

FONOAUDIOLOGÍA

Guía de Actividades MAYO



MEDIO MAYOR

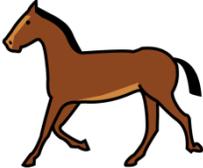
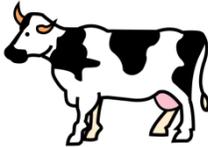
Sesión N°5: Lunes 03 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 04 de mayo: Nivel Medio Mayor B - C - E

Actividad N°1 "Discriminación auditiva verbal" (Pares máximos).

- El adulto debe leer el nombre de cada dibujo y luego solicitar lo indicado

1) Aquí hay un caballo y una vaca. Muestra vaca

	
<p>CABALLO</p>	<p>VACA</p>

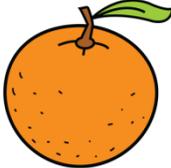
2) Aquí hay una silla y una mesa. Muestra silla

	
<p>SILLA</p>	<p>MESA</p>

3) Aquí hay una mochila y un estuche. Muestra estuche

	
<p>MOCHILA</p>	<p>ESTUCHE</p>

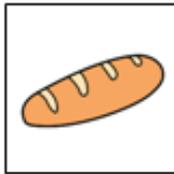
4) Aquí hay una manzana y una naranja. Muestra manzana

	
<p>MANZANA</p>	<p>NARANJA</p>

- ❖ Actividad complementaria: Puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar discriminación auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=GIUMp46bNsE&t=47s>

Actividad N°3 Asociación semántica simple

Pegar al lado del dibujo, el objeto que más se relacione con él. Explicar por qué van juntos.



PAN



HARINA



BASURA



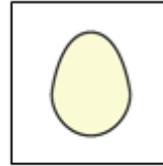
BASURERO



MIEL



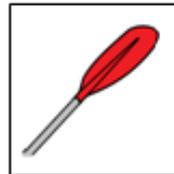
PANAL



HUEVO



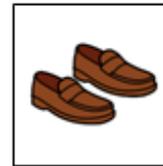
NIDO



REMO



BOTE



ZAPATO



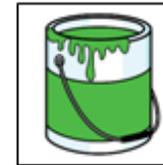
PIE



COCINA



OLLA



PINTURA



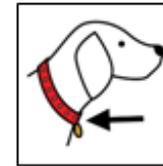
BROCHA



LANA



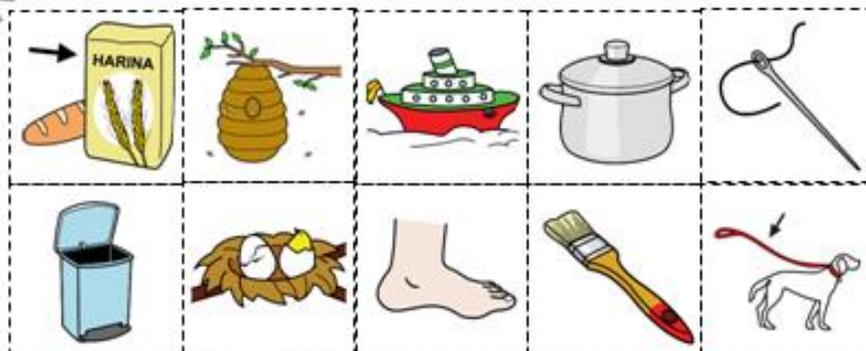
AGUJA



COLLAR



CORREA

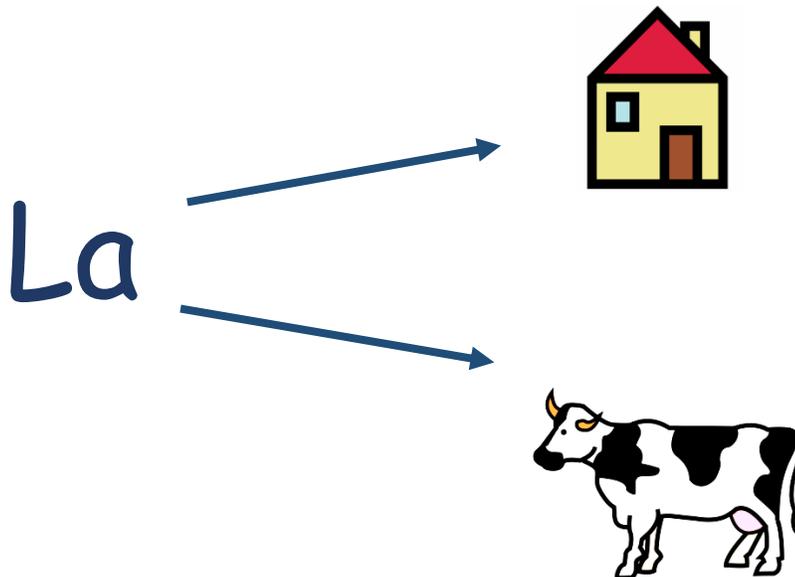
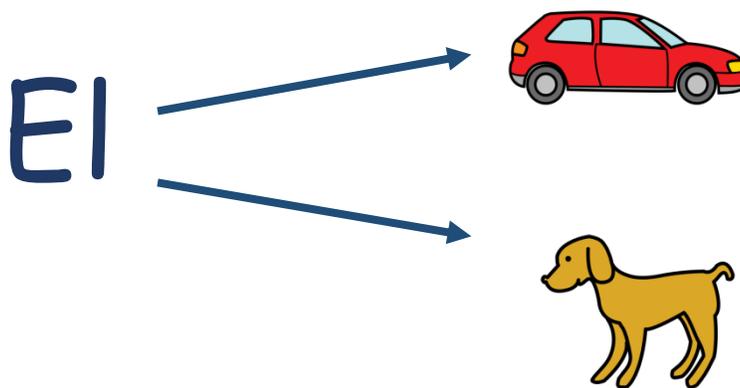


Sesión N°6: Lunes 10 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D

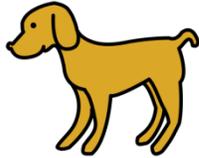
Martes 11 de mayo: Nivel Medio Mayor B - C - E

Actividad N°1 "Artículos Definidos El - La"

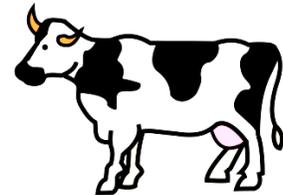
- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos El - La, según corresponda.



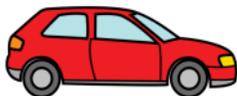
Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



El



La

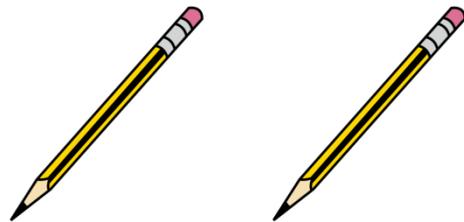
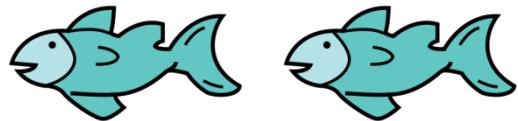
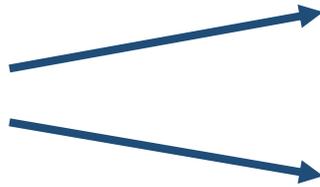


♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

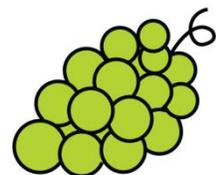
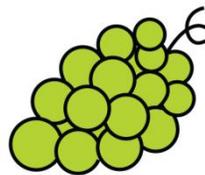
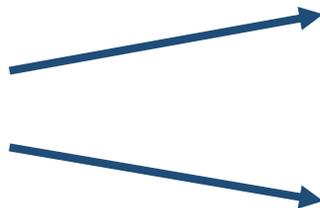
Actividad N°2 "Artículos Definidos Los - Las"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos LOS - LAS, según corresponda.

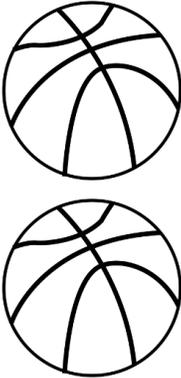
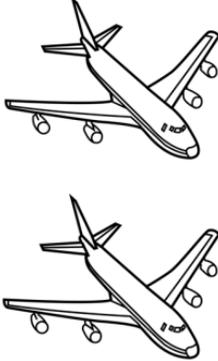
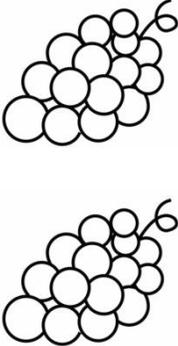
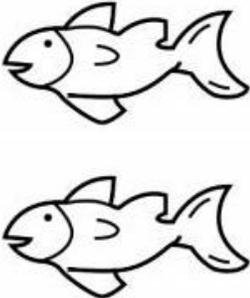
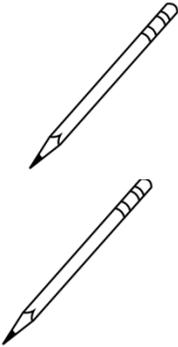
Los



Las



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
 - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Los aviones b) Las Pelotas c) Los Peces d) Las Uvas e) Los Lápices
f) Las casas

 <p>Las Pelotas X X</p>	 <p>Los aviones X X</p>	 <p>Las Uvas X X</p>
 <p>Los Peces X X</p>	 <p>Los Lápices X X</p>	 <p>Las casas X X</p>

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

Actividad N°3 "Concordancia Género Número"

- El adulto debe apuntar cada imagen e ir diciendo la forma correcta de pronunciación. Ej: El avión, la mochila, los barcos, las jirafas.
- Luego debe preguntar al niño/a. ¿Cómo se dice? ¿Es el avión o la avión?
- Si el menor se equivoca se debe corregir.

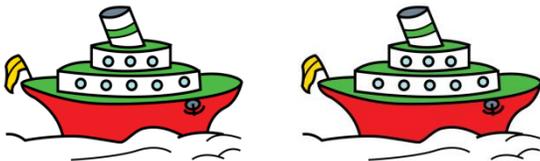
El o La



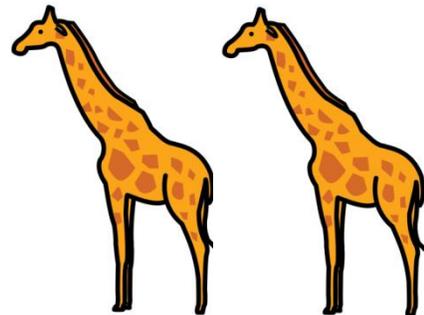
El o La



Las o Los



Las o Los

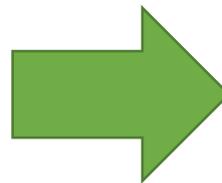


Sesión N°7: Lunes 17 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 18 de mayo: Nivel Medio Mayor B - C - E

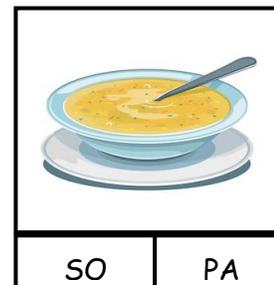
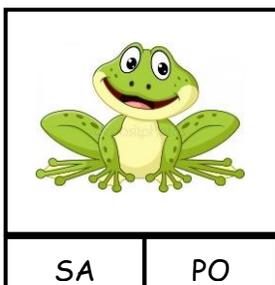
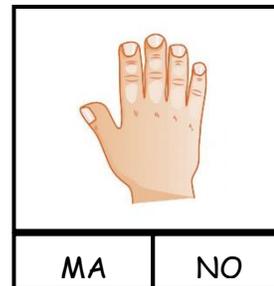
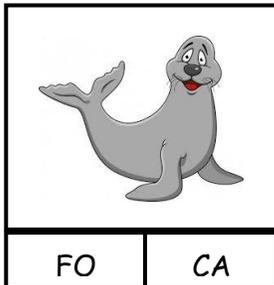
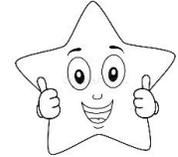
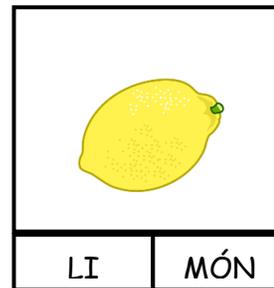
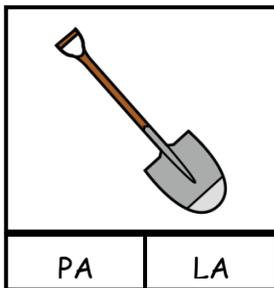
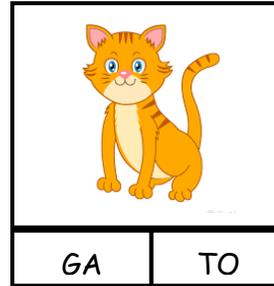
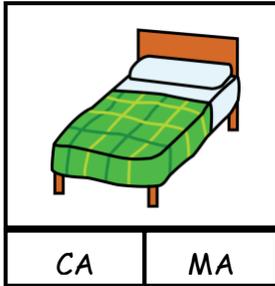
Actividad N°1 "Los Alimentos"

La mamá fue al supermercado ipero no sabe qué más poner en su carrito! Ayudémosla marcando con una x solamente los alimentos 😊. Luego nombra los alimentos que marcaste.



Actividad N°2 Producción de Bisílabos

Nombrar cada palabra diciendo todas sus sílabas. ¡Pinta las estrellas si lo logras!
Practicar nombrar elementos que hay en la casa que sean de dos sílabas, ejemplo silla, mesa, baño, puerta, taza, auto, etc.



Actividad N°3 Responder preguntas

Observen las imágenes y comenten lo que ven. El adulto lee las preguntas y el niño/a responde. Escribir las respuestas del menor.



¿En qué lugar están? (en la playa - en la plaza de juegos - en el campo)

.....

¿Qué juegos hay en la plaza?

¿Qué hace cada niño?

¿Te gusta ir a jugar a la plaza de juegos? ¿Qué juegos te gustan?

.....



¿En qué lugar están? (en la playa - en un cerro - en la nieve)

.....

¿Qué hace cada niño?:

¿Qué hacen los abuelitos?:

¿Qué pasa con la nieve si hace mucho calor?:

Sesión N°8: Lunes 24 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D
Martes 25 de mayo: Nivel Medio Mayor B - C - E

Actividad N°1 Responder preguntas

El adulto debe leer el texto y luego realizar las preguntas al niño/a. Escribir las respuestas del niño/a.

Pedro fue al supermercado a comprar huevos, para hacer un pastel. Pasó por la cajera y los pagó. Al salir del supermercado tropezó y los huevos se cayeron. Pobre Pedro se quedó sin hacer el pastel.

¿A dónde fue Pedro? _____

¿Qué compró Pedro? _____

¿Para qué quería los huevos? _____

¿Pudo hacer Pedro el pastel? _____



Ana quería lavarse los dientes sola. Se miró al espejo y empezó a cepillarse los dientes. La boca se le llenó de espuma. Ana se enjuagó con agua. ¡Qué blancos quedaron sus dientes!

¿Qué hizo Ana? _____

¿Con qué se llenó su boca? _____

¿Cómo estaba el agua que usó Ana? _____

¿Cómo quedaron los dientes de Ana? _____



Es muy temprano y Pepe está durmiendo. Su mamá lo despierta con un beso “¡Pepe, levántate! ¡Tienes que ir al colegio!”. Pepe se estira y da un bostezo. Empieza su primer día de colegio.

¿En el cuento es la mañana o la noche? _____

¿Cómo despierta a Pepe su madre? _____

¿Dónde tiene que ir Pepe? _____

Explica qué es bostezar _____



Actividad N°2 Producir oraciones de 2 elementos

Observen los dibujos, el adulto debe leer la oración y la pregunta y el niño/a responder. Escribir la respuesta del niño/a en los recuadros.



La niña pinta
¿Quién pinta?

La

niña



El papá cocina
¿Quién cocina?



El niño se baña
¿Quién se baña?



El ratón come
¿Quién come?



La mamá se peina
¿Quién se peina?

Actividad N°3 Artículos Definidos

Une con una línea según corresponda. Preguntar cómo se dice Ej.- ¿la platano o el platano?.

La

Las

El

Los

