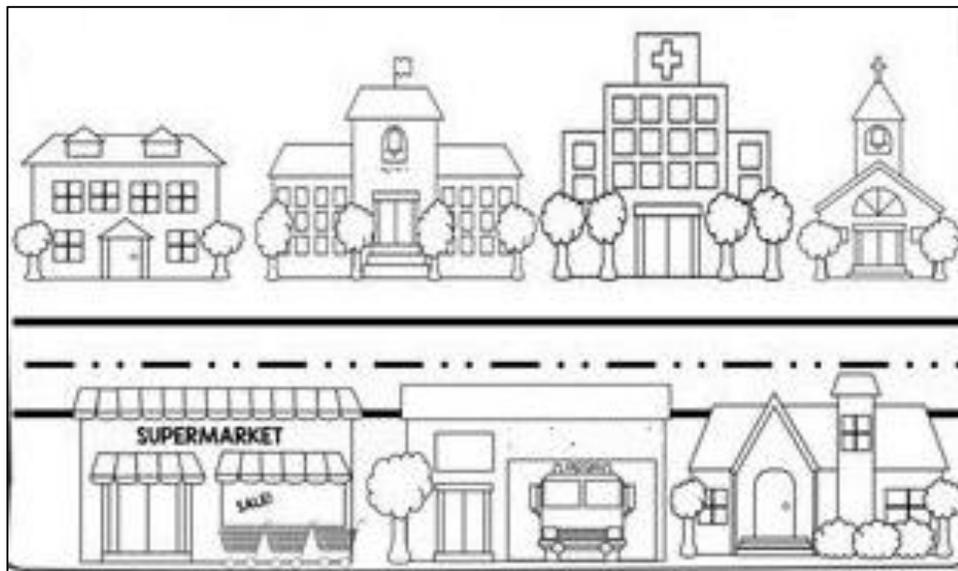


# CUADERNILLO

## N° 4

Primer Nivel de Transición

Unidad: “Mi Comunidad”



FECHA:

NOMBRE:

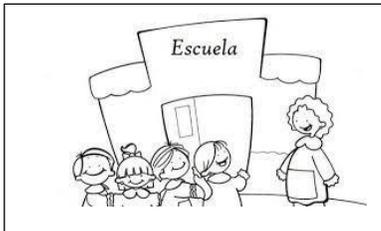
CURSO:

- **Fecha:** lunes 31 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa cada imagen de las dependencias de la Escuela y forma las oraciones
  - ✓ Repite varias veces las oraciones
  - ✓ El adulto debe fijarse que utilice la preposición A

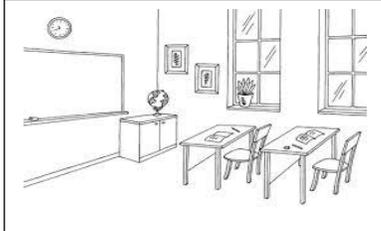
¿ Adónde va Camila?



Camila va a...



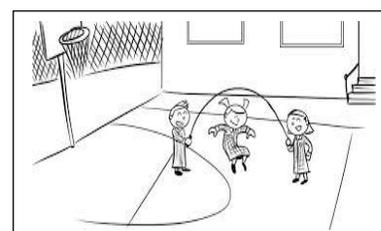
LA ESCUELA



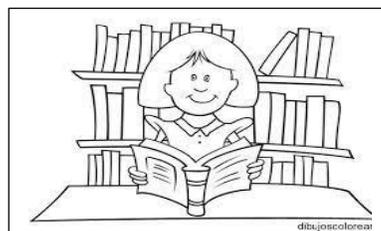
LA SALA



EL BAÑO



EL PATIO

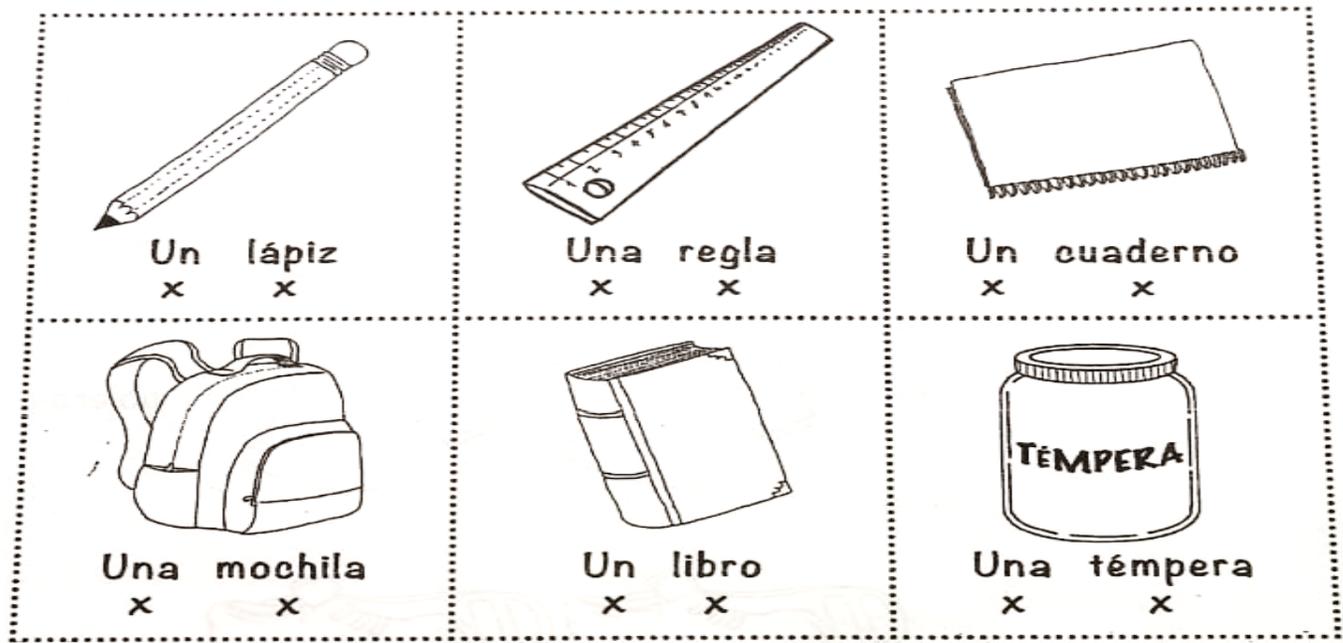


LA BIBLIOTECA

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## Plan Específico

- **Fecha:** martes 01 de junio
- **Nivel:** Morfosintáctico.
- **Objetivo Específico:** Incrementar la complejidad de sus enunciados.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ El adulto lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
  - ✓ Luego pídale que toque donde ve: un lápiz, una regla, un cuaderno, una mochila, un libro y una ténpera.
  - ✓ Busca y recorta elementos para cada artículo. Pégalos según corresponda.

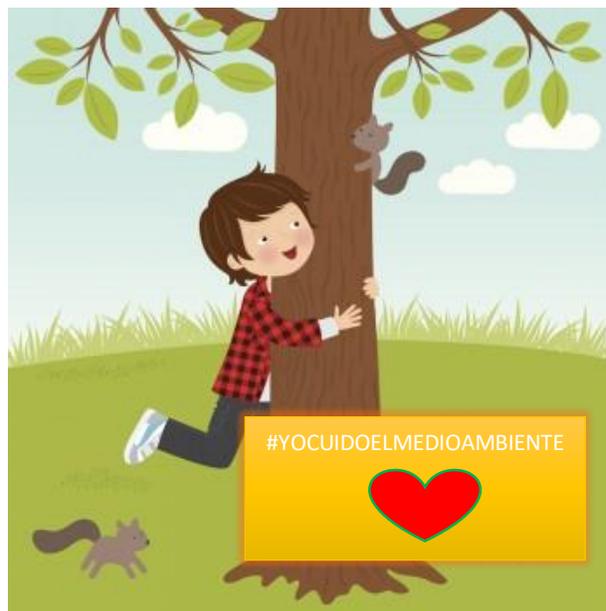


UN	UNA	UN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó. Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

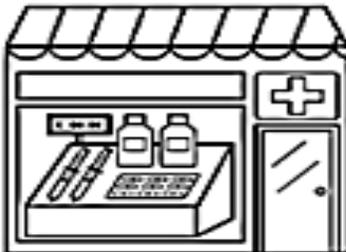
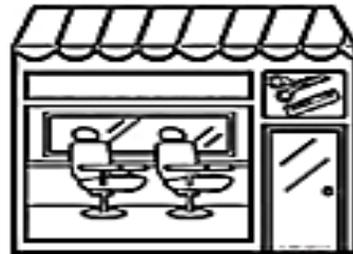
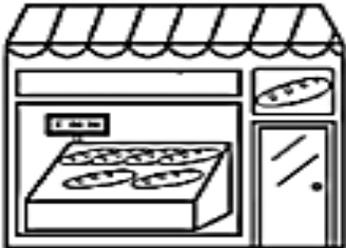
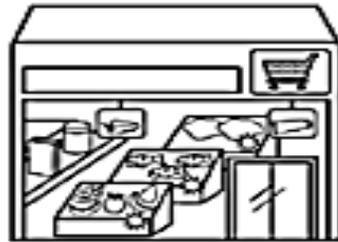
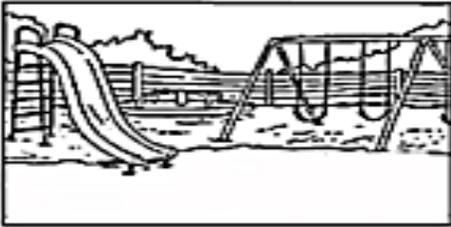
## “Efeméride Día Mundial del Medio Ambiente”

- **Fecha:** viernes 04 de junio
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno      **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - Observan video asociado a la efeméride: “Día Mundial del medio ambiente”
  - Responden las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante cuidar nuestro medio ambiente? ¿Qué pasa si no lo cuidamos? ¿Cómo podemos ayudar a nuestro medio ambiente?
  - Elaboran un letrero junto a tu familia con el hashtag #Yocuidoelmedioambiente y tomaste una fotografía realizando una acción que aporte al cuidado del medio ambiente (ejemplo: regando una planta, reciclando, cuidando un árbol, etc.).



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

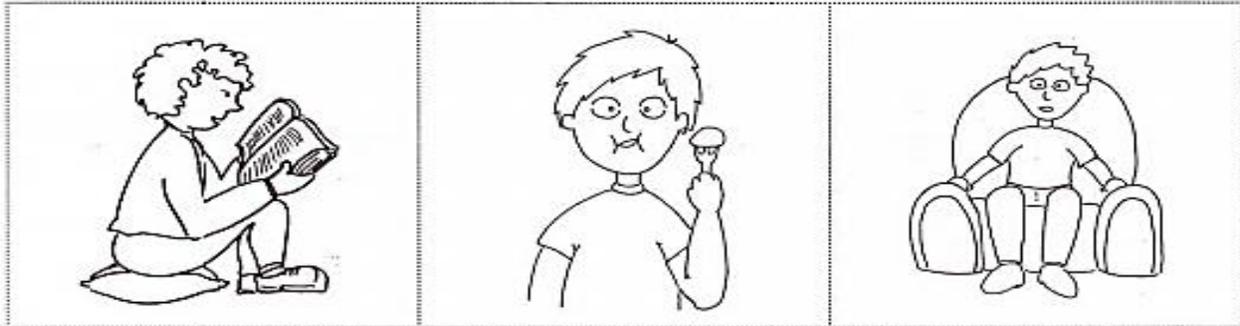
- **Fecha:** Lunes 07 de junio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa las imágenes
  - ✓ Nomina el lugar de tu barrio y pide a un adulto que escriba el nombre. Es importante intencionar que el niño o niña responda utilizando artículo ejemplo: la plaza.
  - ✓ Colorea las imágenes



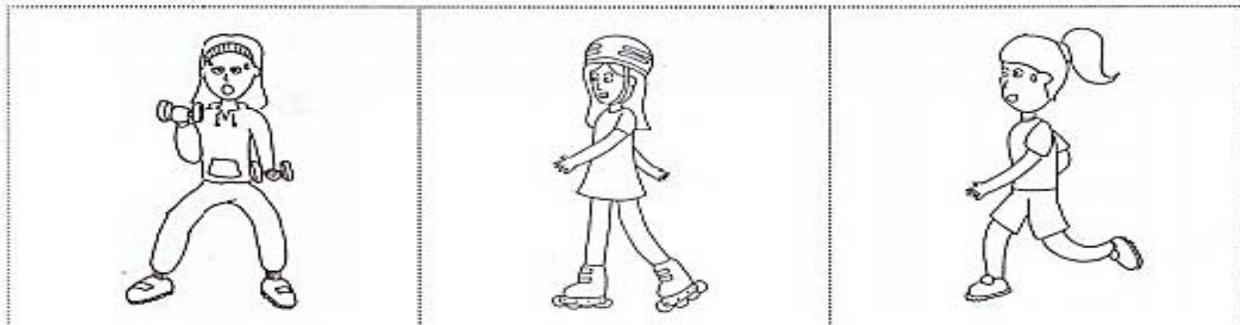
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## Plan Específico

- **Fecha:** martes 08 de junio
- **Nivel:** Morfosintáctico.
- **Objetivo Específico:** Incrementar la complejidad de sus enunciados.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa cada imagen y comenta que acción se realiza en cada una.
  - ✓ Un adulto lee la instrucción y el niño o niña realiza las acciones según corresponda.



Toca con tu dedo "él come" y colorea "el lee".



Toca con tu dedo "ella corre" y colorea "ella patina".



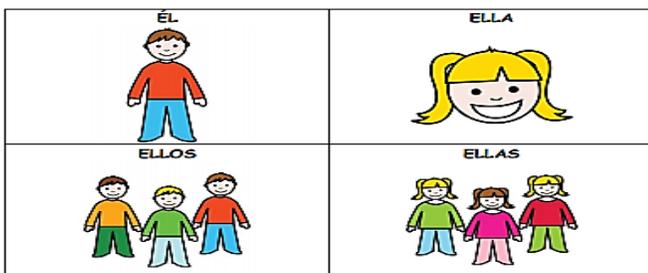
Toca con tu dedo "él canta" y colorea "él duerme".

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo mejorar	 Tuve muchos problemas

## Plan Específico

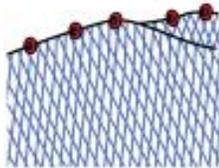
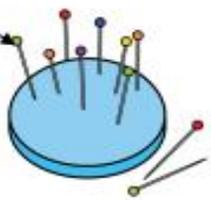
- **Fecha:** martes 15 de junio
- **Nivel:** Morfosintáctico.
- **Objetivo Específico:** Incrementar la complejidad de sus enunciados(pronombres)
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa las imágenes.
  - ✓ Con ayuda de un adulto lean las oraciones.
  - ✓ recorta y pega los pronombres, luego completa las oraciones con el correspondientes.

	<p>La chica está en la mesa. _____ está comiendo.</p>
	<p>El chico tiene una escoba. _____ está limpiando.</p>
	<p>La pareja baila un vals. _____ están bailando.</p>
	<p>La chica es pintora. _____ pinta de amarillo.</p>
	<p>Mi papá se afeita. _____ usa espuma y cuchilla.</p>



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Lunes 21 de junio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa cada imagen y nomina cada oficio
  - ✓ Une cada oficio con su herramienta o utensilio de trabajo
  - ✓ Comenta cuál de estos oficios te parece divertido.

COSTURERA		
PESCADOR		
DUEÑA DE CASA		
FOTÓGRAFA		
GARZÓN		

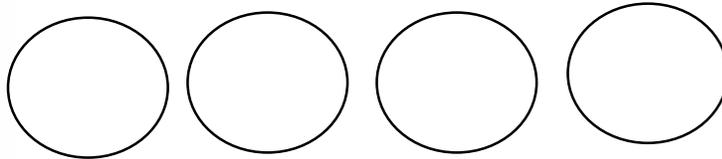
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

## Plan Específico

- **Fecha:** martes 22 de junio
- **Nivel:** fonético fonológico
- **Objetivo Específico:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa las imágenes, nombra cada oficio
  - ✓ Utiliza tus dedos para segmentar en sílabas cada oficio
  - ✓ Colorea los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra y escribe el número en el recuadro.



**CARTERO**

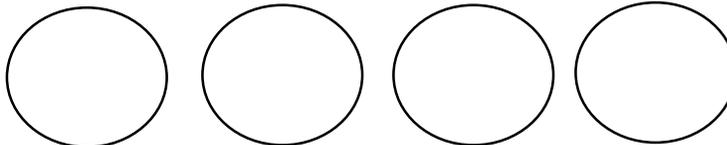


CARTERO TIENE...

...SILABAS.



**MECÁNICO**

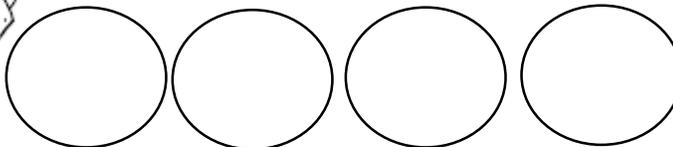


MECÁNICO TIENE...

...SILABAS.



**MOZO**



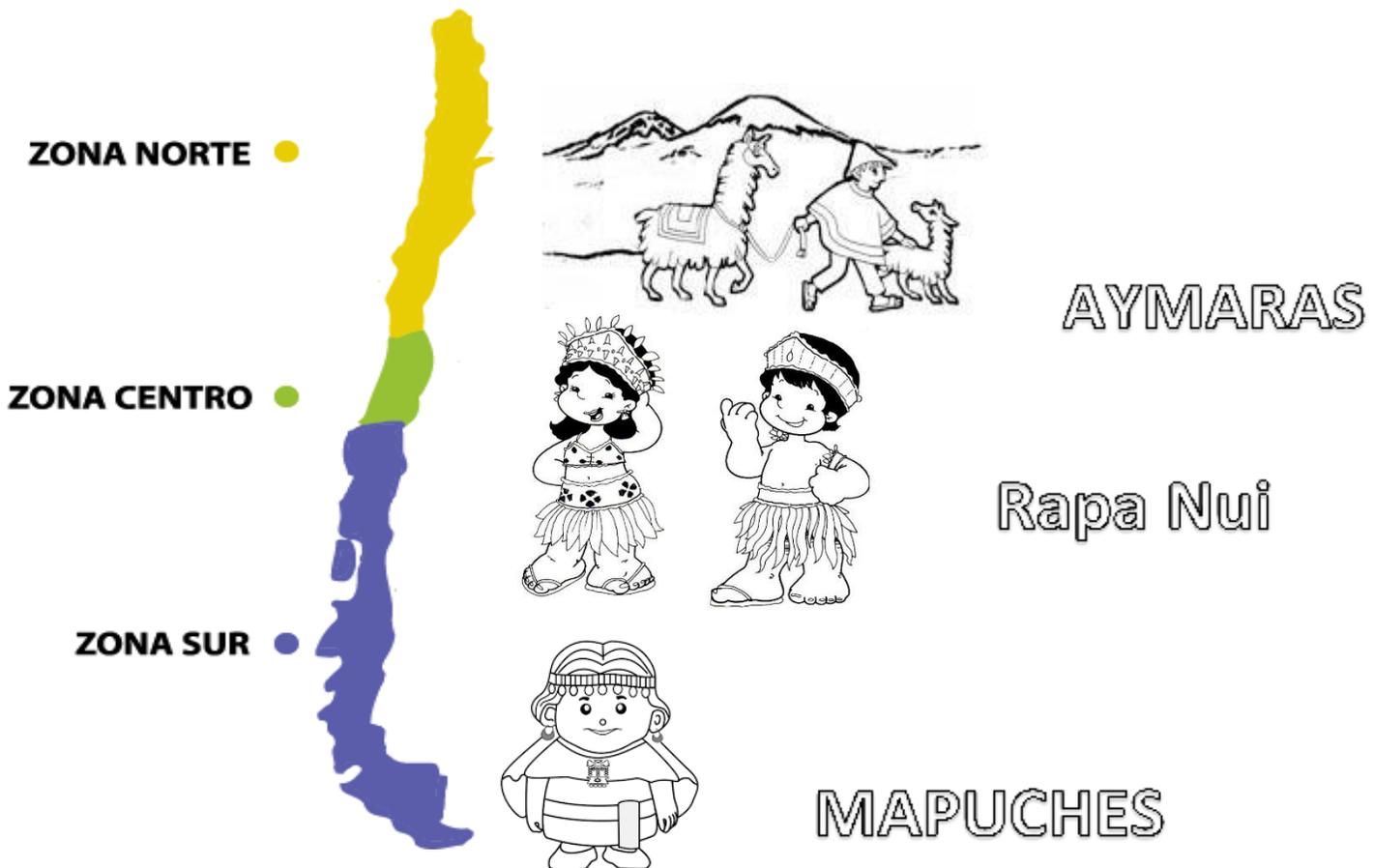
MOZO TIENE...

...SILABAS.

Autoevaluación ¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

## Efémeride “Día de los Pueblos Originarios”

- **Fecha:** viernes 25 de junio
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno      **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Aprender a apreciar diversas formas de vida, de comunidades del país y del mundo en el pasado y en el presente tales como: vivienda, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual sus características relevantes.
- **Objetivo transversal:** Aprender a apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, religiosas, de género, entre otras.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Isaac un niño Aymara” <https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4>
  - ✓ “Natalia una niña Mapuche” <https://www.youtube.com/watch?v=bKgloFzbrKg>
  - ✓ “Florencia una niña Rapa Nui. Serie Pichintún” <https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI>
  - ✓ Responde a preguntas: ¿Qué te llamó la atención de los Pueblos originarios? ¿Su vestimenta es igual a la que usamos nosotros? ¿Qué actividades realizan los niños de los diferentes pueblos originarios?
  - ✓ Por último, colorea los dibujos de los Pueblos Originarios de Chile



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

## “Efeméride DÍA MUNDIAL DEL ÁRBOL”

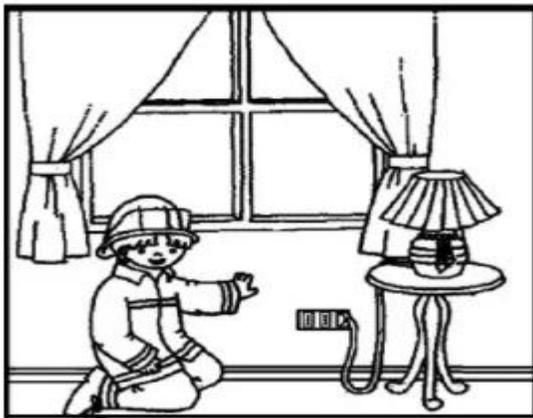
- **Fecha:** lunes 28 de junio
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno      **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - Responde las siguientes preguntas: ¿Qué importancia tienen los árboles? ¿Dónde hay Árboles?
  - Observa el video relacionado con la efeméride “Día del Árbol” [https://www.youtube.com/watch?v=Abu9otJCp6U&ab\\_channel=JuanSanmartinJuanSanmartin](https://www.youtube.com/watch?v=Abu9otJCp6U&ab_channel=JuanSanmartinJuanSanmartin)
  - Comenta que acciones podemos realizar para el cuidado de los árboles.
  - Con la ayuda de otra persona marca tu brazo y mano (referencia de imagen), coloréalo con técnica a elección y luego realiza bolitas ocupando tus dedos para formar hojas.



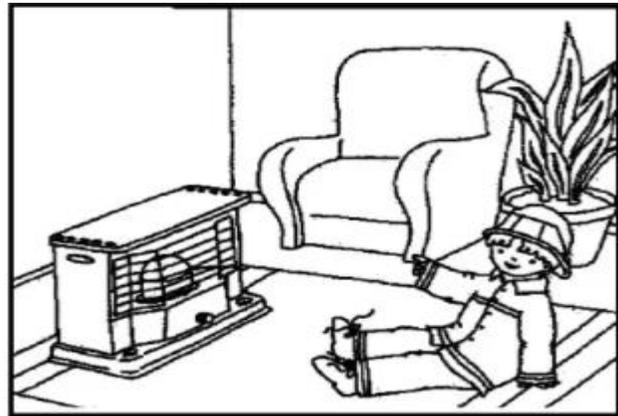
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 <b>Muy bien</b>	 <b>Me costó, Puedo Mejorar</b>	 <b>Tuve muchos problemas</b>

## “Efeméride ANIVERSARIO DEL BOMBERO”

- **Fecha:** miércoles 30 de junio
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno
- **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común.
- **Objetivo Transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa el siguiente video de los bomberos: <https://www.youtube.com/watch?v=RNvixiLiuV0>.
  - ✓ El 30 de junio celebramos el día de Bomberos de Chile, mira las imágenes y aprende algunos consejos para prevenir quemaduras e incendios.
  - ✓ Colorea las imágenes.



No te acerques a enchufes o artefactos eléctricos



No juegues cerca de fuentes de calor como la estufa



No te acerques a la cocina con ollas calientes

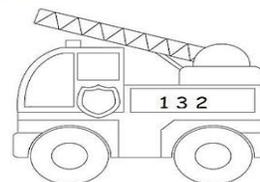


No juegues con fósforos o velas

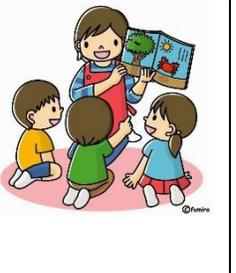
Llama al

# 132

en caso de emergencia



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Mes: Junio    Unidad: Mi Comunidad			Evaluación		
Nombre: Curso: NT1					
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas "Mi comunidad", "Las profesiones" y las "Herramientas y utensilios de trabajo".					
<b>Mi comunidad</b>					
¿Qué es?					
¿Quiénes trabajan ahí?					
<b>Profesiones y oficios</b>					
¿Quién es?					
¿Dónde trabaja?					
¿Qué herramientas de trabajo utiliza?					
¿Qué hacen por la comunidad?					
<b>Herramientas y utensilios</b>					
¿Quién ocupa estas herramientas o utensilios?					
¿Para que los usan?					