

FONOAUDIOLOGÍA

Guía de Actividades MAYO



PREKÍNDER

Sesión N°5: Miércoles 05 de mayo: Prekínder A - C

Jueves 06 de mayo: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Sonido vocálico inicial A"

- La abuela Adela cuando ve una abeja grita ¡AAAAAA!
- Repite el sonido que hace la abuela Adela: ¡AAAAAA!



- La araña Adelina con su tela atrapó muchos objetos que comienzan con el sonido A, nómbralos y píntalos
- Recorta y pega dos objetos que comiencen con la letra A en la tela de Adelina.



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de sonidos vocálicos iniciales.

[https://www.youtube.com/watch?v=xl-](https://www.youtube.com/watch?v=xl-8DHR1UrM&list=PLIgzZsNSBaYJ06DwWjPWef6oCE68-7hK_I)

[8DHR1UrM&list=PLIgzZsNSBaYJ06DwWjPWef6oCE68-7hK_I](https://www.youtube.com/watch?v=xl-8DHR1UrM&list=PLIgzZsNSBaYJ06DwWjPWef6oCE68-7hK_I)

- ❖ Ardilla y Avión también comienzan con el sonido A!
- ❖ Píntalos!! 😊



Ardilla



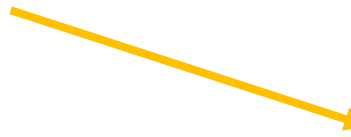
- ❖ Colorea los dibujos cuyos nombres empiecen con el sonido A.



Actividad N° 2 "Artículos indefinidos "

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos Un - Una, según corresponda.

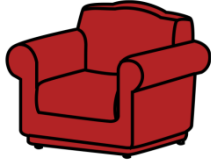
Un



Una



- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



Un



Una



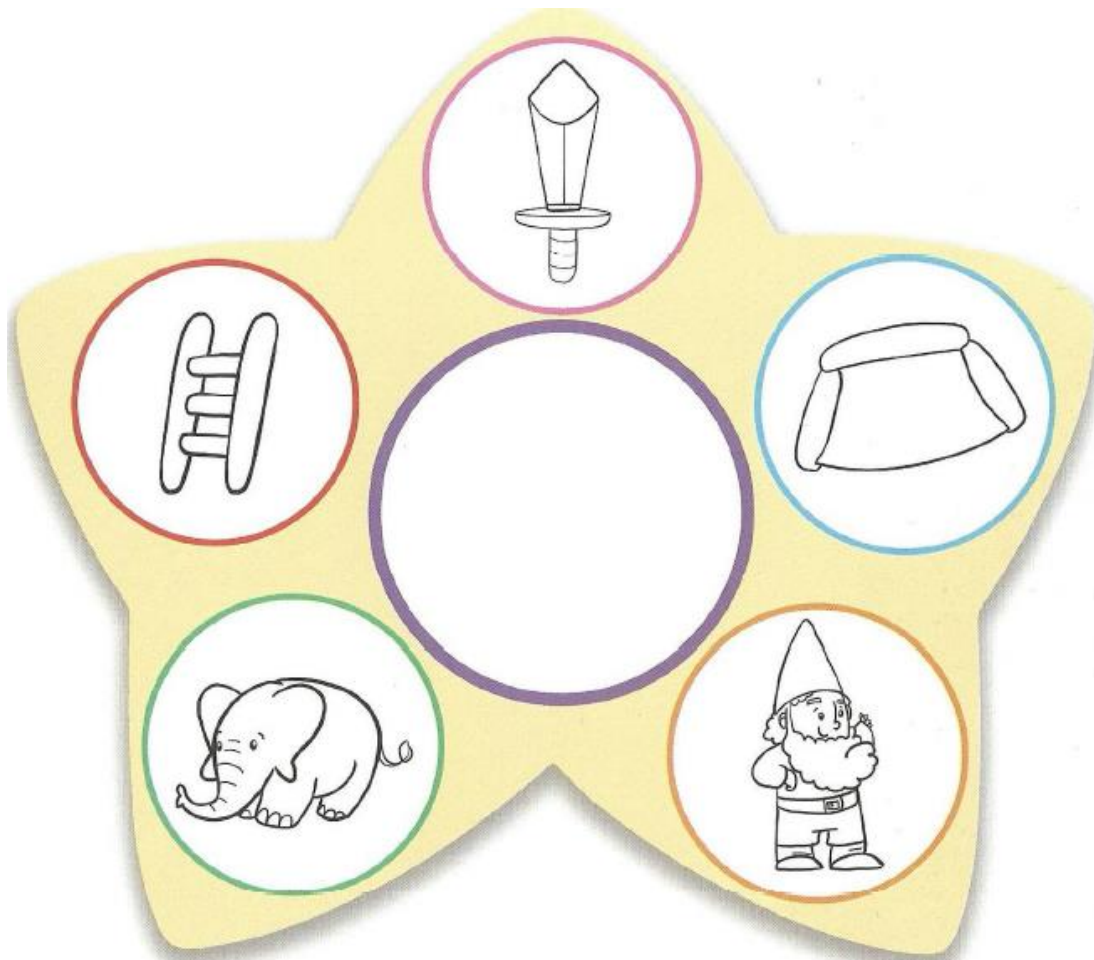
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

Actividad N°3 "Sonido vocálico inicial E"

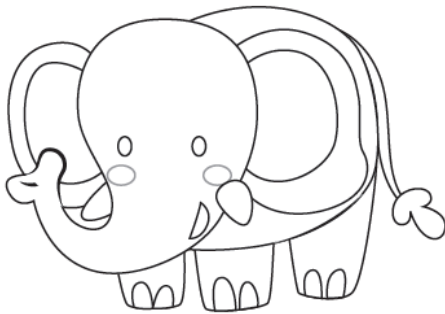
- El esquimal cuando siente frío dice ¡EEEEEE!
- Repite el sonido que hace el esquimal: ¡EEEEEE!



- Nombra los objetos que aparecen en la estrella, ¿con qué sonido comienzan?
- Pinta los objetos que comienzan con el sonido E
- En el círculo del medio dibuja un elemento que comience con E.



- ❖ Elefante y Enano también comienzan con el sonido E.
- ❖ Píntalos!! ☺

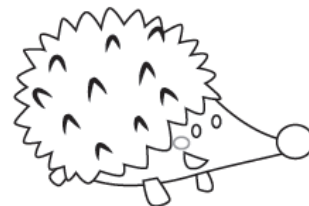
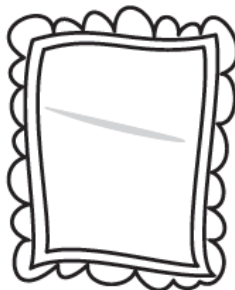
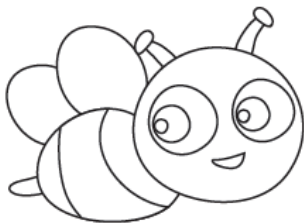


Elefante

enano



- Colorea los dibujos cuyos nombres empiecen con el sonido E



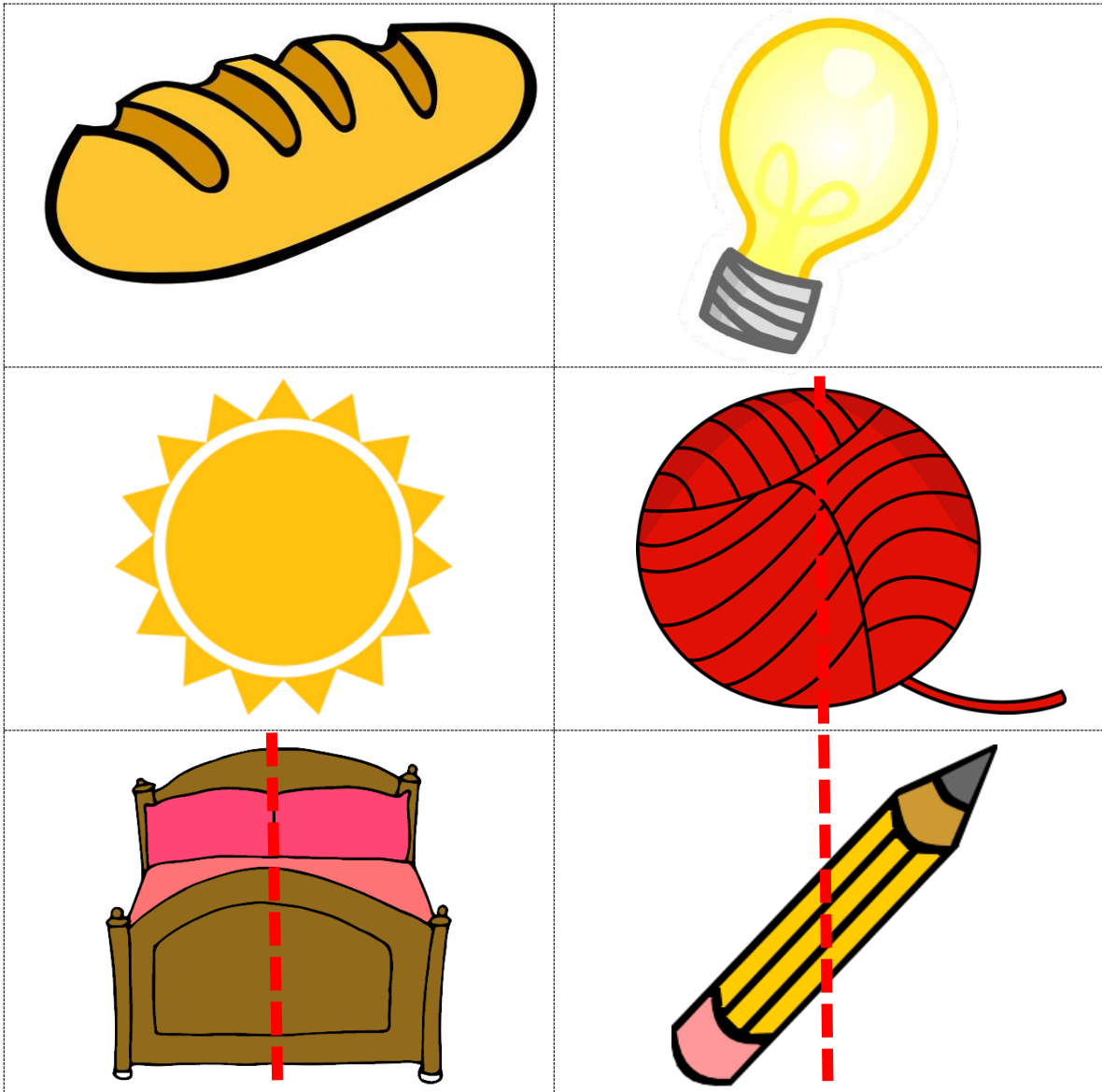
- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de sonidos vocálicos iniciales.

https://www.youtube.com/watch?v=xl-8DHR1UrM&list=PLjgZsNSBaYJ06DwWjPWEf6oCE68-7hK_I

❖ **Actividad N°4 Segmentación de palabras monosilábicas y bisilábicas.**

- ❖ Pega cada parte del dibujo nombrando la sílaba correspondiente. Luego tocando cada parte, repite nuevamente la palabra 😊

- ❖ cama, lana, lápiz, sol, pan, luz.



Sesión N°6: Miércoles 12 de mayo: Prekínder A - C

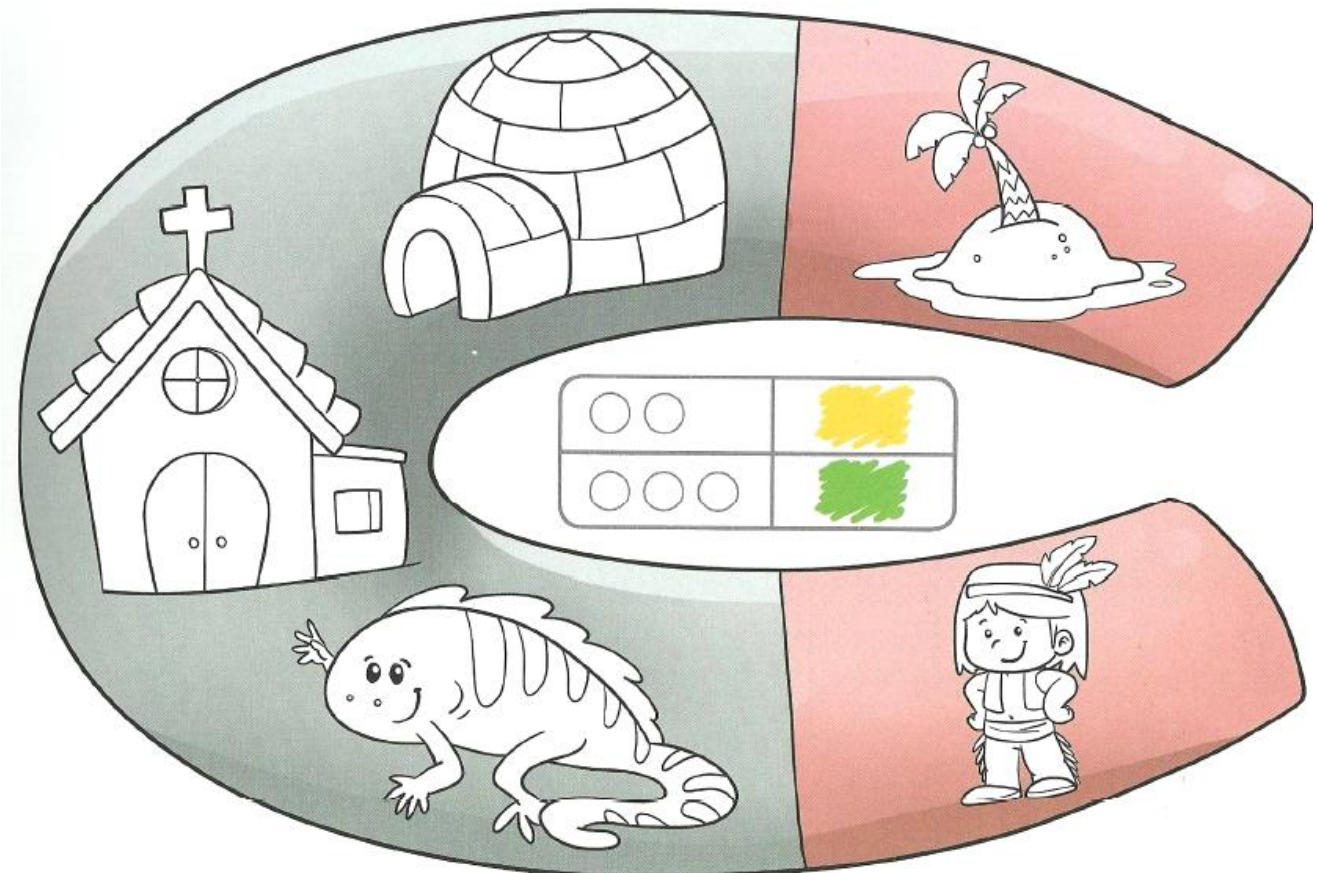
Jueves 13 de mayo: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Sonido vocálico inicial I "

- La iguana Isabel cuando llora dice ¡IIII!
- Repite el sonido que hace la iguana Isabel ¡IIII!



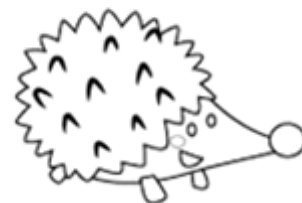
- Observa y nombra los elementos que están dentro del imán.
- ¿Con qué sonido comienzan? Pinta los elementos según la cantidad de sílabas que tenga su nombre.
- Si tienen dos sílabas píntalos de color amarillo.
- Si tienen tres sílabas píntalos de color verde.



- ❖ Iglesia e Iglú comienzan con el sonido I.
- ❖ Píntalos!! 😊



- ❖ Colorea los dibujos cuyos nombres empiecen con el sonido I.

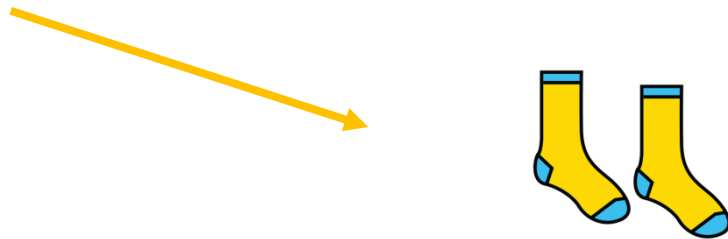


- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de sonidos vocálicos iniciales.
<https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U>

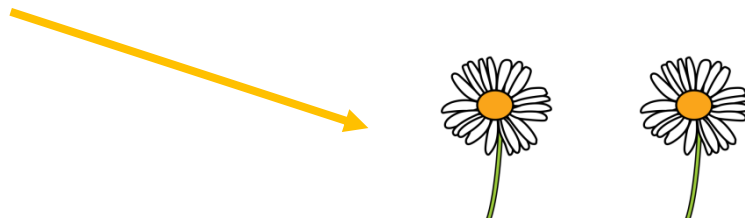
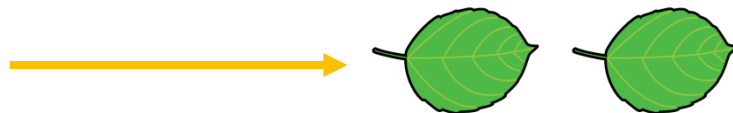
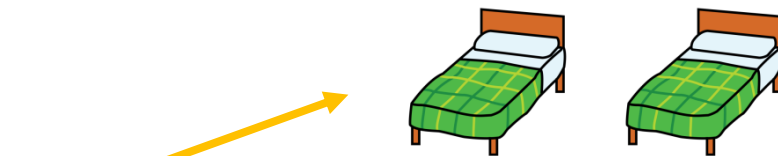
Actividad N°2 "Artículos Indefinidos Unos - Unas"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UNOS - UNAS, según corresponda.

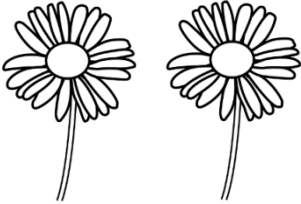
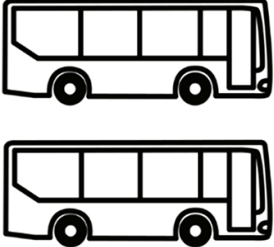
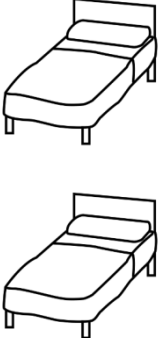

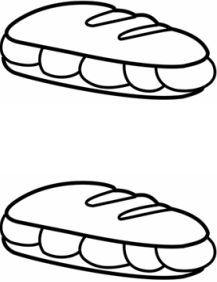

Unos



Unas



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
 - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Unas Flores b) Unos Buses c) Unas Camas d) Unos Calcetines
e) Unos Panes f) Unas Hojas

 <p>Unas Flores X X</p>	 <p>Unos Buses X X</p>	 <p>Unas Camas X X</p>
 <p>Unos Calcetines X X</p>	 <p>Unos Panes X X</p>	 <p>Unas Hojas X X</p>

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

Actividad N°3 "Sonido vocálico inicial O "

- El oso Orión sorprendido dice ¡OOOO!
- Repite el sonido que hace el oso Orión; ¡OOOO!



- Nombra todos los dibujos que están en la ola
- Marca con una X el dibujo que no comienza con el sonido O
- Encierra con rojo los animales y con azul las partes del cuerpo

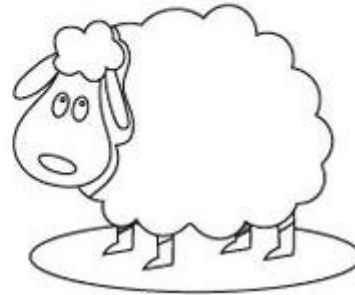


- Oso y oveja comienzan con el sonido O.
- Píntalos 😊



Oso

oveja



- Colorea los dibujos cuyos nombres empiecen con el sonido O.



- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de sonidos vocálicos iniciales.
<https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U>

Sesión N°7: Miércoles 19 de mayo: Prekínder A - C

Jueves 20 de mayo: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Sonido vocalico inicial U "

¡UUUU!

- La loba Ubelina cuando aúlla dice ¡UUUUUU!
- Repite el sonido que hace la loba Ubelina; ¡UUUUUU!



- Observa el universo y comenta los elementos que ves. Nombra los elementos que están en cada planeta y píntalos.
- ¿Con que sonido comienzan?
- Adivina y dibuja el elemento que falta en el planeta vacío. Escucha la adivinanza. Es una fruta muy dulce y su nombre comienza con U.



❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de sonidos vocálicos iniciales.

<https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U>

Actividad N°2 Memoria auditiva secuencial

El adulto debe nombrar todas las palabras de la línea y pedirle al niño/a que las repita, anotar con un visto si las dice, y si lo hace en el orden correcto, luego preguntar si la palabra xxx se encuentre entre las que se le dijeron.

Ejemplo:

Lápiz	Sacapunta	Cuaderno
✓	X (si no la dice)	✓

“Dije regla” (puede usar una de las palabras anotadas u otra)

Las dijo en el orden correcto: si o no



Juan	Alonso	Tomás	Vicente

Las dijo en el orden correcto: si o no

Cortina	Estante	Escritorio	Sillas

Las dijo en el orden correcto: si o no

Martina	Isidora	Catalina	Josefina

Las dijo en el orden correcto: si o no

Rojo	Morado	Amarillo	Verde	Celeste

Las dijo en el orden correcto: si o no

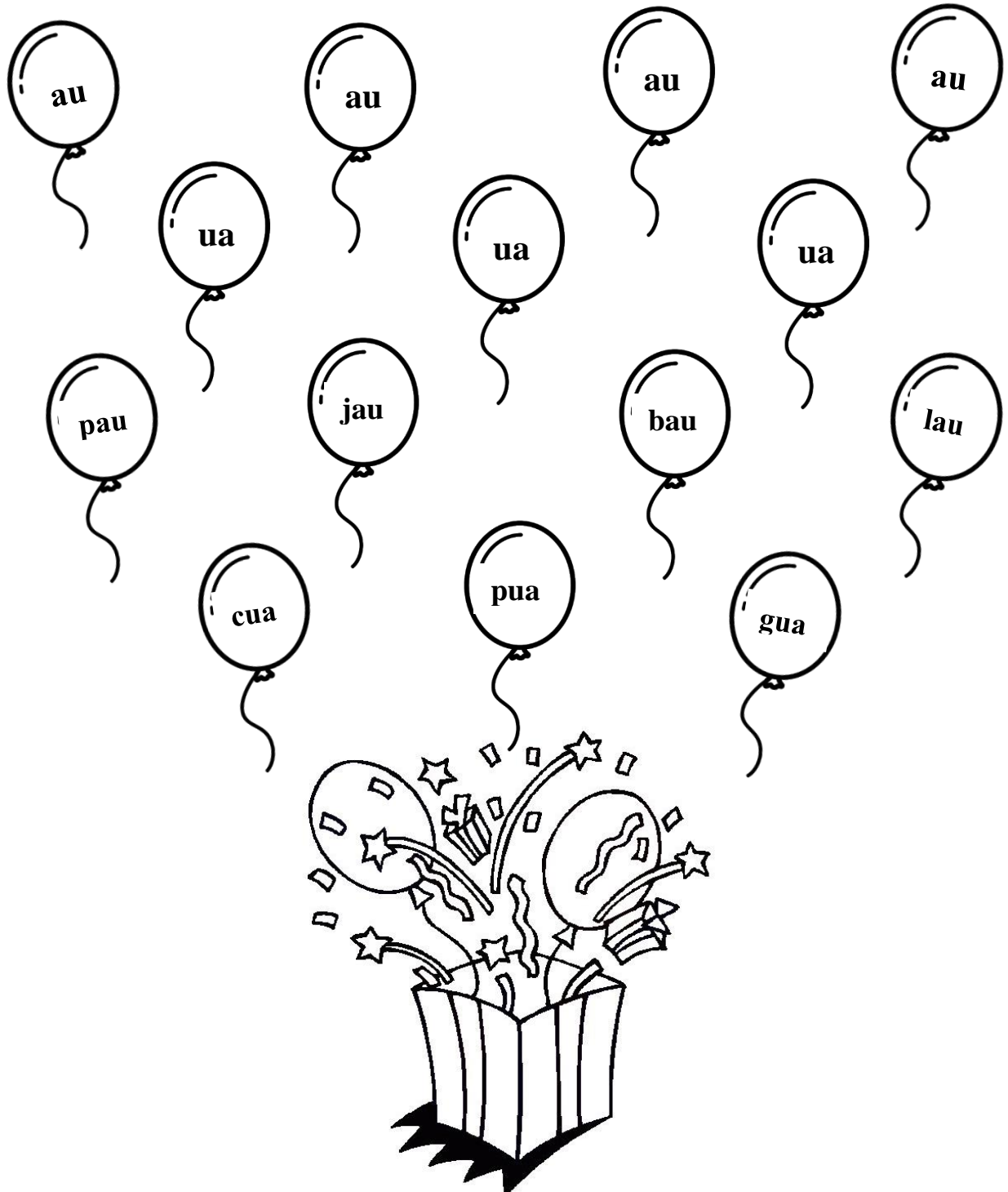
Polerón	Pantalón	Camisa	Vestido	Parka

Las dijo en el orden correcto: si o no

♣Actividad complementaria: Si tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la memoria auditiva: <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>

Actividad N°3 "Dífonos vocálicos au-ua"

Producir adecuadamente dífonos vocálicos au/ua. Revierta los globos repitiendo estos sonidos, toca con tu dedo los globos mientras dices las combinaciones de vocales.



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6oaUa2Hxyp4>

Actividad N° 4 "Producción de dífonos vocálicos au-ua"

Nombra los dibujos pronunciando correctamente. Si el alumno omite una vocal, repetir la palabra alargando el sonido de la primera vocal Ej.- aaaaaaaaauto. Luego encierra en un círculo las palabras que tienen el sonido /au/ y marca con una cruz las que tienen el sonido /ua/.



Jaula, aplauso, laucha, autobús, bautizo, flauta, auto.
Lengua, cuaderno, paraguas, acuario, agua.

♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

https://www.youtube.com/watch?v=P3i_jcxP7qs

Sesión N°8: Miércoles 26 de mayo: Prekínder A - C

Jueves 27 de mayo: Prekínder B - D

Actividad N°1 Discriminación auditiva de dífonos au/ua"

¿Cómo se dice? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta. Pintar de color verde la respuesta correcta.

APLAUSO



APASO

UDIFONOS



AUDIFONOS

AUTOPISTA



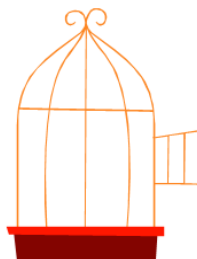
ATOPISTA

SAUCE



SACE





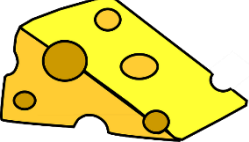


JALA



JAULA

Actividad N°2 "Segmentación silábica"

¡Aplaudamos las sílabas de las siguientes palabras y pongamos una pelotita de plastilina o dibuje un círculo por cada sílaba!

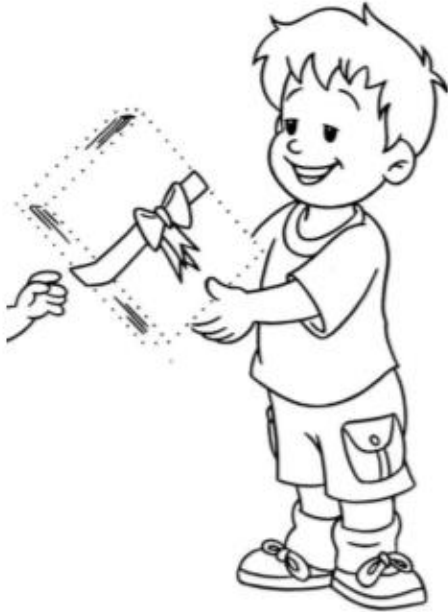
	
	
	
	
	
	
	

Manzana, mesa, conejo, pan, queso, gusano, sol.

Actividad N°3 Comprensión de textos cortos

El adulto debe leer el texto y el niño/a responder.

¿Por dónde voy?



Luciano recibió muy contento su regalo.

- Por lo pesado, debe ser un autito a control remoto, pensó.

Pero después sacudió el paquete y notó que no hacía ruido... ¡Debe ser un muñeco de peluche!, pensó entonces.

¿Por qué no lo abres? Le dijo su mamá. Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí adentro.

Luciano abrió la tapa y ¡qué sorpresa!, había un perrito blanco y lanudo, como él había pedido.

Responde:

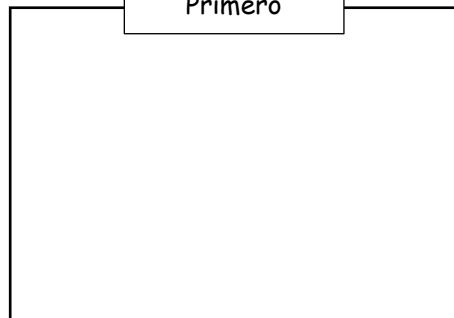
1. ¿Cómo se llama el personaje principal?

2. ¿Qué había en la caja?

3. ¿De regalo, pedirías un perrito como Luciano?

4. Dibuja lo que Luciano imaginó

Primero



Después

