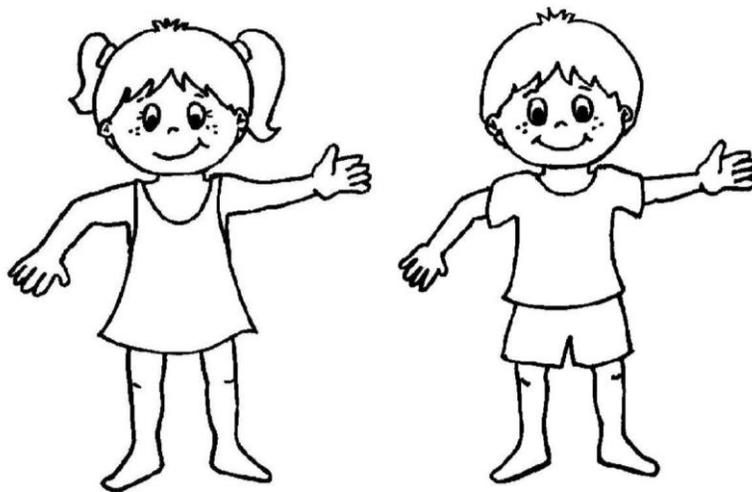


# CUADERNILLO

## N°1

### Segundo Nivel Transición

Unidad: "Conociendo Nuestro cuerpo"



FECHA: Lunes 05 de marzo al Jueves 01 de abril del 2021.

NOMBRE

CURSO:

**Actividad: Lunes 01 de marzo (Grupo A) / Miércoles 03 de marzo (Grupo B)**

**Plan específico**

- **OBJETIVO GENERAL** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.
- **Objetivo Transversal:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica en categoría semántica.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observar el video “Si estas feliz...” <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M> y que sigan las indicaciones de la canción como por ejemplo: “Si estas feliz, feliz aplaude así... Si estas con sueño, duerme así... entre otras” y también “Canción de la alegría y tristeza” [https://www.youtube.com/watch?v=qe\\_djpNV4Do](https://www.youtube.com/watch?v=qe_djpNV4Do) utilizando cintas u otros elementos.
  - ✓ Responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al bailar? ¿De qué se trató la actividad? ¿Qué emociones se mencionaron en las canciones? ¿Qué acciones realizamos? ¿Cuál de las canciones te gustó más? ¿Por qué?, entre otras.
  - ✓ Encierra en un O (círculo) la emoción que sientes ahora.
  - ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Actividad: Lunes 01 de marzo (Grupo A) / Miércoles 03 de marzo (Grupo B)

**PLAN ESPECÍFICO**

**Nivel: Morfosintáctico**

- OBJETIVO GENERAL Estimular el adecuado desarrollo del nivel morfosintáctico acorde a su edad.
- **Objetivo específico:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas interrogativas
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observar y escuchar el cuento llamado: “El monstruo de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=AhXif9OHcp8>
  - ✓ Responder a las siguientes preguntas como: ¿De qué se trató el cuento? ¿Qué personajes había? ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Qué llamó tu atención?, entre otras.
  - ✓ Colorea el dibujo de la emoción que mas te identifica hoy.
  - ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, <b>Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Actividad: Martes 02 de marzo (Grupo A) / Jueves 04 de Marzo (Grupo B)**

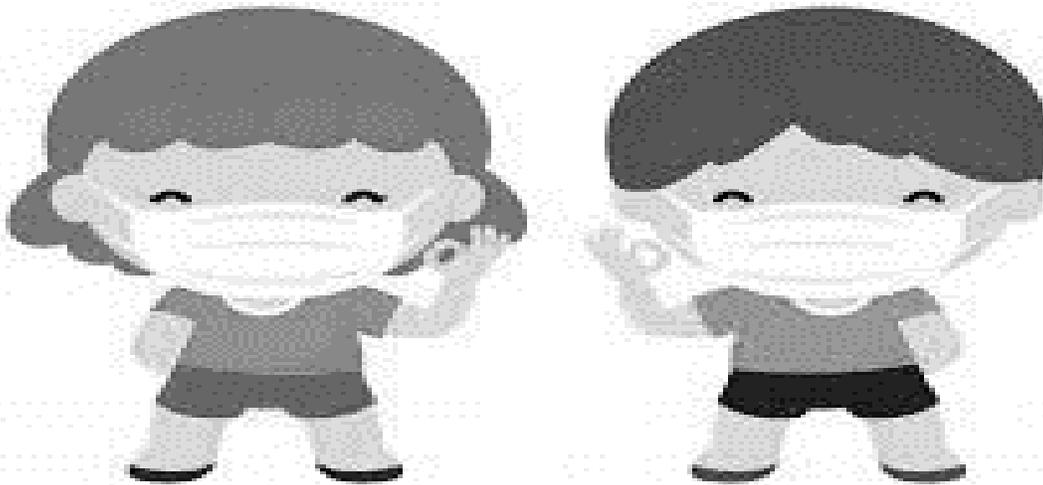
**Ámbito:** Comunicación Integral      **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Objetivo transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención el video enviado por profesora sobre uso de mascarilla
- ✓ Luego responde a las siguientes preguntas: ¿De qué se trataba? ¿Por qué es tan importante usar mascarilla? ¿Qué cuidados tenemos que tener con la mascarilla? ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué enseñanza nos deja?
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

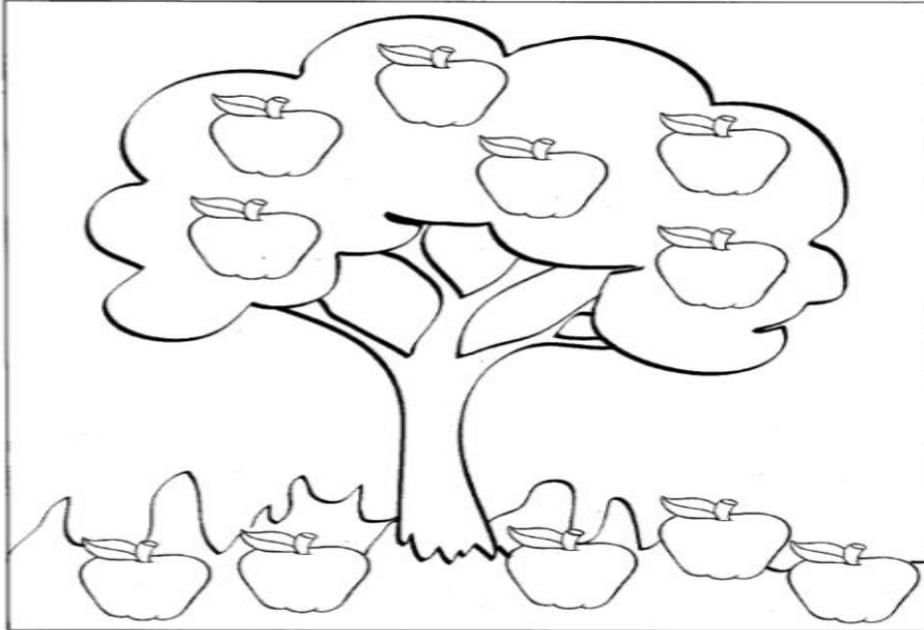
**Actividad: Martes 02 de marzo (Grupo A) / Jueves 04 de Marzo (Grupo B)**

- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social                      **Núcleo:** Pensamiento matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** . Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Invitar a niños(as) a jugar al veo veo y preguntar y por medio de pistas ir nombrando los que se observa, como por ejemplo: “ es algo de color verde, de tamaño pequeño y que está **arriba** del escritorio” (sacapuntas), “ es de color amarillo, y sirve para arrojar papales y está **abajo** de la mesa (papelero) entre otras.
  - ✓ Observar el video “Cantando aprendo a hablar: Arriba-abajo”  
<https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv00dk>
  - ✓ Colorea de color **rojo** las manzanas que están **arriba** y de **amarillo** las manzanas que están **abajo**.
  - ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

## Arriba - abajo

☺ Colorea de rojo las manzanas que están ARRIBA y de color amarillo las que están ABAJO.



Actividad: Miércoles 03 de marzo (Grupo A) / Lunes 01 de marzo (Grupo B)

### Plan específico (praxias lingüales)

- **Objetivo de aprendizaje:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observar el video del cuento “El gusanito y la señora lengua” (praxias lingüales)  
<https://www.youtube.com/watch?v=gdhLhneUyHY>
  - ✓ Responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿de qué se trata? ¿Quiénes aparecían?, entre otras.
  - ✓ Observar la lámina y repetir los movimientos que ahí aparecen.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

PRAXIAS LINGUALES		
		
SACAR LA LENGUA	TOCAR LA NARIZ	TOCAR EL PALADAR
		
LENGUA DE LADO	RELAMER LABIO INFERIOR	RELAMER LABIO SUPERIOR
		
CHASQUEAR LA LENGUA	LAMER UN HELADO	LENGUA DENTRO DE BOCA

**Actividad: Miércoles 03 de marzo (Grupo A) / Lunes 01 de marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observar y escuchar el video creado por las profesoras de la Escuela sobre el cuento: “El día en que todo se detuvo”
- ✓ Responder a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? , ¿De qué se trata?, ¿Cuál o cuáles eran sus personajes? , ¿Cómo te has sentido tú y tu Familia en este tiempo? , ¿Cuál es la enseñanza que nos deja?
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas



**Actividad: Miércoles 03 de marzo (Grupo A) / Lunes 01 de marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

- **Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el video de Cantajuego “Yo me muevo hacia adelante” y sigue los pasos y movimientos.
- ✓ Observa detenidamente la imagen y responde las siguientes preguntas: ¿Quiénes aparecen en la imagen? ¿Qué están haciendo los niños? ¿Dónde están?, entre otras.
- ✓ Marca con una X (equis) a quien está **atrás** y **colorea** a quien está **adelante**
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>



**Actividad:** Jueves 04 de marzo (Grupo A) / Martes 02 de Marzo (Grupo B)

**Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje artístico

**Objetivo de aprendizaje:** Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.

**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el **video de la profesora que enseña dinámicas de bailes (el tallarín y la sandía)** y sigue los movimientos que ahí se realizan.
- ✓ Responde a las preguntas: ¿Cómo se llamaban las dinámicas? ¿De qué se trataban? ¿Cuál te gustó más? ¿Te sabes alguna otra canción? ¿Cuál? Entre otras.
- ✓ Envíale a tu profesora una fotografía de lo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>



**Actividad: Jueves 04 de marzo (Grupo A) / Martes 02 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

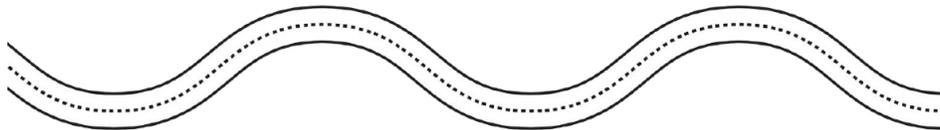
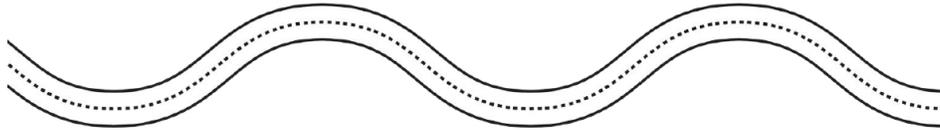
**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención el cuento “Mi primer de clases (en manera online)”  
[https://www.youtube.com/watch?v=Pj2N-UWs\\_OM](https://www.youtube.com/watch?v=Pj2N-UWs_OM)
- ✓ Responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Cómo se llama la niña? ¿De qué se trata? ¿Desde donde realizaban las clases? Y ¿Por qué?
- ✓ Ayuda a la niña a realizar el recorrido hasta la Escuela primero siguiéndolo con el dedo índice y luego marcándolo con un lápiz grafito, colorea los dibujos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



**Jueves 04 de marzo (Grupo A) / Martes 02 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno. **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común.

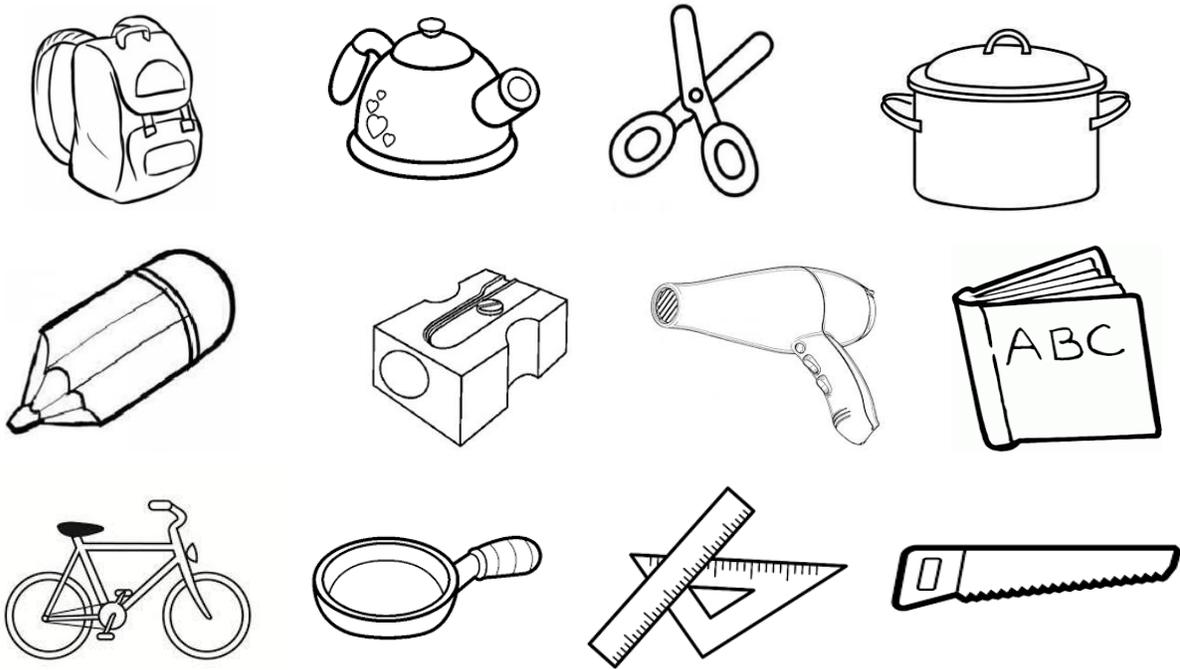
**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observar el video de la importancia de asistir a la Escuela “Por qué los niños deben ir a la Escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=F-bnt3hkWck>
- ✓ Luego, observar un video creado por profesora llamado “Conociendo mi Escuela y a mis tías”, presentación de quienes integran la Comunidad Educativa (directora, profesoras, técnicos, administrativa y fonoaudiólogas, tías auxiliares de aseo) y de las instalaciones de la Escuela.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Responder a preguntas ¿Cómo se llama el video? ¿Quiénes aparecían? ¿Qué lugar te gustó de la Escuela? ¿Qué materiales o útiles se utilizan en la Escuela?, entre otras.
- ✓ Colorea los elementos que se utilizan en la escuela.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



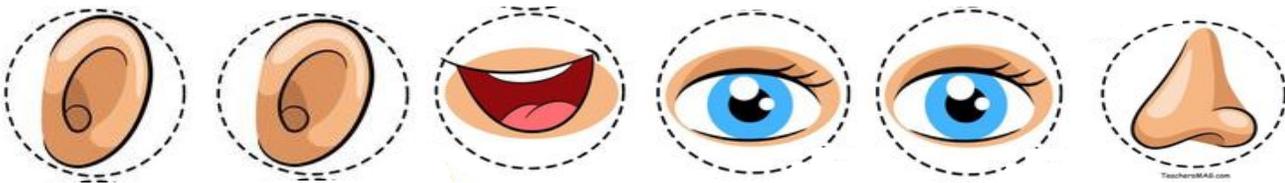
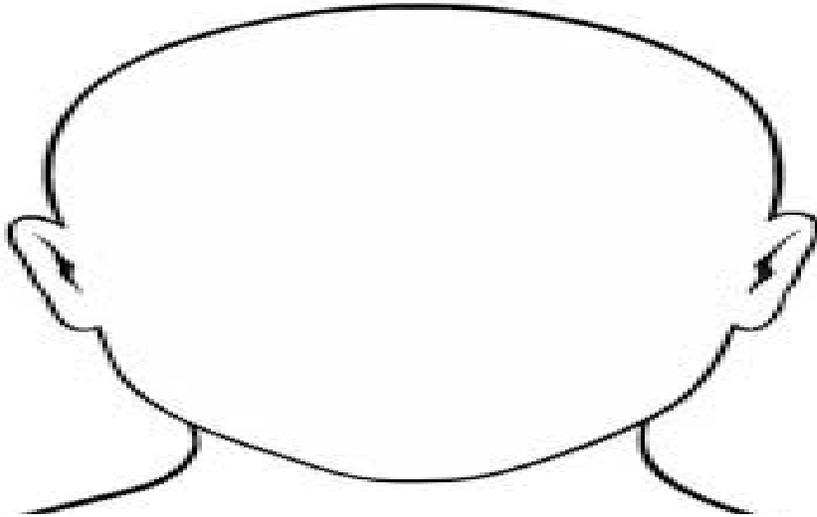
**Lunes 08 de marzo (Grupo A) / Miércoles 10 de Marzo (Grupo B)**

#### **PLAN ESPECIFICO**

- **OBJETIVO GENERAL** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.
  - **Objetivo Transversal:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica en categoría semántica (partes del cuerpo)
  - **Instrucciones de la Actividad:**
- ✓ Presentar el tema de la semana “Partes gruesas y finas” por medio de la dinámica “cabeza hombros, rodillas y pies” <https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8> imitando los movimientos que se mencionan en la canción.
  - ✓ Observar el video “Las partes del cuerpo humano para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=79s>

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Responder a preguntas ¿De qué se trató el video? Nombra e indica las partes del cuerpo que recuerdas.
- ✓ Observarse en un espejo y nombrar e indicar las partes de su cara.
- ✓ Completa la cara, recorta las partes que faltan y pegarlas donde corresponden y dibújale el pelo.
- ✓ Envíale una fotografía a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



Lunes 08 de marzo (Grupo A) / Miércoles 10 de Marzo (Grupo B)

#### PLAN ESPECIFICO

**OBJETIVO GENERAL** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

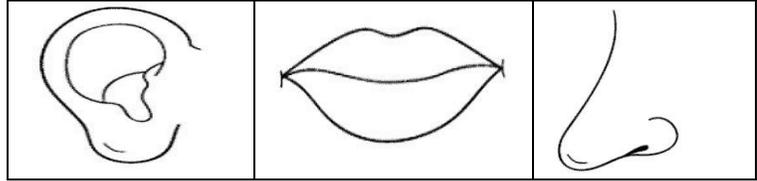
**Objetivo específico:** Incrementar capacidad para realizar definición de objeto. (realizar adivinanzas)

#### Instrucciones de la Actividad:

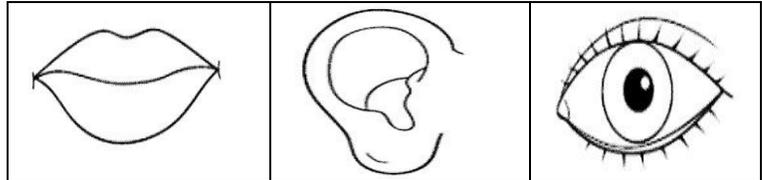
- ✓ Observan la lámina y menciona todo lo que ahí aparece.
- ✓ Escucha estas adivinanzas y menciona de que parte del cuerpo se trata.
- ✓ Colorea la respuesta correcta.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

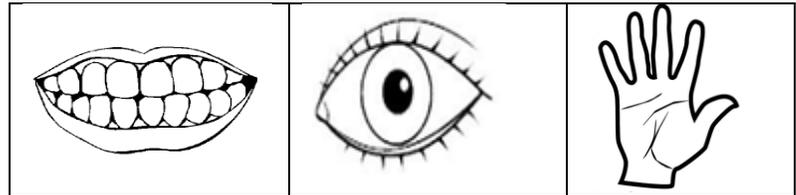
Tengo un tabique en el medio,  
y dos ventanas a los lados  
por las que entra el aire puro  
Y sale el ya respirado.



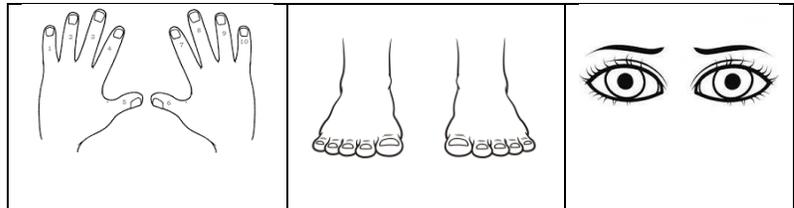
Una señora  
muy aseñorada  
que lo escucha todo  
y no entiende nada.



Quando sonries asoman,  
blancos como el azahar,  
unas cositas que cortan  
y pueden masticar.



Dos niñas asomaditas,  
cada una en su ventana,  
lo ven y cuentan todo,  
sin decir una palabra.

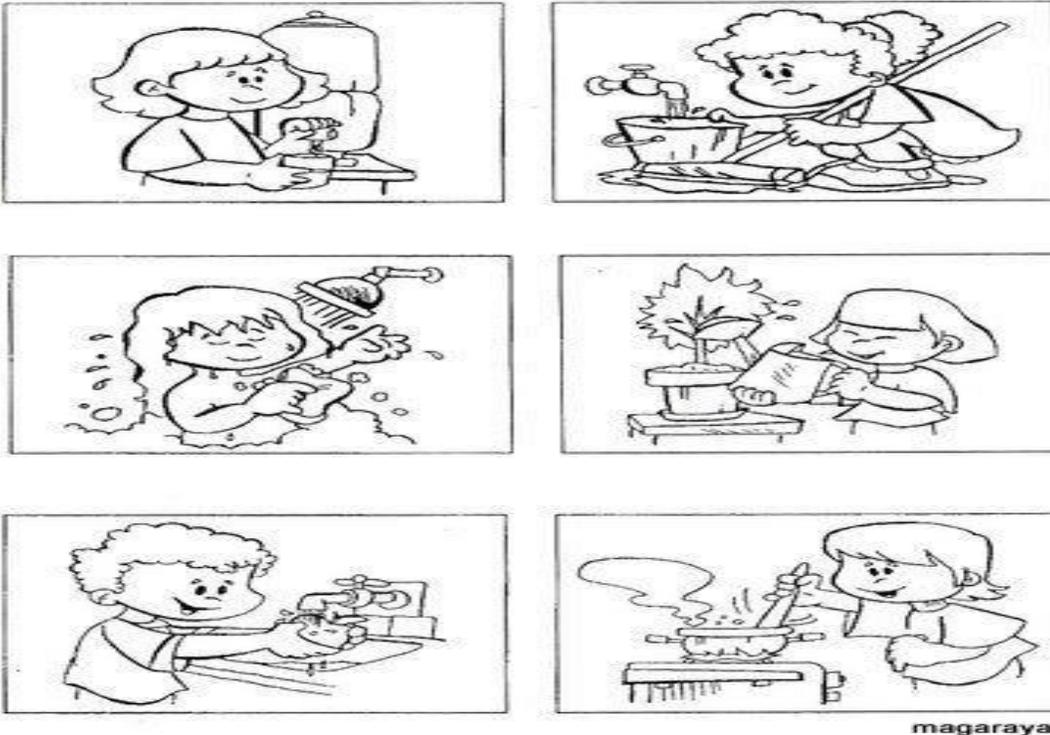


Martes 09 de marzo (Grupo A) / Jueves 11 de Marzo (Grupo B)

- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
- **Objetivo Transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observen y escuchen el cuento “Tino, el cochino” <https://www.youtube.com/watch?v=-VQijFDIA3w> sobre la importancia del cuidado del cuerpo e higiene personal.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- ✓ Comenta sobre el cuento respondiendo a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el cuento? ¿De qué se trataba? ¿Qué acciones realizaba Tino? ¿las realizas tú? ¿Qué tenemos que hacer para cuidar nuestro cuerpo?, entre otras.
- ✓ Encierra en un O (círculo) el o las imágenes que corresponden a una higiene personal.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



**Martes 09 de marzo (Grupo A) / Jueves 11 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

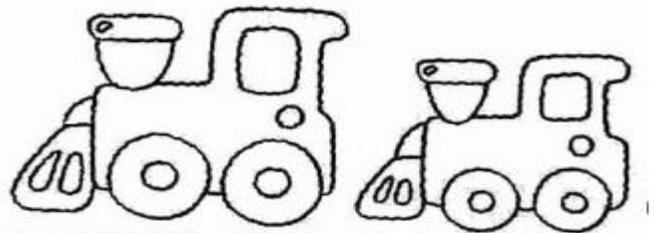
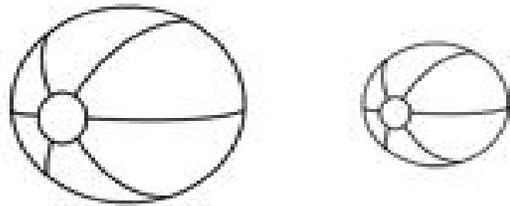
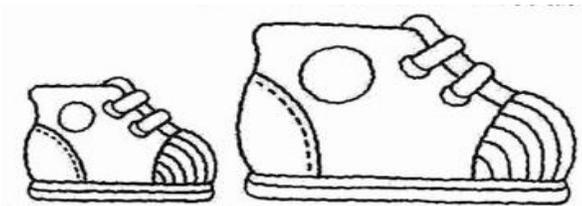
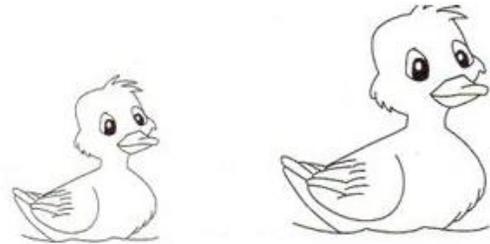
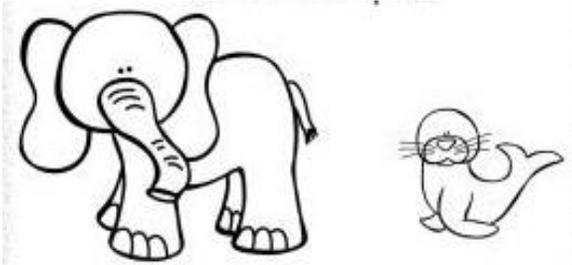
**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención el video educativo "Grande y pequeño: animales de la granja de Plim plim" <https://www.youtube.com/watch?v=OGNXTJV-xQI>

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Responde las siguientes preguntas: ¿De que se trató el video? ¿Qué animales eran pequeños? ¿Qué animales eran grandes? ¿Qué parte te gustó mas del video?, entre otras.
- ✓ Observa con detención los elementos que aparecen en la imagen y nómbralos.
- ✓ Marca con una **X (equis)** el que es de tamaño **GRANDE** y encierra en un **O (círculo)** el más **pequeño**.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Miércoles 10 de marzo (Grupo A) / Lunes 08 de Marzo (Grupo B)

### Plan específico

**Objetivo general:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel fonético -fonológico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Estimular la memoria auditiva verbal (Segmentación y conteo silábico en palabras monosilábicas, bisilábicas, trisilábicas)

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ **Observa el video explicativo de la profesora sobre la segmentación silábica.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

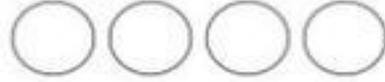
- ✓ Responder a las siguientes preguntas: ¿Qué realizaba la profesora en el video? ¿Qué parte del cuerpo utilizaba?
- ✓ Observa la lámina y menciona todos los elementos que ahí aparecen.
- ✓ A partir de aplausos colorea los círculos que corresponden.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



boca



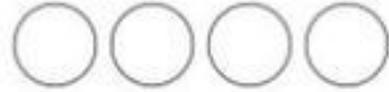
oreja



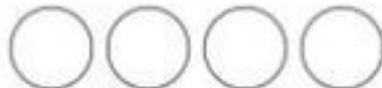
cabeza



lengua



nariz



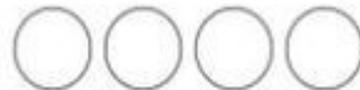
rodilla



piernas



codo



**Miércoles 10 de marzo (Grupo A) / Lunes 08 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención **el video de profesora sobre el cuento “El gato con botas”**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trató? ¿Quién o quienes eran sus personajes? ¿Qué parte te gustó mas del cuento? ¿Qué enseñanza nos deja el cuento? entre otras.
- ✓ Decora el sombrero y la pluma con el material que tengas disponible.
- ✓ Envíale una fotografía a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



**Miércoles 10 de marzo (Grupo A) / Lunes 08 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

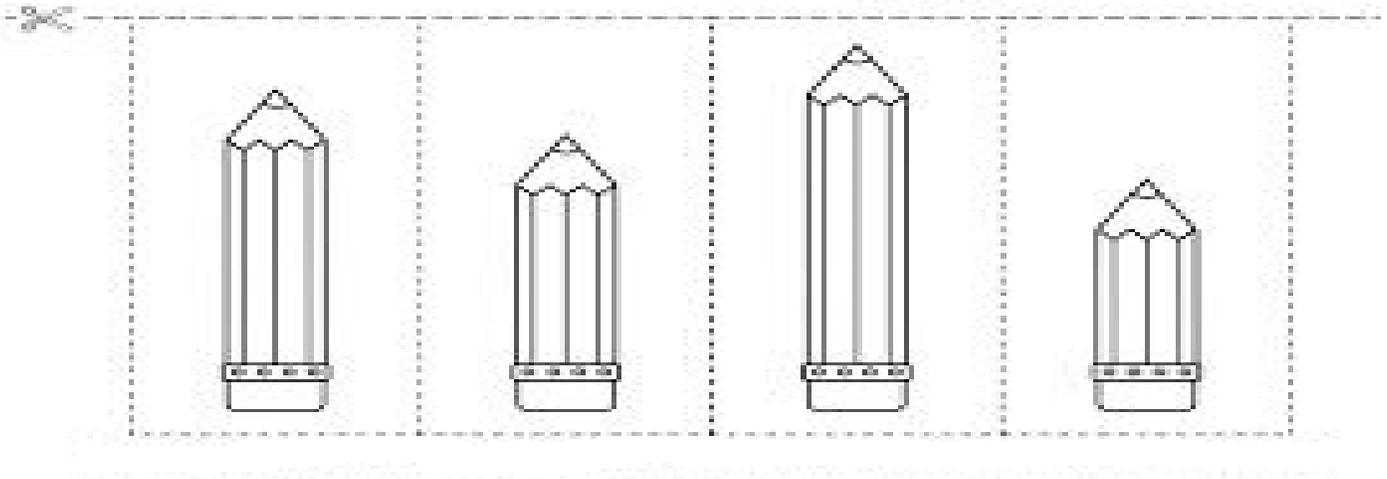
**Objetivo transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el video “Largo y corto para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=fHUCHYTg3wI>
- ✓ Responde a preguntas: ¿De qué se trata el video? ¿Qué elementos aparecían? ¿Qué elementos son largos? ¿Qué elementos son cortos? Entre otras.
- ✓ Colorea los lápices, recórtalos y ubícalos desde el **mas LARGO al mas CORTO**.
- ✓ Envíale una foto a tu profesora del trabajo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

--	--	--	--



**Jueves 11 de marzo (Grupo A) / Martes 09 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Comunicación Integral    **Núcleo:** Lenguaje artístico.

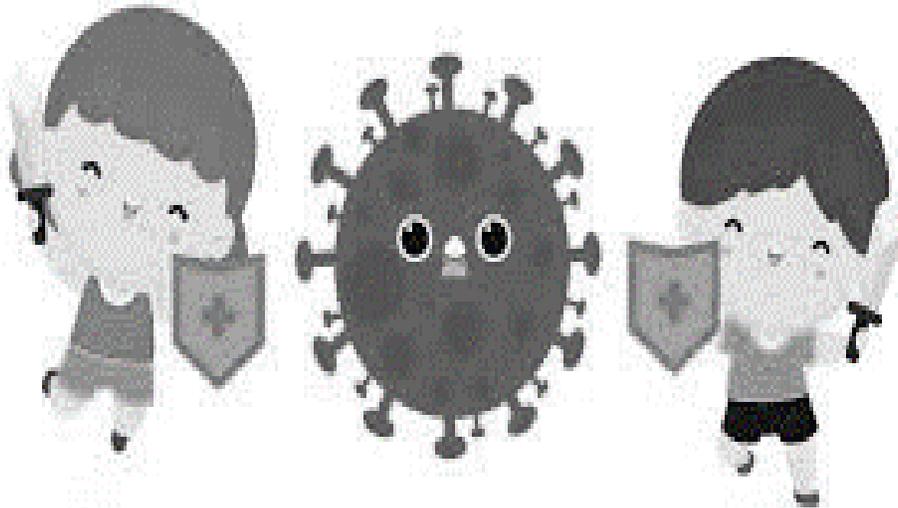
**Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Observar el video del cuento: “Escudo Protector contra Rey Virus” <https://www.youtube.com/watch?v=MLiMtkr-QWM> y responder a las preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trata? ¿Qué es el escudo protector? ¿Para qué sirve? ¿Qué parte del cuento te gustó más?, entre otras.
- ✓ Buscar materiales de reciclaje como: cartón, tijeras, pegamento, témpera, pinceles, o los disponibles que tengas en tu casa.
- ✓ Observar **video de profesora sobre la confección de un escudo protector** y siguiendo las instrucciones confecciona tu propio escudo protector, escogiendo los colores y diseños que sean de tu preferencia.
- ✓ Cuando tu Escudo protector esté terminado sácale una foto y envíasela a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



**Jueves 11 de marzo (Grupo A) / Martes 09 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

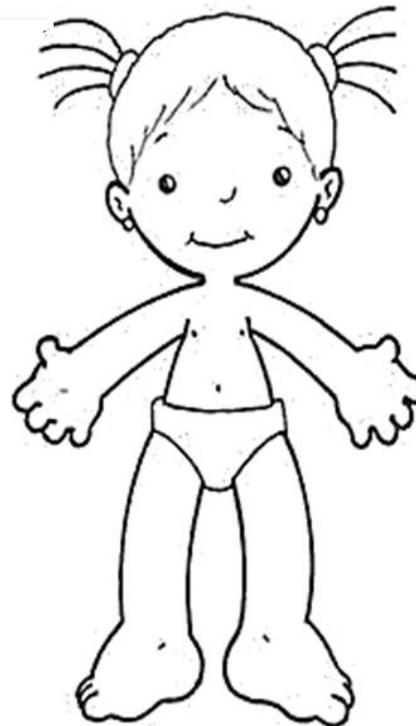
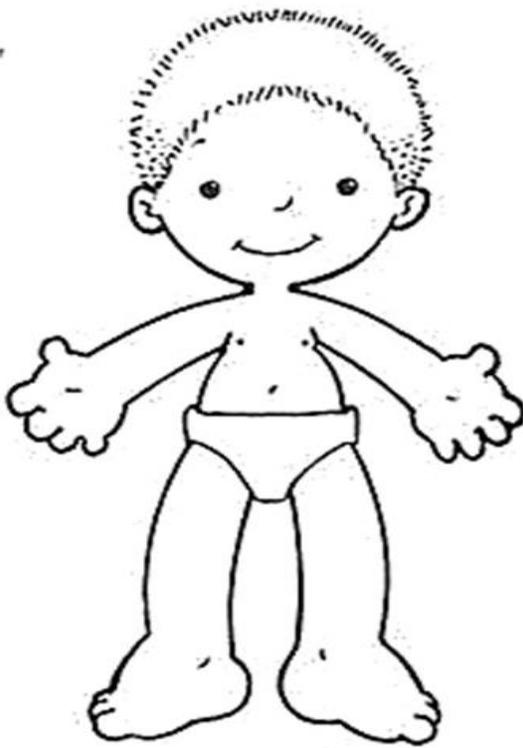
**Objetivo transversal:** Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros) sentido de pertenencia y cualidades personales.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa video “Ser niño, ser niña” <https://www.youtube.com/watch?v=TVzRz-wjuYO>
- ✓ Responder preguntas como: ¿Cómo se llama el video? ¿De qué se trata?
- ✓ Comentan las diferencias físicas que los hacen ser niños o niñas y que es lo que mas me gusta de mí.
- ✓ Colorea si tu eres Niño o Niña
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>



**Jueves 11 de marzo (Grupo A) / Martes 09 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social    **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

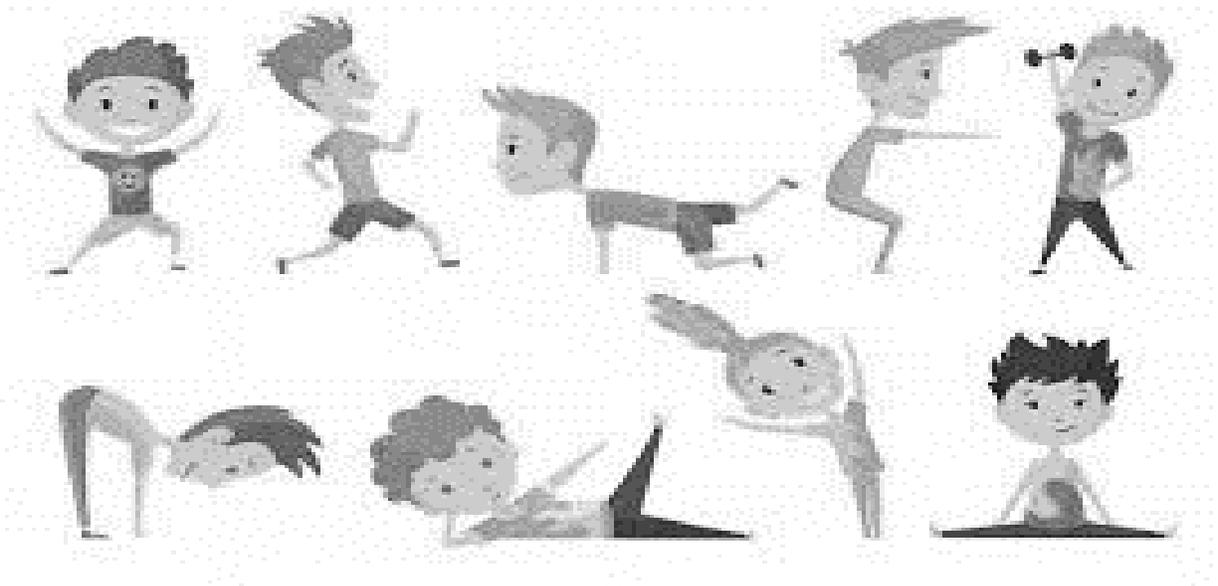
**Objetivo de aprendizaje:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Jugar al “Simón dice” siguiendo instrucciones y luego observar imágenes de niños y niñas realizando actividad física y comentar por medio de preguntas como: ¿Qué se observa en las láminas? ¿Qué realizan los niños y niñas? ¿Qué otros ejercicios conocen o han practicado? ¿Cuál es la importancia de realizar actividad física?, entre otras.
- ✓ Ver video complementario sobre la importancia de la realización de actividad física llamado “Ejercicio físico, cuidado del cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=EM8gIByz-VE>
- ✓ Con tu Familia ordenar un lugar en que se pueda realizar actividad física, y vístete con ropa cómoda para después ver un **video de la profesora donde indica el como hacer un circuito** y realiza los ejercicios ahí propuestos.
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de la actividad propuesta.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



**Lunes 15 de marzo (Grupo A) / Miércoles 17 de Marzo (Grupo B)**

**Plan Específico**

**Nivel:** Semántico

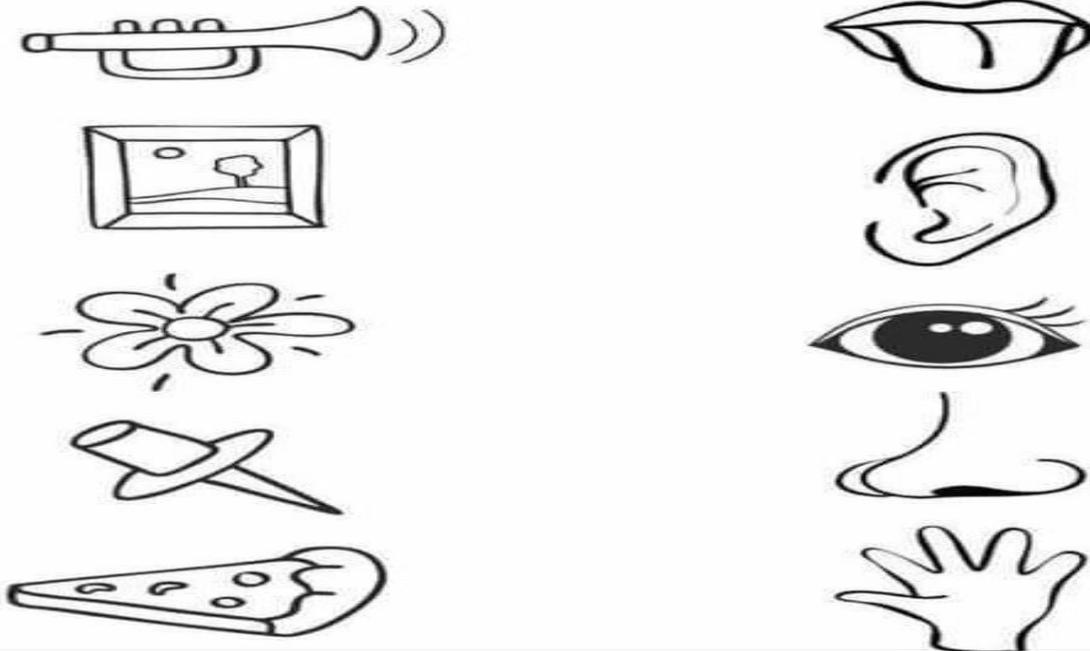
**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

### Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Descubrir por medio de pistas lo que contiene una caja mágica, luego mostrarles su contenido que son láminas de diversos objetos y acciones y comentar, por ejemplo: “(imagen1: nariz) ¿Qué es? ¿Dónde se ubica? ¿Para qué nos sirve? ¿De qué sentido se trata? (imagen2: helado ¿Qué es? ¿Qué sentido utilizamos?
- ✓ Presentar el tema de la semana “Los cinco sentidos” por medio del video “Los cinco sentidos para niños” [https://www.youtube.com/watch?v=a\\_EfwFzm1ys&t=26s](https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys&t=26s)
- ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Cuál o cuáles son los sentidos? ¿Qué función tienen los sentidos? ¿Cuál es tu sentido favorito? Completa las oraciones ejemplo: Con el olfato podemos.... (oler), con la vista podemos.... (mirar), entre otras.
- ✓ Observa la lámina y nombra los elementos que ahí aparecen, luego menciona que elemento corresponde al sentido, después realiza trazos uniéndolos.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Lunes 15 de marzo (Grupo A) / Miércoles 17 de Marzo (Grupo B)

### Plan Específico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel morfosintáctico acorde a su edad.

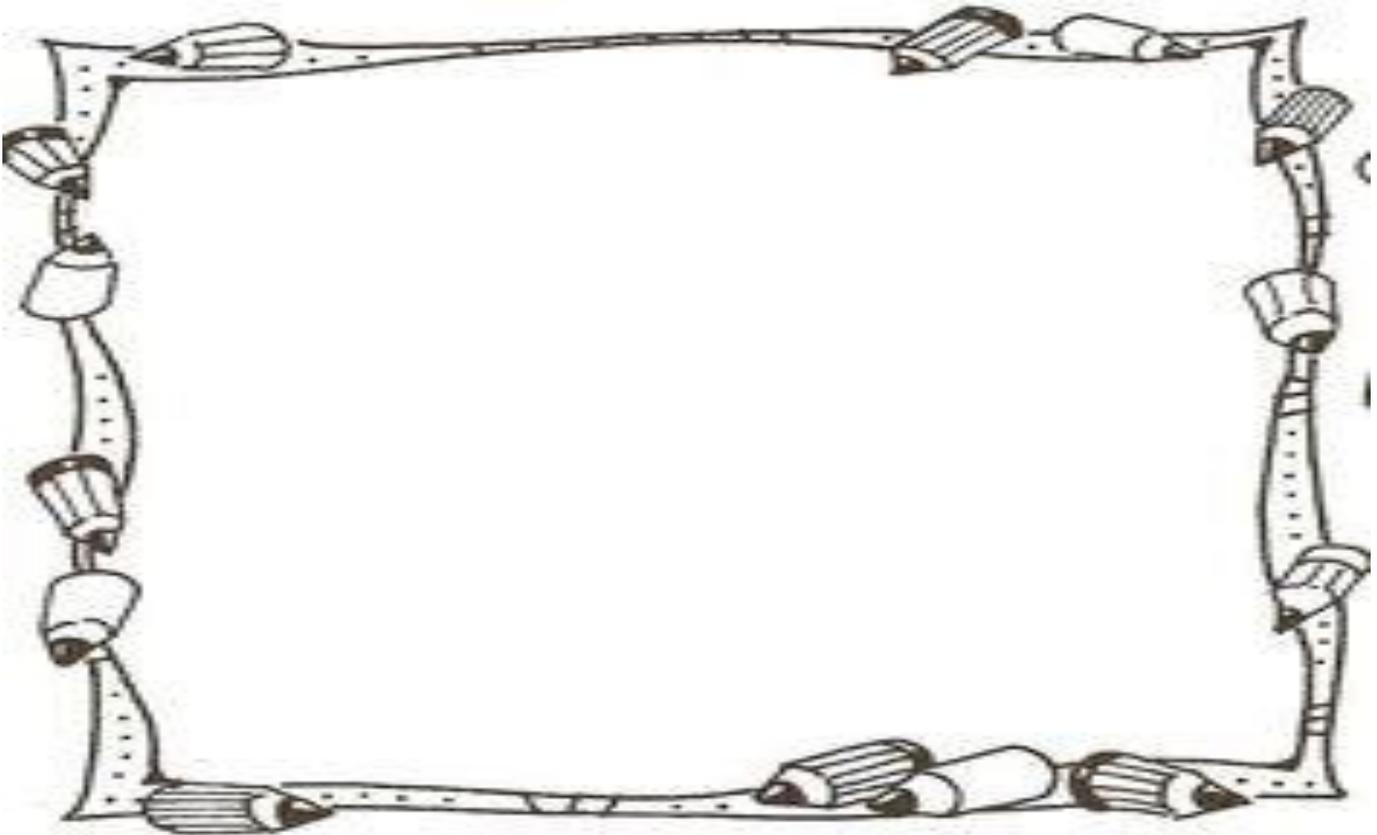
**Objetivo específico:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas interrogativas

**Instrucciones de la Actividad:**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- ✓ Observar el cuento “El país de los cinco sentidos” <https://www.youtube.com/watch?v=55JgnrwIUmk>
- ✓ Comenta el cuento respondiendo a las siguientes preguntas: ¿De qué se trató el video? ¿Cómo se llamaban los pueblos? ¿Qué se realizaba en cada pueblo? ¿Cuáles son los sentidos? ¿Qué órganos del cuerpo utilizamos? ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Cómo lograron unirse los sentidos?
- ✓ Dibuja lo que mas te gustó del cuento y envía una foto a la profesora como evidencia de la realización de la actividad.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>



**Martes 16 de marzo (Grupo A) / Jueves 18 de Marzo (Grupo B)**

Ámbito: Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal

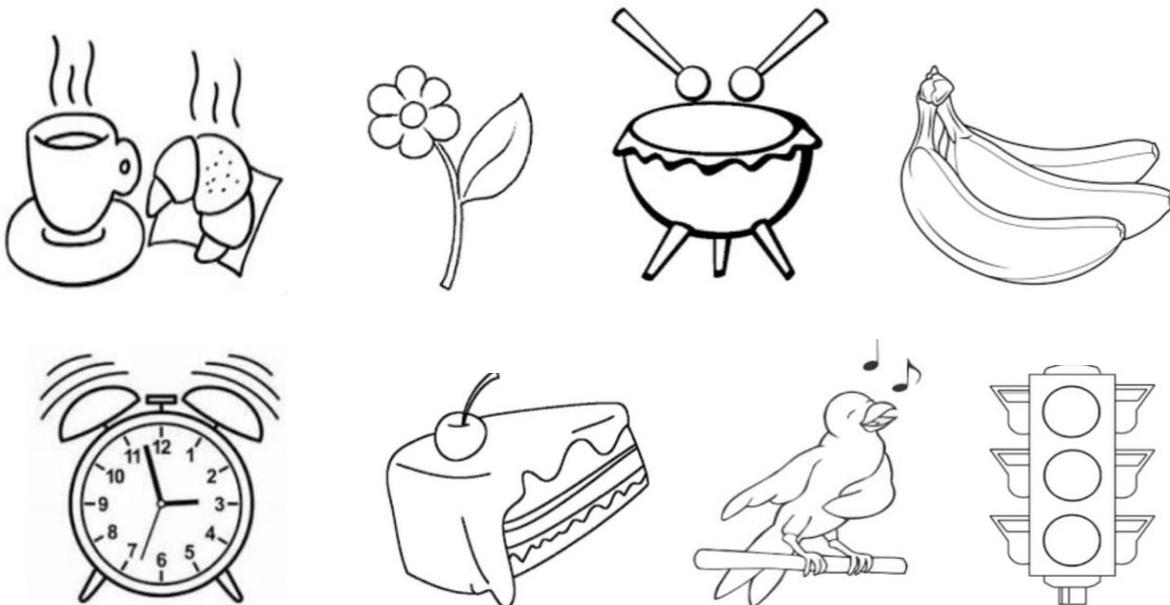
**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Observar y escuchar la canción de los cinco sentidos “5 sentidos, canciones infantiles” <https://www.youtube.com/watch?v=-9jHhMJh3Xo>
- ✓ Observa y nombra cada uno de elementos que aparecen en la lámina.
- ✓ Responder a preguntas: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Dónde los encontramos? ¿Qué sentido utilizamos?
- ✓ Encierra en un **O (círculo)** los elementos que puedes **degustar**, Marca con una X (equis) los elementos que puedes **oler** y **colorea** los **elementos que puedes oír**.
- ✓ Saca una foto y envíasela a tu profesora como evidencia de la actividad realizada.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



**Martes 16 de marzo (Grupo A) / Jueves 18 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento matemático

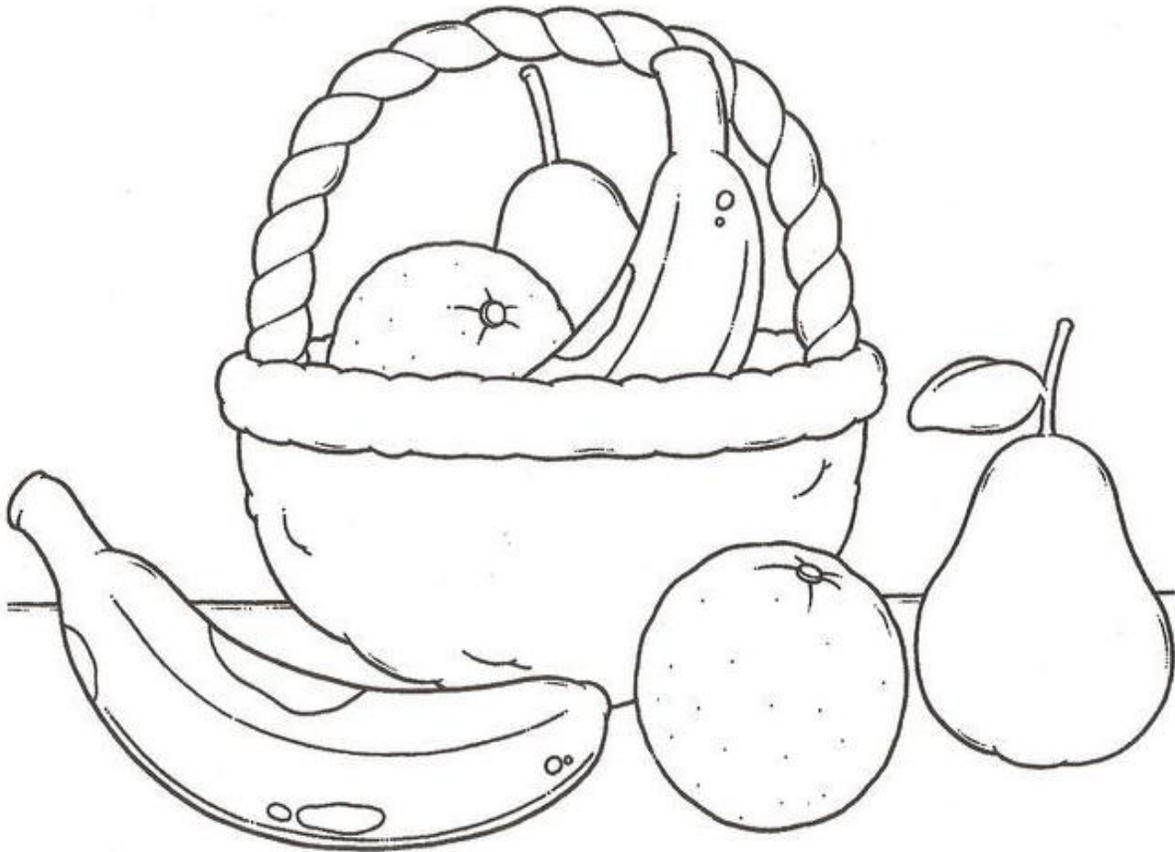
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**Objetivo transversal:**

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Realizar la dinámica “dentro y fuera” que consiste en dibujar un rectángulo en el piso y según las instrucciones dadas por la profesoras, se saltarán **dentro o fuera** de la demarcación.
- ✓ Escuchar y bailar la canción “adentro-afuera” <https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI>
- ✓ Observar la lámina y colorea los elementos que están **afuera**.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Miércoles 17 de marzo (Grupo A) / Lunes 15 de Marzo (Grupo B)

Plan específico

Nivel: Semántico

Objetivo general: Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

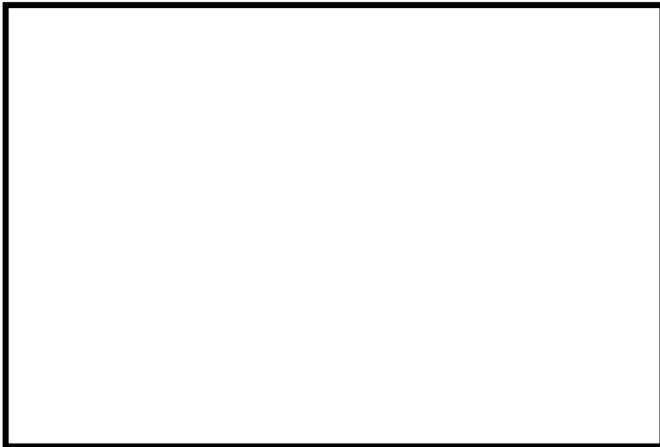
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el **power point sobre las partes del cuerpo y los sentidos** ¿Qué son los sentidos? ¿Qué partes del cuerpo utilizamos?, entre otros.
- ✓ Recorta (de lámina siguiente) elementos/objetos y pégalas en el recuadro que corresponde al sentido correspondiente.
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea

**Sentido del tacto**



**Sentido del gusto**



**Sentido de la audición**



**Sentido del olfato**

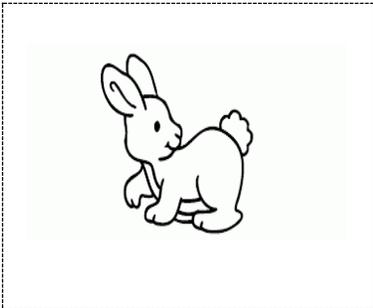
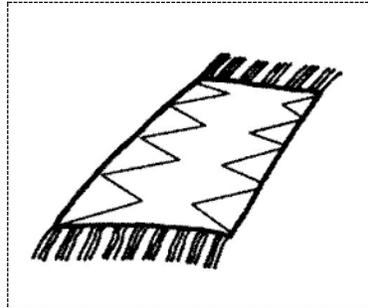
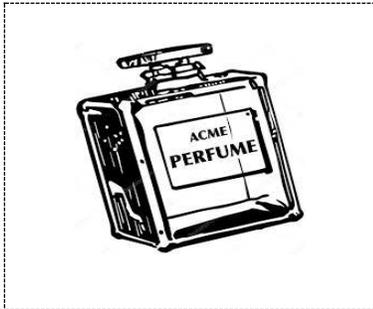
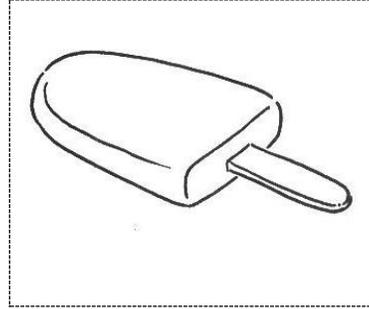
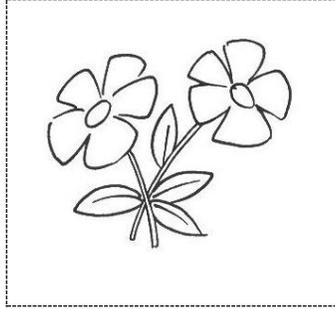
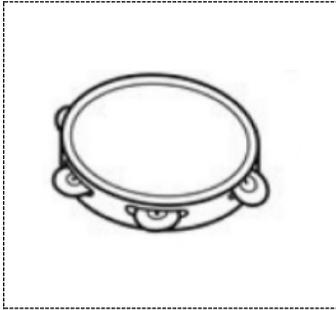


**Lámina anexa de Actividad Anterior**

**Instrucciones:**

- ✓ Recorta las partes del cuerpo y pégalas en los cuadros de la página anterior clasificándolas según corresponda: el sentido con el elemento.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>



**Miércoles 17 de marzo (Grupo A) / Lunes 15 de Marzo (Grupo B)**

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno    **Núcleo:** Pensamiento matemático

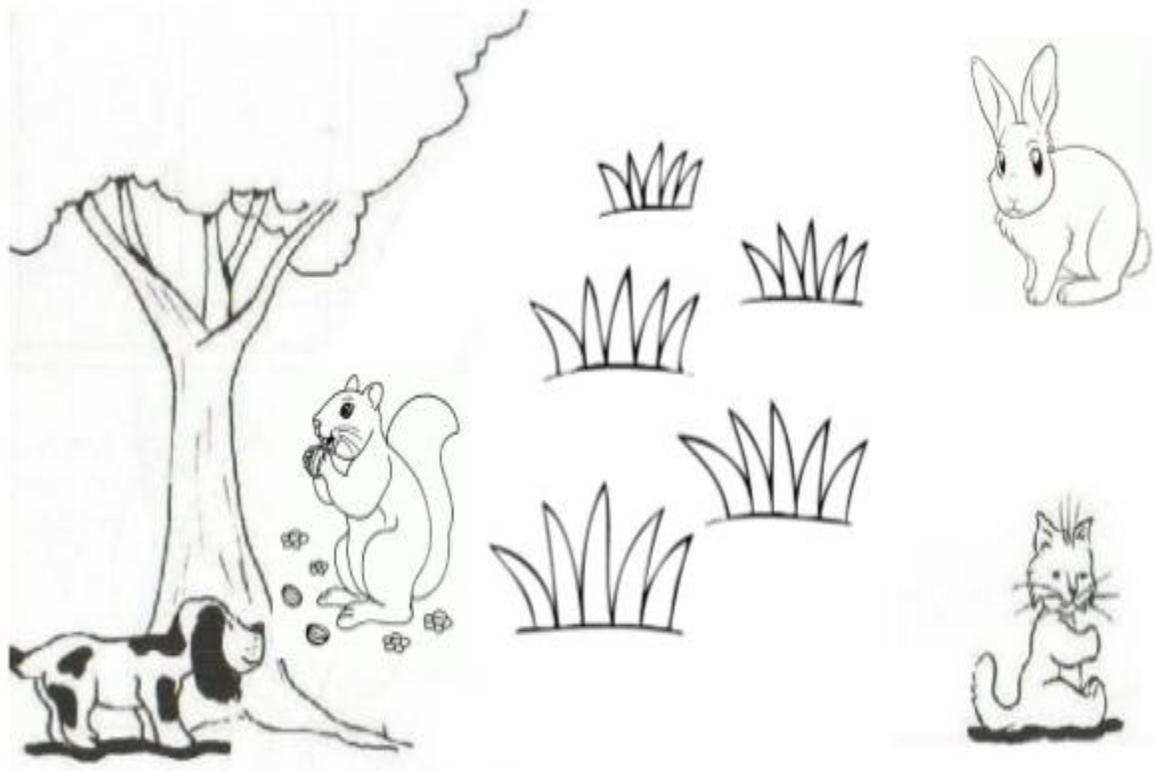
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Escuchar y bailar la canción “Cerca Lejos - Video Musical de Los Flipos. Canción infantil animada”  
[https://www.youtube.com/watch?v=BN\\_LWZko2Ps](https://www.youtube.com/watch?v=BN_LWZko2Ps)
- ✓ Observar en tu entorno y buscar elementos que estén cerca y/o lejos y nombrarlos.
- ✓ Observa la imagen y menciona que es lo que ves, **marca con una X (equis)** los elementos que están **CERCA del árbol** y encierra en un O (círculo) los elementos que están **LEJOS del árbol**
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Jueves 18 de marzo (Grupo A) / Martes 16 de Marzo (Grupo B)

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Ámbito:** Comunicación integral      **Núcleo:** Lenguaje artístico

**Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.

Objetivo transversal:

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observar el video relacionado al sentido del tacto “El tacto, Los cinco sentidos (happy Learning)” <https://www.youtube.com/watch?v=lydIC1wf94M>
- ✓ Con ayuda de tus padres busca los siguientes materiales: harina, Aceite, sal, agua, colorante o témpera.
- ✓ Observa el **video de la profesora donde te enseña a confeccionar masa casera.**
- ✓ Moldean con masa casera (o plastilina) su propio cuerpo, partiendo con la cabeza, el cuello, el tronco y las extremidades.
- ✓ Pega la creación en esta hoja, sácale una foto y envíasela de evidencia a tu profesora por el trabajo realizado.
- ✓ Responder a las preguntas: ¿Qué te pareció la actividad? ¿Qué textura tiene la masa? (suave, áspera, etc) ¿Qué parte del cuerpo utilizaste?, entre otras.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea



\* .....\*

.....\*

**Jueves 18 de marzo (Grupo A) / Martes 16 de Marzo (Grupo B)**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

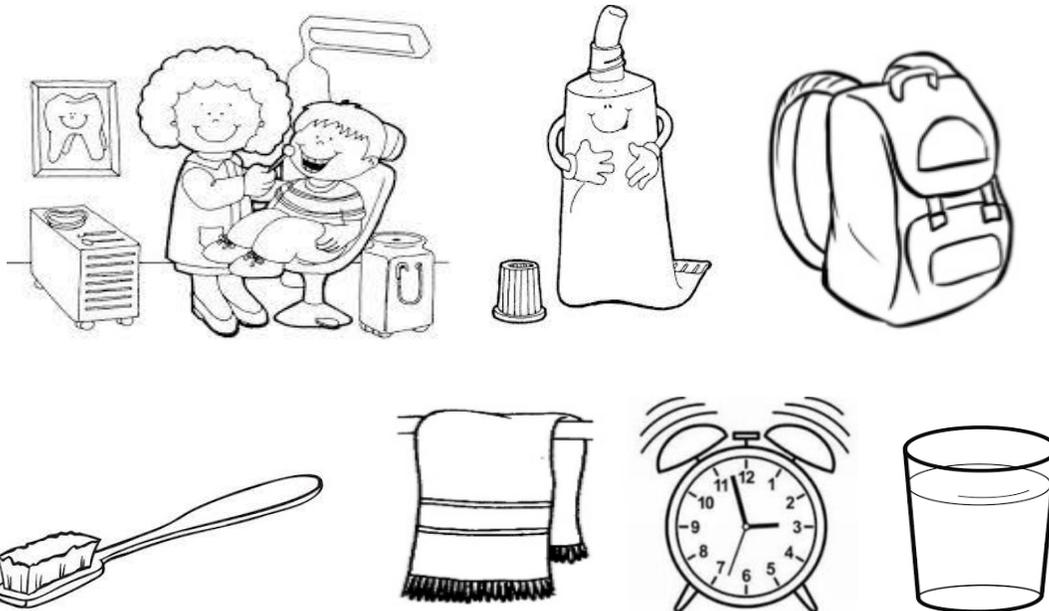
**Ámbito:** Núcleo: Comprensión del Entorno Social Cultural

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común.

**Objetivo transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Comentar del cuidado de los dientes por medio de preguntas como: ¿Te cepillas los dientes? ¿A quien recurrimos para el cuidado de los dientes? ¿Has visitado alguna vez al dentista? ¿Qué son las caries? ¿Qué alimentos las producen? ¿Qué se tiene que hacer para evitar su aparición?
- ✓ Observar el video “Somos Dentistas Canción Infantil (Oficios y Profesiones Para Niños)” para conocer la importancia que tiene el dentista para el cuidado de nuestros dientes.  
<https://www.youtube.com/watch?v=dEANYkL9v7M>
- ✓ Observar el **video de la profesora sobre el cepillado correcto de dientes, muela y lengua**, realizando lo que aparece en el video.
- ✓ Ayúdale al dentista a encontrar los elementos que nos ayudan al cepillado de dientes, muelas y lengua, marcando con una X (equis) los que correspondan.



**Lunes 22 de marzo (Grupo A) / Miércoles 24 de Marzo (Grupo B)**

**Plan Específico**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

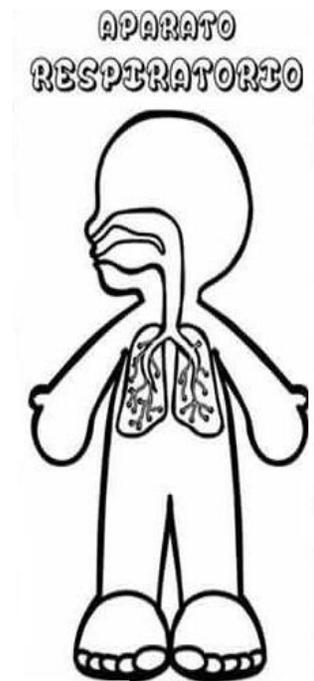
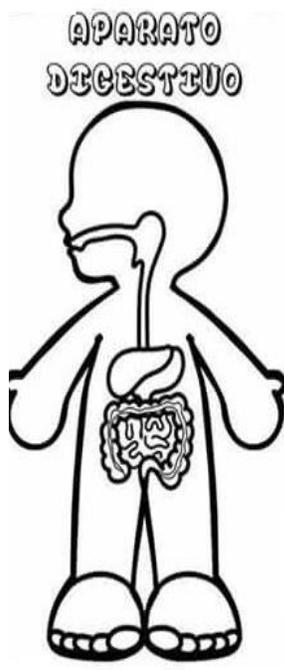
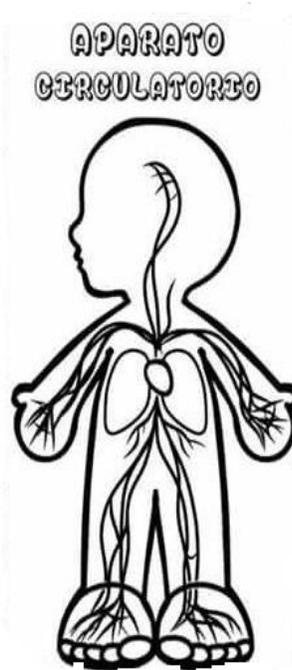
**Nivel:** Semántico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Presentar el tema de la semana “Sistemas del cuerpo humano” por medio del video “Los sistemas del cuerpo humano para niños circulatorio, digestivo y respiratorio” <https://www.youtube.com/watch?v=S3jJi68dBxw>
- ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Cuál o cuáles son los sistemas presentados en el video? ¿Qué función tienen los sistemas para nuestro cuerpo? ¿Qué órgano(s) ocupamos en casa sistema de nuestro cuerpo?
- ✓ Observa la lámina y con la ayuda de un adulto reconozcan los sistemas del cuerpo presentes en el video.
- ✓ **Colorea el sistema** cuyo órgano más importante es el **corazón**.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Lunes 22 de marzo (Grupo A) / Miércoles 24 de Marzo (Grupo B)

**Plan Específico**

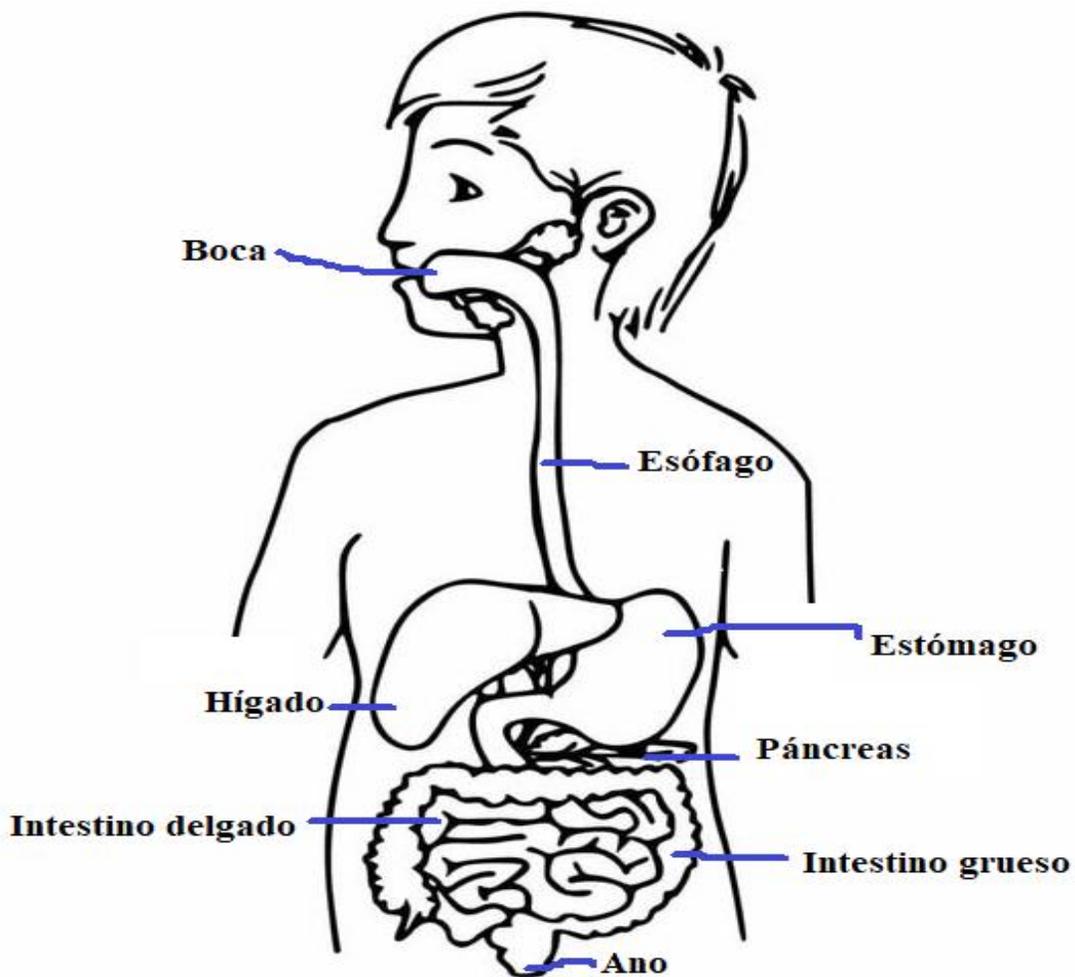
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Nivel:** Semántico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

- ✓ Instrucciones de la Actividad:
- ✓ Recordamos los sistemas del cuerpo que acabamos de conocer por medio de preguntas como: ¿Qué sistemas del cuerpo conocimos? ¿Qué partes del cuerpo se utilizan?, entre otros.
- ✓ Observar el video “El aparato digestivo y la digestión/Video educativo para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=4gbD19Zt510> y responder a preguntas como: ¿Qué sistema del cuerpo es? ¿Cuáles son sus órganos? ¿Por qué es tan importante la alimentación? Entre otros.
- ✓ Nombra los órganos y coloréalos de distintos colores.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Martes 23 de marzo (Grupo A) / Jueves 25 de Marzo (Grupo B)

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

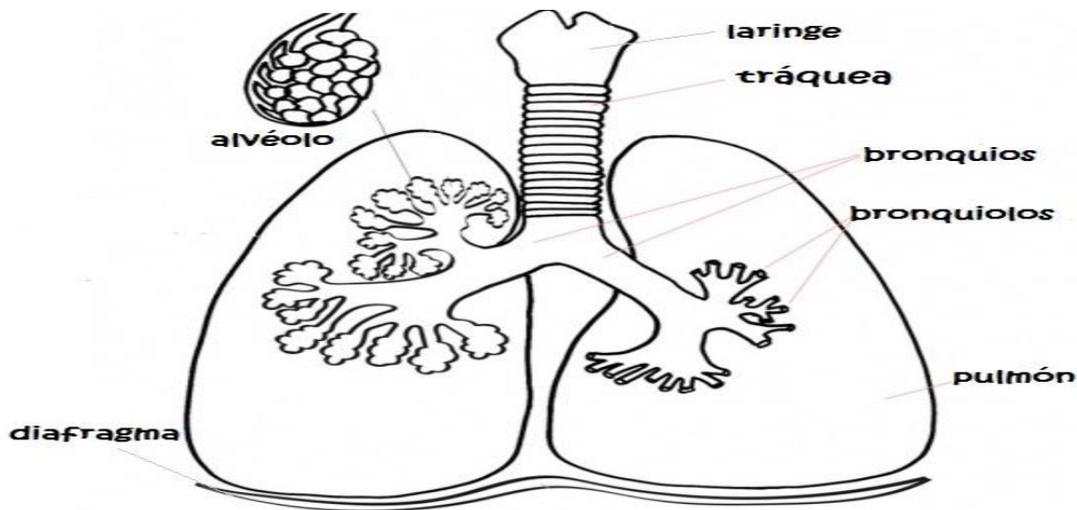
Ámbito: Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Observa, canta y baila la canción de los pulmones <https://www.youtube.com/watch?v=-kbOpSRUDMQ>
- ✓ Observa y escucha el video sobre Sistema respiratorio (recordando lo que trabajamos el día anterior) "El aparato respiratorio para niños (Happy Learning)" <https://www.youtube.com/watch?v=gUkwHhdQQzc>
- ✓ Responder a las preguntas: ¿De qué se trató el video? ¿Qué órganos tiene este Sistema? ¿Por qué es tan importante? ¿Qué tenemos que hacer para cuidar nuestros pulmones? En otros.
- ✓ **Marca con una X (equis)** el o las imágenes/acciones que dañan(n) nuestros pulmones.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea



Martes 23 de marzo (Grupo A) / Jueves 25 de Marzo (Grupo B)

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

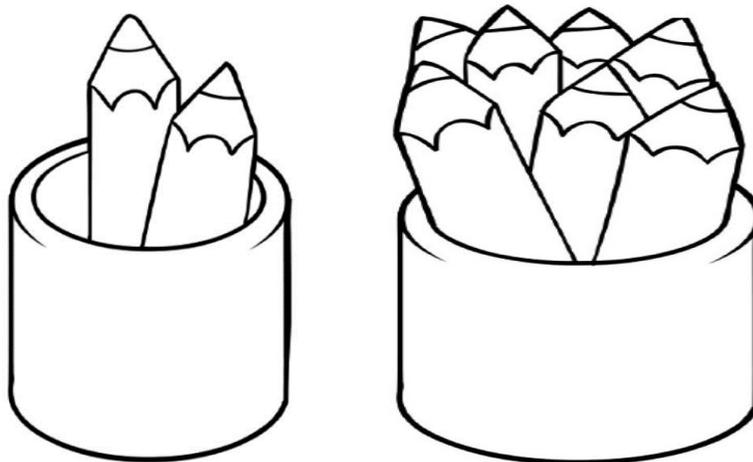
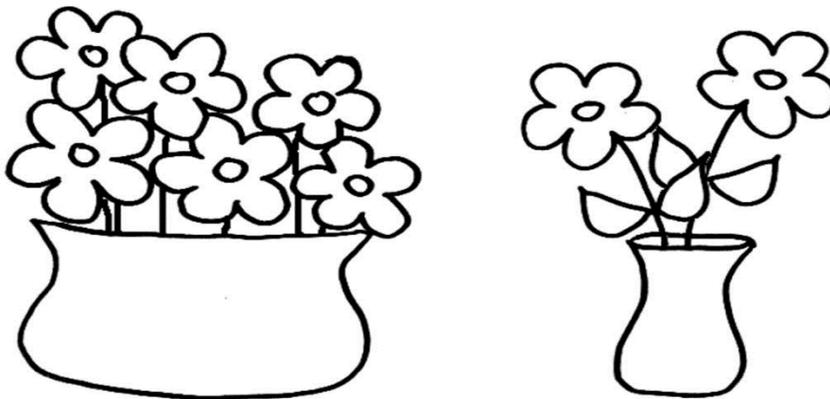
**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno    **Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de aprendizaje:** Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el power point enviado por la profesora sobre cuantificadores “mas que- menos que” y comentar de que se trató el material.
- ✓ Observa las imágenes de las láminas y **colorea las que son más.**
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



**Miércoles 24 de marzo (Grupo A) / Lunes 22 de Marzo (Grupo B)**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

### Plan Específico

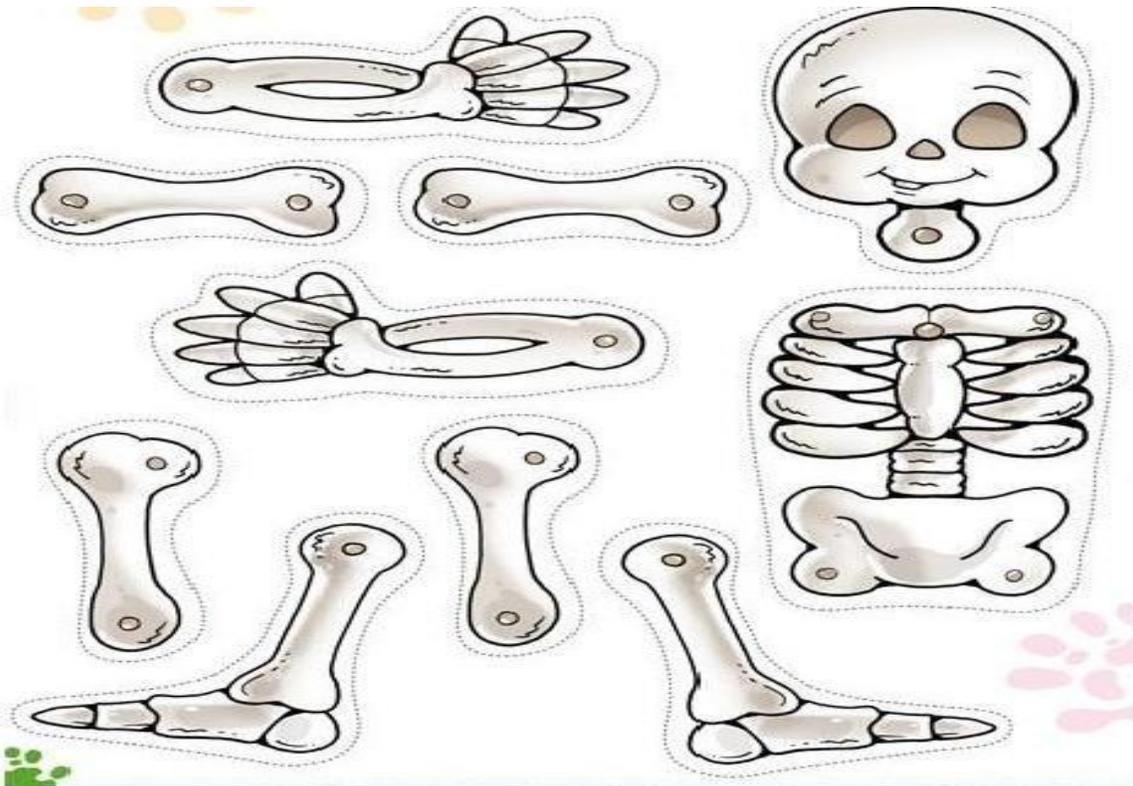
**Nivel:** Semántico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Comentar sobre los huesos que tiene nuestro cuerpo (aprendizajes previos) y respondiendo ¿Qué son los huesos? ¿Dónde están ubicados? ¿Cuántos tendremos en nuestro cuerpo? y luego bailar el “Baile del esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=lfWgvGQmyEY>
- ✓ Observar el video sobre “El aparato locomotor: Nuestros huesos y músculos” <https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4>
- ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Cuál o cuáles son los sistemas presentados en el video? ¿Qué función tienen los sistemas para nuestro cuerpo? entre otras.
- ✓ Observa la lámina, recortar y arma el esqueleto, recuerda enviar una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea



Miércoles 24 de marzo (Grupo A) / Lunes 22 de Marzo (Grupo B)

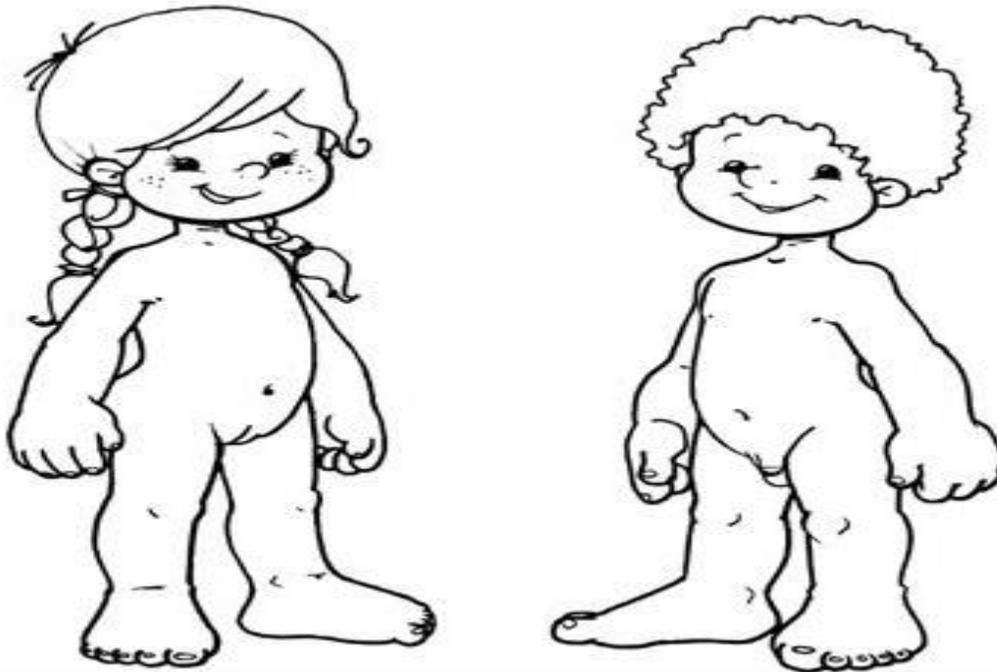
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Ámbito: Comunicación integral Núcleo: Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.  
Objetivo transversal: Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa el video enviado por profesora del cuento “Hoy durante mi baño mi mamá me dijo algo extraño”
- ✓ Responde a las siguientes preguntas ¿De qué se trató el cuento? ¿cuáles son tus partes íntimas? ¿Cuáles son las reglas de autoprotección? ¿A quién hay que contarle cuando algo te suceda? Entre otras.
- ✓ Observa las imágenes y encierra en un O (círculo) tus partes íntimas.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Jueves 25 de marzo (Grupo A) / Martes 23 de Marzo (Grupo B)

Ámbito: Comunicación integral Núcleo: Lenguaje artístico

**Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.

**Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Reúne materiales como: botella plástica, bombillas, tres globos, tijeras, hilo, pegamento.
- ✓ Observa el video “Como hacer Pulmones con botellas”  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RO8QHYbXVes>
- ✓ Confecciona junto a tu Familia y/o adulto la actividad propuesta.
- ✓ ¿Qué te gustó más del experimento? ¿A qué sistema del cuerpo corresponden los pulmones? ¿Qué materiales utilizaron?
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Jueves 25 de marzo (Grupo A) / Martes 23 de Marzo (Grupo B)

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

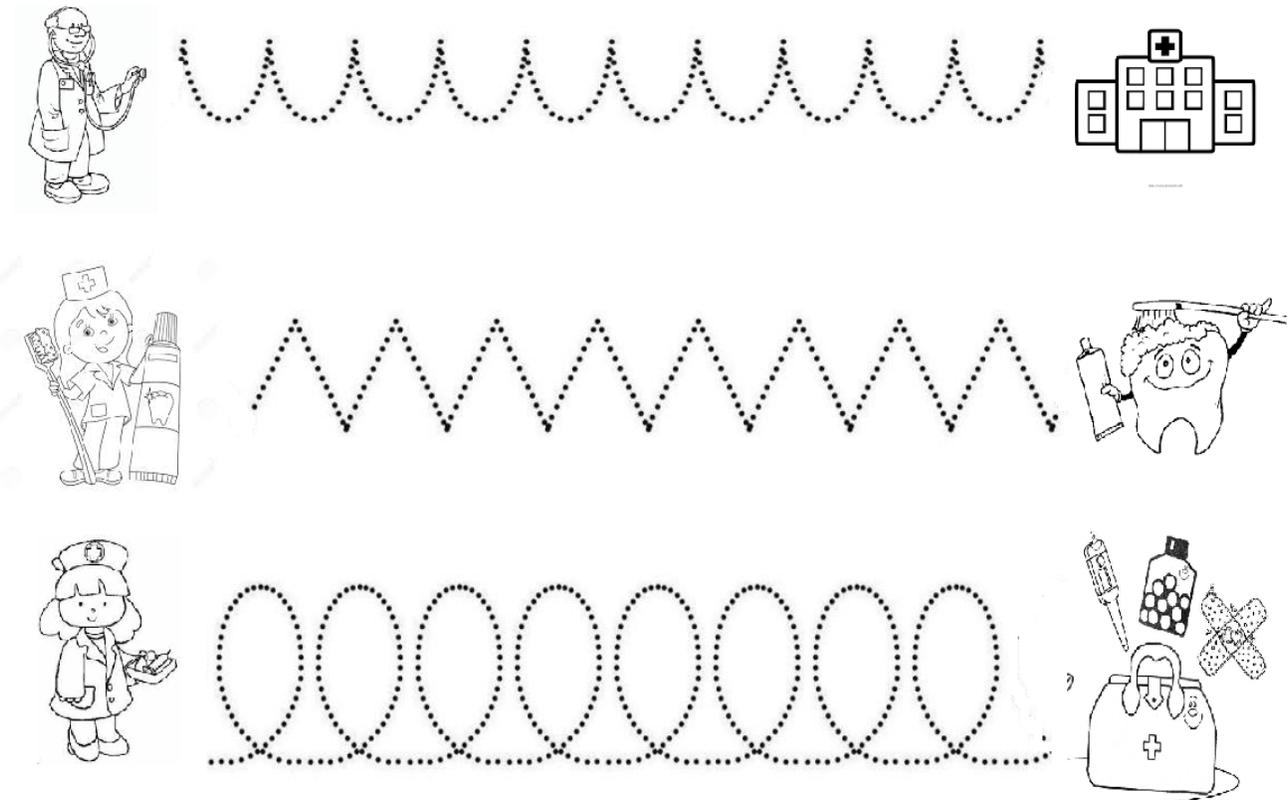
**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno. **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común.

**Objetivo transversal:**

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observar el video “Okí descubre, doctor” <https://www.youtube.com/watch?v=M2-XSaMrUhk> sobre el rol que cumplen doctor/a y la importancia en el cuidado de nuestro cuerpo.
- ✓ Observa y escucha la canción “Al médico vamos” <https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo&t=62s>
- ✓ Responde preguntas: ¿Qué hace el doctor/a? ¿Qué elementos utiliza? ¿cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?, entre otras.
- ✓ Sigue el camino con tu dedo índice y luego márcalo con un lápiz.
- ✓ Recuerda enviar una foto a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



**Jueves 25 de marzo (Grupo A) / Martes 23 de Marzo (Grupo B)**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**Objetivo de aprendizaje:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Jugar al “Si tú tienes muchas ganas de” siguiendo instrucciones.
- ✓ Se comenta que la actividad es practicar yoga, se realizan preguntas como: ¿Qué es el yoga? ¿conocen alguna posición? ¿Por qué es tan importante? ¿En que nos ayuda?, entre otras.
- ✓ Ordena un lugar en que se pueda realizar actividad física, y vístete con ropa cómoda para después ver un **video de la profesora donde indica el como hacer yoga, el escogido es “Saludo al Sol”** y realiza los ejercicios ahí propuestos.
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de la actividad propuesta.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

**Lunes 29 de marzo (Grupo A) / Miércoles 31 de Marzo (Grupo B)**  
**Plan Específico**

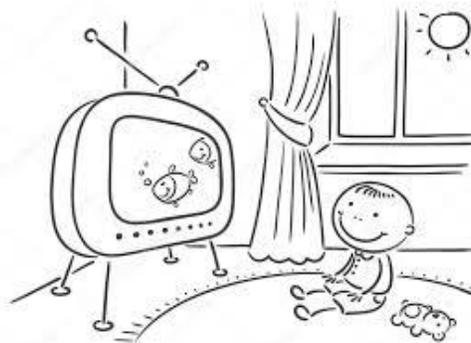
**Nivel:** Semántico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Comentar sobre el tema de la Unidad temática trabajada este mes ("Yo y mi cuerpo) y realizar preguntas como: ¿Qué tema trabajamos? ¿Qué aprendimos? ¿Cuál o cuáles son las partes finas/gruesas del cuerpo? ¿Cuáles son los sentidos? ¿Cuáles son los sistemas del cuerpo que trabajamos? ¿Qué órganos utilizamos? Entre otras.
- ✓ Observar el video "Como cuidar nuestro cuerpo, Doki descubre" <https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY>
- ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Qué acciones son saludables? ¿Por qué es importante la higiene personal? ¿Qué importancia tiene la alimentación? Entre otras.
- ✓ Observa la lámina y nombra lo que aparece en las imágenes, guiándote por las preguntas: ¿Quién o quienes aparecen en la imagen? ¿Qué está(n) haciendo? ¿es beneficioso para el cuidado del cuerpo? entre otras.
- ✓ Encierra en un O (círculo) las acciones que nos ayudan al cuidado de nuestro cuerpo.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Lunes 29 de marzo (Grupo A) / Miércoles 31 de Marzo (Grupo B)

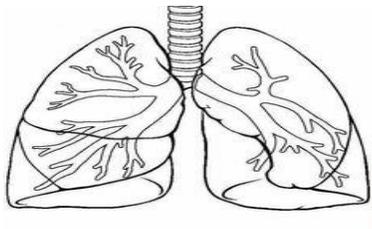
**Plan específico**

**Objetivo general:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel fonético -fonológico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Estimular la memoria auditiva verbal (Segmentación y conteo silábico en palabras monosilábicas, bisilábicas, trisilábicas)

**Instrucciones de la Actividad:**

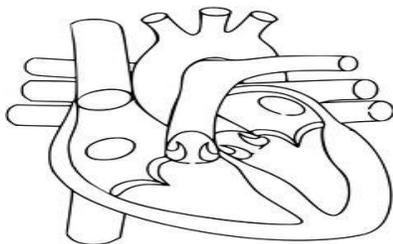
- ✓ Observa la lámina y menciona todas las partes del cuerpo que ahí aparecen.
- ✓ Con la ayuda de aplausos, cuenta las sílabas de cada palabra y colorea los círculos que corresponden.
- ✓ Saca una foto y envíasela a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ **Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.**



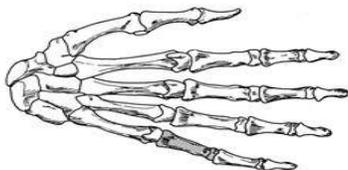
**Pulmones**



**Muela**



**Corazón**



**Huesos**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Martes 30 de marzo (Grupo A) / Jueves 01 de abril (Grupo B)

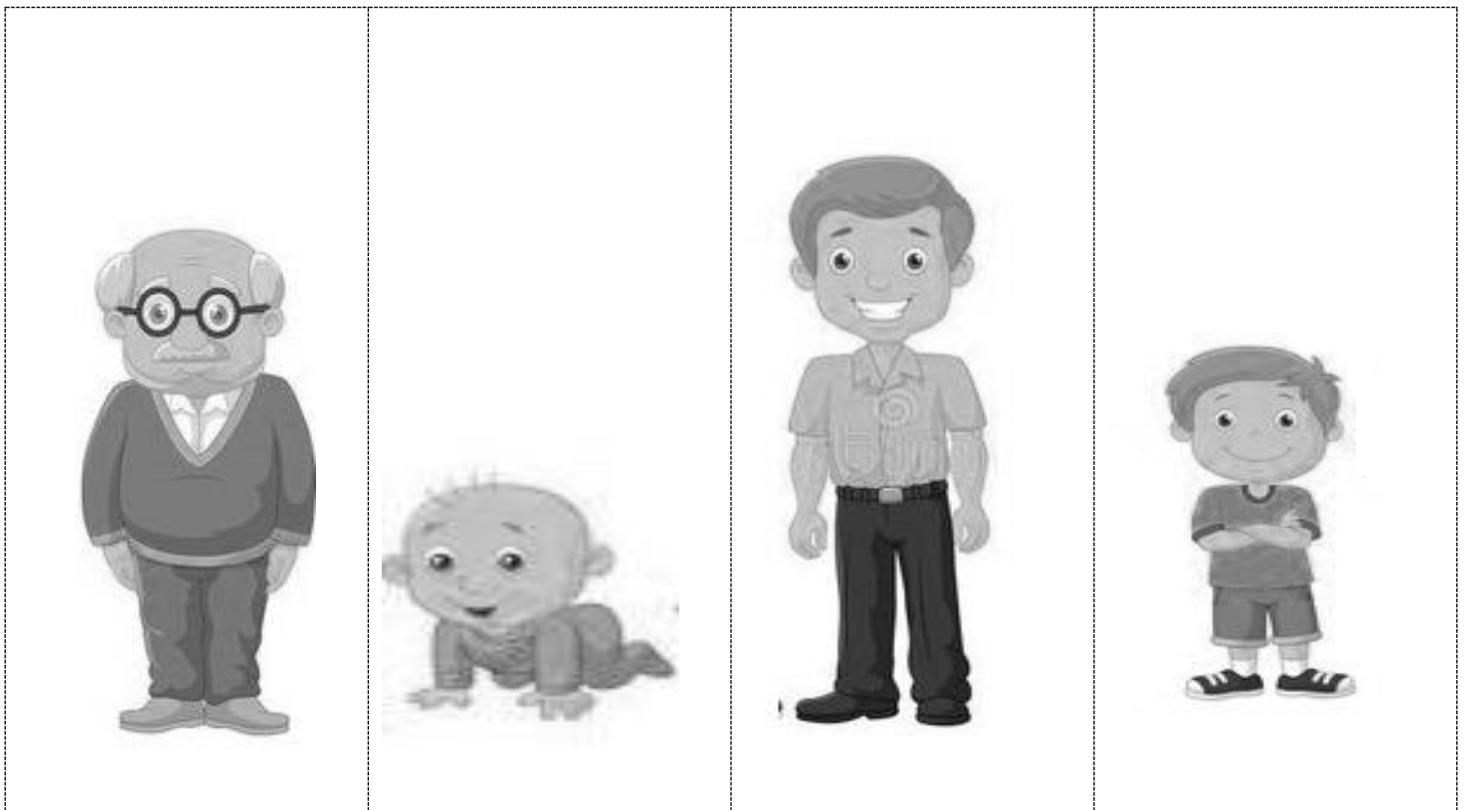
**Ámbito:** Comunicación Integral      **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Objetivo transversal:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención **Cuento "Estoy creciendo"**  
[https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ\\_oSc&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=4TckrVQ_oSc&t=3s)
- ✓ Responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trató? ¿cómo se llama el protagonista? ¿Qué alimentos le ayudan para crecer? Nombrarlos.
- ✓ Recorta y pega ordenando en la siguiente página el desarrollo que vive el protagonista.
- ✓ Envíale una foto a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Martes 30 de marzo (Grupo A) / Jueves 01 de abril (Grupo B)

Etapa Ancianidad	
Etapa Adultez	
Etapa niñez	
Etapa infancia	

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Martes 30 de marzo (Grupo A) / Jueves 01 de abril (Grupo B)

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento matemático

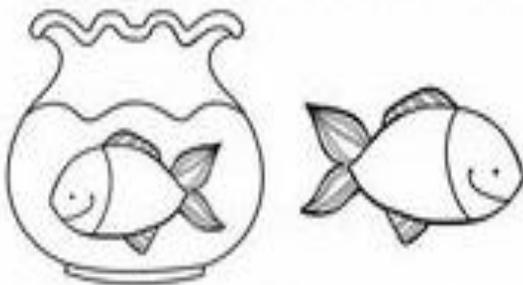
**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Repasar los nociones espaciales que trabajamos este mes por medio de preguntas como: ¿Qué nociones hemos aprendido? ¿Dónde está X objeto (señalando alguno)? Entre otros.
- ✓ Observa el video “Conceptos espaciales de los payasitos Che ché- Agapita: arriba-abajo, adentro-afuera, adelante-atrás” <https://www.youtube.com/watch?v=0nkpZ3ahPSU>
- ✓ Responde a preguntas: ¿De que conceptos espaciales hablaba el video? ¿Qué elementos encontramos arriba/abajo? ¿adentro-afuera? ¿Adelante-atrás?
- ✓ Realiza las actividades según las instrucciones.
- ✓ Envíale una foto a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Marca con una X el pez que está adentro de la pecera y colorea el que está afuera.



Colorea la niña que está arriba de la mesa.



Colorea el niño que está atrás



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Miércoles 31 de marzo (Grupo A) / Lunes 29 de marzo (Grupo B)

### Plan Específico

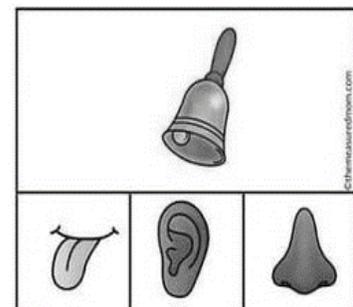
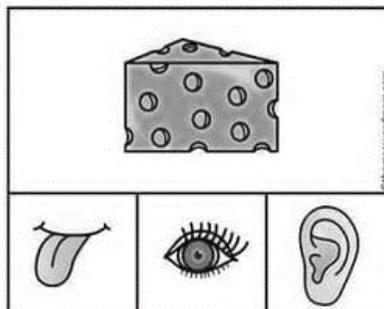
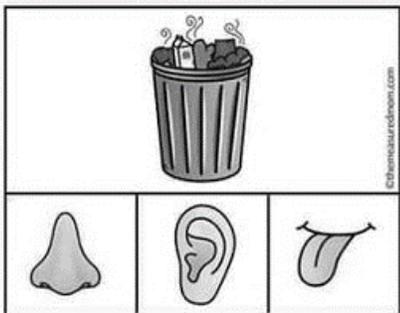
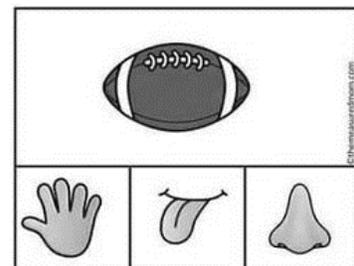
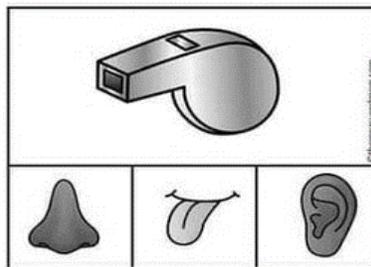
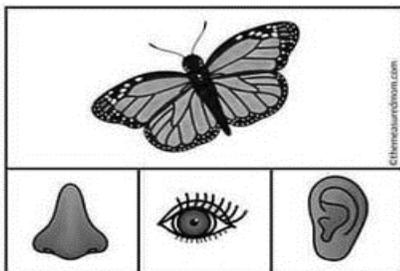
**Nivel:** Semántico

**Objetivo General:** Estimular el adecuado desarrollo del nivel semántico acorde a su edad.

**Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Recordar uno de los temas de la Unidad Temática del mes, que son “Los cinco sentidos” realizar las siguientes preguntas ¿Cuál o cuáles son los sentidos? ¿Qué función tienen los sentidos? ¿Cuál es tu sentido favorito? Entre otras.
- ✓ Observa y escucha el video “Los sentidos, Camaleón” <https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkie0> y comenta lo observado.
- ✓ Observa la lámina y nombra los elementos que ahí aparecen, luego menciona que elemento corresponde al sentido, después marca con una X (equis) el elemento que es identificado al sentido.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Miércoles 31 de marzo (Grupo A) / Lunes 29 de marzo (Grupo B)

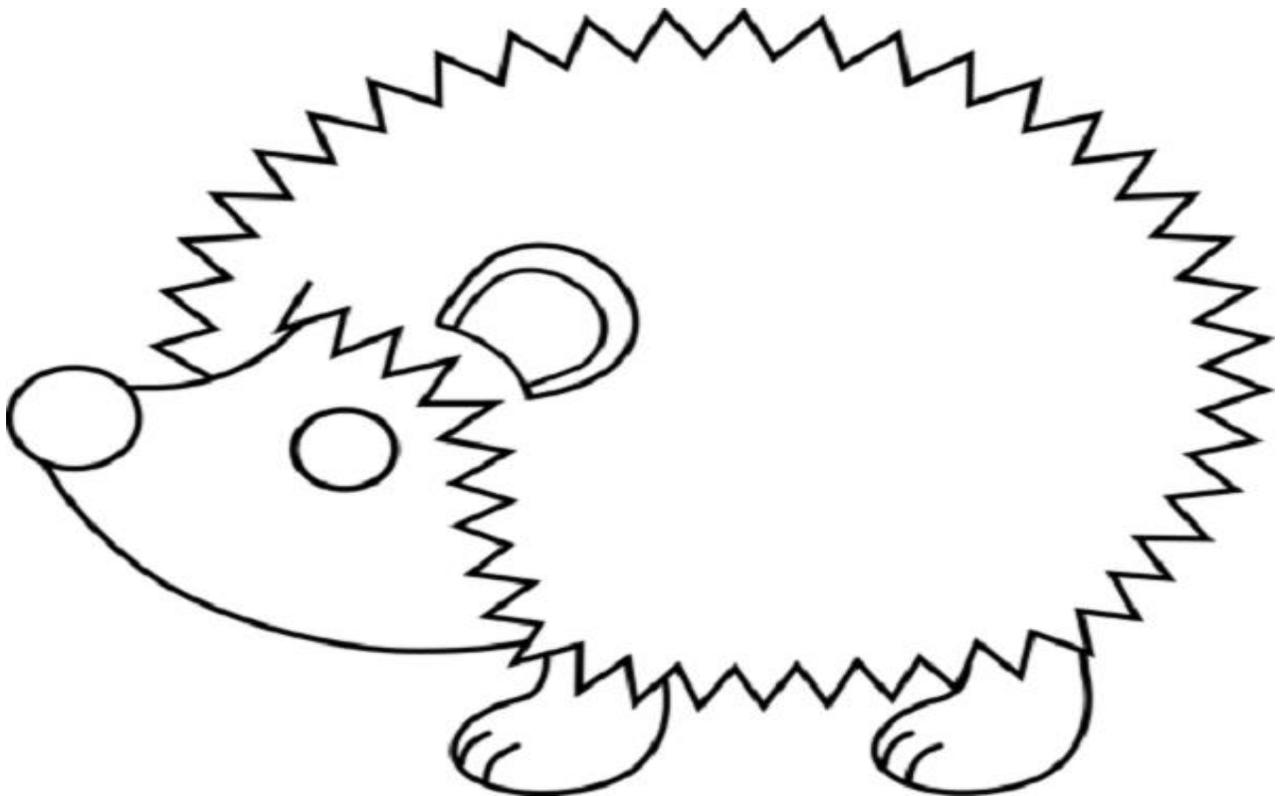
**Ámbito:** Comunicación Integral      **Núcleo:** Lenguaje Verbal.

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Objetivo transversal: Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa y escucha con atención el cuento “El erizo: una solución entre todos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ixQ>
- ✓ Luego responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿de qué se trataba? ¿Qué parte te gustó más? ¿Qué enseñanza nos deja?
- ✓ Rasga y pega papel dentro del cuerpo del erizo.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Miércoles 31 de marzo (Grupo A) / Lunes 29 de marzo (Grupo B)

**Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento matemático

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:** Repaso de lo trabajado en el mes.

- ✓ Repasar los nociones espaciales que trabajamos este mes **Cerca-lejos**
- ✓ Observa el video “Cerca y lejos, matemáticas para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=R-jiurxsnfg>
- ✓ Responde a preguntas: ¿De que conceptos espaciales hablaba el video? ¿Qué gato estaba mas cerca del pescado? ¿Qué niño estaba mas cerca de ti? ¿Qué conejito estaba mas cerca de la zanahoria?, entre otras.
- ✓ **Encierra en un O** niño(a) que está **mas cerca de la casa** y **marca con una X** el que está **lejos**.
- ✓ Envíale una foto a tu profesora como evidencia del trabajo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Jueves 01 de abril (Grupo A) / Martes 30 de marzo (Grupo B)

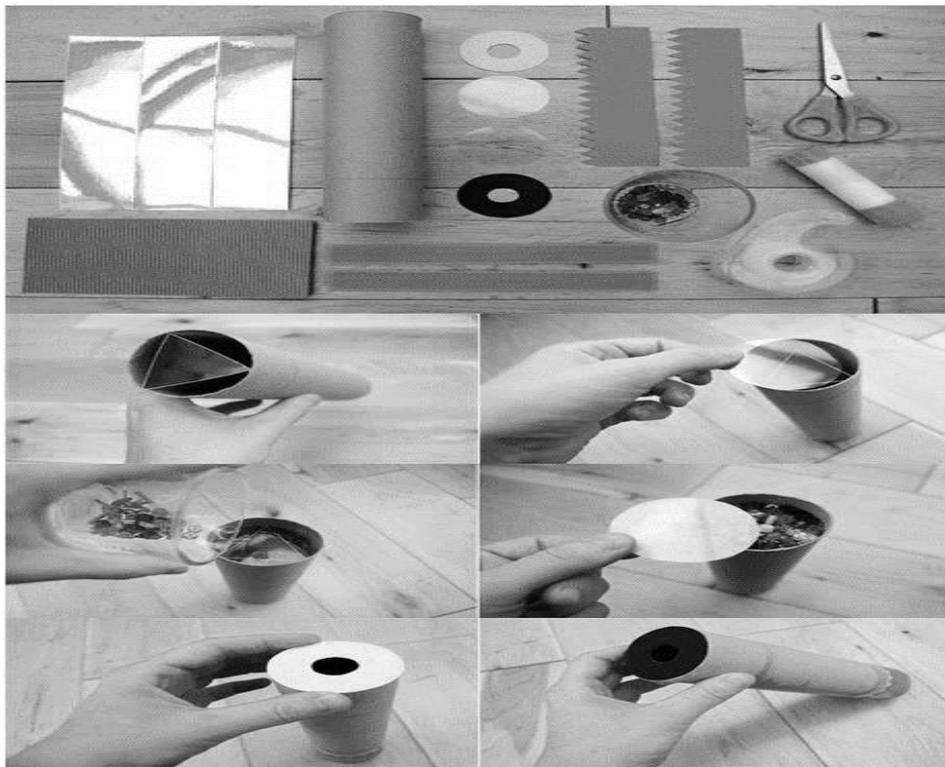
**Ámbito: Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje artístico.**

**Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.

**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Reúne materiales como: tubo de cartón (tamaño papel higiénico o papel absorbente, cartulinas o papel metálico, plástico transparente, bolitas, cristales o lentejuelas, pegamento, tijeras y cinta adhesiva)
- ✓ Observa el video “Como hacer un caleidoscopio casero”  
<https://www.youtube.com/watch?v=KpQ1rJqz-vA>
- ✓ Confecciona junto a tu Familia y/o adulto la actividad propuesta.
- ✓ ¿Qué te gustó más del experimento? ¿Qué materiales utilizaron? ¿Qué colores o formas pudiste ver?, entre otras.
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Jueves 01 de abril (Grupo A) / Martes 30 de marzo (Grupo B)

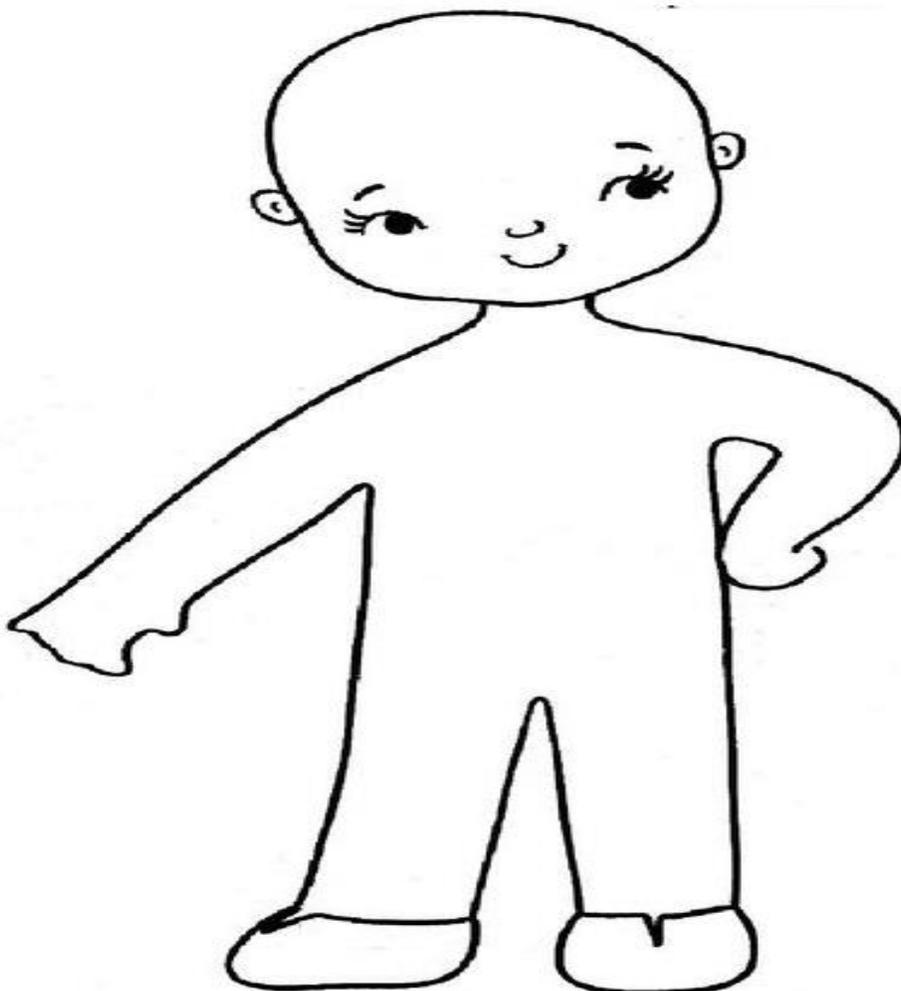
**Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje verbal

**Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

**Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

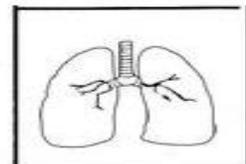
- ✓ Recordando lo aprendido sobre Sistemas del cuerpo humano, observa el video: "Cuerpo humano: Principales órganos" <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E&t=5s>
- ✓ responder a preguntas: ¿Qué sistemas del cuerpo aparecen? ¿Cuál es la importancia de cada uno de estos órganos? Entre otros.
- ✓ Observa la imagen y nombra los órganos que aquí aparecen.
- ✓ Recorta los órganos y pégalos donde corresponde.



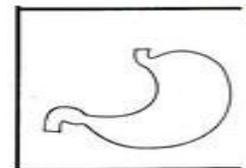
**corazón**



**pulmones**



**estómago**



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Jueves 01 de abril (Grupo A) / Martes 30 de marzo (Grupo B)

**Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento

**Objetivo de aprendizaje:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.

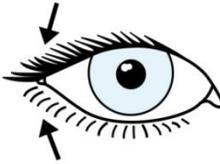
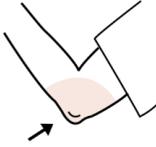
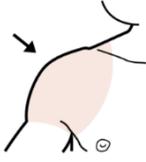
**Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

**Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Jugar al “ Esta es la batalla del calentamiento” siguiendo instrucciones.
- ✓ Se comenta que la actividad es baile entretenido , se realizan preguntas como: ¿A quién les gusta bailar? ¿Por qué es tan importante bailar ? ¿En que nos ayuda?, entre otras.
- ✓ Ordena un lugar en que se pueda realizar actividad física, y vístete con ropa cómoda para después ver un **video de la profesora donde realizaremos baile entretenido** y realiza los ejercicios ahí propuestos.
- ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de la actividad propuesta.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

Unidad Marzo: "Conociendo nuestro cuerpo"				Evaluación	
Nombre:		Curso: NT2			
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas (aprendizaje logrado con 3 imágenes en acierto contestando las 3 preguntas en forma correcta)					
Partes del cuerpo humano					
¿Cómo se llama?					
¿Para qué nos sirve?					
¿Cuántos hay en nuestro cuerpo?					
Órganos de los sentidos					
¿Cómo se llama?					
¿Para qué nos sirve?					
¿Qué percibimos con cada uno?					
Sistemas del cuerpo humano	 <b>Digestivo</b>	 <b>Circulatorio</b>	 <b>Óseo</b>	 <b>Respiratorio</b>	
¿Cómo se llama?					
¿Para qué nos sirve?					
Menciona algún órgano que posee					
¿Cuál es tu sexo? ¿Por qué?					

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
<b>Muy bien</b>	<b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	<b>Tuve muchos problemas</b>