

CUADERNILLO

N° 3

Pre kinder

Unidad: “Medio Ambiente de mi País”



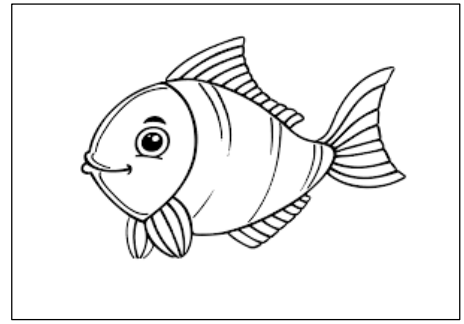
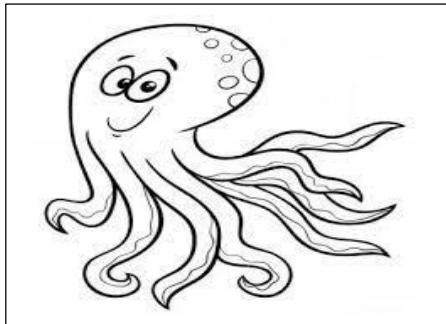
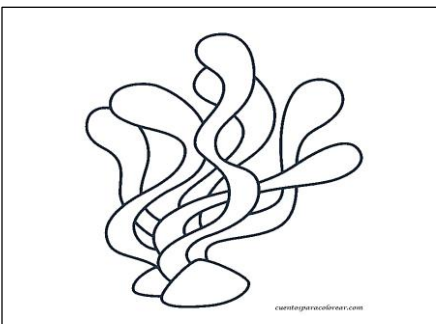
FECHA: Lunes 03 de Mayo al Viernes 28 de Mayo

NOMBRE:

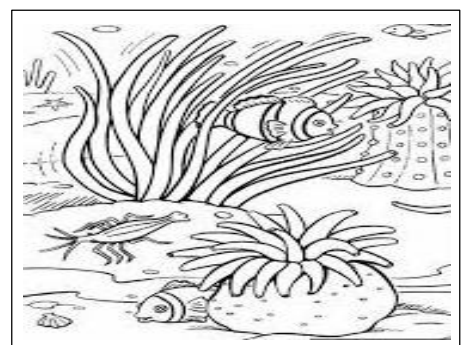
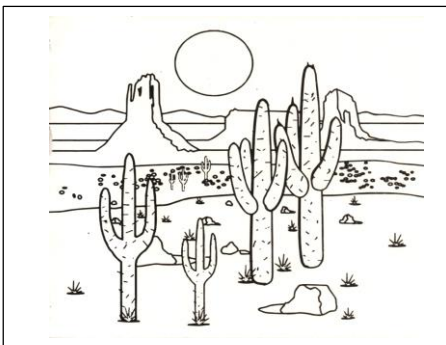
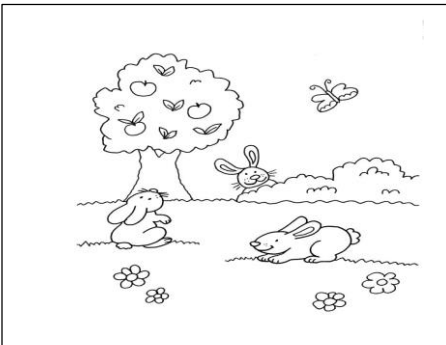
CURSO:

- **Fecha:** Lunes 03 de Mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de Tics
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa el cuento “Orlando el pulpo valiente”: <https://www.youtube.com/watch?v=3N2xSFNT2Ok>
 - ✓ Luego responde las siguientes preguntas coloreando la opción correcta.

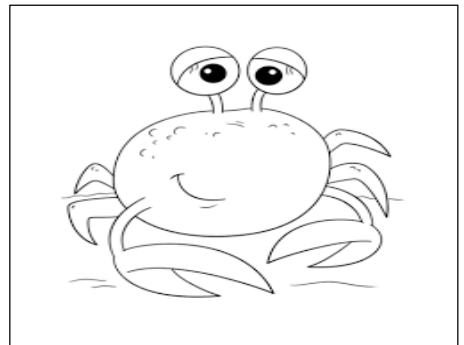
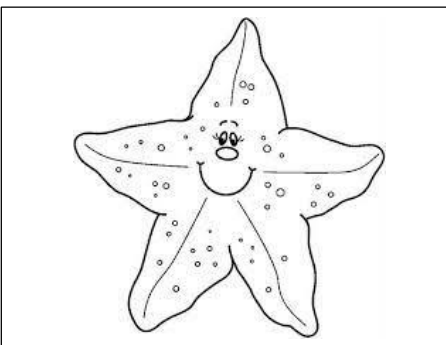
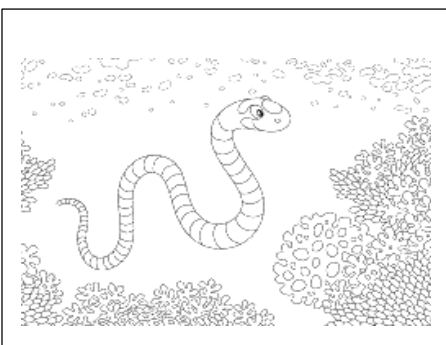
1. ¿Quién era Orlando?






2. ¿Dónde vivía Orlando?



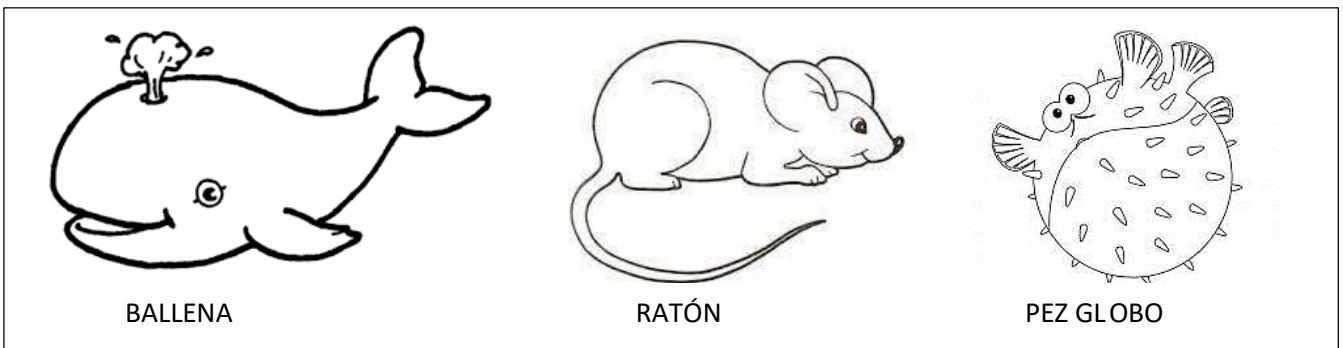
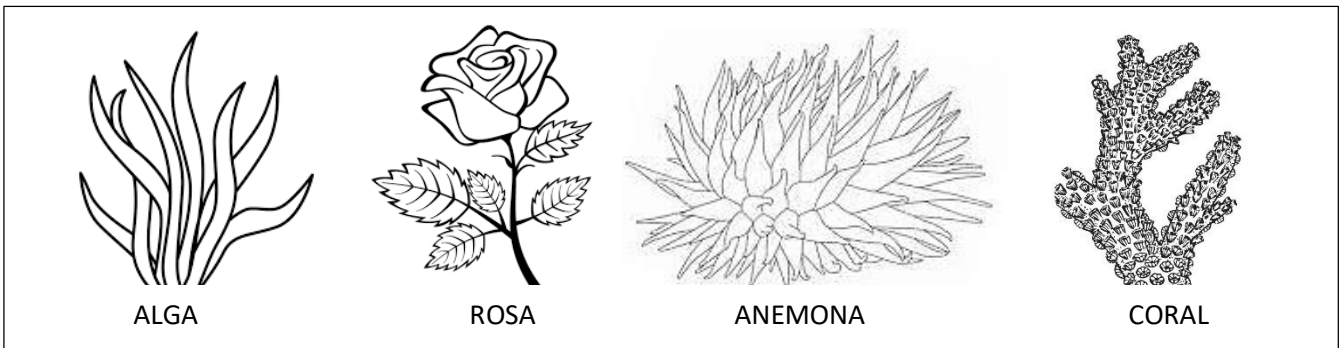
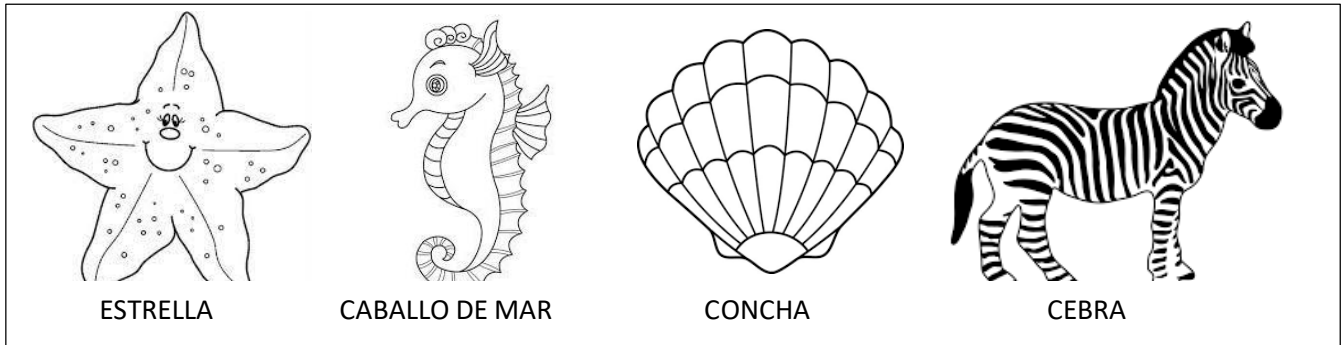
3. ¿En qué se convirtió Orlando para asustar a las damiselas?






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

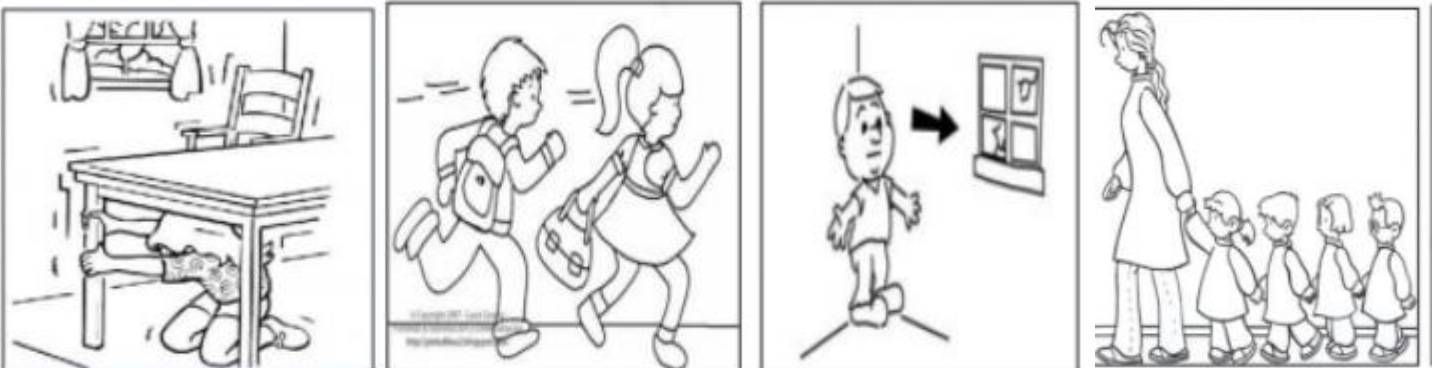
- **Fecha:** Martes 04 de Mayo
- **NIVEL:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Identificar y nominar elementos por categoría.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa cada conjunto de elementos y nomina cada uno
 - ✓ Marca con una X el intruso de cada conjunto
 - ✓ Completa tu autoevaluación



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




- **Fecha:** Lunes 10 de Mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan el cuento “El día en que todo se movió”: <https://www.youtube.com/watch?v=dRAzLL90veU>
 - ✓ Luego de ver el cuento realiza las siguientes actividades
- **Dibuja una acción que te ayuda a sentir mejor o más tranquilo(a) cuando sientes miedo como al vivir un temblor, ejemplo: abrazar, hablar, etc.**

- **Observa las imágenes y colorea las que muestran una acción CORRECTA en un sismo.**



- **Recuerda junto a tu familia**

ANTES		DURANTE		DESPUÉS		
	Tengan un botiquín y alimentos		Elaboren un plan de acción, saber que hacer donde reunirse.		Mantengan la calma, no corran y aléjense las ventanas de vidrio	Si hay heridos, busquen ayuda.

Autoevaluación ¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




Plan Específico

- **Fecha:** Martes 11 de Mayo
- **NIVEL:** Morfosintáctico.
- **Objetivo Específico:** Ordenar y expresar secuencias temporales.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes de cada secuencia y nomina que sucede en cada una.
 - ✓ Colorea las imágenes.
 - ✓ Recorta cada secuencia
 - ✓ Ordena y pega la secuencia temporal en la siguiente hoja.



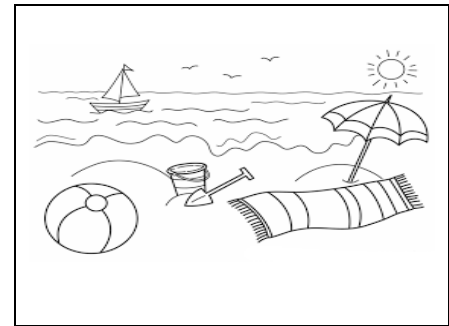
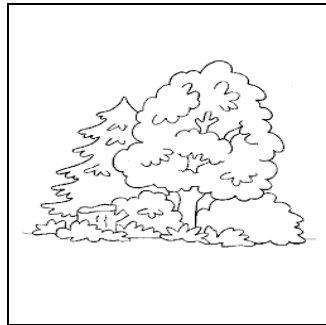
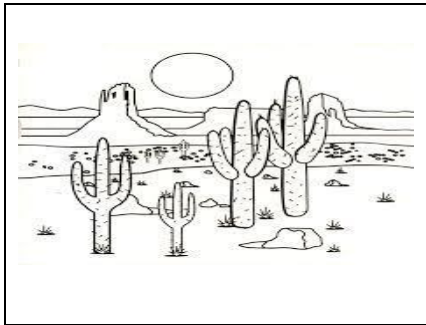


- Pega las secuencias temporales ordenadas

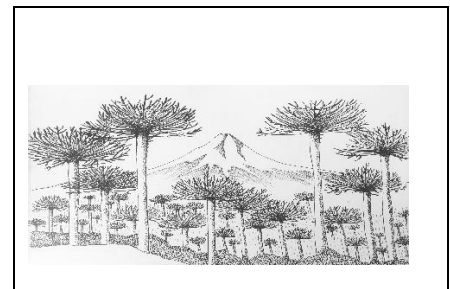
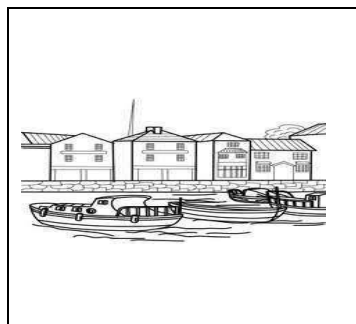
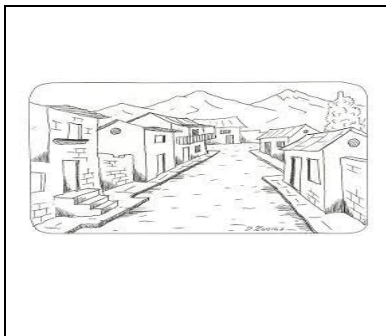
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




- **Fecha:** lunes 17 de mayo
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del entorno natural.
- 1. **Objetivo de aprendizaje:** Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.
- **Objetivo Transversal:** Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa cada una de las imágenes y comenta: ¿Qué lugar es? ¿Qué elementos tiene?, etc.
 - ✓ Con la ayuda de un integrante de tu Familia, lean las descripciones y encierren en un círculo a la imagen que corresponda.

Descripción 1: Es uno de los lugares más secos y áridos del mundo.




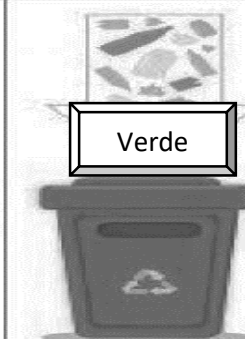

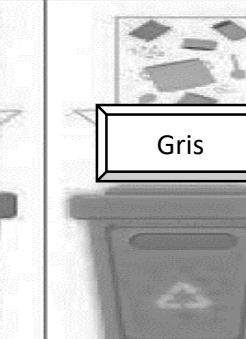
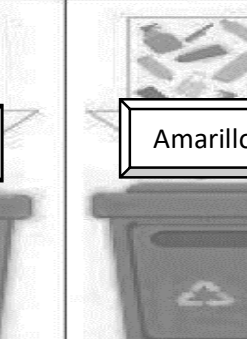

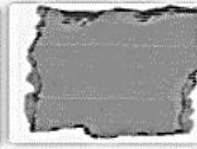
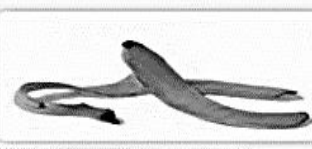


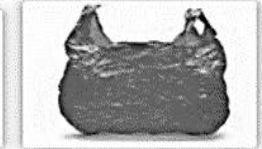




Descripción 2: Está ubicado al sur de nuestro país y hay mucha vegetación.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

EFEMÉRIDE “Día Mundial del Reciclaje”

- **Fecha:** lunes 17 de mayo
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno. **Núcleo:** Exploración del entorno natural.
- **Objetivo de aprendizaje:** Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.
- 1. **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa los elementos.
 - ✓ Recorta cada elementos y pégalos en su contenedor correspondiente
 - ✓ Colorea los recipientes con su color correspondiente

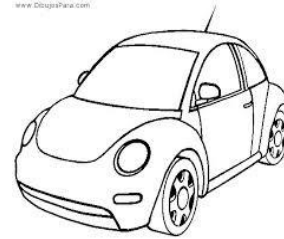
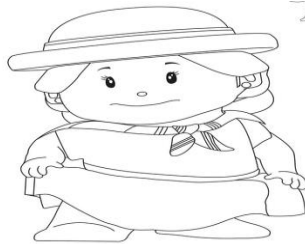
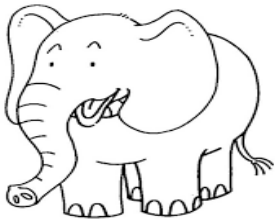
 Azul	 Verde	 Café	 Gris	 Amarillo	
Papel	Vidrio	Orgánico	Metal	Plástico	
					
					

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

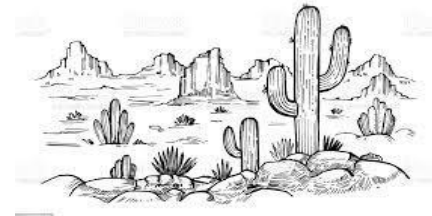
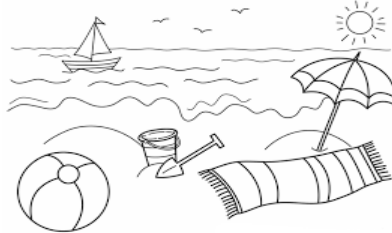
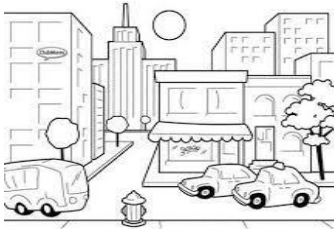
Plan Específico

- **Fecha:** Martes 18 de Mayo
- **NIVEL:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas interrogativas
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Escucha y observa con atención el relato de “Kristel, una niña Aymara”:
<https://www.youtube.com/watch?v=LIY-iOII91M>.
 - ✓ Responde a las preguntas marcando con una X la respuesta correcta.
 - ✓ Completa la autoevaluación

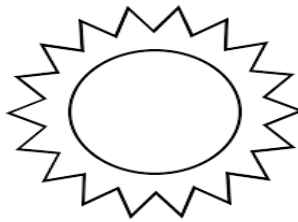
¿Qué o quién protagoniza la historia?






¿Dónde vive?



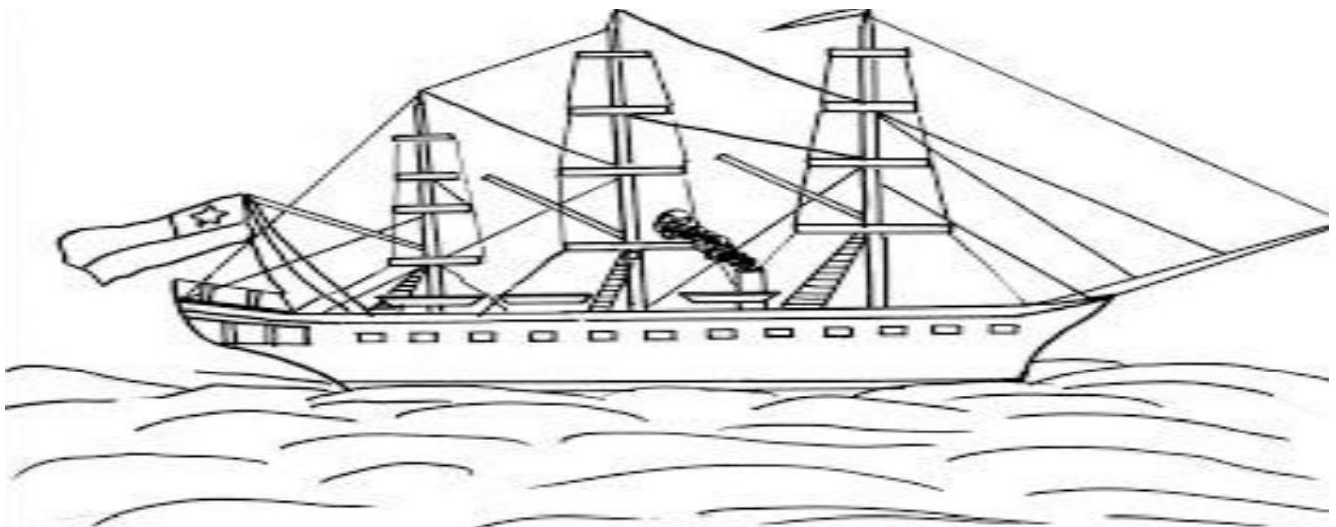
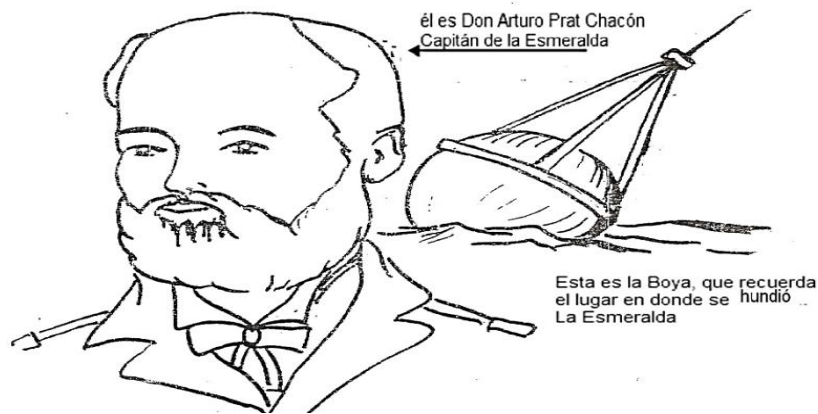
¿Cómo es el clima durante el día en el Desierto?






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

EFEMÉRIDE “Día de las Glorias Navales”

- **Fecha:** jueves 20 de mayo
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
- **Objetivo Transversal:** Apreiciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidad fisionómicas, religiosas, de género, entre otras.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa el video sobre la Efeméride “Glorias Navales” (Combate Naval de Iquique)
 - ✓ Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué sucedió ese día? ¿Quién fue Arturo Prat Chacón? ¿Dónde se realizó el Combate? ¿Qué países participaron? ¿Cuáles eran los nombres de las embarcaciones? ¿De qué material estaban construidas? , entre otras.
 - ✓ Colorea las imágenes.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




EFEMÉRIDE “Semana de la Seguridad”

- **Fecha:** lunes 24 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**

Observa las imágenes y encierra en un círculo las acciones que sean seguras.

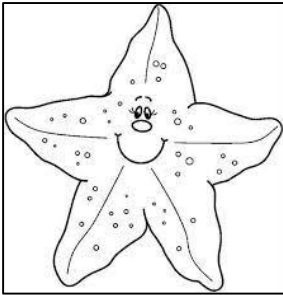
- ✓ Marca con una X las acciones que **NO** sean seguras.
- ✓ Completa la autoevaluación.



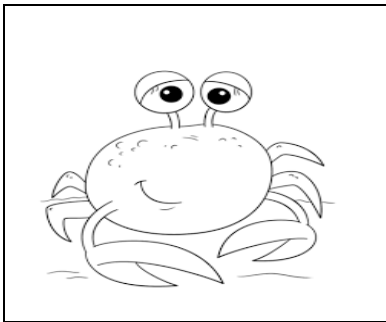
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

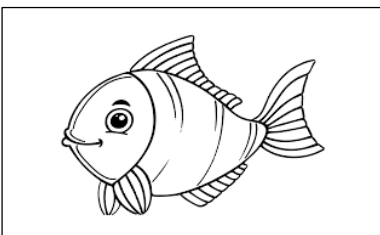
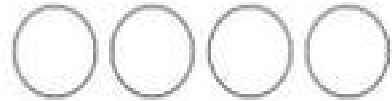
- **Fecha:** Martes 25 de Mayo.
- **NIVEL:** Fonético-fonológico
- **Objetivo Específico:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes
 - ✓ Con aplausos cuenta la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.
 - ✓ Colorea los O que correspondan.
 - ✓ Completa la autoevaluación



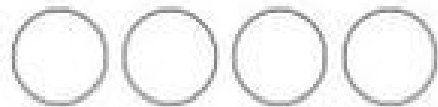
ESTRELLA






















CANGREJO



Pez



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Unidad Mayo: “ Medio Ambiente de mi País”						Evaluación		
Nombre:								
Curso: NT1								
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas								
Flora del mar/ Fauna del mar Chilena	 Coral							
	¿Cómo se llama?							
	¿Cómo es?	- -	- -	- -	- -	- -	- -	
Desastres naturales	 TSUNAMI		 SISMO			 ERUPCIÓN VOLCANICA		
	¿Cómo se llama este fenómeno?							
	Paisajes							
¿Cómo se llama?								
Menciona una característica		-		-			-	
Combate Naval de Iquique			 (embarcación Chilena)			 (embarcación peruana)		
	¿Cómo se llama?							
	¿Quién era en la historia?				-----			