

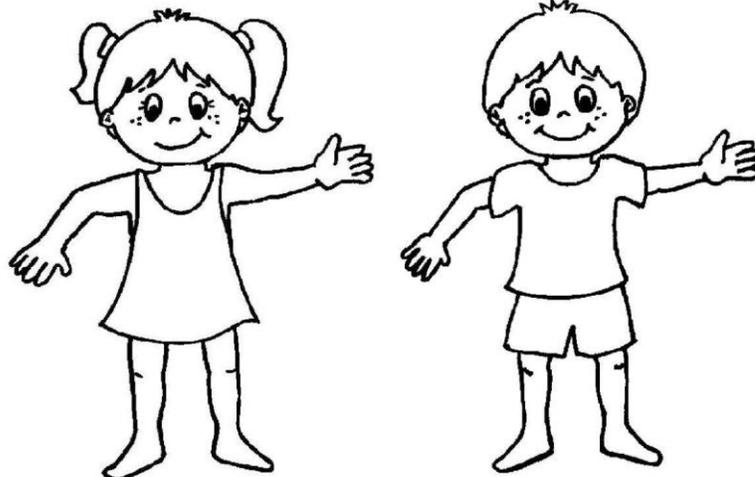


# CUADERNILLO

## Nº 1

Primer Nivel de Transición  
Unidad: "Yo y Mi Cuerpo"

### EL CUERPO HUMANO



iSLCollective.com

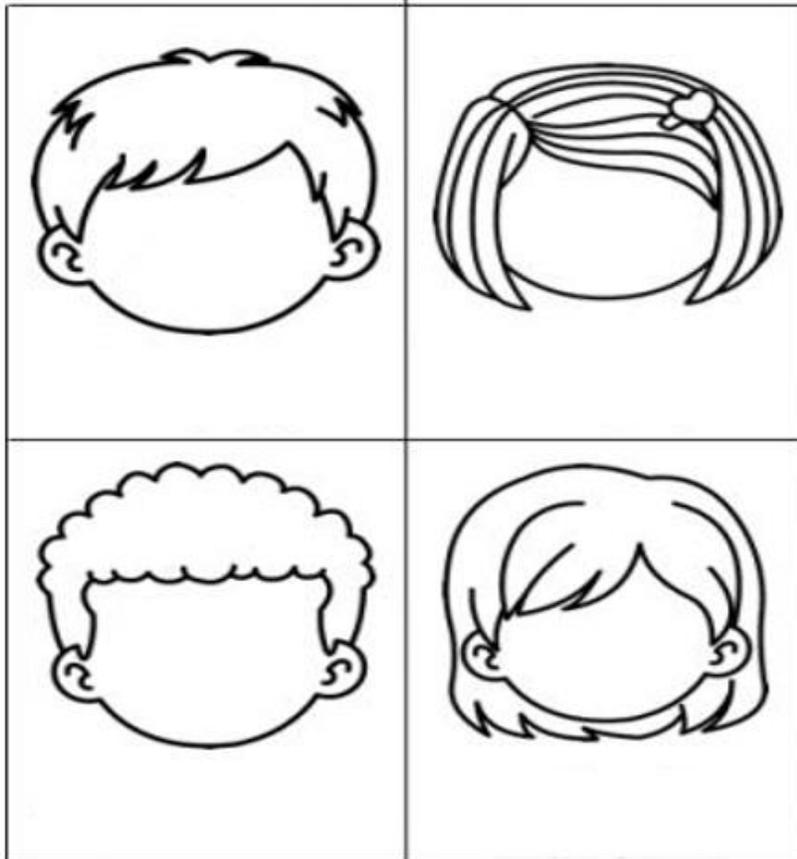
FECHA:

NOMBRE:

CURSO:

## PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 01 de marzo (Grupo A) / miércoles 03 de marzo (Grupo B)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar y nominar elementos por categoría
- **Objetivo Transversal:** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños/as observan video “Las emociones básicas para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=qBZSIgo4N1k> , luego responden ¿Qué te hace sentir feliz? ¿Cuándo nos sentimos tristes?, ¿Qué nos hace enojar?, entre otras.
  - ✓ Los niños/as escuchan canción “Si estas Feliz...” <https://www.youtube.com/watch?v=IU8zZjBV53M> , en la cual deberán realizar los movimientos solicitados.
  - ✓ Luego responden: realiza las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron al bailar? ¿De qué se trató la actividad? ¿Qué emociones se mencionaron en las canciones? ¿Qué acciones realizamos? ¿Cuál de las canciones te gustó más? ¿Por qué?
  - ✓ Por último, deberán dibujar la emoción según corresponda.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** martes 02 de marzo (Grupo A) / jueves 04 de marzo (Grupo B)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ responder preguntas como: ¿alguna vez has perdido algún juguete? ¿Has llorado? ¿Cómo te has sentido?, ¿Recuerdas cuando has peleado con algún amigo? ¿Cómo te sientes en ese instante? ¿y cuando mamá te abraza como te sientes? ¿Recuerdas algún momento de alegría? ¿Qué te pone feliz? ¿Qué te enfada? Y ¿A qué le temes?
  - ✓ Luego los niños y niñas observan cuento “El monstruo de colores” narrado por la profesora , responden ¿De qué se trató el cuento? ¿Qué personajes había? ¿Qué parte del cuento te gustó más? ¿Qué llamó tu atención?, entre otras.
  - ✓ Por último, los niños y niñas deben colorear el monstruo de las emociones.

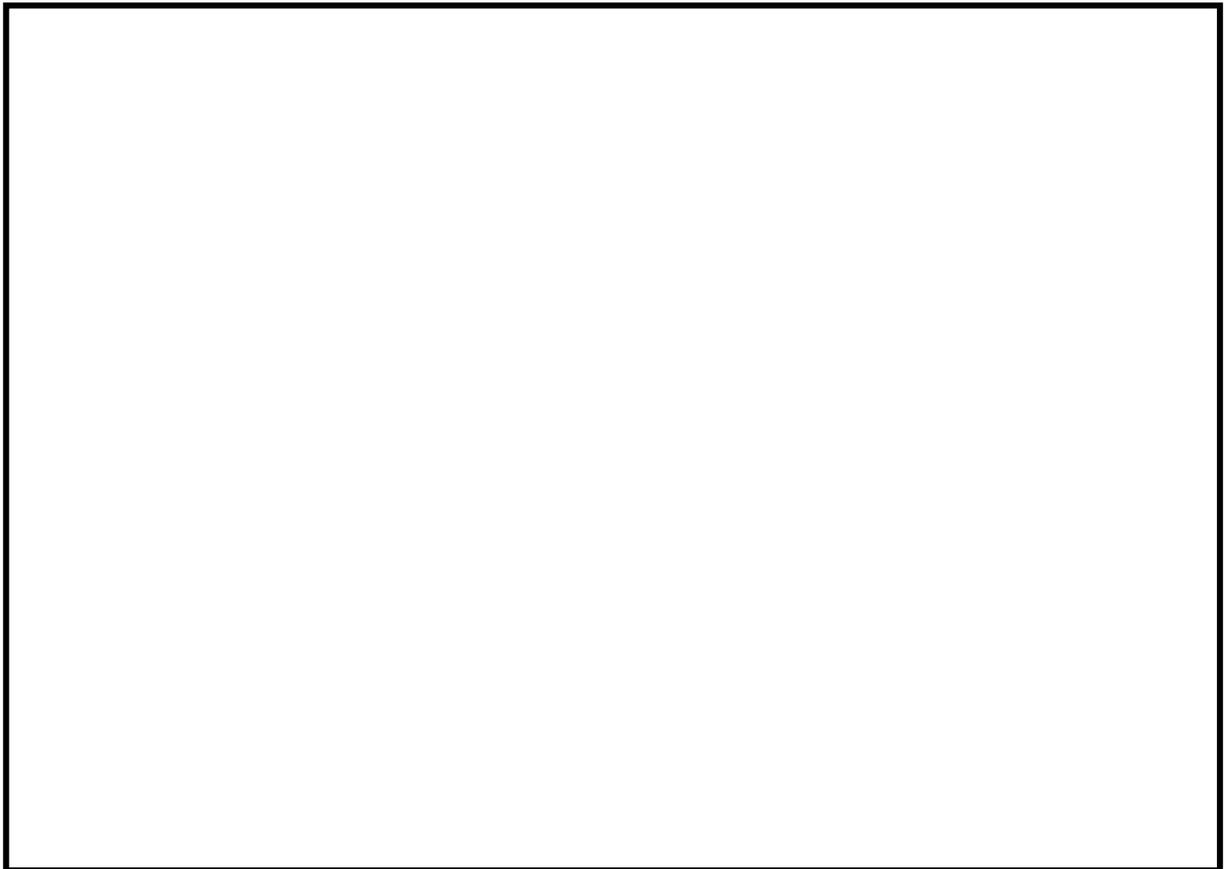


- **Fecha:** martes 02 de marzo (**Grupo A**) / jueves 04 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan video "Nociones Espaciales Arriba y Abajo/ aprende con Tito y Taty" <https://www.youtube.com/watch?v=CNS32JOEMRY>
  - ✓ Luego de ver el video, los niños y niñas realizan ejercicios con las nociones espaciales enviado por su profesora.
  - ✓ Por último, los niños y niñas deberán colorear las manzanas que están ARRIBA.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** miércoles 03 de marzo (**Grupo A**) / lunes 01 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento
- **Objetivo de aprendizaje:** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda, transportar objetos, utilizar implementos, en situaciones cotidianas y de juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños responder preguntas como: ¿les gusta bailar? ¿Es bueno para nuestro cuerpo hacerlo? ¿Cuál es tu baile favorito?
  - ✓ Luego observan video enviado de la Educadora bailando la canción del “Cocodrilo Dante”, en el que se invita a bailarlo en conjunto.
  - ✓ Los niños/as responden: ¿Cuál creen que son los beneficiando mover tu cuerpo?, ¿Creen que está bien bailar? ¿De qué otra forma podríamos mover nuestro cuerpo? ¿Qué pasa si no movemos nuestro cuerpo?, Se sugiere intencionales respuestas completas.
  - ✓ Por último, deben dibujarse realizando ejercicios o un baile.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** jueves 04 de marzo (Grupo A) / martes 02 de marzo (Grupo B)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Artístico
- **Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas responden a las preguntas: ¿Ustedes tienen mascotas?, ¿Qué mascota tienen?, ¿les gusta tener una mascota?, ¿Conocen alguna canción de mascotas?, ¿Les gustaría escuchar una canción?
  - ✓ Luego observan y escuchan video enviado por la profesora, asociado a los sonidos onomatopéyas, imitando los presentes.
  - ✓ Posteriormente, ayudan al perrito a llegar a su hueso.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

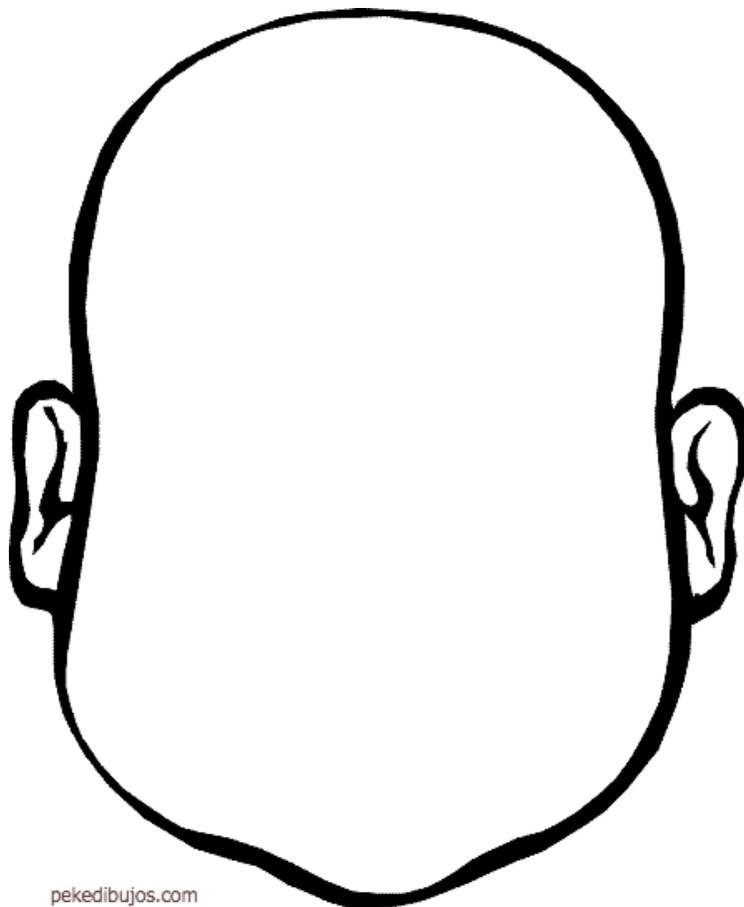
## PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 08 de marzo (Grupo A) / miércoles 10 de marzo (Grupo B)
- **Nivel:**
- **Objetivo de aprendizaje:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas se ubican en sus asientos acorde a la norma sanitaria y se les comenta que iniciamos una nueva unidad llamada “conociendo nuestro cuerpo”, luego escuchan un nuevo cuento “la señora lengua y el Gusano”.
  - ✓ Luego responden preguntas sobre el relato escuchado, tales como ¿de que hablaba el cuento?, ¿qué parte te gusto?, ¿cómo te sentiste al escuchar el cuento?
  - ✓ Posteriormente con apoyo de un espejo se realizan praxias y gesticulan, los diversos movimientos imitando la historia
  - ✓ Por último, responden a las preguntas, ¿les gusto?, ¿Por qué les gusto?



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** martes 09 de marzo (**Grupo A**) / jueves 11 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan Video de canción “Carita Redondita” enviado por la profesora
  - ✓ Luego Responden a las preguntas como: ¿Dónde tengo los ojos? ¿Cuántos tengo? ¿Dónde está la boca? ¿Dónde están las orejas?
  - ✓ Luego observan posteriza en el que deberán completar la cara.
  - ✓ Por último, los niños y niñas deberán realizar dibujo de la cara.



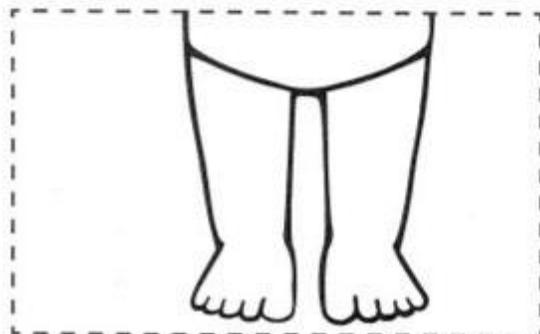
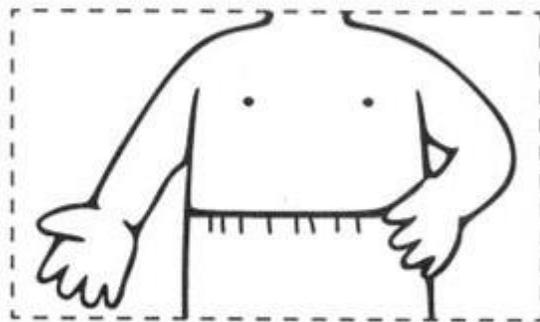
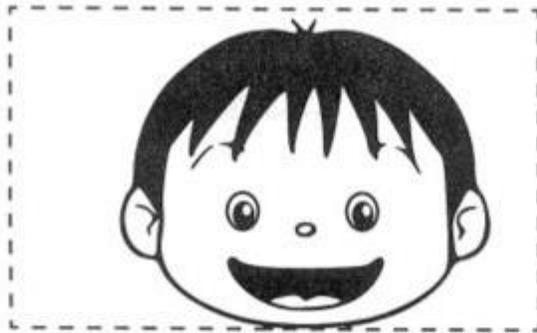
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** miércoles 10 de marzo (**Grupo A**) / lunes 08 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas responden a las preguntas, ¿les gustan los cuentos?, ¿Cuáles son sus favoritos?, ¿Conocen a los patitos?, ¿Han escuchado el cuento “el patito feo”?
  - ✓ Luego observan un video de la educadora relatando el cuento el patito feo.
  - ✓ Por último, de acuerdo al cuento escuchado colorea la respuesta correcta.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

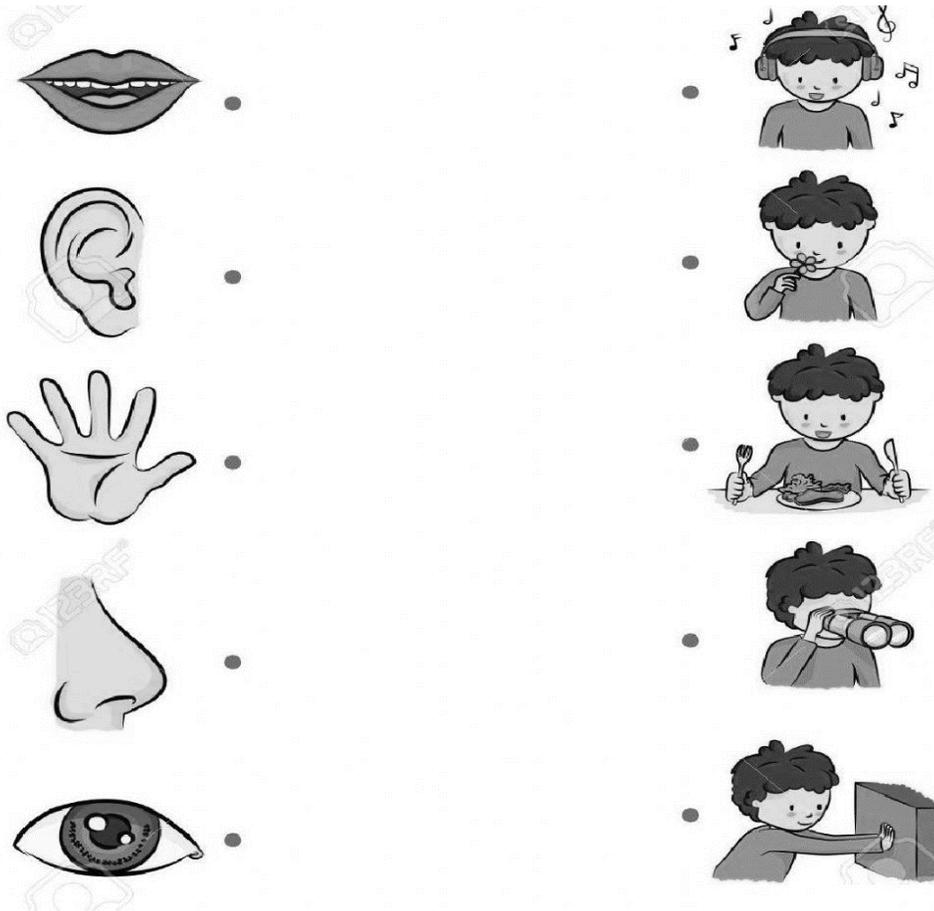
- **Fecha:** jueves 11 de marzo (**Grupo A**) / martes 09 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas recuerdan lo trabajado durante la semana observan el video enviado por la profesora, luego bailan canción “cabeza, hombros, rodillas y pies”
  - ✓ Responden preguntas tales como, ¿Dónde están tus brazos?, ¿Dónde están tus ojos?, ¿Dónde está tu nariz?, ¿Dónde están tus pies?
  - ✓ Luego con ayuda de los padres, recortan cuerpo para luego pegarlo en una hoja o cartulina.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** lunes 15 de marzo (Grupo A) / miércoles 17 de marzo (Grupo B)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo de aprendizaje:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas
- **Objetivo Transversal:** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan video de la educadora relatando el cuento, “El país de los 5 sentidos”
  - ✓ Luego Responden preguntas relacionadas al cuento ¿Qué podían ver en el pueblo de los ojos?, ¿Qué podían olfatear en el pueblo de la nariz?, se sugiere intencionar que relaten el cuento según lo escuchado.
  - ✓ Por último, unen el sentido con el objeto según corresponda.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

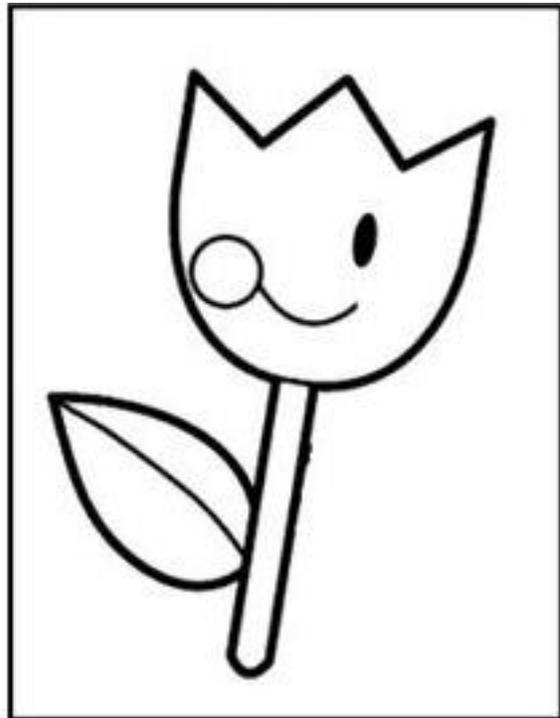
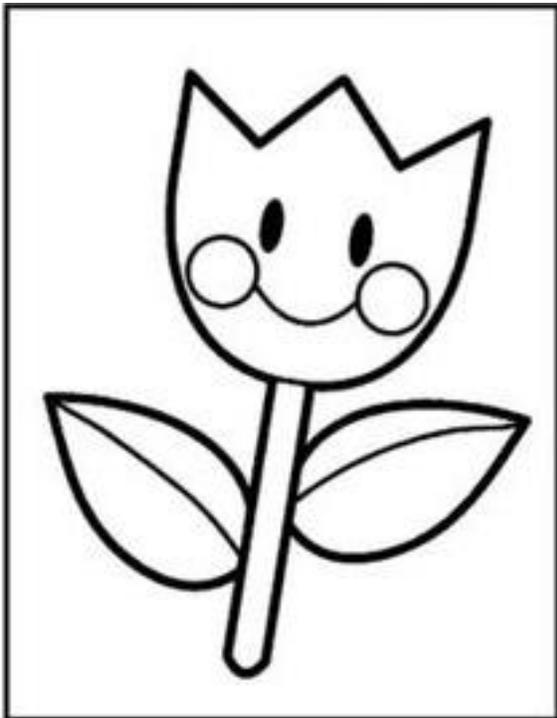
- **Fecha:** martes 16 de marzo (**Grupo A**) / jueves 18 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** pensamiento matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan y responden preguntas como: ¿Que tengo adentro? ¿Qué tengo A fuera?
  - ✓ Posteriormente los niños y niñas escuchan el concepto de “Adentro y Afuera”, luego observan video del concepto, [https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI&ab\\_channel=BalloonandBen](https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZfCImpI&ab_channel=BalloonandBen) , responden a preguntas sobre lo visto.
  - ✓ Luego los niños y niñas participan de dinamina en la que deberán saltar adentro y afuera de un ULA-ULA, según corresponda la indicación.
  - ✓ Por último, deberán colorear de Color ROJO al gato que esta a AFUERA y de color AZUL al gato que esta ADENTRO.



www.ck12.org

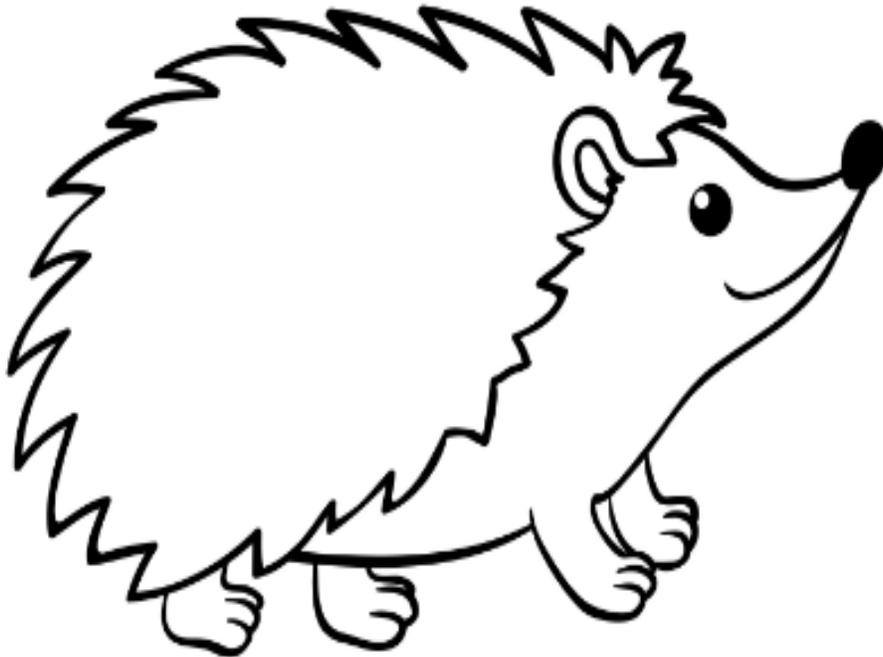
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** miércoles 17 de marzo (**Grupo A**) / lunes 15 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas responden preguntas como: ¿Qué sentido utilizamos para ver? ¿Dónde se encuentran los ojos?
  - ✓ Los niños/as observan video "Veó Veó" <https://www.youtube.com/watch?v=ewQDQrj5cbQ>, realizando las acciones que solicita Plin Plin.
  - ✓ Luego los niños deberán identificar las 5 diferencias que se encuentran en la lámina dispuesta en el cuadernillo.
  - ✓ Por último, deberán dibujar los que le falta a la flor, responden preguntas ¿Cómo te sentiste realizando la actividad? ¿Te gusto? ¿Cambiarías algo?



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** jueves 18 de marzo (Grupo A) / martes 16 de marzo (Grupo B)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores
- **Objetivo Transversal:** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas responden preguntas, ¿alguna vez has inflado un globo? ¿Te gustan los globos? ¿Te gustaría escuchar un cuento?
  - ✓ Los niños y niñas observan cuento “El Erizo y El Globo” [https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo&ab\\_channel=AploideEduca](https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo&ab_channel=AploideEduca)
  - ✓ Luego responden preguntas relacionadas al cuento previamente escuchado, ¿Que paso? ¿Por qué el erizo no podía inflar los globos?, ¿qué animal logró inflarlo?
  - ✓ Por último, rellenan una imagen del erizo con plastilina



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

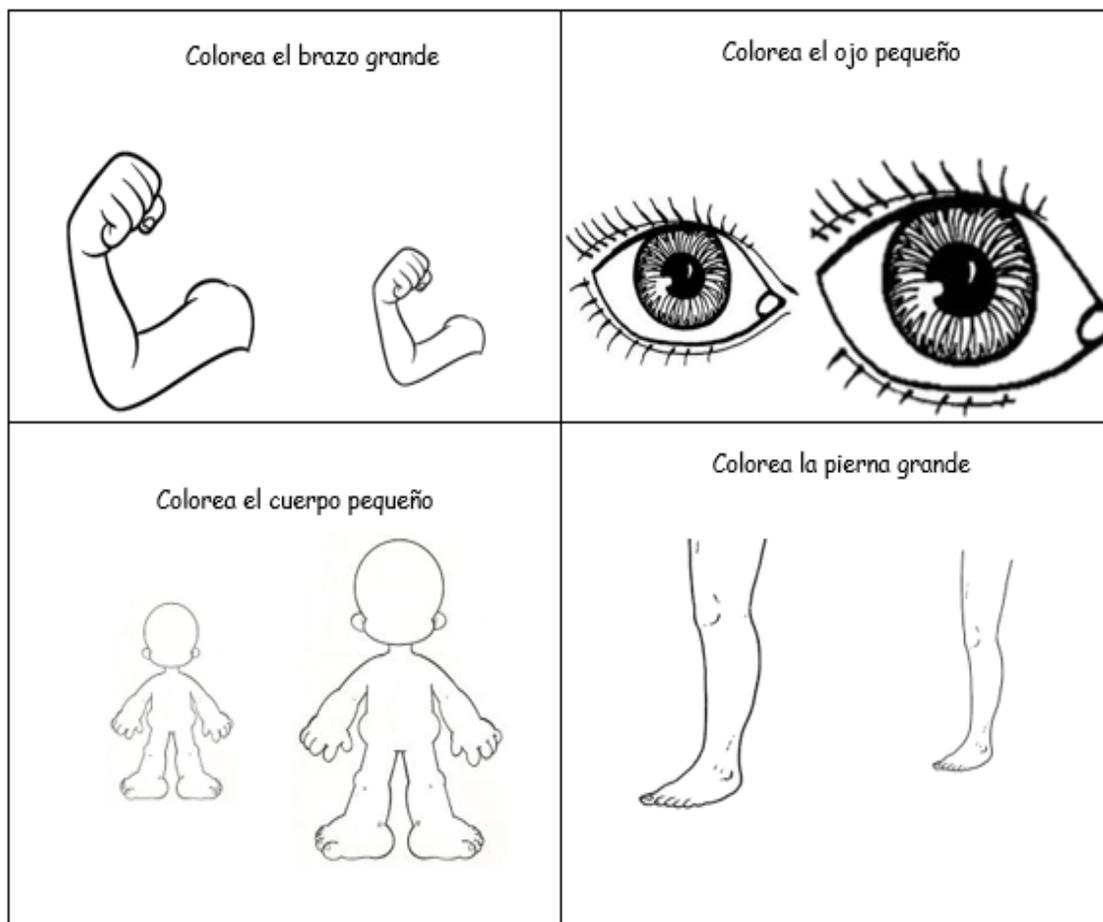
## PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 22 de marzo (Grupo A) / miércoles 24 de marzo (Grupo B)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo de aprendizaje:** Adivinanzas con apoyo visual)
- **Objetivo Transversal:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
- **Instrucciones de la Actividad**
  - ✓ Los niños y niñas conocen la sub unidad de esta semana sobre los aparatos, luego responden a las preguntas ustedes saben ¿Qué son los huesos? ¿Dónde están ubicados? ¿Cuántos tendremos en nuestro cuerpo? y luego bailar el “Baile del esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=lfWgvGQmyEY>
  - ✓ Observar el video sobre “El aparato locomotor: Nuestros huesos y músculos” <https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4>
  - ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Cuál o cuáles son los sistemas presentados en el video? ¿Qué función tienen los sistemas para nuestro cuerpo? entre otras.
  - ✓ Observa la lámina, recortar y arma el esqueleto, recuerda enviar una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** martes 23 de marzo (**Grupo A**) / jueves 25 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan video con el concepto grande y pequeño [https://www.youtube.com/watch?v=\\_5s0xjtz15U](https://www.youtube.com/watch?v=_5s0xjtz15U)
  - ✓ Responden preguntas tales como, de acuerdo al video ¿cómo era el ratón?, ¿Cómo era el gato? ¿cómo era el perro?
  - ✓ Luego observan la imagen y los apoderados leen el encabezado
  - ✓ Colorean con color ROJO las imágenes grandes, de acuerdo a la indicación
  - ✓ Colorean con AZUL las imágenes pequeñas, de acuerdo a la indicación



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** miércoles 24 de marzo (**Grupo A**) / lunes 22 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento
- **Objetivo de aprendizaje:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
- **Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, d algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Jugar al “Si tú tienes muchas ganas de” siguiendo instrucciones.
  - ✓ Se comenta que la actividad es practicar yoga, se realizan preguntas como: ¿Qué es el yoga? ¿conocen alguna posición? ¿Por qué es tan importante? ¿En qué nos ayuda?, entre otras.
  - ✓ Ordena un lugar en que se pueda realizar actividad física, y vístete con ropa cómoda para después ver un video de la profesora donde indica el cómo hacer yoga.
  - ✓ **Luego colorea la postura de yoga que más te gusto.**
  - ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de la actividad propuesta.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

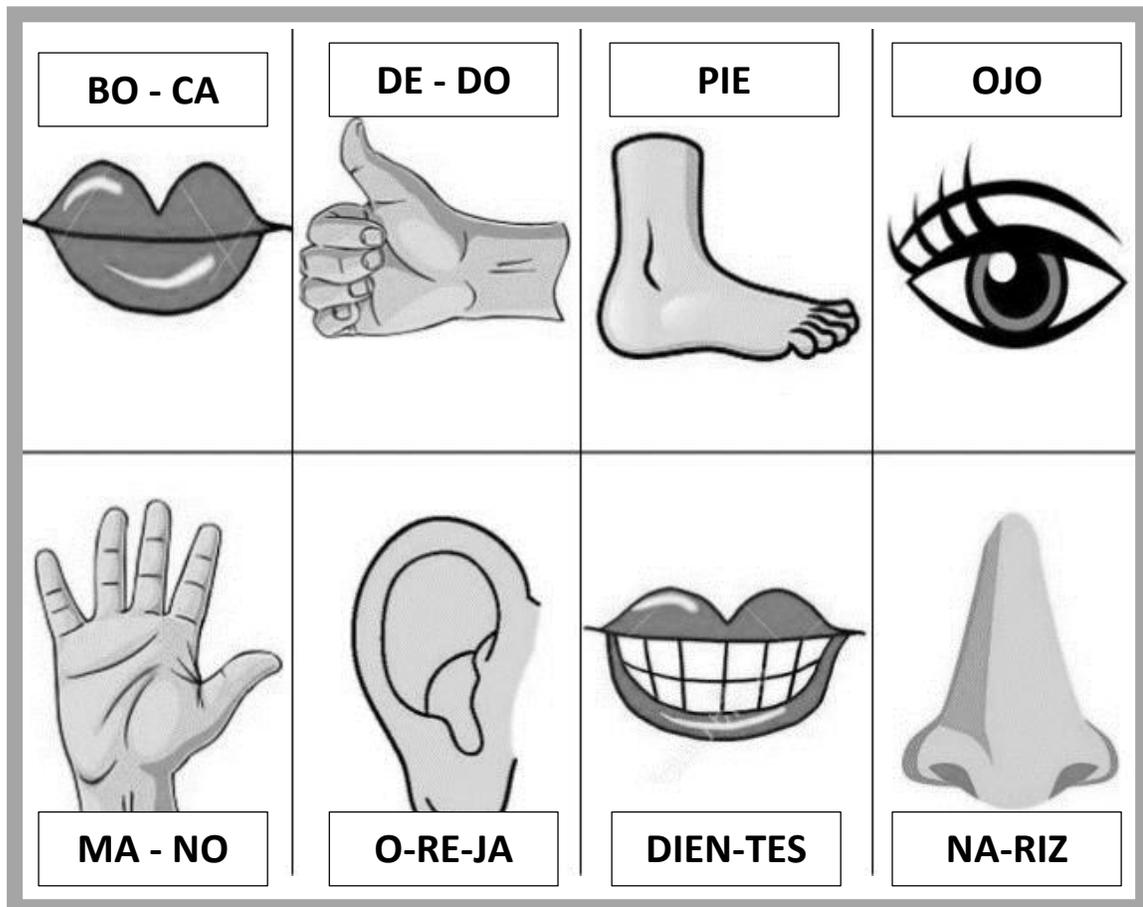
- **Fecha:** jueves 25 de marzo (**Grupo A**) / martes 23 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje artístico
- **Objetivo de aprendizaje:** Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses a través de líneas, formas, colores y texturas con colores y soportes en plano y volumen.
- **Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Reúne materiales como: botella plástica, bombillas, tres globos, tijeras, hilo, pegamento.
  - ✓ Observa el video "Como hacer Pulmones con botellas"  
<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=R08QHbXVes>
  - ✓ Confecciona junto a tu Familia y/o adulto la actividad propuesta.
  - ✓ ¿Qué te gustó más del experimento? ¿A qué sistema del cuerpo corresponden los pulmones? ¿Qué materiales utilizaron?
  - ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de lo realizado.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** lunes 29 de marzo (Grupo A) / miércoles 31 de marzo (Grupo B)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo específico:** Reconocer metría de palabras (larga - corta)
- **Objetivos transversales:** Appreciar el significado que tiene para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que s de desarrollan en su entorno.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan la lámina y menciona todo lo que ahí aparece.
  - ✓ Luego identifican y responden a la pregunta ¿cuál es más larga? ¿cuál es más corta?
  - ✓ Posteriormente de acuerdo al enunciado colorean según corresponda Colorea la respuesta correcta.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.
  - ✓ marca con una x las palabras largas y colorea las palabras más cortas.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** martes 30 de marzo (**Grupo A**) / jueves 01 de abril (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan video con concepto de noción espacial trabajados en clases anteriores.
  - ✓ Luego observan la imagen y nombran cada objeto propuesto.
  - ✓ Escuchan la siguiente instrucción
  - ✓ Ahora recorta los objetos y pégalos de acuerdo a la indicación

Ellos son Andrea y Santiago, debemos ayudarlos a ubicar los objetos donde correspondan, me ayudan.

Pega la pelota delante de los pies de Andrea, el sombrero arriba de la cabeza de Santiago, el perro debe ir al lado de Andrea, el libro al frente de Santiago y la muñeca en los brazos de Andrea



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

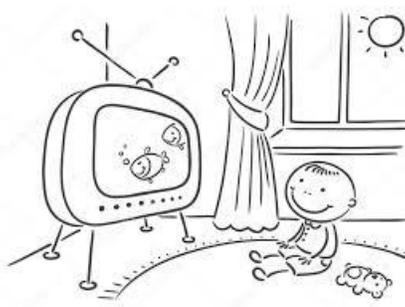
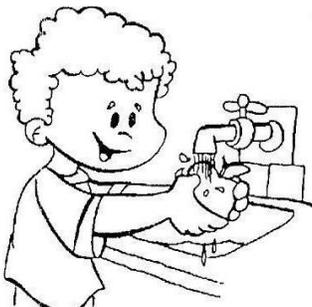
- **Fecha:** miércoles 31 de marzo (**Grupo A**) / lunes 29 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Corporalidad y Movimiento
- **Objetivo de aprendizaje:** Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
- **Objetivo transversal:** Tomar conciencia de su cuerpo, algunas de sus características internas, tales como: ritmo cardiaco, de respiración, de su esquema progresivamente, de su tono muscular lateralidad por medio de juegos
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Jugar con Rimas siguiendo instrucciones.
  - ✓ Se comenta que la actividad es practicar seguiremos instrucciones se realizan preguntas como: ¿te gusta mover tu cuerpo?, ¿para esto debes estar muy atento?
  - ✓ Observan video de la educadora realizando rimas que invitan a realizar movimientos (saltos, levantar brazos, entre otros.) deben imitar la postura.
  - ✓ Envía una foto a tu profesora como evidencia de la actividad propuesta.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



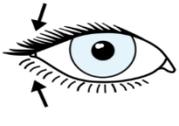
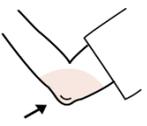
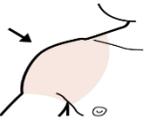
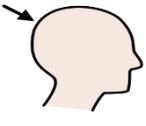
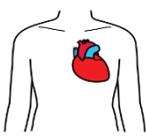
**No olvides agregar la fotografía tuya con tu trabajo y enviarla al correo**

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** jueves 01 de abril (**Grupo A**) / martes 30 de marzo (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
- **Objetivo Transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Comentar sobre el tema de la Unidad temática trabajada este mes (“Yo y mi cuerpo)
  - ✓ Responden preguntas como: ¿Qué tema trabajamos? ¿Qué aprendimos? ¿Cuál o cuáles son las partes finas/gruesas del cuerpo? ¿Cuáles son los sentidos? ¿Cuáles son los sistemas del cuerpo que trabajamos? ¿Qué órganos utilizamos? Entre otras.
  - ✓ Observar el video “Como cuidar nuestro cuerpo, Doki descubre”  
<https://www.youtube.com/watch?v=Qy4Y5TDMqPY>
  - ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trata el video? ¿Qué acciones son saludables? ¿Por qué es importante la higiene personal? ¿Qué importancia tiene la alimentación? Entre otras.
  - ✓ Observa la lámina y nombra lo que aparece en las imágenes, guiándote por las preguntas: ¿Quién o quiénes aparecen en la imagen? ¿Qué está(n) haciendo? ¿es beneficioso para el cuidado del cuerpo? entre otras.
  - ✓ Colorean las acciones que nos ayudan al cuidado de nuestro cuerpo.
  - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Unidad: yo y mi Cuerpo				Evaluación
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas (aprendizaje logrado con 3 imágenes en acierto contestando las 3 preguntas en forma correcta).				
Partes finas del cuerpo				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Cuántas hay en cuerpo?				
Partes gruesas del cuerpo				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Cuántas hay en cuerpo?				
Órganos de los sentidos				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
¿Qué percibimos con cada uno?				
Aparato circulatorio, respiratorio y reproductor				
¿Cómo se llaman?				
¿Qué hacen o cómo funcionan?				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

¿Cuál es tu sexo? ¿Por qué?				
Órganos internos del cuerpo y esqueleto humano				
¿Cómo se llama?				
¿Para qué nos sirve?				
Menciona en qué parte del cuerpo se encuentra				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas