

FONOAUDIOLOGÍA

Guía de Actividades ABRIL



PREKÍNDER

Sesión N°1: miércoles 7 de abril: Prekinder A - C

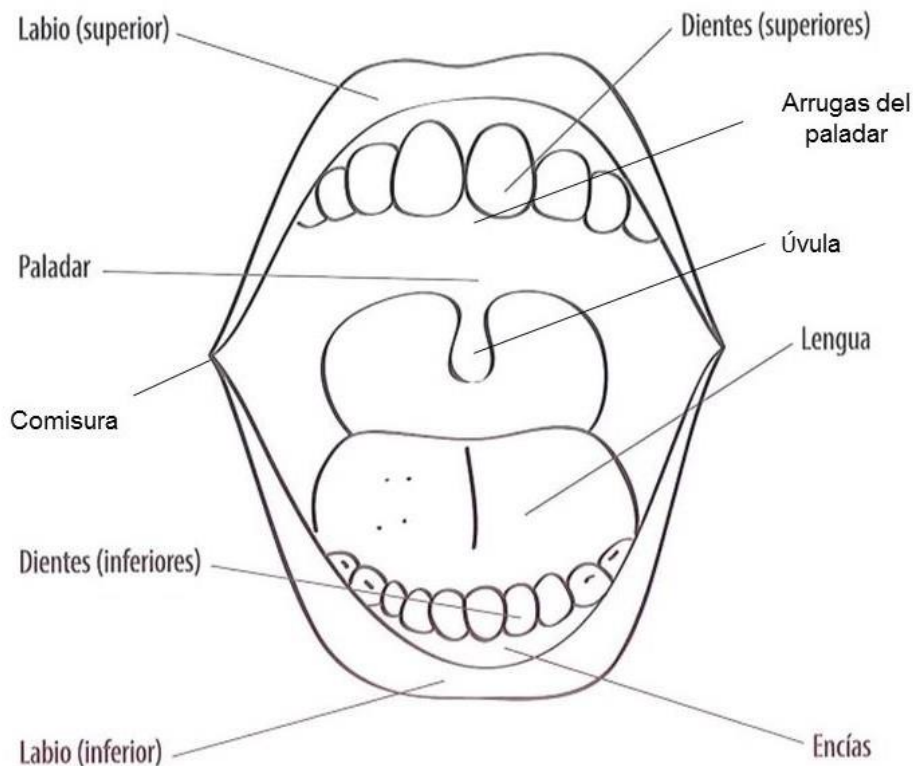
Jueves 8 de abril: Prekinder B - D

Actividad N°1 "Conocer las partes de mi boca"

Es importante que al iniciar el trabajo del lenguaje su hijo/a reconozca su esquema bucal. Para esto debe aprender las partes indicadas en este dibujo (repetirlas varias veces hasta que logre tocarlas en su boca y nombrarlas).

Es aconsejable que sienta a su hijo frente a un espejo y lo invite a "conocer las partes de su boca" jugando. Explíquelo que estas son importantes porque con ellas podemos decir bien las palabras.

- Pídale a su hijo que toque y nombre, con su ayuda, las partes señaladas.
- Luego usted le pide: toca tu lengua, toca los dientes, etc. (Su hijo toca su boca)
- Usted le toca las partes de su boca y le pregunta el nombre de cada una. ¿Cómo se llama? Ej. Lengua, arrugas del paladar, labio, etc.



Actividad N°2 "Discriminación auditiva verbal"

Pinta del mismo color los niños si las palabras suenan igual, píntalos de colores diferentes si las palabras no suenan igual. Para realizar esta tarea es importante primero asegurarse de que el alumno comprenda los conceptos de iguales y diferentes.



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la discriminación auditiva verbal
<https://www.youtube.com/watch?v=NH3kqcGDCII>

Actividad N°3 "Segmentación silábica"

Familia repasaremos la segmentación de palabras en sílabas, para comenzar deben practicar contar aplausos, luego de esto pueden comenzar la actividad. Recuerda dar un aplauso por cada sílaba de la palabra y luego contarlos. Ej.- PA-TO: 2 aplausos 2 sílabas.

A continuación, pinta solo los dibujos que tienen una sílaba. Si al niño/a le dificulta contar aplausos puede contar las sílabas con los dedos.

PINTA LAS PALABAS QUE TENGAN 1 SÍLABA



The activity box contains ten line drawings arranged in two rows of five. The first row includes a smiling sun, a flan in a bowl, a baby sitting and clapping, a smiling flower, and a butterfly. The second row includes a cow, a loaf of bread and a slice, a car, a fish, and a tomato.

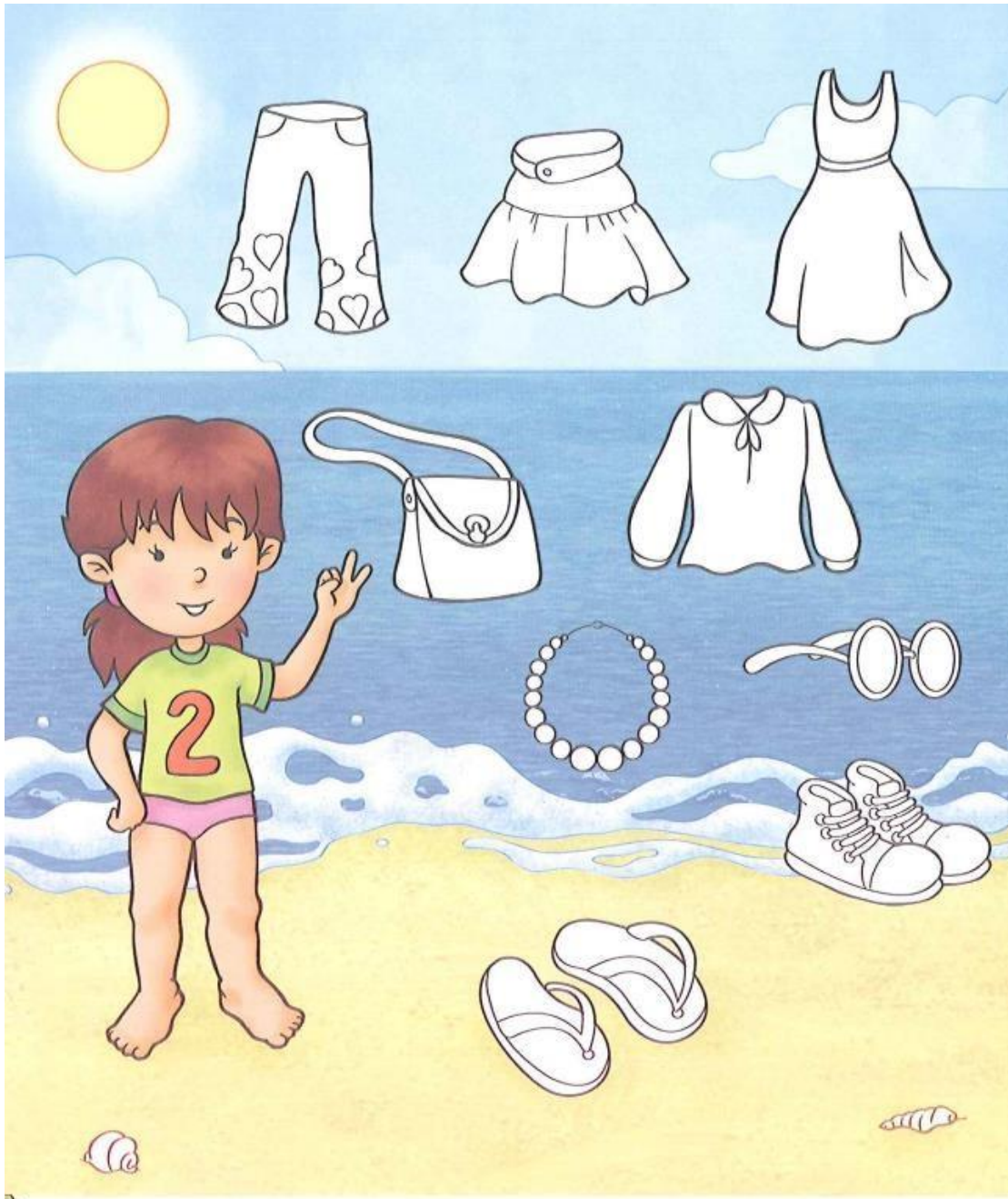
♣Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la segmentación silábica
<https://www.youtube.com/watch?v=TUN2aYoDyE4>

Sesión N°2: miércoles 14 de abril: Prekinder A - C

Jueves 15 de abril: Prekinder B - D

Actividad N°1 Segmentación silábica

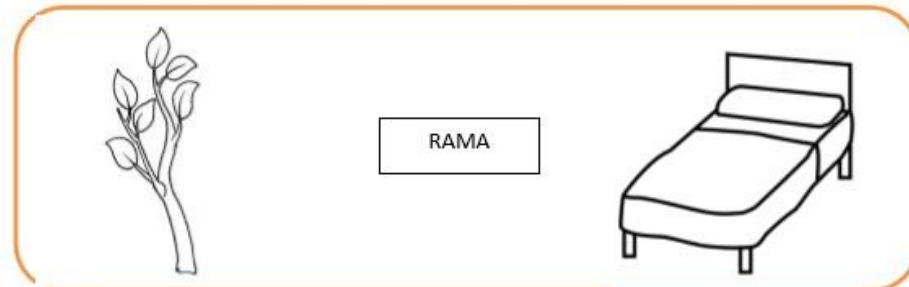
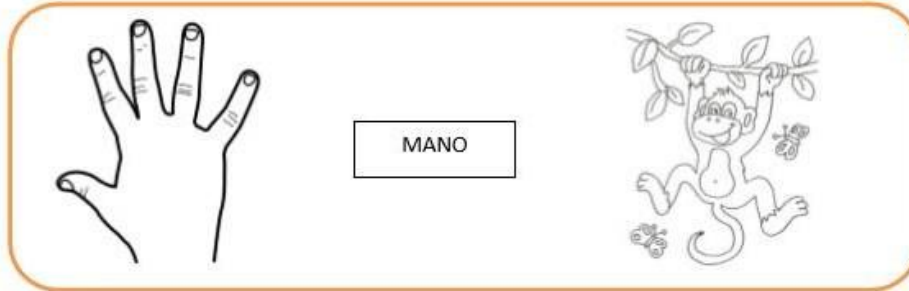
La niña va a la playa, ayúdala a vestirse. Pinta las prendas de vestir y accesorios que tienen dos silabas. Puedes contar la silabas dando aplausos o con los dedos.



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la segmentación silábica <https://www.youtube.com/watch?v=eSWwEdjo52Y>

Actividad N°2 Discriminación auditiva verbal

Identificar una palabra entre palabras parecidas. El adulto debe nombrar los dos dibujos que aparecen en cada cuadro y luego pedirle que pinte el señalado. El: Mano- Mono/ pinta Mono



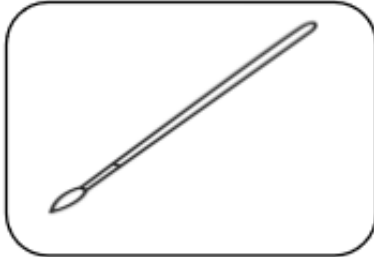
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la discriminación auditiva

<https://www.youtube.com/watch?v=H967iLw9AY4&t=145s>

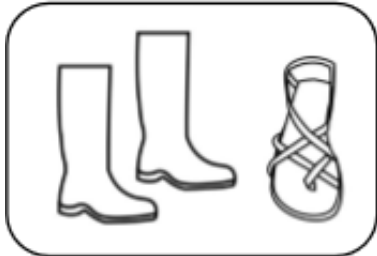
Actividad N°3 Definir por uso, función y descripción

Materiales: 1 pincel, 2 lápices diferentes, 2 autos de juguetes diferentes, 2 tazas o vasos diferentes, 2 zapatos diferentes.

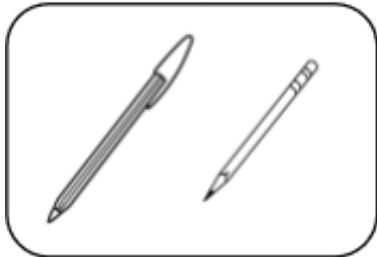
Familia observa, toca y comenta con tu hijo las características de los objetos solicitados, luego haz que responda cada una de las preguntas.



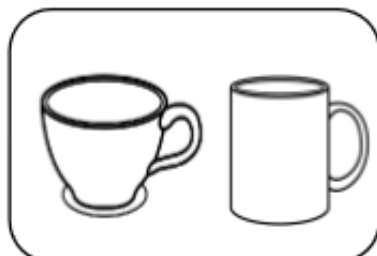
¿Qué es? _____
 ¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? _____
 ¿Qué forma tiene? _____
 ¿De qué tamaño es? _____
 ¿De qué color es? _____



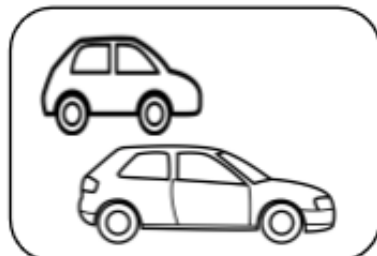
¿Qué es? _____
 ¿Para qué se usa? O ¿Dónde se usa? _____
 ¿De qué tamaño es? _____
 ¿De qué color es? _____
 ¿En que son distintos? _____



¿Qué es? _____
 ¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? _____
 ¿De qué tamaño son? _____
 ¿De qué color es cada uno? _____
 ¿En que son distintos? _____



¿Qué es? _____
 ¿Para qué se usan? O ¿Para qué sirven? _____
 ¿De qué tamaño es? _____
 ¿De qué color es? _____
 ¿En que son distintas? _____

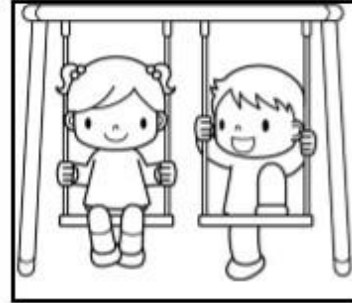
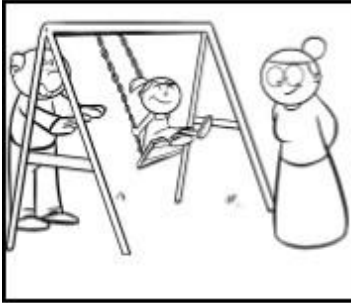


¿Qué es? _____
 ¿Para qué sirve? _____
 ¿De qué tamaño es? _____
 ¿De qué color es? _____
 ¿En que son distintas? _____

Actividad N°4 Comprensión de oraciones

El adulto debe leer la oración y el niño/a identificar la respuesta correcta. El niño/a debe pintar la respuesta.

LA NIÑA SE COLUMPIA CON AYUDA DE SU ABUELO



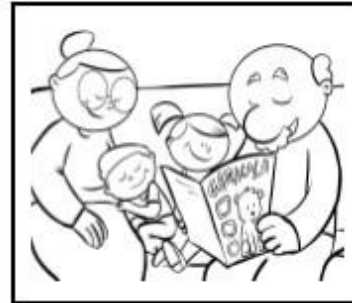
LOS NIÑOS MIRAN COMO SU ABUELA COCINA



LA NIÑA ANDA EN BICICLETA CON SU AMIGO



LA PROFESORA LEE UN CUENTO PARA LOS NIÑOS



♣ Actividad complementaria: Puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la comprensión de oraciones. <https://www.youtube.com/watch?v=YTTuOaspwQY>

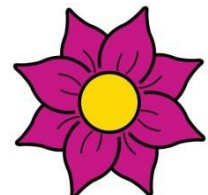
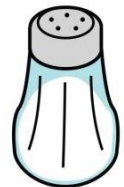
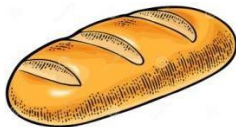
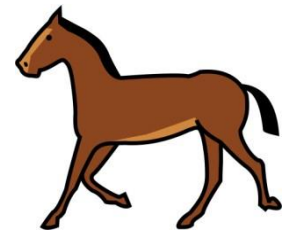
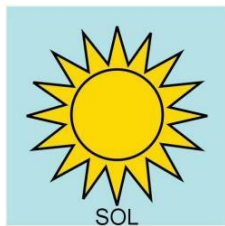
Sesión N°3: miércoles 21 de abril: Prekinder A - C

Jueves 22 de abril: Prekinder B - D

Actividad N°1 "Palabras Cortas y largas"

Vamos a repasar aquellas palabras que tienen sonido corto y otras que tienen un sonido largo.

- El adulto debe repetir el nombre del dibujo y decir al niño si la palabra es corta o larga.
- Los dibujos que sean palabras cortas deben encerrarse en un círculo rojo y los dibujos que sean palabras largas deben encerrarse en un círculo azul.
- *Nota: En esta actividad se puede ayudar al niño/a a utilizar los colores. Lo importante es que entienda las diferencias entre las palabras.*



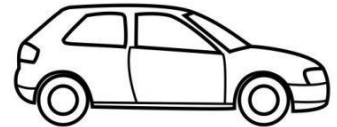
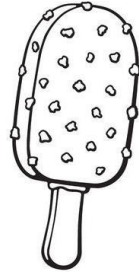
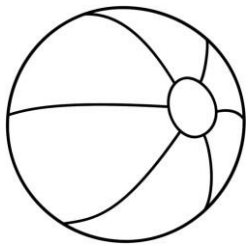
Actividad N°2 "Seguimiento de instrucciones simples"

El adulto debe decir lo siguiente:

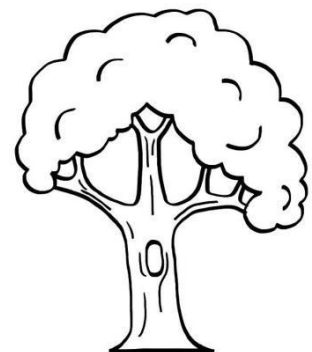
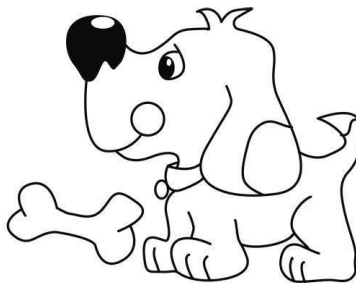
- "Mira hijo/a ahora yo leeré unas instrucciones y tu deberás pintar lo que yo te pida"
- *Nota: En esta actividad se puede ayudar al niño/a a identificar los colores. Lo importante es que entienda el elemento que debe colorear.*

Instrucciones:

- La pelota es de color azul
- La hoja de la manzana es de color verde
- El palo del helado es de color café
- El auto es de color amarillo



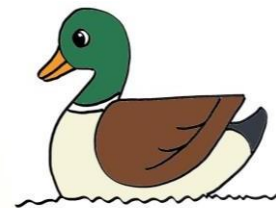
- El gorro de niño es azul y sus zapatillas rojas
- El hueso del perro es amarillo y su collar café
- El tronco del árbol es café y sus hojas amarillas



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar órdenes simples https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

Actividad N°3 Segmentación silábica

Cuenta la cantidad de sílabas de cada palabra. Luego une con una línea los dibujos que tienen la misma cantidad de sílabas.

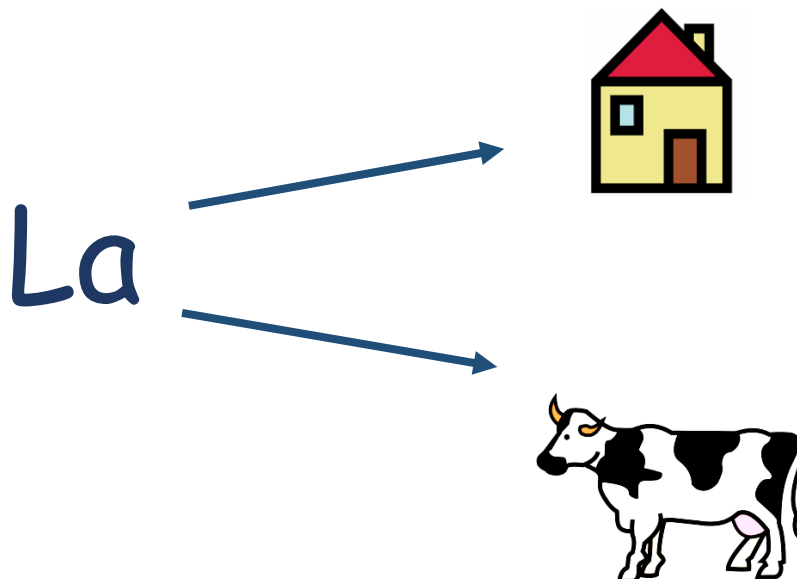
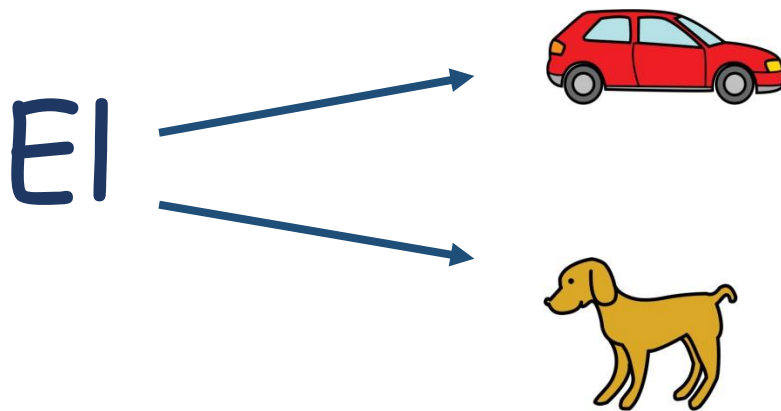


Sesión N°4: miércoles 28 de abril: Prekinder A - C

Jueves 29 de abril: Prekinder B - D

Actividad N°1 "Artículos Definidos El - La"

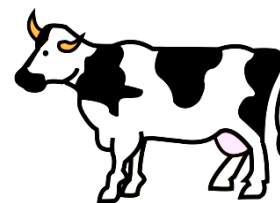
- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos El - La, según corresponda.



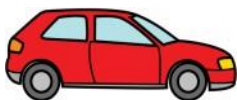
- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



El



La

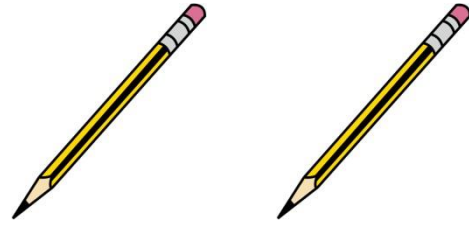
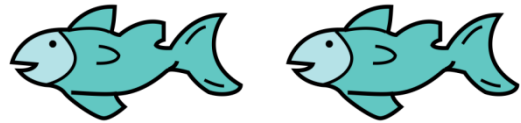
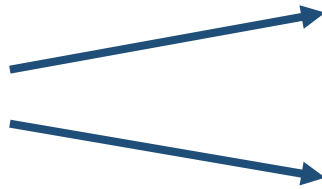


♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

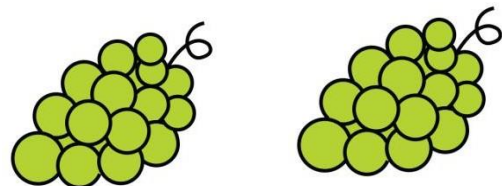
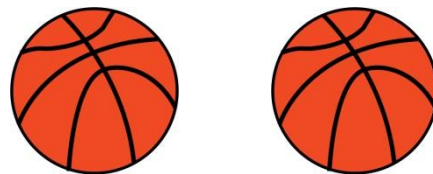
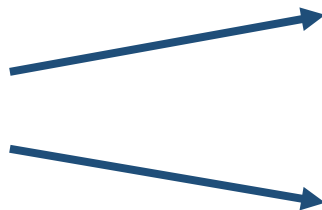
Actividad N°2 "Artículos Definidos Los - Las"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos LOS - LAS, según corresponda.

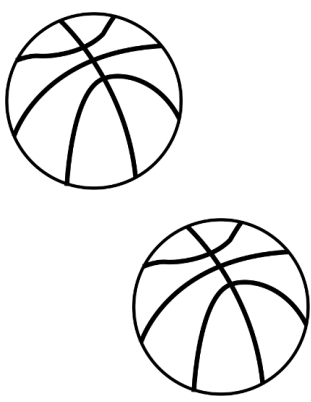
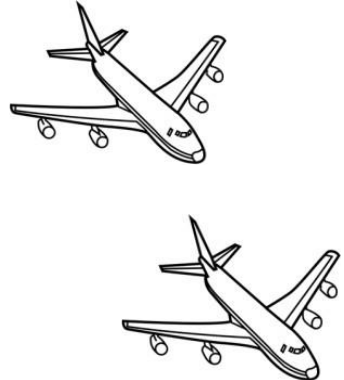
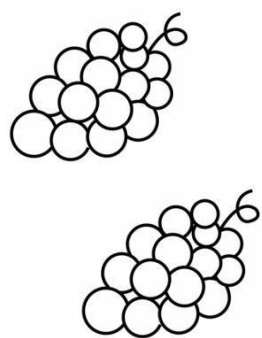
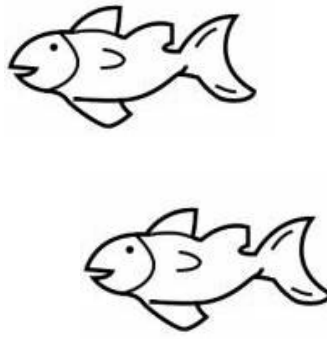
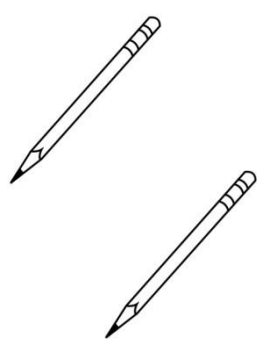
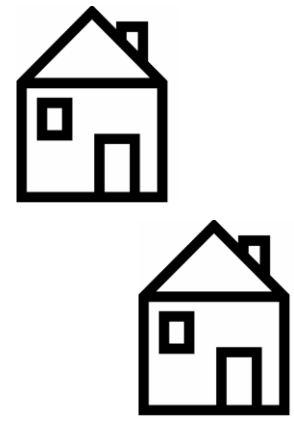
Los



Las



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
 - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Los aviones b) Las Pelotas c) Los Peces d) Las Uvas e) Los Lápices
f) Las casas

 <p>Las Pelotas</p> <p>X X</p>	 <p>Los aviones</p> <p>X X</p>	 <p>Las Uvas</p> <p>X X</p>
 <p>Los Peces</p> <p>X X</p>	 <p>Los Lápices</p> <p>X X</p>	 <p>Las casas</p> <p>X X</p>

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

Actividad N°3 "Comprensión de Oraciones y textos breves"

- El adulto observa y comenta las imágenes presentadas.
- El adulto lee y el niño/a escucha
- Marca con una cruz la imagen que corresponda al enunciado escuchado.

Sofía tiene un perro



Juan estudia en su casa



Laura sacó a pasear a su perro y se puso zapatos verdes



- Observa y comenta las imágenes presentadas.

Ud. lee y el niño escucha.

El osito Toti Vive con su mamá y su papá en una pequeña casita. Un día golpearon la puerta y Toti abrió. Era su tía, la osita Carmela, que venía con un lindo regalo para él.

- Pinta la escena que muestra lo que trajo la tía Carmela a Toti.



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar comprensión <https://www.youtube.com/watch?v=ABNgbYjPk8k>