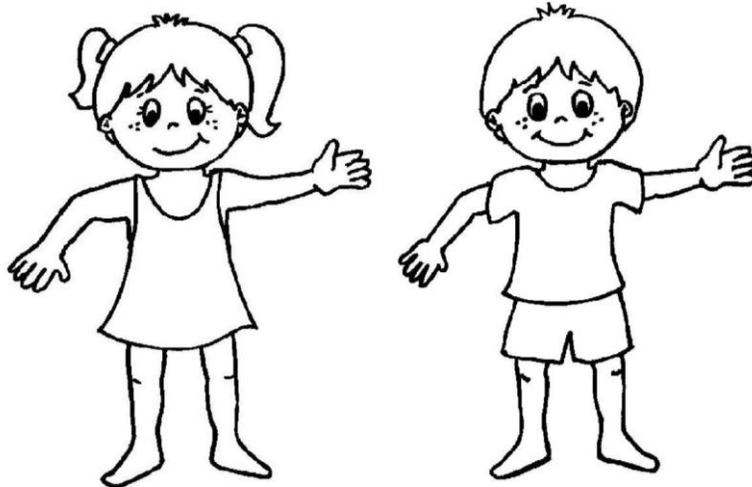


# CUADERNILLO

## N° 1

Medio Mayor

Unidad: “Conociendo nuestro cuerpo”



**FECHA:** Lunes 01 de mazo al Viernes 02 de abril

**NOMBRE:**

**CURSO:**

## Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 01 de marzo (**Grupo A**) / Miércoles 03 de marzo (**Grupo B**)
  - **NIVEL:** Semántico
  - **Objetivo de aprendizaje:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
  - **Objetivo Transversal:** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.
  - **Instrucciones de la Actividad:**
- ✓ Observa y escucha el cuento “Hibernando” y responde las siguientes preguntas:
- 1- ¿Quién era Filipo? \_\_\_\_\_
  - 2- ¿Por qué Filipo estaba triste? \_\_\_\_\_
  - 3- ¿Tú extrañas a alguien? \_\_\_\_\_
  - 4- ¿Qué cosas te ayudan a sentirte mejor cuando estás triste?  
\_\_\_\_\_
- ✓ Luego, observa las imágenes de cómo nos podemos cuidar del coronavirus. Finalmente, comenta cada una de las láminas.



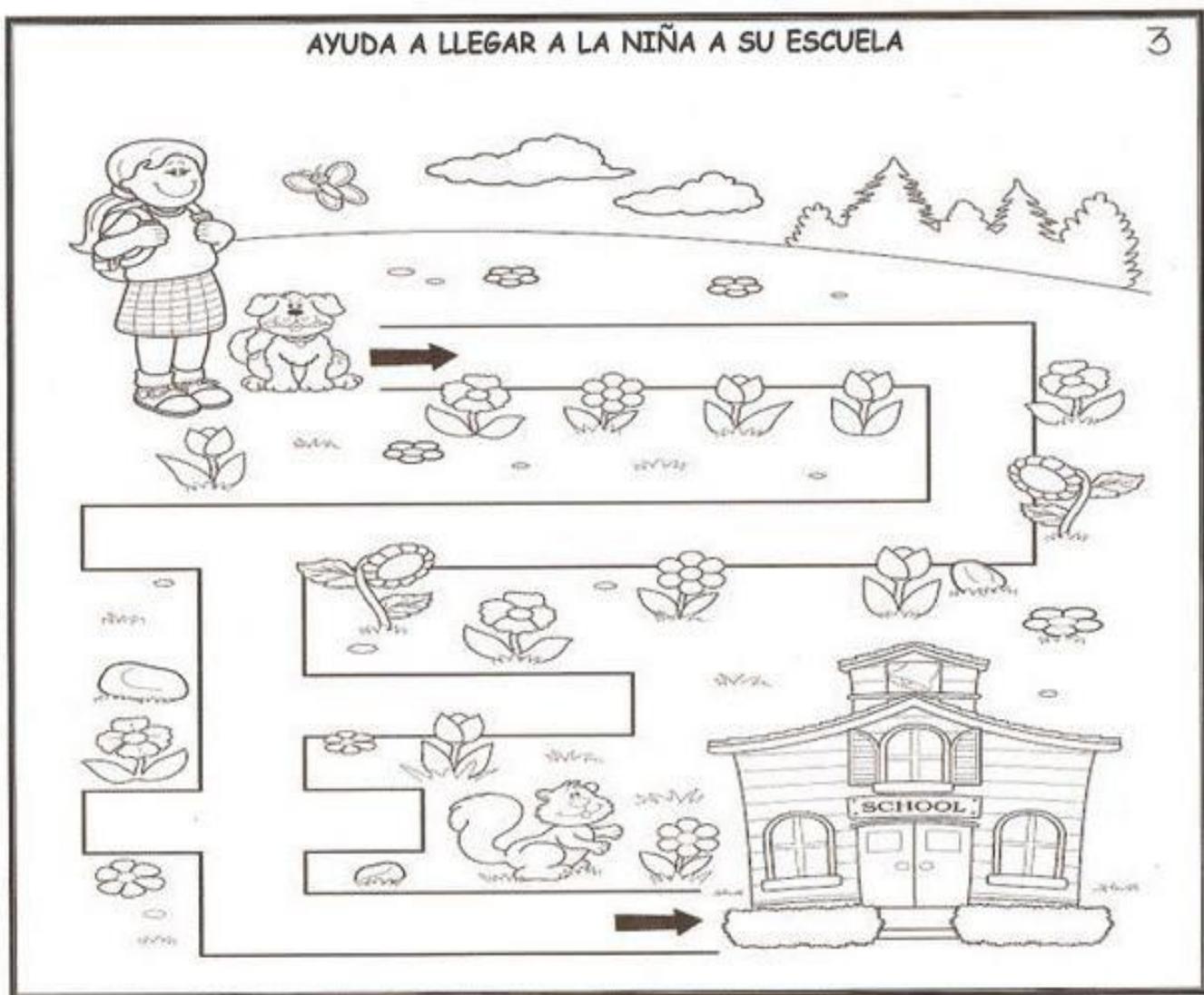
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 02 de marzo (**GRUPO A**) / Jueves 04 de marzo (**GRUPO B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas
- **Objetivo Transversal:** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Se les comenta a los niños y niñas que hoy conoceremos algunas emociones, para ello se rescatan conocimientos previos asociados de manera guiada, a través de preguntas simples tales como: ¿Qué será una emoción?, ¿Qué emociones conoces?
  - ✓ Se invita a los niños y niñas a observar el video “Cuento de los monstruos de colores” <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>
  - ✓ Recuerdan las emociones presentes en el cuento junto a su familia. Finalmente refuerzan en lámina de trabajo coloreando un monstruo de colores y lo pegan sobre palito de helado.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 03 de marzo (**GRUPO A**) / Lunes 01 de marzo (**GRUPO B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el vídeo “Integrantes educativos” enviado por la profesora, donde conocerás a cada profesora, asistentes y fonoaudióloga que compone la escuela.
  - ✓ Luego, Traza el camino del laberinto con un lápiz grafito para llegar a la escuela.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 04 de marzo (**GRUPO A**) / Martes 02 de marzo (**GRUPO B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguajes Artísticos
- **Objetivo de aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa junto a tu familia en la pantalla más grande que tengas, el video enviado por tu profesora. Donde te invitará a insertar fideos en un colador.

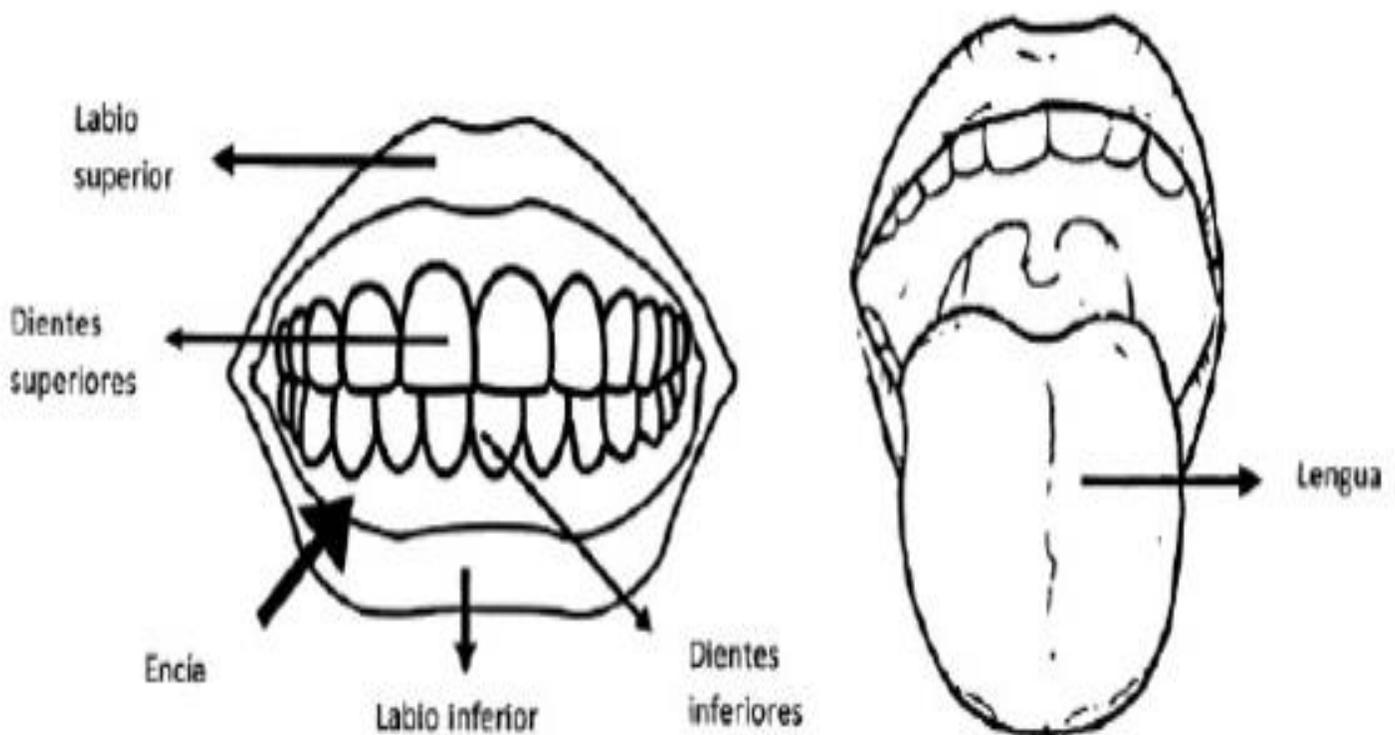


Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

## Plan Específico

- ✓ **Fecha:** Lunes 08 de marzo (**GRUPO A**) / Miércoles 10 de marzo (**GRUPO B**)
- ✓ **Nivel:** fonético- fonológico
- **Objetivo de aprendizaje:** Esquema bucal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Escuchan y observan cuento “El gusanito” enviado por su profesora.
  - ✓ Se ubican frente a un espejo y el adulto le presenta la boca y sus partes. Por ejemplo: “Este es el labio superior”.
  - ✓ Luego le pediremos ejemplo: “Muéstreme los dientes” (repetir actividad durante la semana).

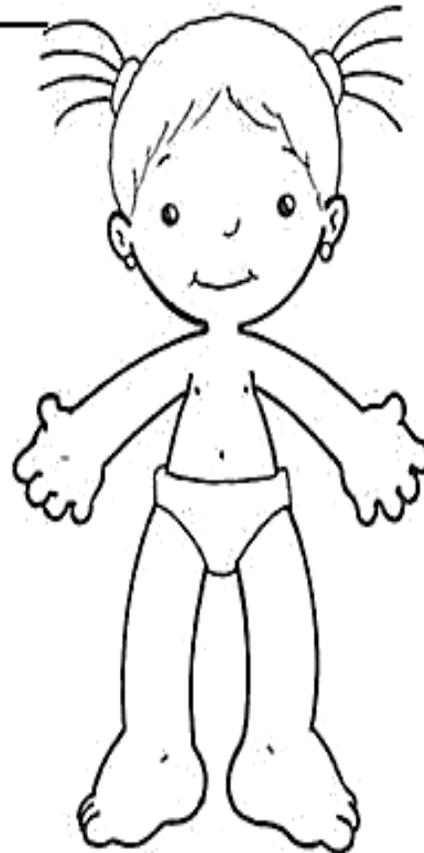
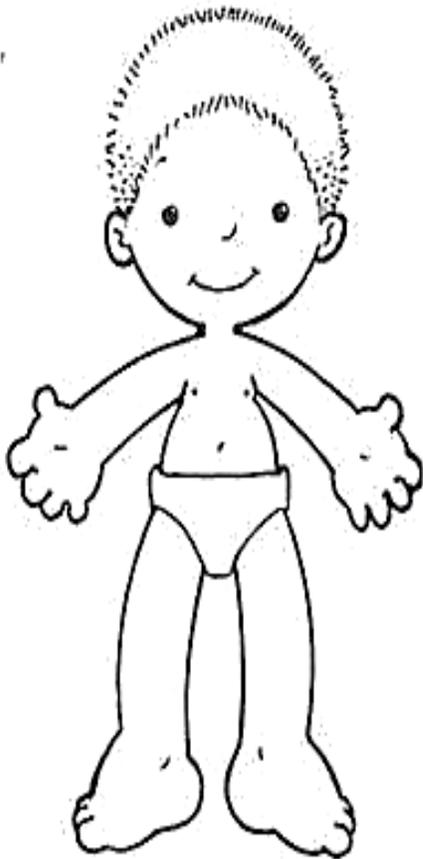
# Esquema Bucal



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
<b>Muy bien</b>	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 09 de marzo (**Grupo A**) / Jueves 11 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observan video enviado por la profesora donde se da inicio a la unidad llamada “Yo y mi cuerpo”.
  - ✓ Observan video “Las partes del cuerpo humano para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE> y posteriormente nominan las partes del cuerpo observadas indicando en su propio cuerpo (ejemplo: toca tu cabeza, toca tus pies, etc.).
  - ✓ Colorean cuerpo humano que los identifica y responden a pregunta ¿Tu eres niño o niña?

YO SOY UN \_\_\_\_\_



YO SOY UNA \_\_\_\_\_

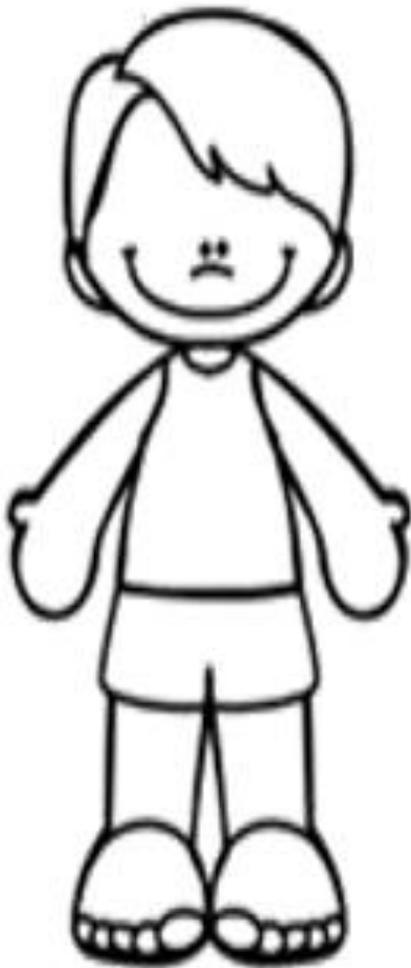
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 10 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 08 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación viso motriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a su familia Bailan canción “Las partes del cuerpo” siguiendo las indicaciones que dice la canción.
  - ✓ Comentan sus apreciaciones frente al baile mediante interrogativo ¿Te gustó el baile? ¿Te gustaría realizar una actividad sobre nuestro cuerpo?
  - ✓ Moldean con plastilina su propio cuerpo, partiendo con la cabeza, el cuello, el tronco y las extremidades.
  - ✓ Pegan su trabajo en el recuadro indicado y envían una foto a su profesora como evidencia.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 11 de Marzo (**Grupo A**) / Martes 09 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
  - ✓ Te invitamos a bailar con el siguiente vídeo “Las partes del cuerpo”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zliukxvv424>
  - ✓ Colorea las partes del cuerpo de la persona que se parece a ti, según indicaciones.
    - Color rosado: cabeza.
    - Color verde: brazos.
    - Color azul: piernas.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## Plan Específico

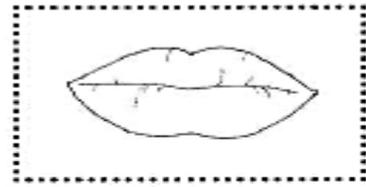
- **Fecha:** Lunes 15 de Marzo (**Grupo A**) / Miércoles 17 de marzo (**Grupo B**)
- **Nivel:** semántico
- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar y nominar elementos por categoría.
- ✓ **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el vídeo que te envió tu profesora. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué órganos tú conoces? ¿Qué sentidos mencionó tu profesora?
  - ✓ Un adulto lee cada enunciado. Luego el niño/a nomina dibujo y pega el recorte según corresponda.



La niña



come tallarines



con la boca



Julieta



chupa el dulce



con la.....



La abuelita



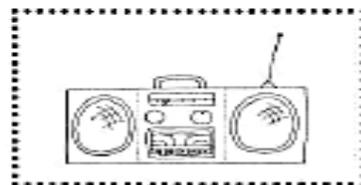
toma la cuchara



con la.....



El papá escucha



la radio



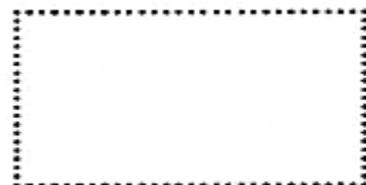
con los.....



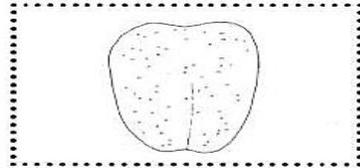
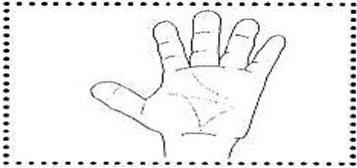
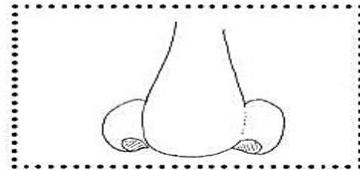
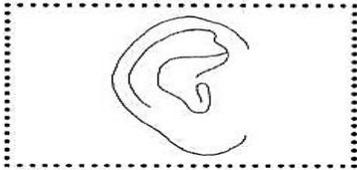
Nicolás



Huele la flor

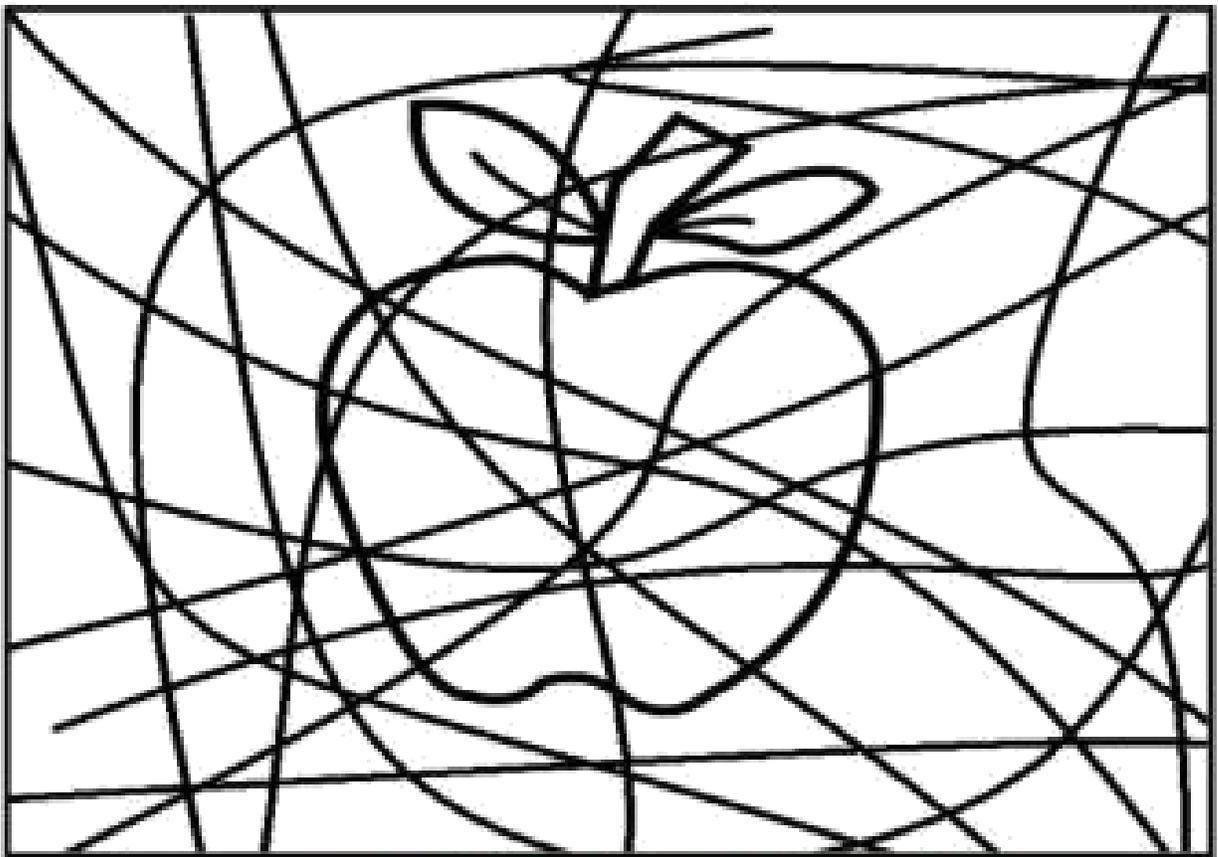


con la.....



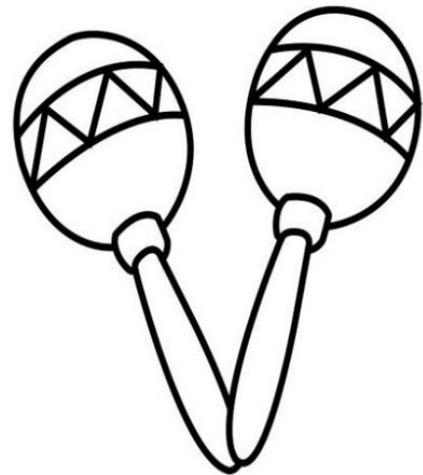
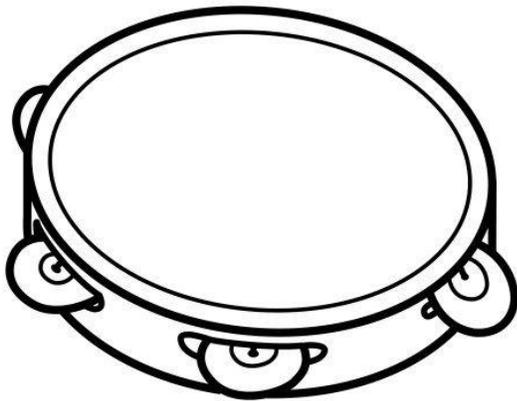
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Lunes 15 de Marzo (**Grupo A**) / Miércoles 17 de marzo (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar y nominar elementos por categoría.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas ubicados en semí círculo observan video conociendo “Los 5 sentidos” <https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVlc>
  - ✓ Posteriormente nominan los 5 sentidos con apoyo de imágenes asociadas y se les comenta que durante hoy trabajaremos conociendo el sentido de la vista.
  - ✓ Interactúan comentando que elementos podemos observar mediante el sentido de la vista (las flores, un arcoíris, paisajes, entre otros) y cuál de ellos les gusta más.
  - ✓ Finalmente refuerzan en lámina de trabajo buscando y coloreando la manzana que está escondida.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 16 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 18 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Reunidos en sus puestos de trabajo se les comenta que trabajaremos con el sentido de la audición, luego recuerdan que órgano utilizamos para el sentido de la audición con apoyo de posteriza.
  - ✓ A continuación, participan en dinámica de juego asociada a la discriminación auditiva de sonidos que emite nuestro cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>
  - ✓ Luego con caja de los sentidos escuchan el sonido de diferentes elementos que hará sonar su profesora, adivinando a que elemento corresponde el sonido.
  - ✓ Posteriormente en lámina de trabajo observan 2 elementos, luego escuchan un sonido e identifican a cuál de ellos corresponden, coloreando la imagen.
  - ✓ Finalmente comentan sus apreciaciones frente a la actividad.



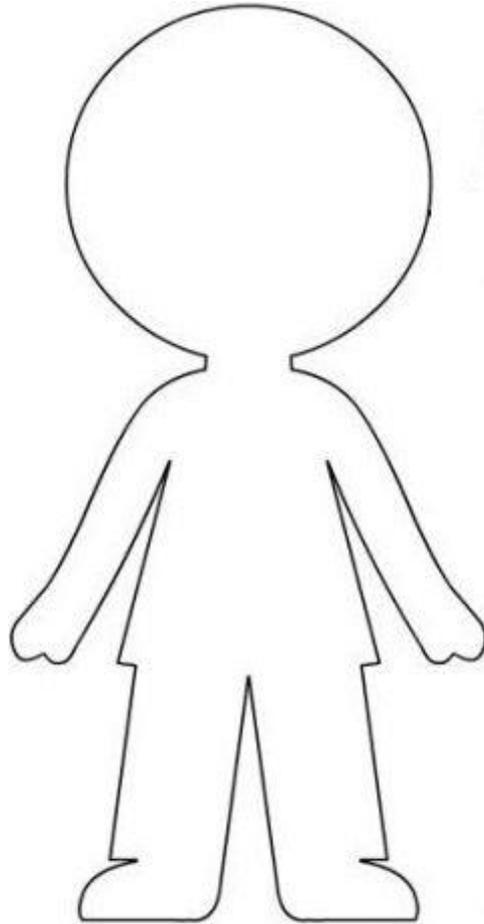
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 16 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 18 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno. **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca/lejos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el video “Arriba -Abajo| Trepsi el Payaso” <https://www.youtube.com/watch?v=vCoqbqz8s9E>
  - ✓ Observa la imagen, ¿Qué ves? Señala los monos que estás abajo de la palmera. Luego muéstrame el que están arriba de la palmera.
  - ✓ Encierra en un círculo el mono que se encuentra **arriba** de la palmera y colorea de marrón, los que se ubican **abajo**. Finalmente, colorea todo el dibujo como más te guste.



¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 17 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 15 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a su familia observan un video asociado al sentido del tacto  
<https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk>
  - ✓ Luego comentan con que parte del cuerpo podemos sentir las diferentes texturas
  - ✓ Posteriormente busca junto a tu familia, elementos con diferentes texturas (ásperas, suaves, rugosas, entre otros) tócalos y comenta que sensación te da cada uno de los elementos, menciona cuál de ellos te gusto más.
  - ✓ Observa en lámina contorno del cuerpo humano y rellena con diferentes texturas (algodón, lana, lija, entre otros)
  - ✓ Finalmente tomate una foto junto a tu trabajo y envíala a tu profesora.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 17 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 15 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a su familia observan cuento “el cuerpo de Isidoro”  
[https://www.youtube.com/watch?v=9BC\\_v3qTOd8](https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8)
  - ✓ Luego comentan como era el cuerpo de Isidoro y el de su hermanito.
  - ✓ Busca junto a tu familia una foto de cuando eras bebe y pégala en el recuadro.
  - ✓ comenta que partes de tu cuerpo han cambiado.

## Yo Cuando era bebe

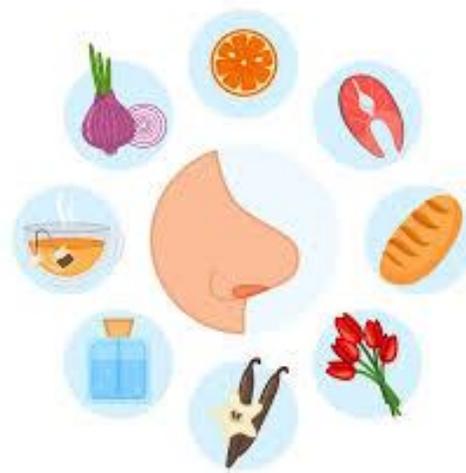
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 17 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 15 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo personal y social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento
- **Objetivo de aprendizaje:** Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa junto a tu familia en la pantalla más grande que tengas, el video enviado por tu profesora. Donde te invitará a mover el cuerpo a través de la canción “Tengo un cuerpo y lo voy a mover”.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 18 de marzo (**Grupo A**) / Martes 16 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa junto a tu familia la canción “El sentido del olfato”  
<https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI>
  - ✓ Busca junto a tu familia elementos con aromas diferentes.
  - ✓ Luego participa en dinámica de juego junto a tu familia, por turno se vendan sus ojos, adivinando mediante el sentido del olfato a que corresponde cada aroma.
  - ✓ Finalmente comenten sus apreciaciones frente a la actividad y mencionen ¿Por qué es importante el sentido del olfato?



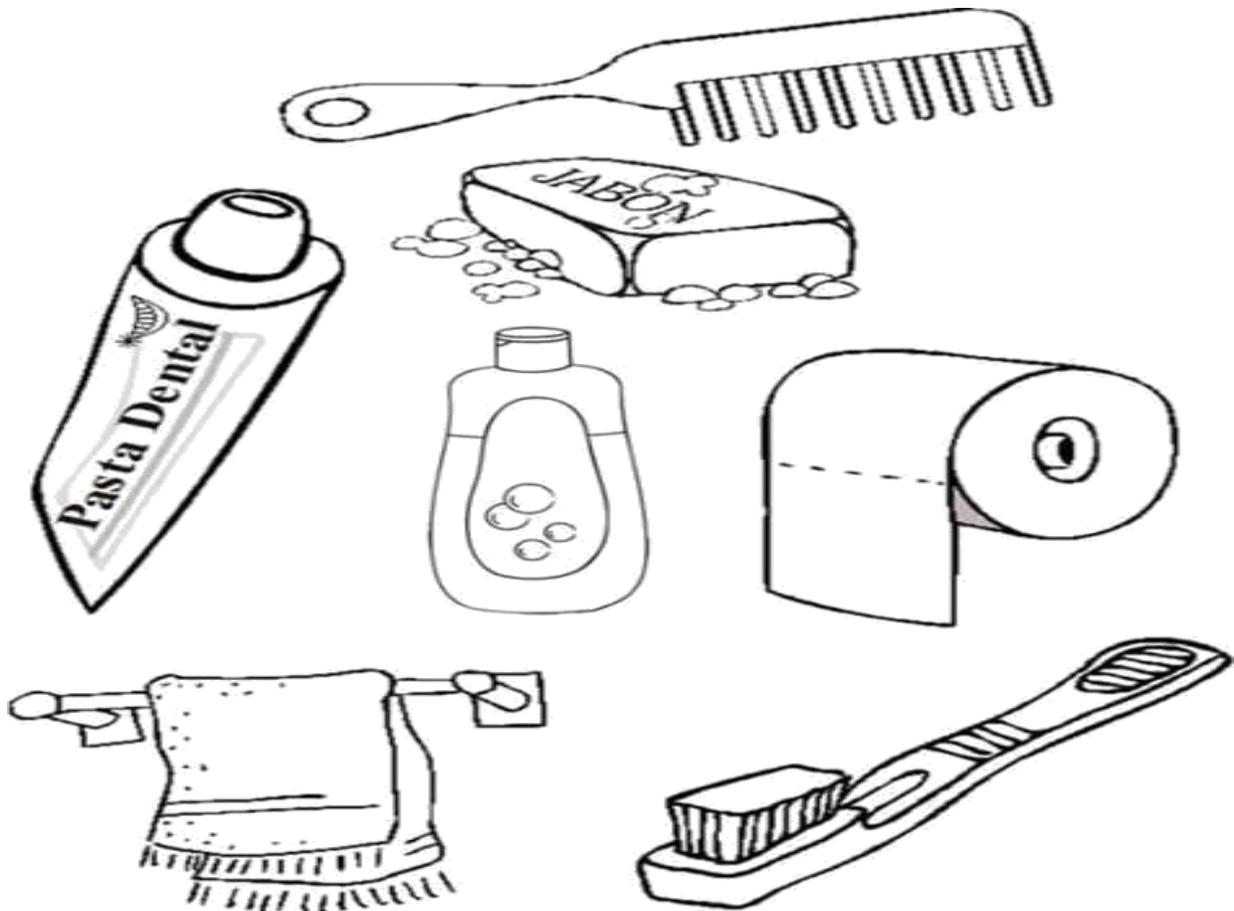
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 18 de marzo (**Grupo A**) / Martes 16 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Artístico
- **Objetivo de aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a tu familia busca los siguientes materiales:
    - Bombillas o fideos
    - Lana
  - ✓ Observa junto a tu familia en la pantalla más grande que tengas, el video enviado por tu profesora. Donde te invitará a realizar un collar con materiales del hogar.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, <b>Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- **Fecha:** Jueves 18 de marzo (**Grupo A**) / Martes 16 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del entorno Natural
- **Objetivo de aprendizaje:** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a tu familia observa un video enviado por tu profesora asociado al correcto cepillado de dientes.
  - ✓ Comenta junto a tu familia ¿Por qué es importante realizar el cepillado de dientes? ¿Por qué es importante utilizar un vaso para enjuagarnos los dientes? ¿Por qué no debemos dejar correr el agua del lavamanos?
  - ✓ Posteriormente en lámina de trabajo encierra en un círculo los elementos que nos sirven para realizar la rutina de cepillado de dientes.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

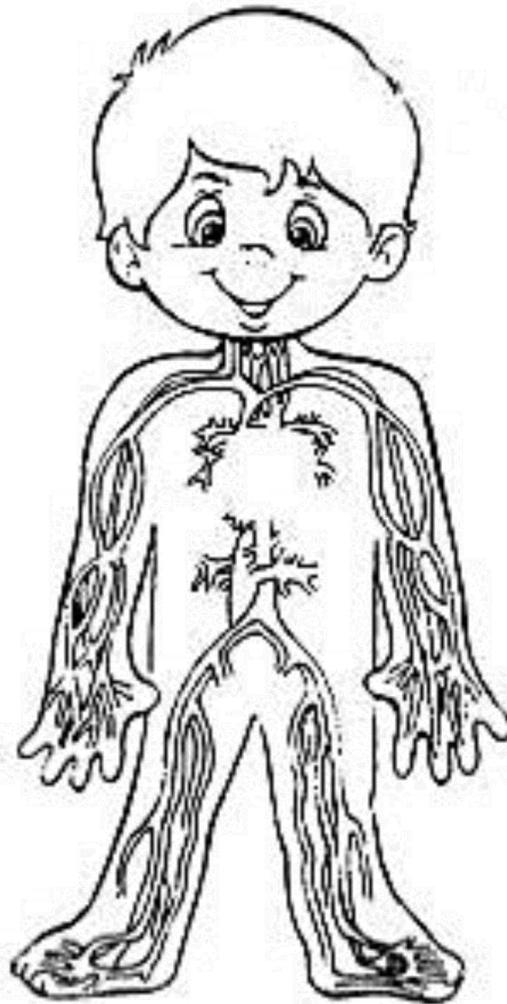
## Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 22 de marzo (**Grupo A**) / Miércoles 24 de marzo (**Grupo B**)
- **NIVEL:** Semántico
- **Objetivo de aprendizaje:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa video “Ser niño, ser niña” <https://www.youtube.com/watch?v=TVzRz-wjuY0>
  - ✓ Comentan las diferencias físicas que los hacen ser niños o niñas
  - ✓ Colorea a la niña/o que es como tú. Encierra en un círculo su órgano reproductor.



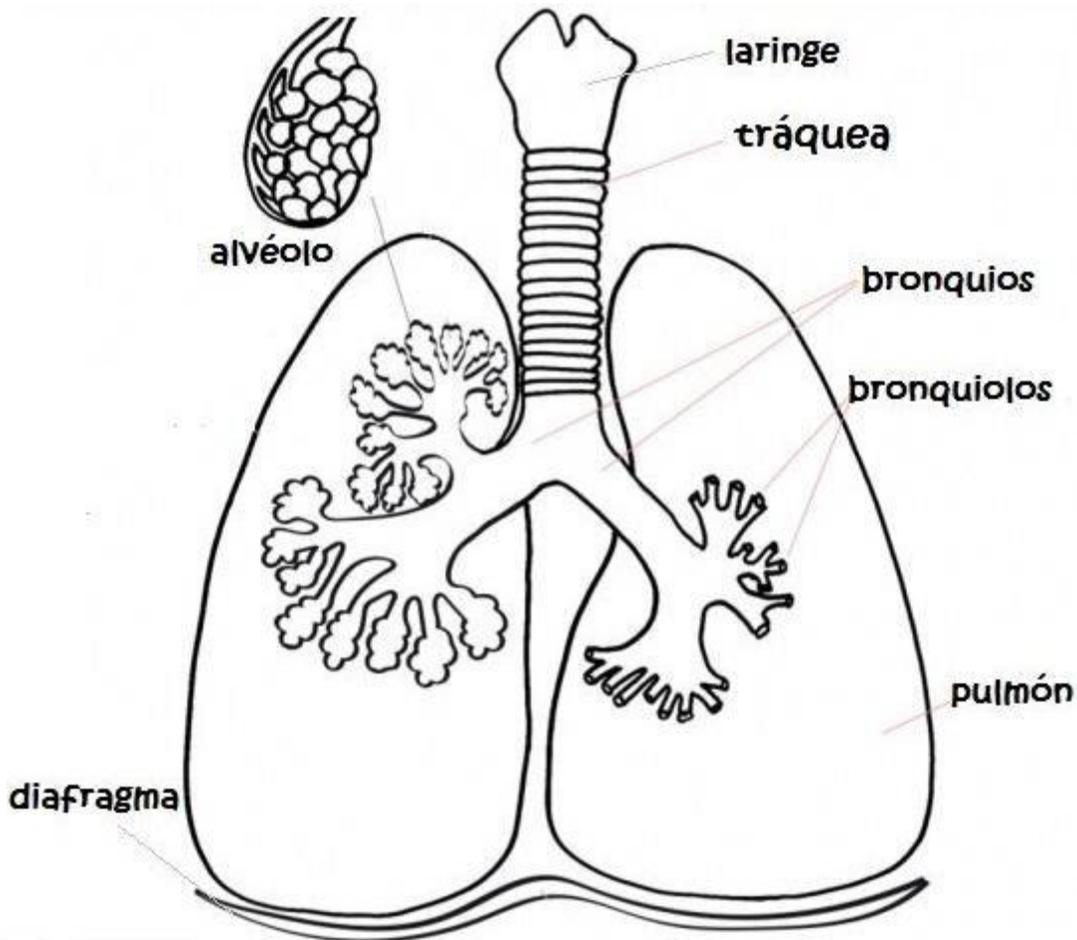
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Lunes 22 de marzo (**Grupo A**) / Miércoles 24 de marzo (**Grupo B**)
- **NIVEL:** Semántico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observan la imagen del corazón y se rescatan conocimientos previos a través de preguntas simples tales como ¿Qué órgano es? ¿Cómo suena?
  - ✓ Luego observan video “El sistema circulatorio del cuerpo humano para niños”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZzATGDMNKYw>
  - ✓ Tocan su corazón y siente como palpita.
  - ✓ En lámina colorean al niño y sus venas. Modelan con plastilina el corazón y pegan donde corresponde.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

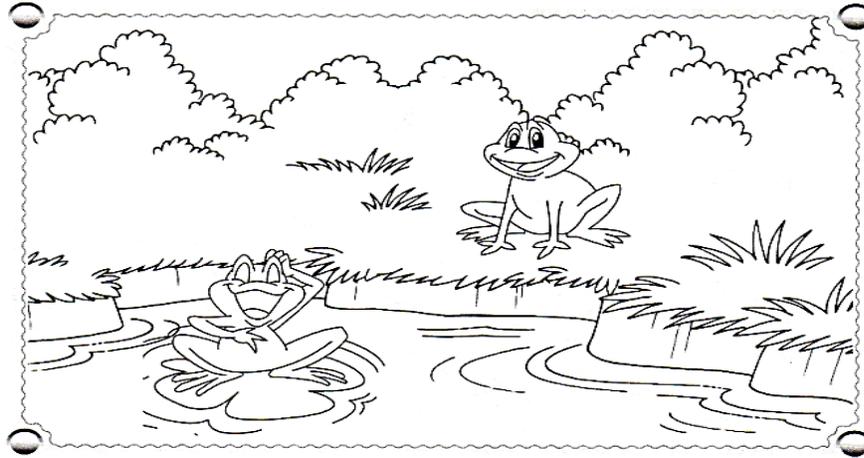
- **Fecha:** Martes 23 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 25 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Manifiestar disposición para regular sus emociones y sentimientos, en función de las necesidades propias, de los demás y de algunos acuerdos para el funcionamiento grupal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa una imagen de los pulmones y se rescatan conocimientos previos asociados a través de interrogativos ¿Qué órgano es? ¿para qué nos sirve?, luego reconocen en qué lugar del cuerpo se encuentran.
  - ✓ Escuchan y observa video “pulmones| cuerpo humano| pinkfong canciones infantiles” <https://www.youtube.com/watch?v=3CDnD72sHU0>
  - ✓ Responden ¿Para qué nos sirven los pulmones? ¿Cuántos pulmones tenemos?, realizan ejercicios de respiración.
  - ✓ Finalmente colorean los pulmones y nomina cada una de sus partes.



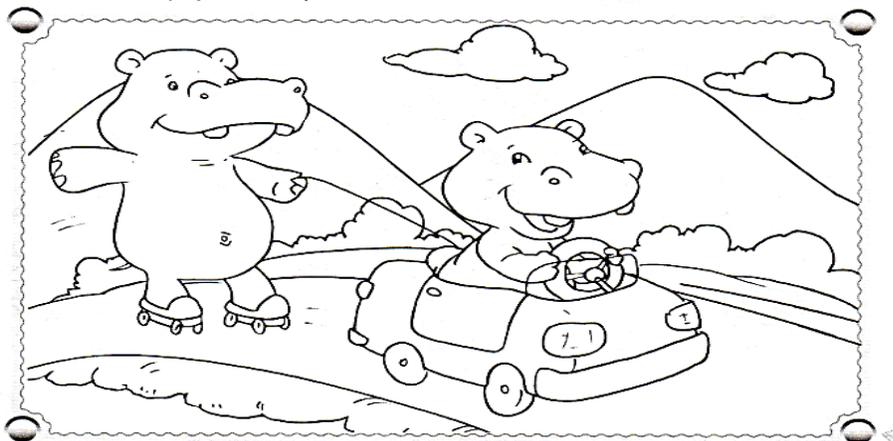
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 23 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 25 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Recuerdan concepto “Dentro-fuera” mediante ejemplo concreto con una caja con juguetes, identificando donde se encuentran los juguetes indicados
  - ✓ Observan video “Dentro fuera” del pulpo bernivigo <https://www.youtube.com/watch?v=DMEaVcyXX-Q>
  - ✓ Comentan lo observado en el video de manera guiada.
  - ✓ Finalmente, en lámina de trabajo responden ¿Qué rana está fuera del estanque? y ¿Cuál está dentro? ¿Cuál es el hipopótamo que esta fuera del auto? ¿Cuál está dentro? y colorean siguiendo indicaciones.

1. Colorea la rana que está dentro del estanque:

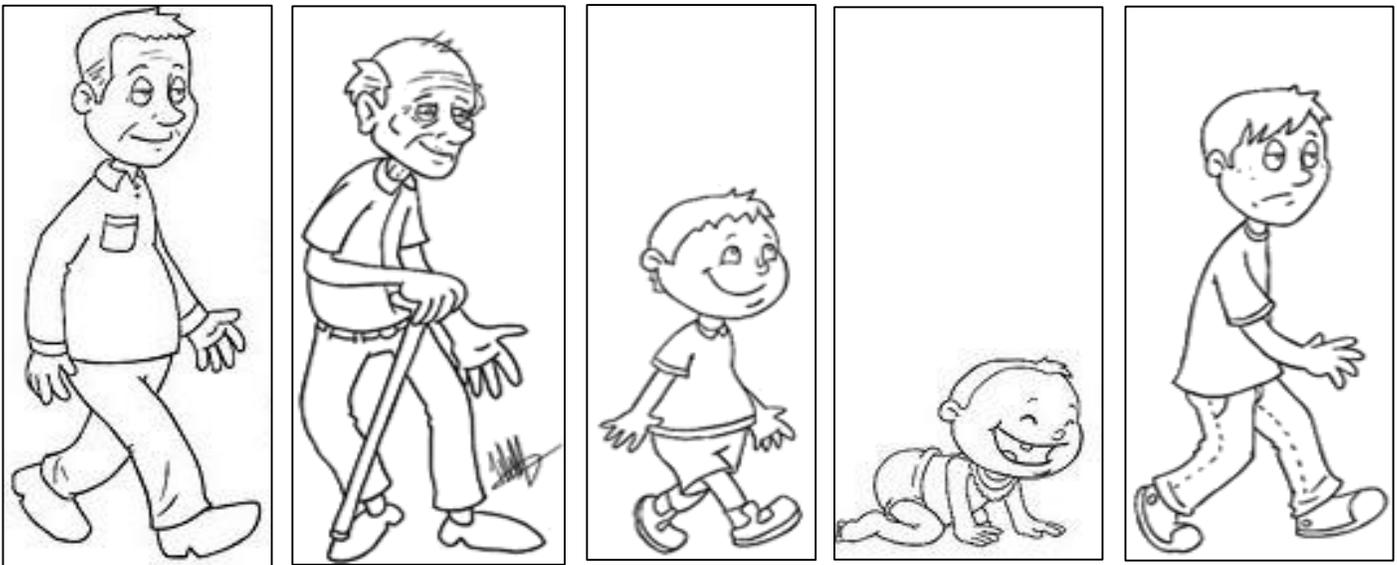


2. Colorea el hipopótamo que se encuentra fuera del carrito:



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 24 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 22 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del entorno sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Se rescatan conocimientos previos asociados al crecimiento del ser humano mediante la observación de la canción “Estoy creciendo | canciones infantiles | canción original de lbb junior”  
<https://www.youtube.com/watch?v=SODuP4rV8yY>
  - ✓ Posteriormente se les invita a escuchar y observan el cuentacuentos “Estoy creciente-Educación infantil- preescolar” <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>
  - ✓ Luego de manera guiada comentan lo observado a través de preguntas simples, tales como: ¿Qué les sucedió a Juan? ¿Cómo era cuando nació? ¿Cómo es ahora? Entre otras.
  - ✓ Observa, recorta y ordena las etapas del crecimiento humano
  - ✓ Pega en el recuadro de la página 37 las etapas del crecimiento en el orden correcto



ANCIANO	
ADULTO	
ADOLECENTE	
NIÑO	
INFANTE	

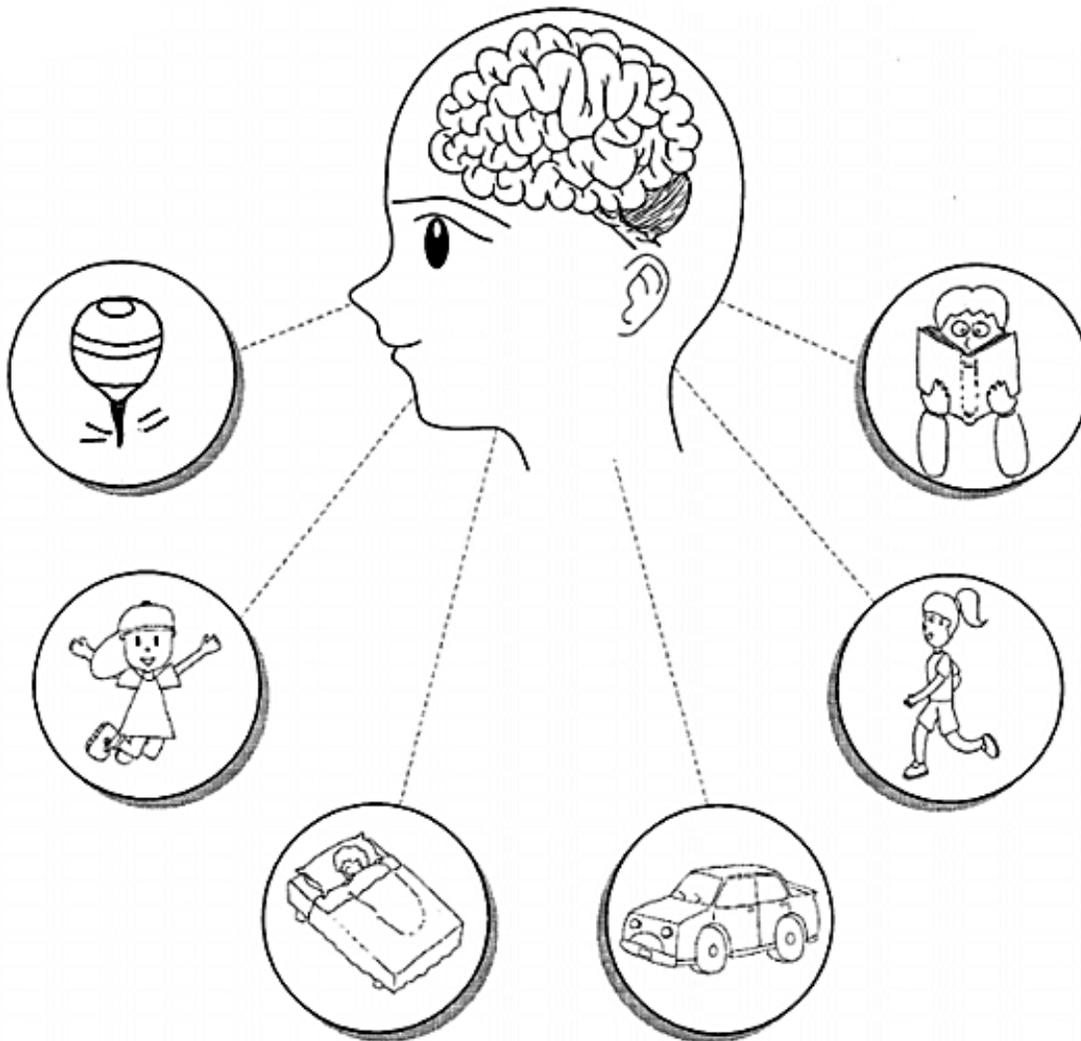
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 24 de marzo (**Grupo A**) / Lunes 22 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo personal y social **Núcleo:** Corporalidad y movimiento
- **Objetivo de Aprendizaje:** Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos que realiza en diferentes direcciones y en variadas situaciones cotidianas y juegos, con y sin implementos.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa junto a tu familia en la pantalla más grande que tengas, el video enviado por tu profesora. Donde te invitará a ejercitar nuestro cuerpo a través de ejercicios de equilibrio.
  - ✓ Luego comentan sus apreciaciones frente a la actividad.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 25 de marzo (**Grupo A**) / Martes 23 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Escucha y observa el video “El cerebro – Excursión al cuerpo humano” [https://www.youtube.com/watch?v=hJLP\\_gTL4B4](https://www.youtube.com/watch?v=hJLP_gTL4B4)
  - ✓ Observa la imagen y responde ¿Qué órgano es? ¿Para qué nos sirve?
  - ✓ Observa atentamente las acciones que requieren del cerebro para realizarse y remarca con lápiz los caminos hacia ellos.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 25 de marzo (**Grupo A**) / Martes 23 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Artístico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Se les invita a ser doctores y ver como funcionan los pulmones.
  - ✓ Observa atentamente y con la ayuda de un adulto, sigue los pasos y construye tu propio experimento para ver cómo funcionan los pulmones.
  - ✓ Una vez listo el experimento, tira el guante o globo hacia abajo y comprueba que los globos se inflan.
  - ✓ Sube el guante o globo y verás que los globos se desinflan.



Materiales: botella cortada, 2 globos, cinta aislante, plastilina, 2 pajitas, 1 guante de látex

Meterlo todo dentro de la botella que hará de caja torácica y hacer un tapón de plastilina.



Sujetar los globos con cinta aislante a las pajitas y unir las dos pajitas



Sujetar el guante con cinta por la parte recortada de la botella.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, <b>Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

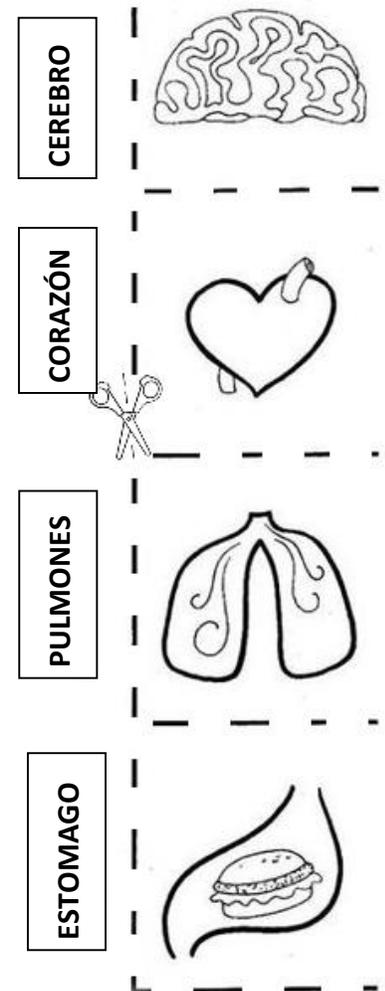
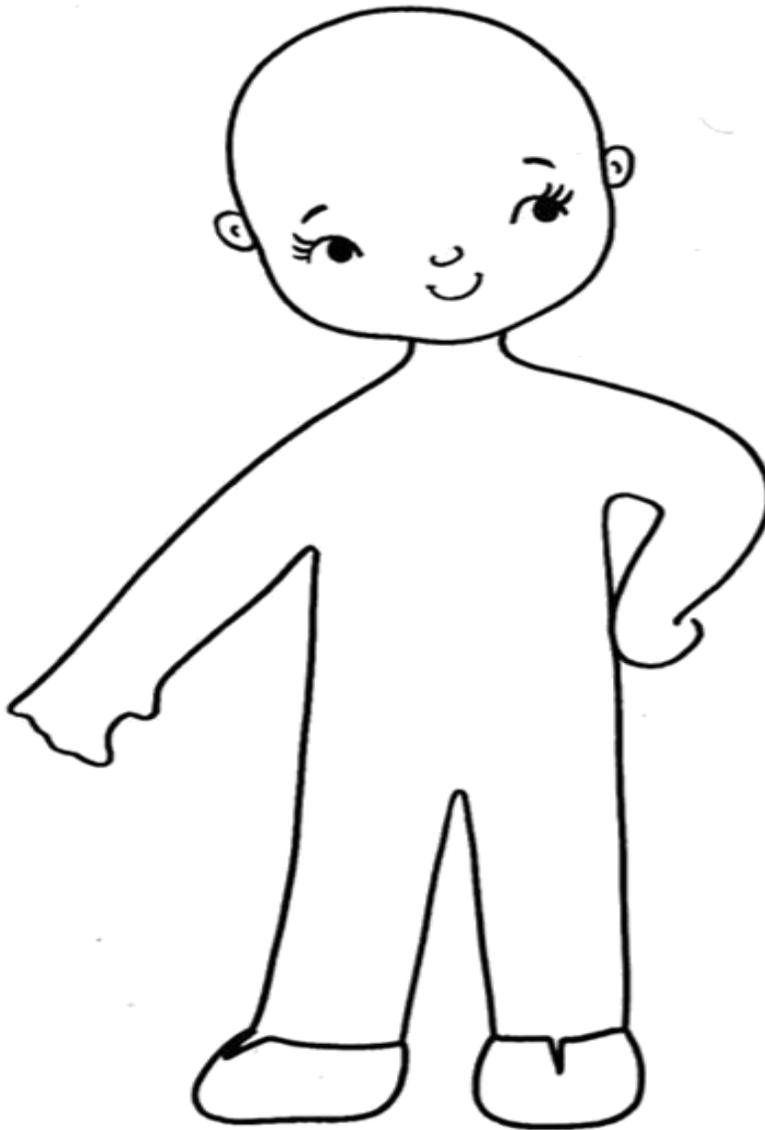
- **Fecha:** Jueves 25 de marzo (**Grupo A**) / Martes 23 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el planeta tierra ¿Por qué estará triste? Mira a los niños y descubre cuál de ellos contamina nuestro planeta y mácalo con una X.
  - ✓ Observa la planta, ¿Qué le podrá faltar? Pinta al niño que tiene la solución para la plantita.
  - ✓ Pega dos recortes de nuestro planeta en donde no se vea contaminación.
  - ✓ Finalmente colorea el planeta tierra sonriente.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

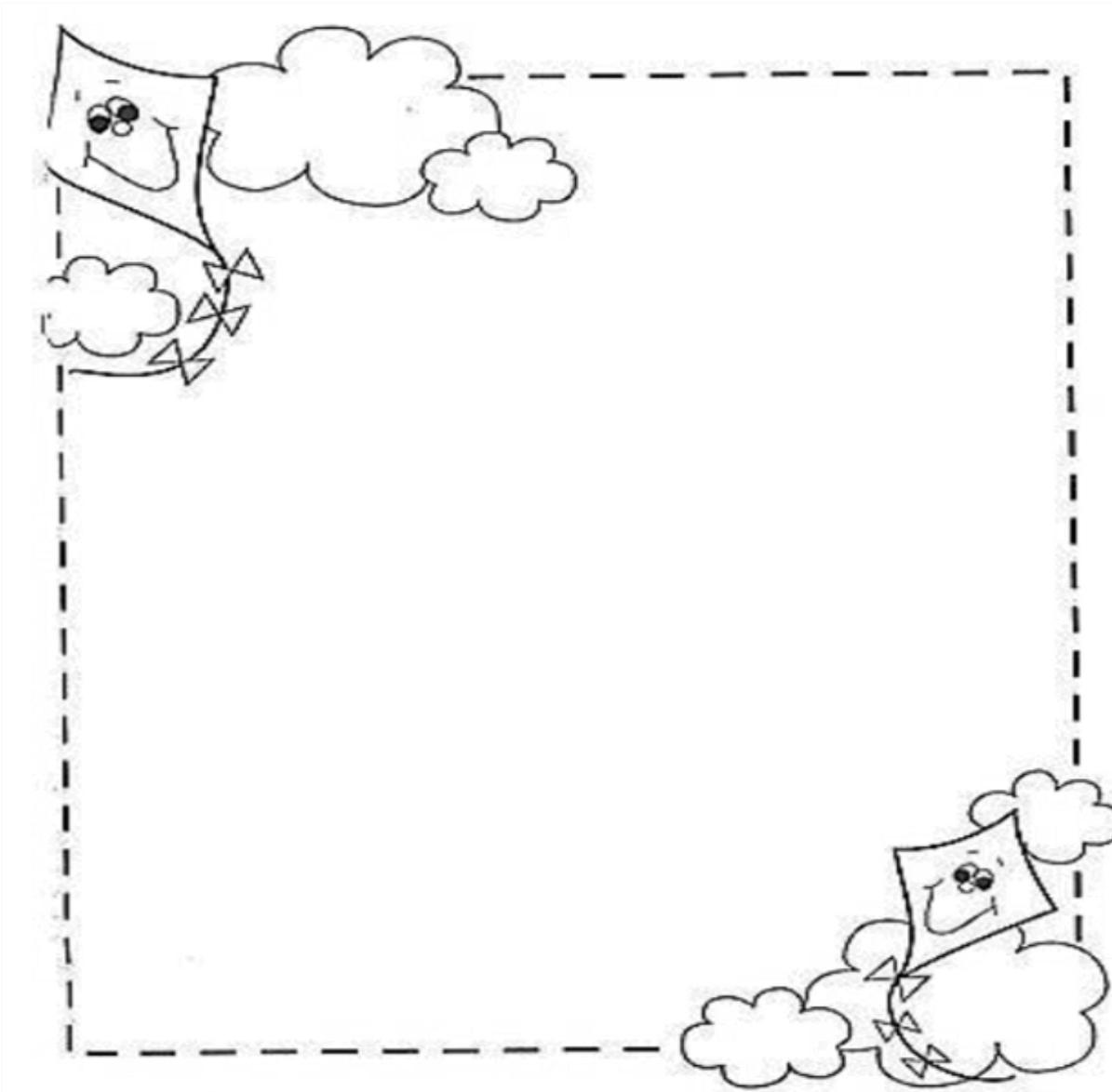
## Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 29 de marzo (**Grupo A**) / Miércoles 31 de marzo (**Grupo B**)
- **NIVEL:** Semántico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo.  
de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el video “Cuerpo Humano: Principales órganos del cuerpo |Camaleón” <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E>
  - ✓ Activan conocimientos previos mediante preguntas simples tales como: ¿Qué órganos son? ¿Qué órgano nos permite respirar? ¿qué órgano nos mantiene vivos? ¿Para qué sirve el cerebro y el estómago?
  - ✓ Recorta y pega cada órgano en el lugar que corresponda del cuerpo.
  - ✓ Colorea con lápices de colores los órganos y el cuerpo humano.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Lunes 29 de marzo (**Grupo A**) / Miércoles 31 de marzo (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Responder preguntas de forma atingente, en relación con el cuento escuchado.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa junto a tu familia el video “Pinocho – Cuentos infantiles en español” [https://www.youtube.com/watch?v=0WLXiPhsa\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=0WLXiPhsa_4)
  - ✓ Responde las preguntas que aparecen en el PowerPoint Interactivo “Cuento Pinocho ” enviado por la profesora.
  - ✓ Dibuja tu personaje preferido del cuento.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

- **Fecha:** Martes 30 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 01 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el siguiente video “Los cinco sentidos/ Canciones educativas para niños” [https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis&ab\\_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol)
  - ✓ Activan conocimientos previos por medio de preguntas simples, tales como ¿Cuáles son los sentidos?, ¿Para qué nos sirve cada uno de ellos?
  - ✓ Nombra los sentidos y une con una línea el sentido con la imagen que corresponda.



TACTO



AUDICIÓN



OLFATO



VISIÓN

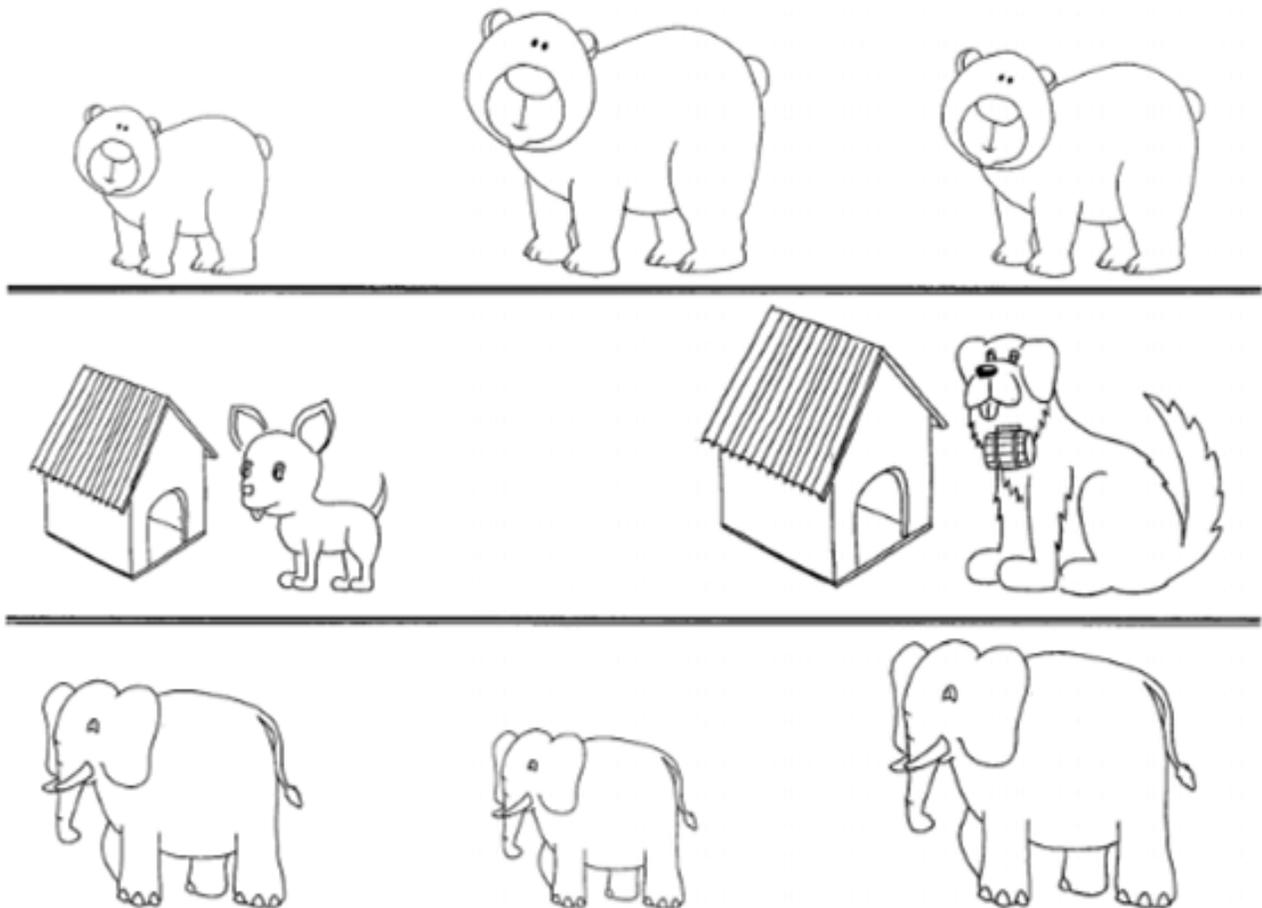


GUSTO



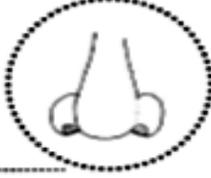
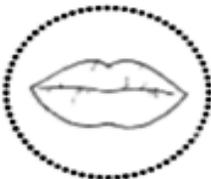
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 30 de Marzo (**Grupo A**) / Jueves 01 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observan el video “Grande Pequeño – Bernivigo” [https://www.youtube.com/watch?v=h1WR\\_OOGJhE&t=3s](https://www.youtube.com/watch?v=h1WR_OOGJhE&t=3s)
  - ✓ Observan objetos de diferentes tamaños y la educadora preguntará cual es grande o pequeño, y cada niño (a) deberá apuntar según corresponda.
  - ✓ Luego, marcan con una X al oso grande y encierran en un círculo al oso pequeño.
  - ✓ Pintan la casa del perro pequeño y encierran en un círculo al perro grande.
  - ✓ Finalmente, pintan de color gris al elefante grande y marcan con una X al elefante pequeño.



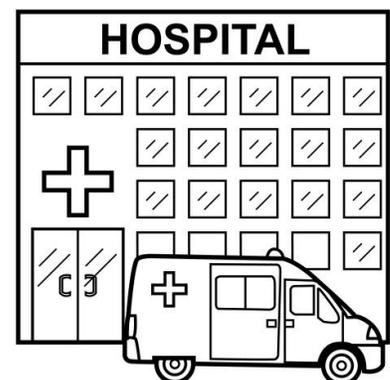
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 31 de Marzo (**Grupo A**) / Lunes 05 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observan vídeo ¿Dónde están las partes del cuerpo?  
[https://www.youtube.com/watch?v=K\\_I3MeHHRlo&ab\\_channel=mindymarissa](https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHRlo&ab_channel=mindymarissa)
  - ✓ Observan diferentes imágenes de las partes que componen nuestro cuerpo, las nominan y luego responden las preguntas:

<p><b>OJOS</b> ¿Qué son?..... ¿Para qué sirven?.....</p>		<p><b>NARIZ</b> ¿Qué es?..... ¿Para qué sirve?.....</p>	
<p><b>BOCA</b> ¿Qué es?..... ¿Para qué sirve?.....</p>		<p><b>MANOS</b> ¿Qué son?..... ¿Para qué sirven?.....</p>	
<p><b>OÍDOS</b> ¿Qué son?..... ¿Para qué sirven?.....</p>		<p><b>CORAZÓN</b> ¿Qué es?..... ¿Para qué sirve?.....</p>	
<p><b>PIES</b> ¿Qué son?..... ¿Para qué sirven?.....</p>		<p><b>HUESOS</b> ¿Qué son?..... ¿Para qué sirven?.....</p>	

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Miércoles 31 de Marzo (**Grupo A**) / Lunes 05 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.
- **Objetivo Transversal:** Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observan junto a su familia video “Ir al Dentista LBB canciones infantiles Little baby bum español” <https://www.youtube.com/watch?v=hBb04SzOizo>
  - ✓ Posteriormente conversan sobre la importancia de visitar al dentista y comentan sus experiencias previas asociadas.
  - ✓ Luego de manera guiada responden preguntas simples tales como: ¿Qué hace el dentista? ¿A quiénes ayuda? ¿En qué lugar trabaja?
  - ✓ Observan imagen del hospital y reconocen su importancia como institución de salud. Finalmente refuerzan en lámina de trabajo uniendo al dentista hacia la institución donde trabaja.

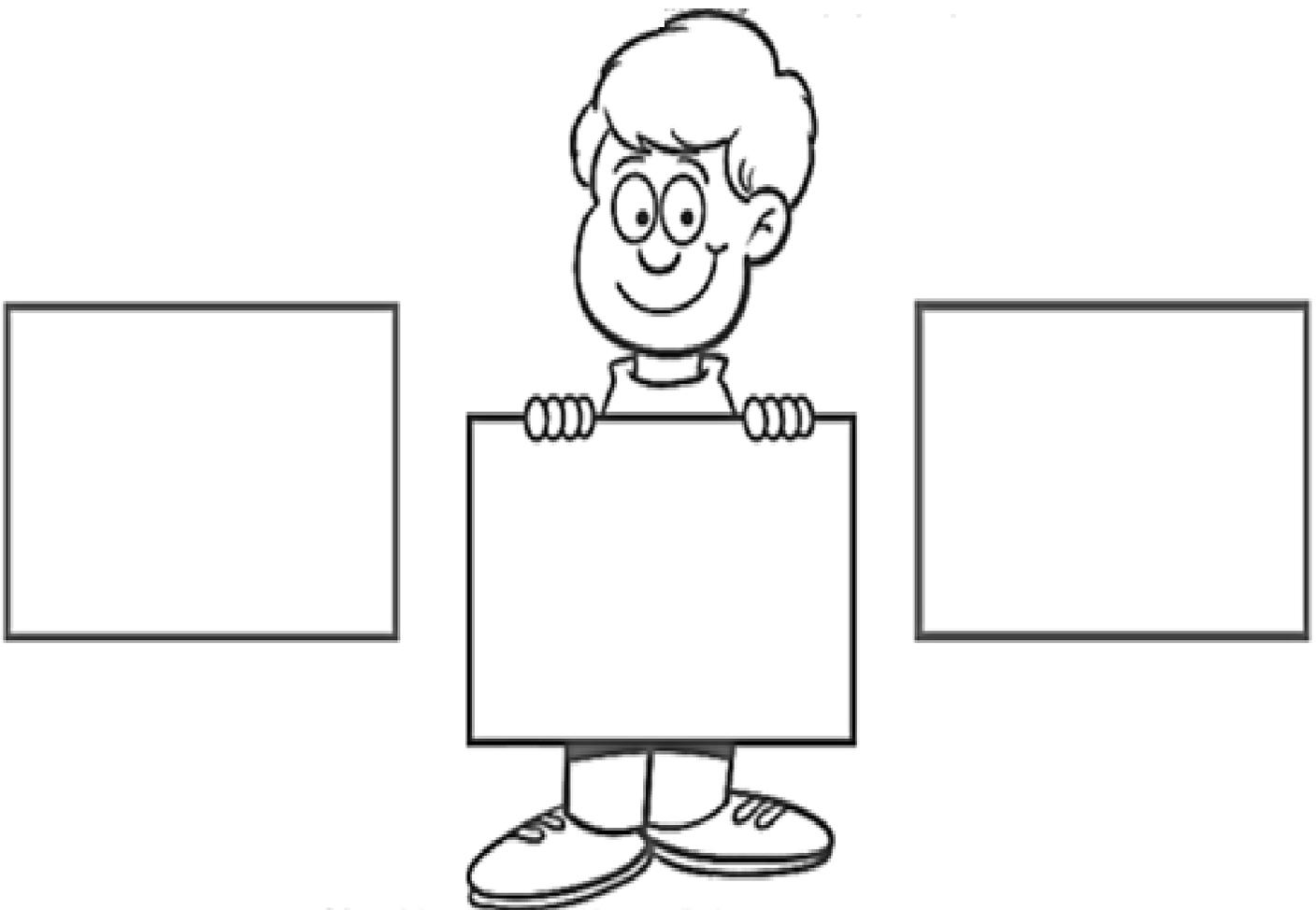


- **Fecha:** Miércoles 31 de Marzo (**Grupo A**) / Lunes 05 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento
- **Objetivo de Aprendizaje Transversal:** Experimentar diversas posibilidades de acción con su cuerpo, en situaciones cotidianas y de juego, identificando progresivamente el vocabulario asociado.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a tu familia busca los siguientes materiales:
    - Hoja de block o cartulina.
    - Témpera o acuarela
    - Bombilla
  - ✓ Observa junto a tu familia en la pantalla más grande que tengas, el video enviado por tu profesora. Donde te invitará a realizar una actividad de soplo.
  - ✓ Finalmente tomame una foto junto a tu trabajo y envíala a tu profesora.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 01 de Abril (**Grupo A**) / Martes 06 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes (incluye uso de TICs).
- **Objetivo de Aprendizaje Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a tu familia busca etiquetas en revistas y diarios, luego con ayuda de un adulto recorta tres y pégalas en los recuadros.
  - ✓ Para finalizar da a conocer a qué productos pertenece cada una de las etiquetas pegadas en los recuadros.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 01 de Abril (**Grupo A**) / Martes 06 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguajes Artísticos
- **Objetivo de Aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo de Aprendizaje Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Junto a tu familia busca los siguientes materiales:
    - Diario
    - Material a elección.
    - Pegamento.
  - ✓ Junto a tu familia crea Cuerpo Humano utilizando material reciclado.
  - ✓ Finalmente tomate una foto junto a tu trabajo y envíala a tu profesora.

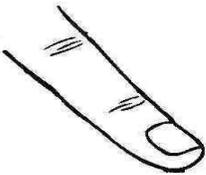
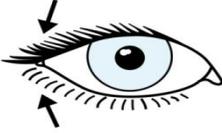
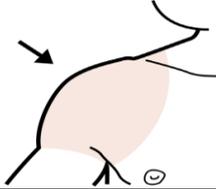
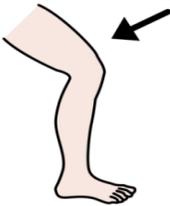
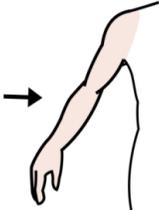
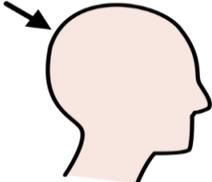
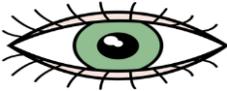
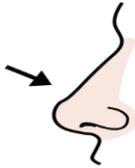


Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Jueves 01 de Abril (**Grupo A**) / Martes 06 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.
- **Objetivo de Aprendizaje Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Escucha y observa el video "Doki - Todos somos necesarios: Árbol"  
[https://www.youtube.com/watch?v=jRUKQKIEikc&ab\\_channel=DokiVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=jRUKQKIEikc&ab_channel=DokiVEVO)
  - ✓ Responde y comenta las siguientes preguntas: ¿Por qué son importantes los árboles? ¿Cómo ayuda a los seres vivos los árboles? ¿Cómo los podemos cuidar?
  - ✓ Ocupa tus dedos como pinza y rasga papel, luego pégalo en el árbol.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Unidad: Yo y mi cuerpo				Evaluación
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas (aprendizaje logrado con 3 imágenes en acierto contestando las 3 preguntas en forma correcta).				
Partes finas del cuerpo				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Cuántas hay en cuerpo?				
Partes gruesas del cuerpo				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Cuántas hay en cuerpo?				
Órganos de los sentidos				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Qué percibimos con cada uno?				