

CUADERNILLO

N° 3

Medio Mayor

Unidad: “Medio Ambiente de mi País”






FECHA: Lunes 03 de Mayo al Viernes 28 de Mayo

NOMBRE:

CURSO:

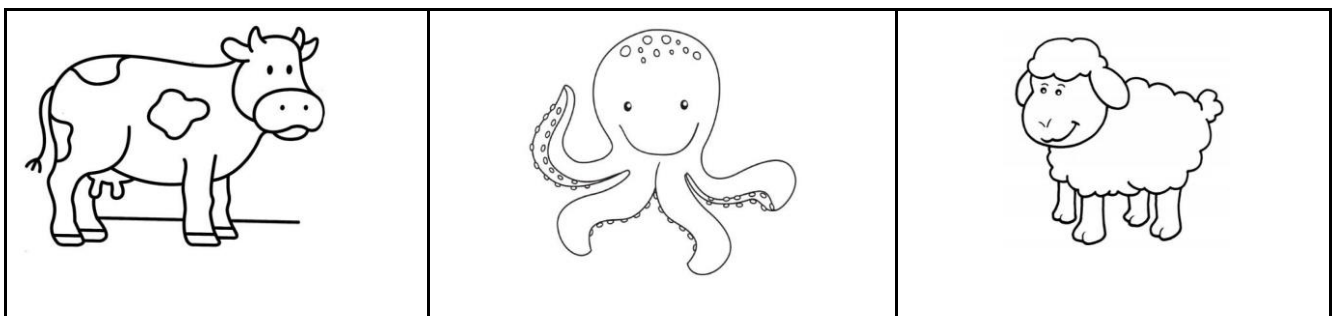
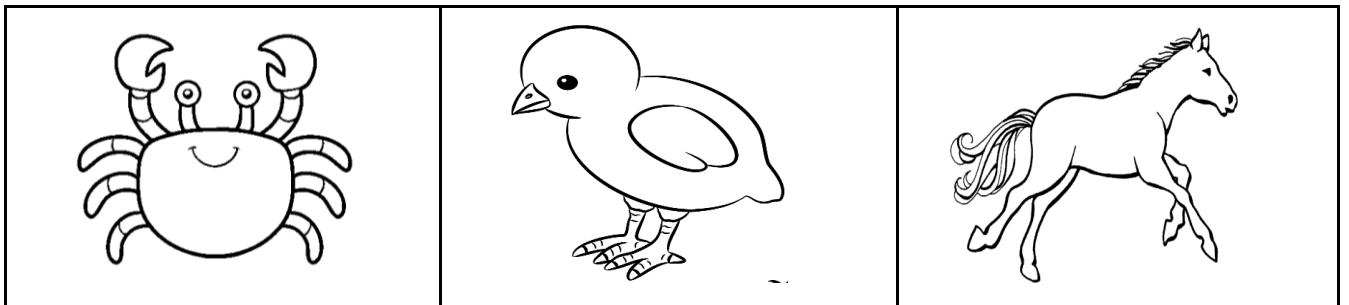
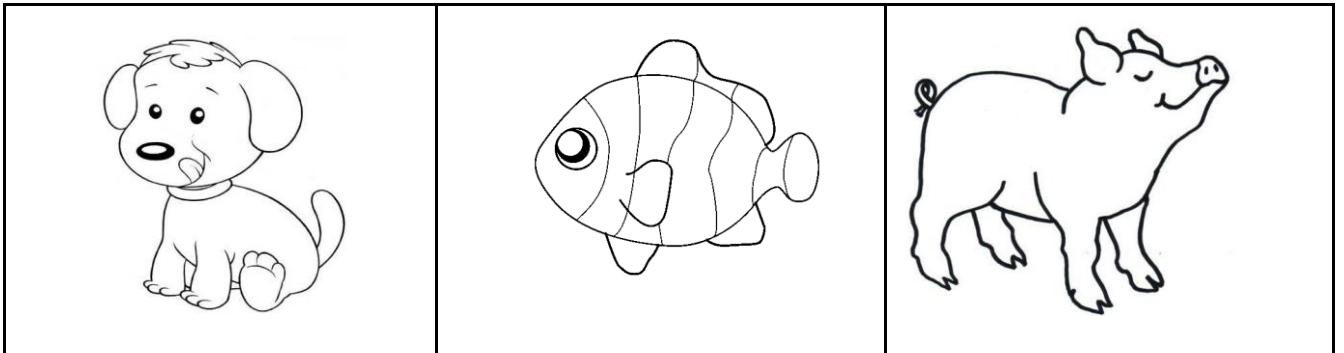
- **Fecha:** Lunes 03 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tú profesora en el cual se dará inicio a la nueva unidad temática “Medio Ambiente de mi país”.
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Qué lugares de Chile acabas de conocer? ¿Qué lugar te gustaría conocer?
 - Observa la siguiente imagen: ¿Qué elementos encontramos? ¿Cómo se llama el animal que está en la imagen?
 - Colorea la imagen utilizando técnica a elección (rasgado, puntillismo, pintar, plastilina, etc.).






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

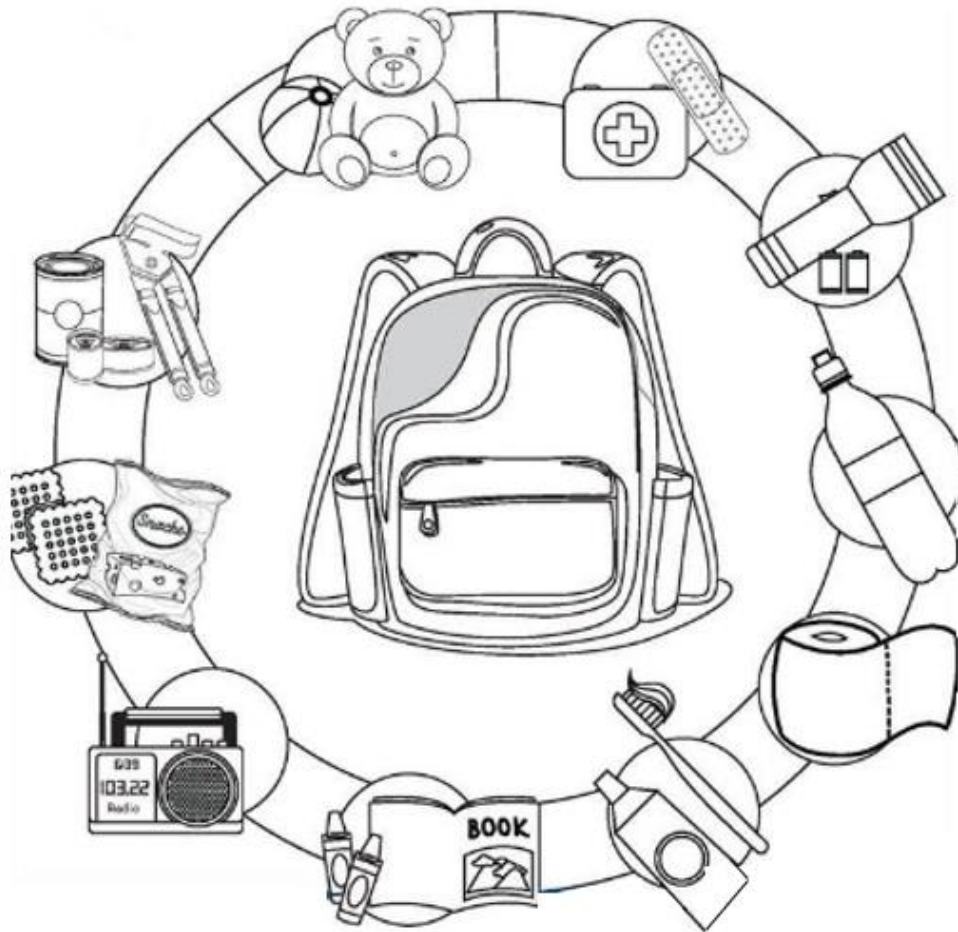
Plan Específico




- **Fecha:** Martes 04 de mayo
- **NIVEL:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora, en el que se da a conocer la fauna marina de nuestro país.
 - Responden las siguientes preguntas: ¿Qué lugar acabamos de ver? ¿Qué animales conocías? ¿Cuál animal marino fue el que más te gustó?
 - Observa las siguientes imágenes, hay una que corresponde a animal marino. Señala y da a conocer su nombre, luego colorearla.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas






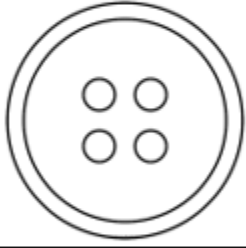



- **Fecha:** Lunes 10 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el video enviado por tu profesora. “Tsunamis| Planeta Darwin| Ciencias naturales” <https://www.youtube.com/watch?v=EBTy3rLD56k>
 - Responde las siguientes preguntas; ¿Qué desastres naturales viste en el video? ¿Los conocías? ¿Has sentido un sismo? ¿Recuerdas por qué se originan los tsunamis?
 - A continuación, colorea la mochila como más te guste. Luego, colorea siete elementos que incluirías en tu kit de emergencias para sismos o tsunamis.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

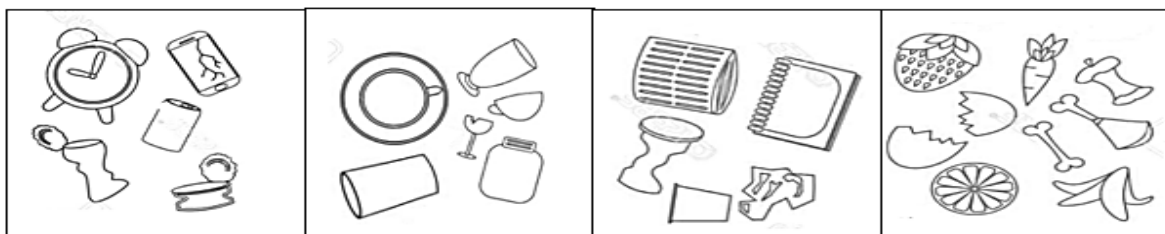
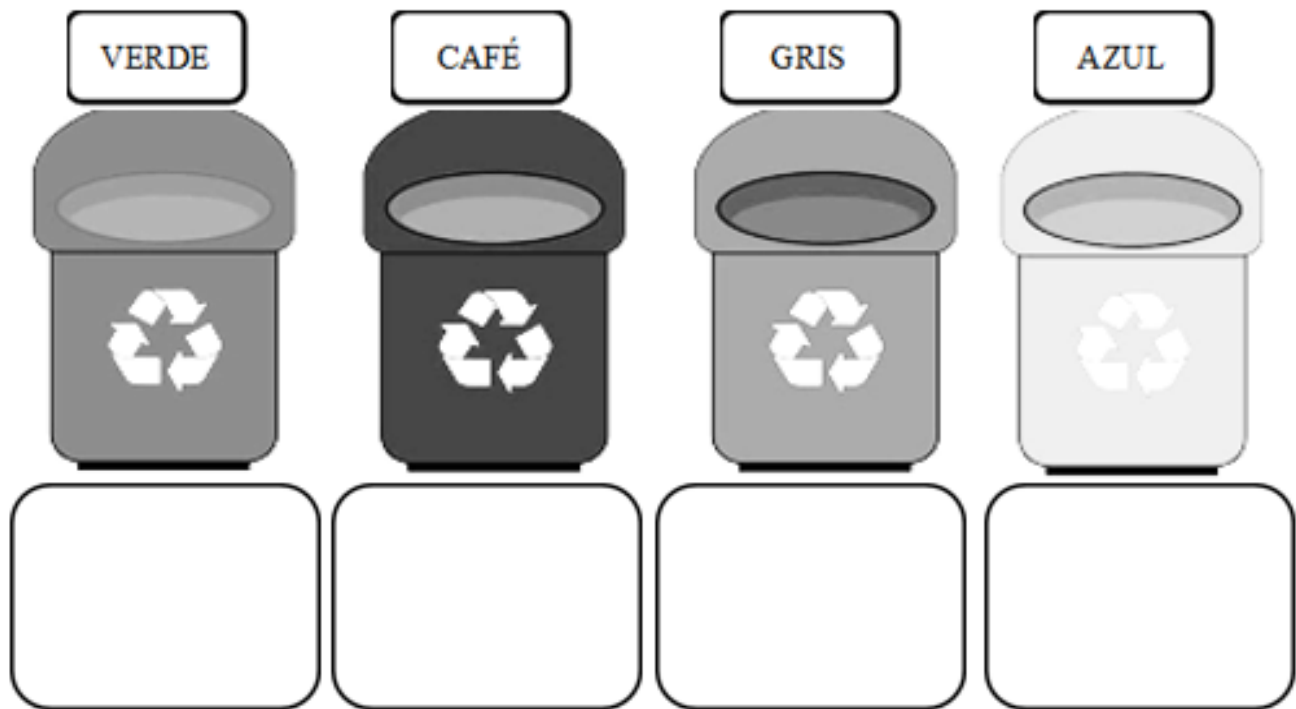
- **Fecha:** Martes 11 de mayo
- **NIVEL:** Fonético-fonológico
- **Objetivo Específico:** Memoria auditiva secuencial verbal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el video enviado por tu profesora, en donde te explicará a través de ejemplos como realizar la siguiente actividad.
 - Observa las siguientes secuencias de imágenes, un adulto deberá nominar la primera imagen, debes escucharla y luego repetir, realizamos el mismo ejercicio con la segunda imagen, es decir, un adulto nombra la primera y segunda imagen y luego debes repetir ambas, así sucesivamente con cada secuencia de imágenes, al igual como lo hizo tu profesora en el video.




Anillo	Martillo	Cepillo
		
León	Ratón	Botón
		
Gato	Pato	Zapato
		

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó. Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

EFEMÉRIDE “Día Mundial del Reciclaje”

- **Fecha:** Lunes 17 de mayo
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de aprendizaje:** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.
- **Objetivo transversal:** Utilizar categorías de ubicación espacial y temporal, tales como: adelante/atrás, arriba/abajo, adentro/afuera, antes/ después, rápido/lento, en situaciones cotidianas y lúdicas.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan video enviado por la profesora “Día Mundial del Reciclaje”.
 - Luego de ver el video responden a preguntas como: ¿Qué es reciclar? ¿Qué residuos depositamos en el contenedor AZUL? ¿Qué residuos depositamos en el contenedor AMARILLO? ¿Qué residuos depositamos en el contenedor VERDE? ¿Qué residuos depositamos en el contenedor CAFE? ¿Qué residuos depositamos en el contenedor GRIS?
 - A continuación recorta los objetos y pégalos dentro del recuadro que corresponda.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Martes 18 de mayo
- **NIVEL:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Comprensión de órdenes simples y consecutivas.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa la imagen y nombra los objetos presentes en la imagen.
 - Con ayuda de un adulto lee las frases y sigue las instrucciones según corresponda.
 - Se sugiere utilizar dos colores diferentes para marcar las figuras según la instrucción.

Realiza las siguientes tareas siguiendo las instrucciones

1

Rodea el dibujo de la trompeta

Tacha el dibujo de la pelota



Mete en un cuadrado el dibujo que puede volar

Rodea el dibujo que tiene ruedas



Rodea el dibujo del que tiene alas

Mete en un cuadrado el dibujo del que tiene muchos pies



Tacha el dibujo que no se puede comer

Mete en un cuadrado la fruta que le gusta a los monos



Autoevaluación
¿Cómo realice mis tareas?



Muy bien



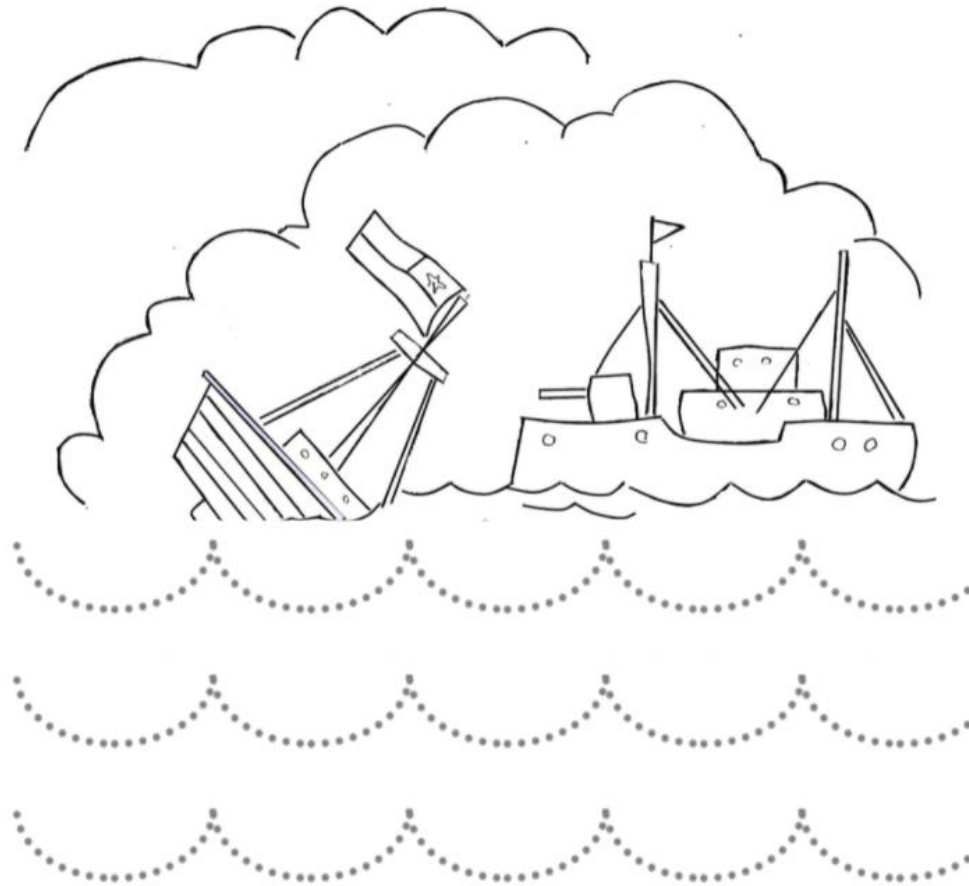
Me costó,
Puedo Mejorar






Tuve muchos
problemas

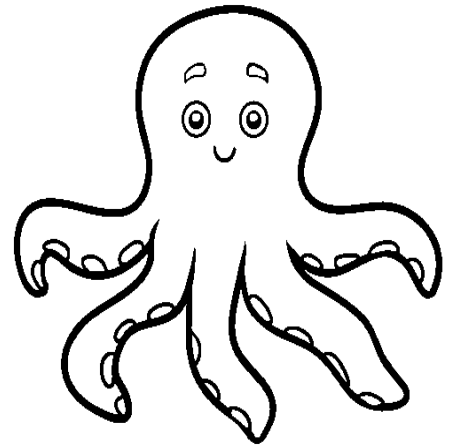
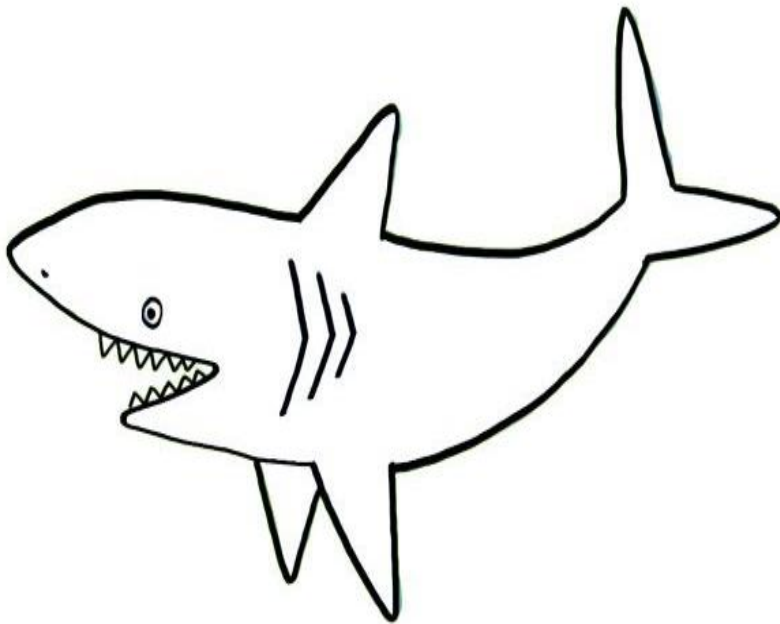
EFEMÉRIDE “Día de las Glorias Navales”




- **Fecha:** Jueves 20 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan vídeo enviado por la profesora relacionado con la efeméride Glorias Navales.
 - Comentan lo observado en el video y la importancia de Arturo Prat para Chile.
 - Con plumón de color AZUL remarcan líneas curvas, después rellenan dibujo con material a elección.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

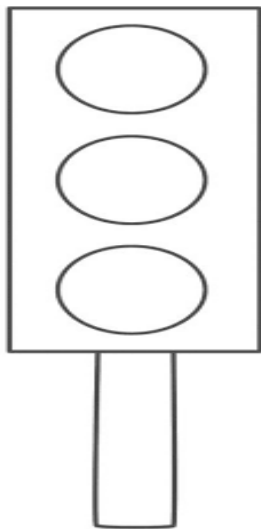
- **Fecha:** Lunes 24 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa junto a tu familia el cuento enviado por tu profesora llamado “El tiburón y sus amigos”
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Quién es Marcelo? ¿Dónde vivía el tiburón? ¿Qué quería el tiburón Marcelo? ¿Quién le enseñó a realizar piruetas? ¿Por qué las personas le tenían miedo? ¿Cómo era el tiburón?
 - Colorea al tiburón Marcelo.



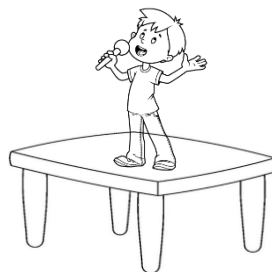
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




EFEMÉRIDE “Semana de la Seguridad”

- **Fecha:** Lunes 24 de mayo
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a alimentación, tránsito y sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico
- **Objetivo transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan vídeo enviado por su profesora relacionado con la efeméride Semana de la Seguridad escolar.
 - comenta con un adulto las siguientes preguntas: ¿Cuáles accidentes son más comunes? ¿Qué puede ocasionar algún accidente? ¿Cómo evitar un accidente?
 - Colorea o rellena el semáforo con los colores que corresponde.



- Marca con una X las imágenes que causan accidentes.

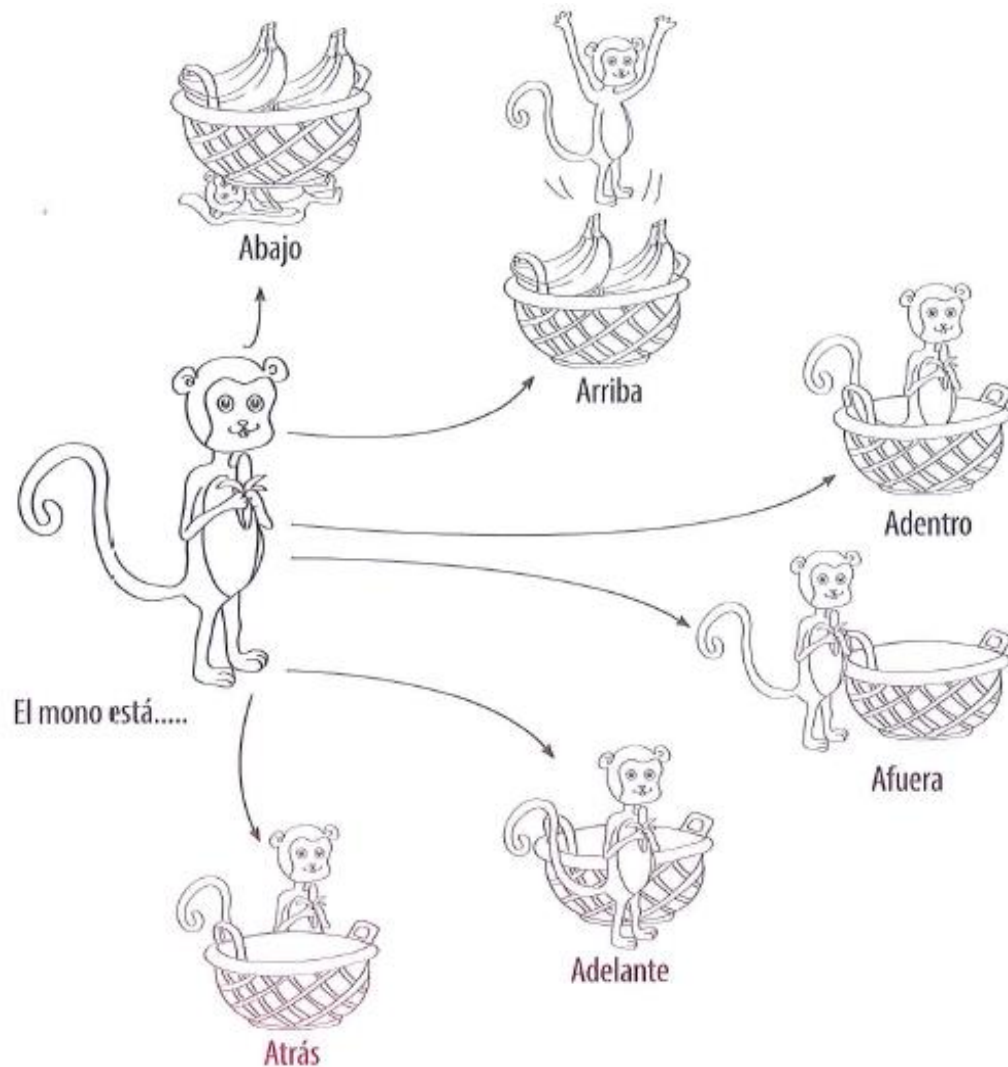





Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

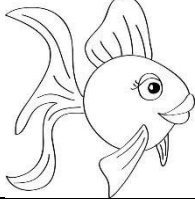
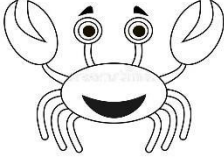
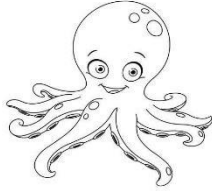
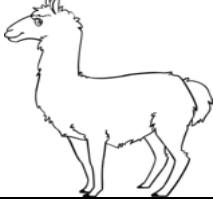
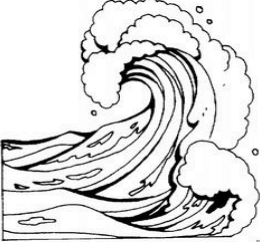
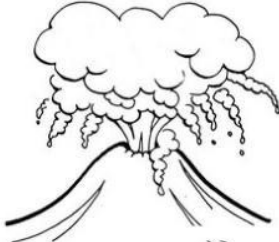
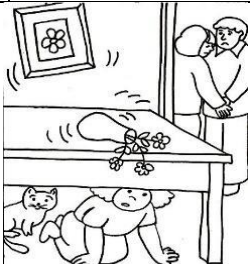
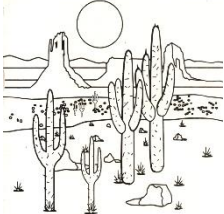
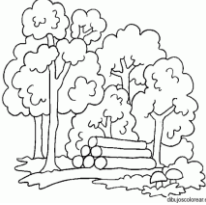

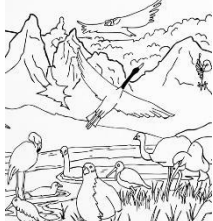
Plan Específico

- **Fecha:** Martes 25 de mayo
- **NIVEL:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Comprender y utilizar adverbios de lugar.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa y comenta. El adulto guía al niño/a para que responda usando; arriba- abajo, adentro-afuera, adelante y atrás y luego colorea.

EL MONO DE DIEGO SE ESCAPÓ, AYÚDANOS A ENCONTRARLO ¿DÓNDE ESTÁ?



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Unidad: "Medio Ambiente de mi País"				Evaluación
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas				
Flora del mar/ Fauna del mar chileno				
¿Qué animales son?				
¿En dónde vive?				
Desastres Naturales				
¿Qué desastre natural es?				
Paisaje				
¿A qué paisaje corresponde cada imagen?				