

FONOAUDIOLOGÍA

Guía de Actividades ABRIL



KÍNDER

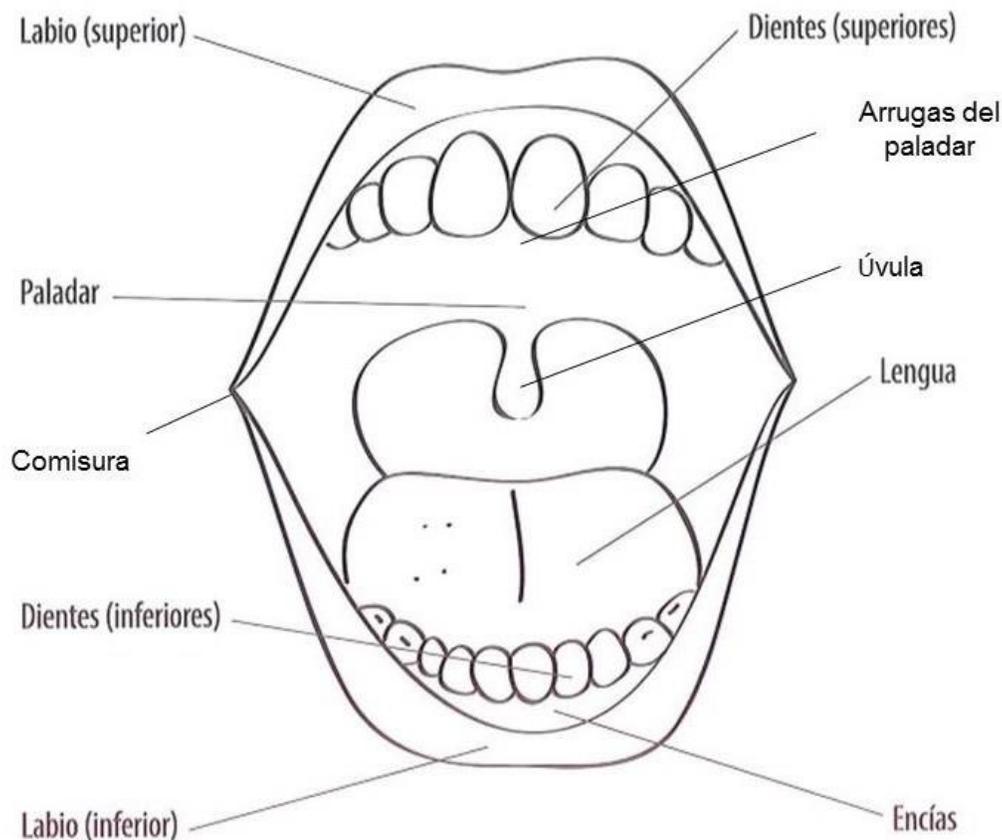
Sesión N°1: viernes, 9 de abril: Kinder A - B

Actividad N°1 "Conocer las partes de mi boca"

Es importante que al iniciar el trabajo del lenguaje su hijo/a reconozca su esquema bucal. Para esto debe aprender las partes indicadas en este dibujo (repetirlas varias veces hasta que logre tocarlas en su boca y nombrarlas).

Es aconsejable que sienta a su hijo frente a un espejo y lo invite a "conocer las partes de su boca" jugando. Explíquelo que estas son importantes porque con ellas podemos decir bien las palabras.

- Pídale a su hijo que toque y nombre, con su ayuda, las partes señaladas.
- Luego usted le pide: toca tu lengua, toca los dientes, etc. (Su hijo toca su boca)
- Usted le toca las partes de su boca y le pregunta el nombre de cada una. ¿Cómo se llama? Ej. Lengua, arrugas del paladar, labio, etc.

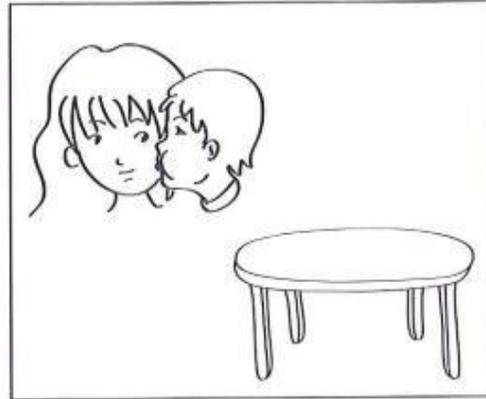


Actividad N°2 "Discriminación auditiva verbal (pares mínimos)"

El adulto lee y el niño/a escucha. Luego repite. Finalmente usted lee la instrucción y el niño la realiza.

El niño la besa.
Esta es una mesa.

Instrucción:
Marca "la besa" y pinta "la mesa".



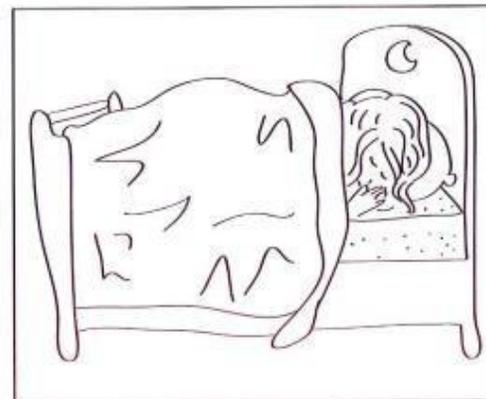
El marinero habla con su boca, mientras limpia su bota.

Instrucción:
Marca "la boca" y pinta "la bota"



Ana está en su cama.

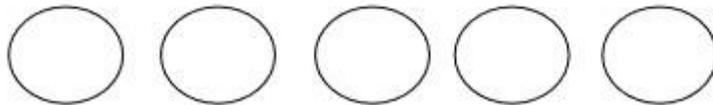
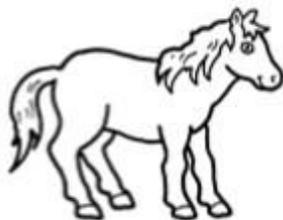
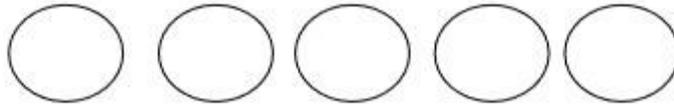
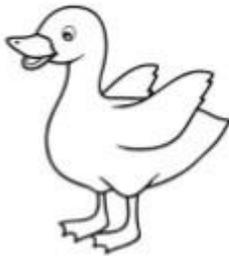
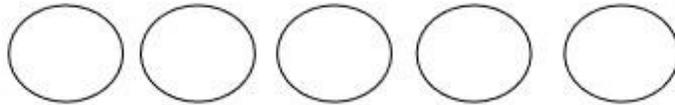
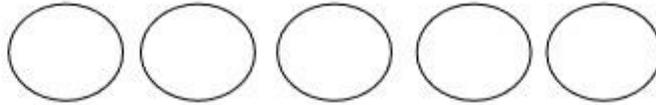
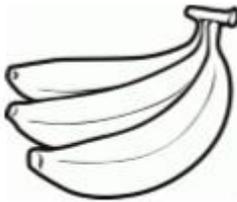
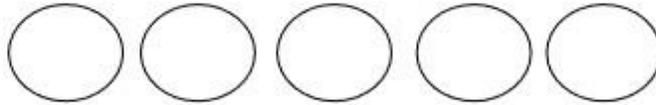
Instrucción:
Pinta "la cama" y marca "a Ana".



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la discriminación auditiva verbal <https://www.youtube.com/watch?v=atf2SKmllrg>
<https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4>

Actividad N°3 "Segmentación silábica"

Familia repasaremos la segmentación de palabras en sílabas, para comenzar debes practicar contar aplausos, luego de esto puedes comenzar la actividad. Da un aplauso por cada sílaba de la palabra, cuéntalos y pinta la cantidad de círculos.



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la segmentación silábica <https://www.youtube.com/watch?v=TUN2aYoDyE4>

Sesión N°2: Viernes 16 de abril: Kínder A - B

Actividad N°1 Memoria auditiva secuencial

El adulto debe nombrar todas las palabras de la línea y pedirle al niño/a que las repita, anotar con un visto si las dice, y si lo hace en el orden correcto, luego preguntar si la palabra xxx se encuentre entre las que se le dijeron.

Ejemplo:

Lápiz	Sacapunta	Cuaderno
✓	X (si no la dice)	✓

“Dije regla” (puede usar una de las palabras anotadas u otra)

Las dijo en el orden correcto: si o no



Juan	Alonso	Tomás	Vicente

Las dijo en el orden correcto: si o no

Cortina	Estante	Escritorio	Sillas

Las dijo en el orden correcto: si o no

Martina	Isidora	Catalina	Josefina

Las dijo en el orden correcto: si o no

Rojo	Morado	Amarillo	Verde	Celeste

Las dijo en el orden correcto: si o no

Polerón	Pantalón	Camisa	Vestido	Parka

Las dijo en el orden correcto: si o no

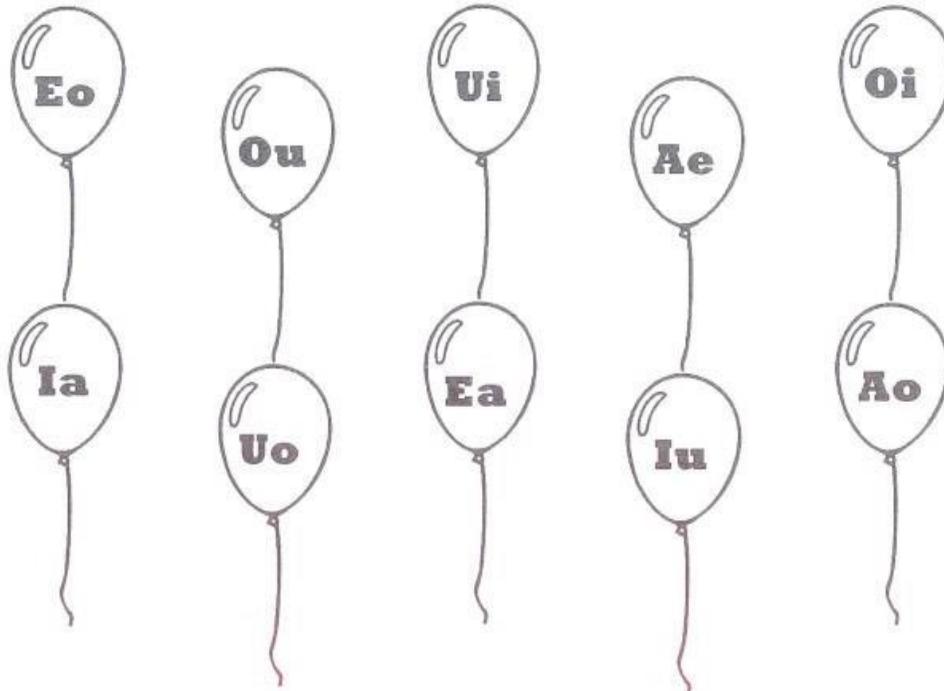
♣ Actividad complementaria: Si tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la memoria auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>

Actividad N°2 Producción de dífonos vocálicos

El adulto debe leer los pares de vocales y luego el niño/a debe repetirlos varias veces. Ej. ei, ae, io, ui, etc. Si observa dificultad para producir las dos vocales juntas puede alargar el sonido de la primera vocal. Ej. iiiiiiio, viiiiiiolín.

A - A	E - A	I - A	O - A	U - A
A - E	E - E	I - E	O - E	U - E
A - I	E - I	I - I	O - I	U - I
A - O	E - O	I - O	O - O	U - O
A - U	E - U	I - U	O - U	U - U

Repite varias veces, tocando con tu dedo cada  Luego píntalos!! Recuerde: usted lee.



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6oaUa2Hxyp4>

https://www.youtube.com/watch?v=1kCkHnK4_Ls

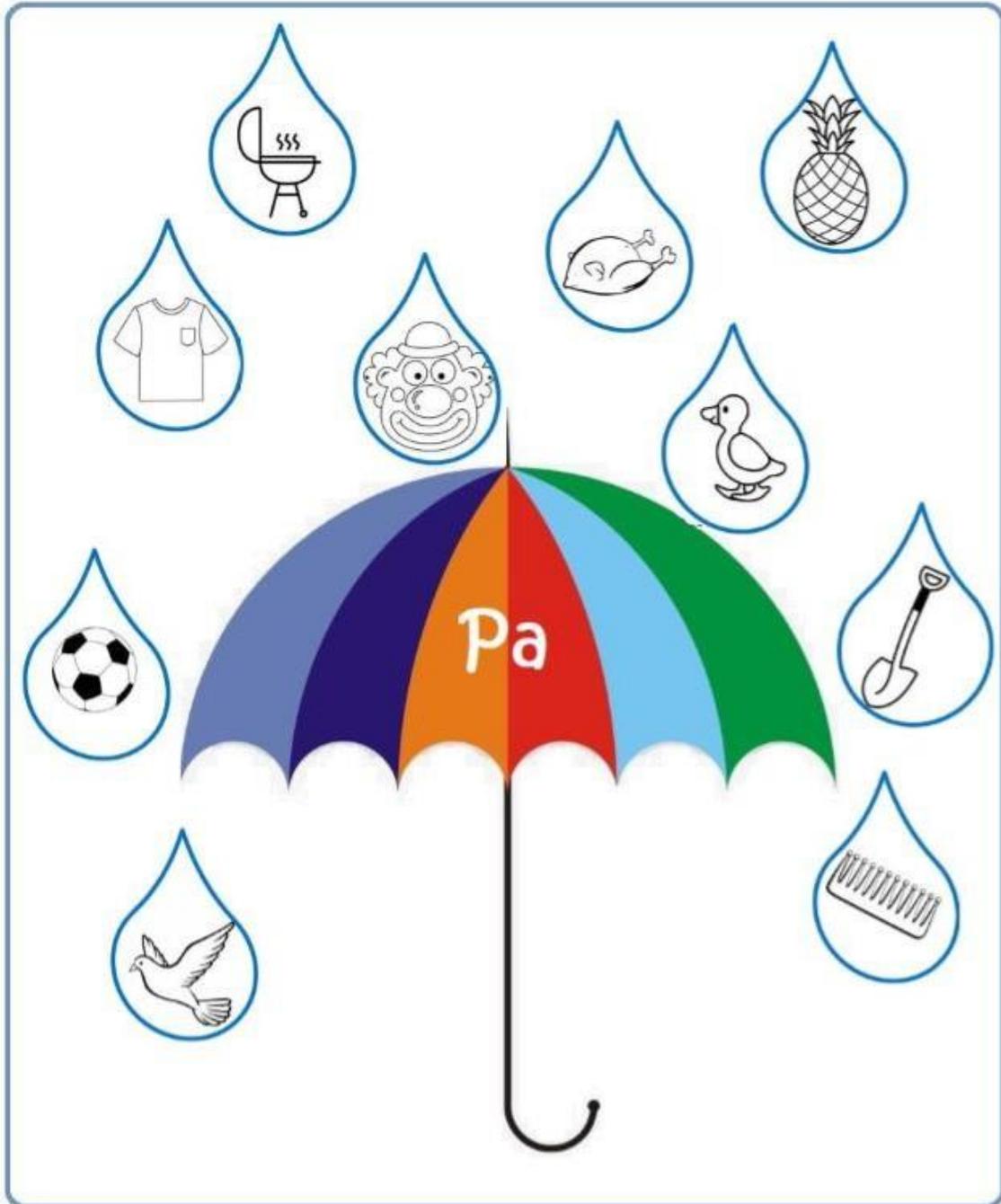
Actividad N°3 Generalizar dífonos vocálicos

Observa los dibujos y nómbralos pronunciando adecuadamente los dífonos vocálicos (io, ia, ie, ua, au, etc.). Pinta los dibujos que pronuncies correctamente.



Actividad N° 4 Identificar la silaba inicial

Observa los dibujos, nómbralos y luego pinta todos los dibujos que comienzan con la silaba PA, como PARAGUA.



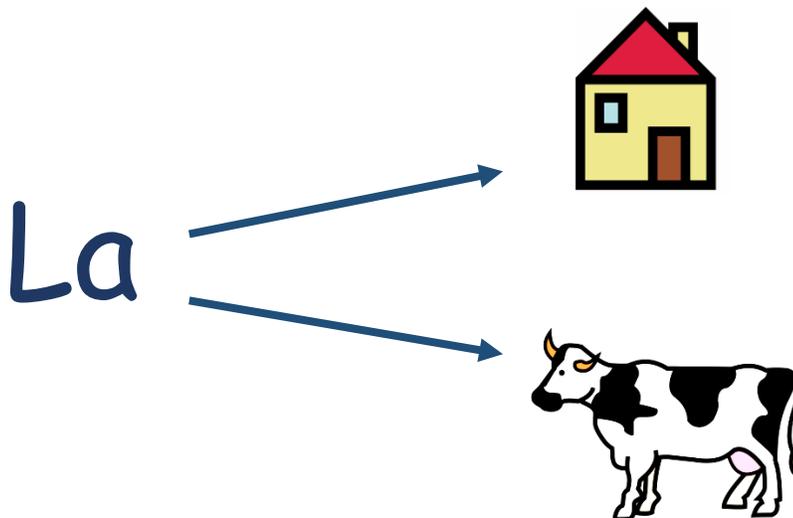
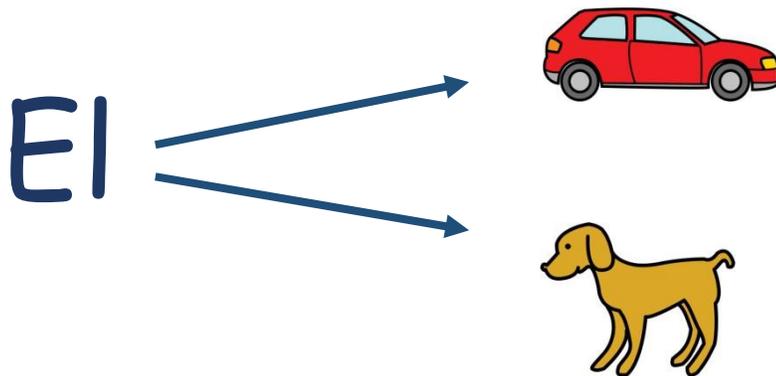
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de la silaba inicial

<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>

Sesión N°3: Viernes 23 de abril: Kínder A - B

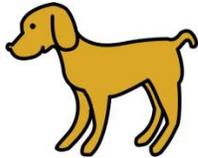
Actividad N°1 "Artículos Definidos El - La"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos EL-LA, según corresponda.

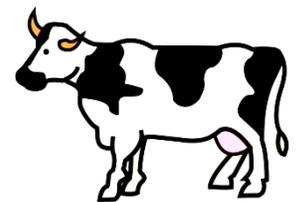


♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

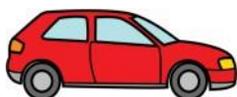
- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



EI



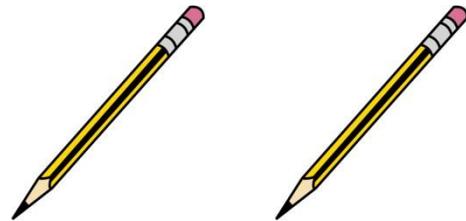
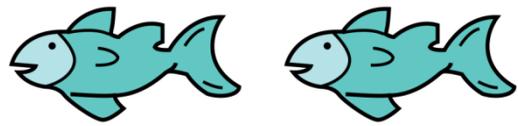
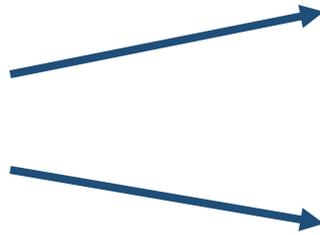
La



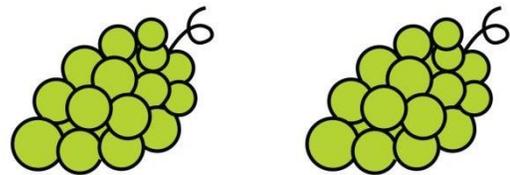
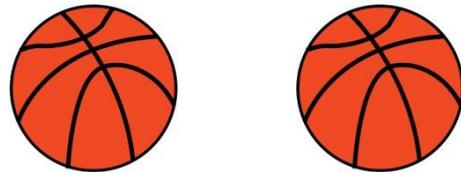
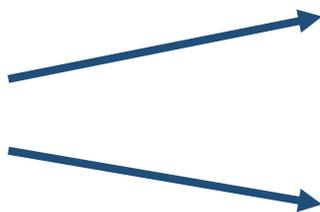
Actividad N°2 "Artículos Definidos Los - Las"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos LOS-LAS, según corresponda.

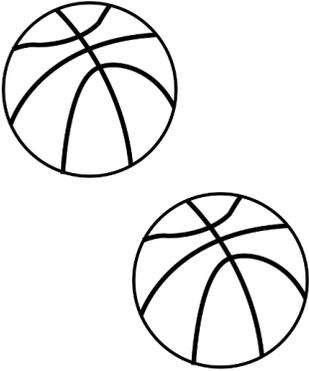
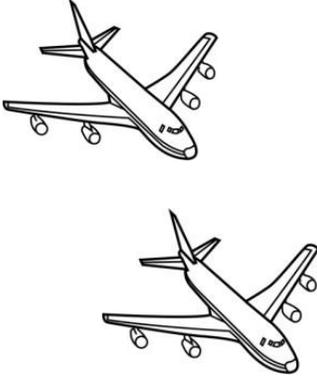
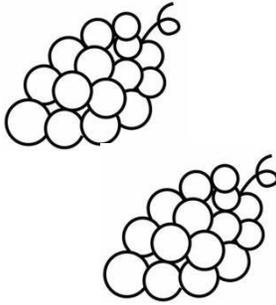
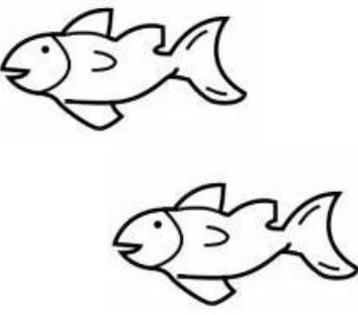
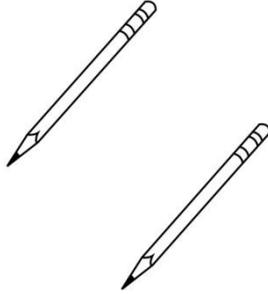
Los



Las



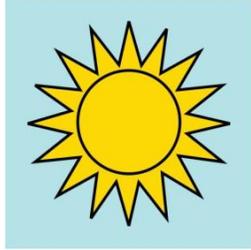
- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
 - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Los aviones b) Las pelotas c) Los peces d) Las Uvas e) Los lápices
f) Las casas

 <p>Las Pelotas</p> <p>X X</p>	 <p>Los aviones</p> <p>X X</p>	 <p>Las Uvas</p> <p>X X</p>
 <p>Los Peces</p> <p>X X</p>	 <p>Los Lápices</p> <p>X X</p>	 <p>Las casas</p> <p>X X</p>

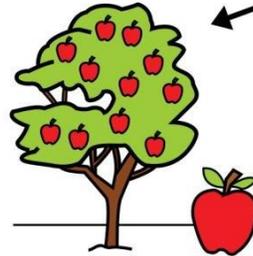
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

Actividad N°3 "Definir elementos por atributo, uso o función"

Observen y comenten con su hijo/a las características de los dibujos, luego haz que responda las preguntas.



¿Qué es esto? _____
 ¿Qué hace? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____



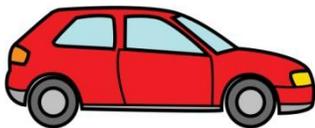
¿Qué es esto? _____
 ¿Para qué nos sirve? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____



¿Qué es esto? _____
 ¿Qué hace? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____



¿Qué es esto? _____
 ¿Para qué nos sirve? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____



¿Qué es esto? _____
 ¿Para qué nos sirve? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____

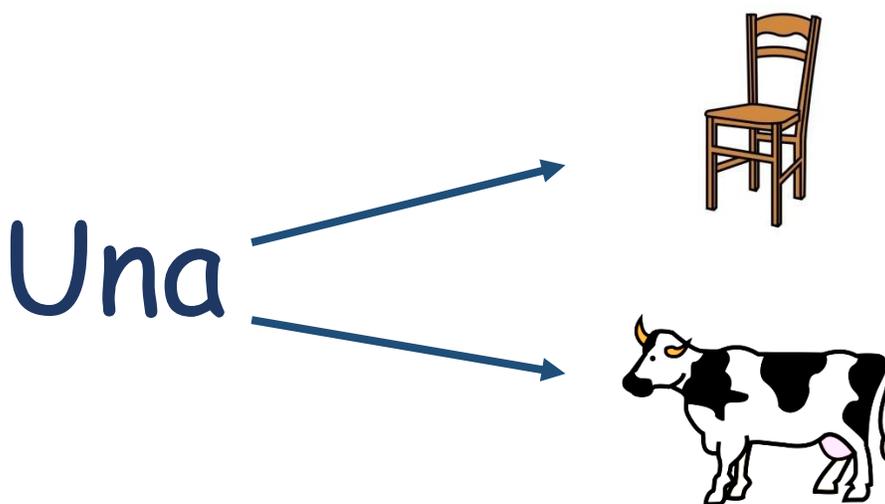
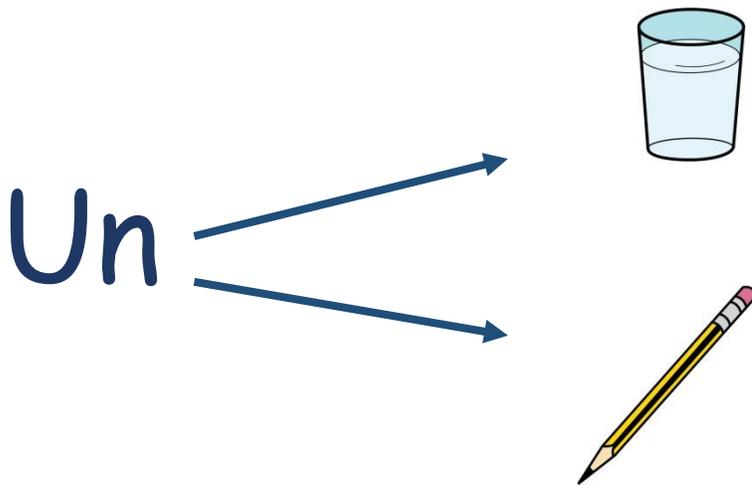


¿Qué es esto? _____
 ¿Para qué nos sirve? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué color es? _____

Sesión N°4: Viernes 30 de abril: Kinder A - B

Actividad N°1 "Artículos Definidos Un - Una"

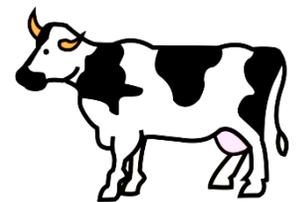
- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UN-UNA, según corresponda.



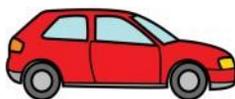
- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



Un



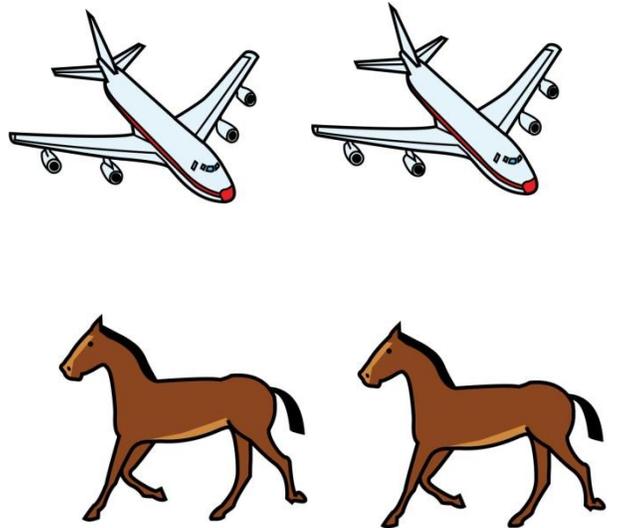
Una



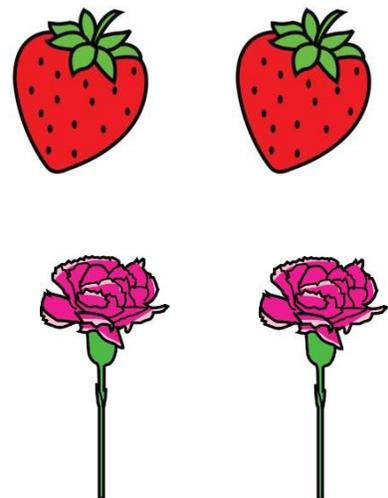
Actividad N°2 "Artículos Definidos Unos - Unas"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UNOS -UNAS, según corresponda.

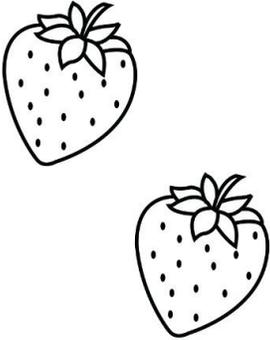
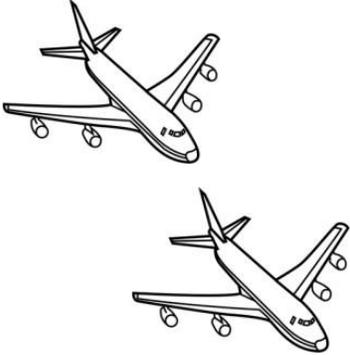
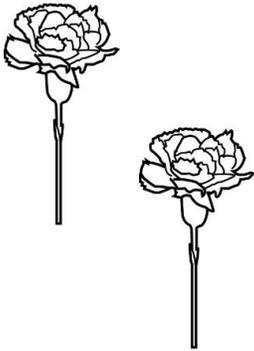
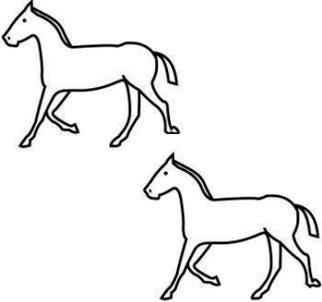
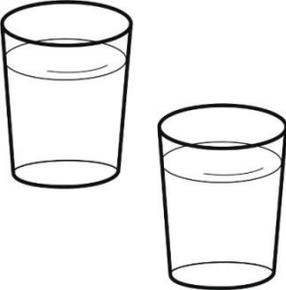
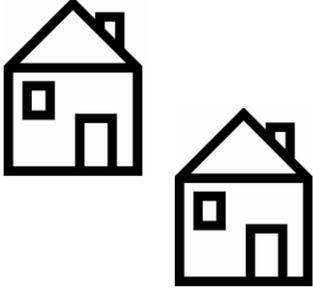
Unos



Unas



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
 - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Unos aviones b) Unas frutillas c) Unos caballos d) Unas flores e) Unos autos f) Unas casas

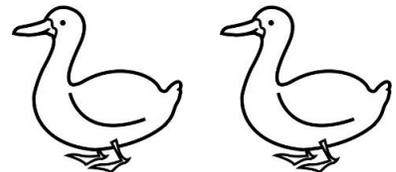
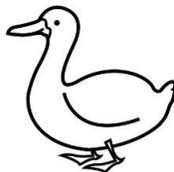
 <p>Unas frutillas</p> <p>X X</p>	 <p>Unos aviones</p> <p>X X</p>	 <p>Unas flores</p> <p>X X</p>
 <p>Unos caballos</p> <p>X X</p>	 <p>Unos vasos</p> <p>X X</p>	 <p>Unas casas</p> <p>X X</p>

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

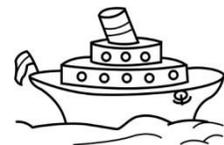
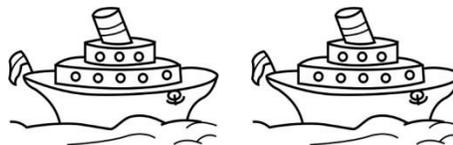
Actividad N°3 "Concordancia Género Número"

- Pinta y encierra en un círculo las palabras que le corresponde el artículo indicado en cada cuadro.

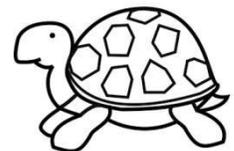
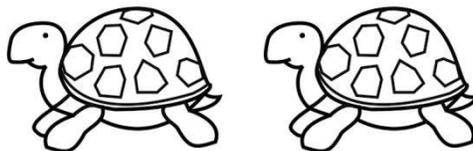
Un pato



El barco



Unas tortugas



Los autos



