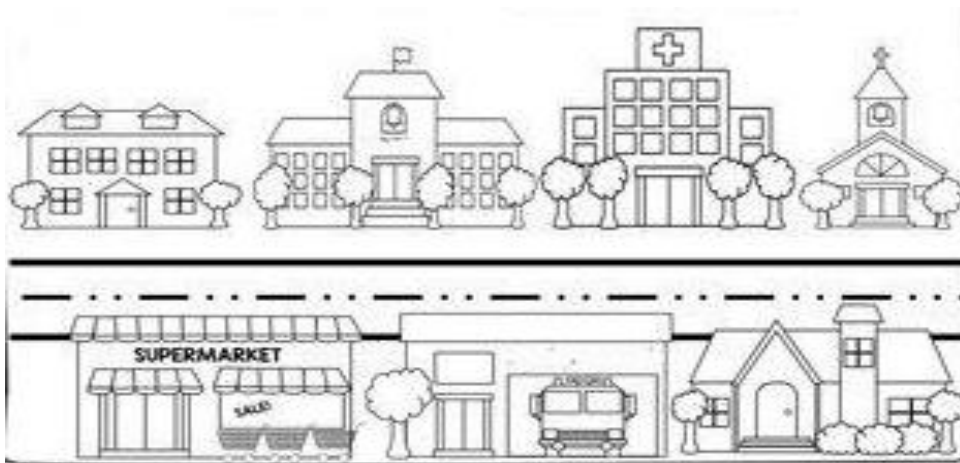


CUADERNILLO

N° 4

Medio Mayor

Unidad: “Mi Comunidad”



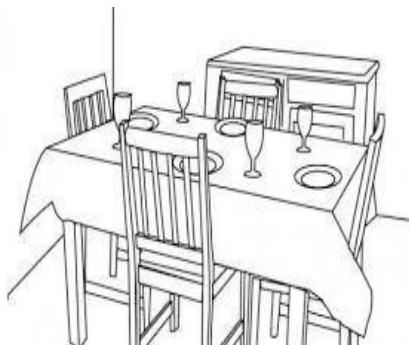
FECHA: 31 de mayo al 02 de julio




NOMBRE:

CURSO:

- **Fecha:** lunes 31 de mayo
- **Ámbito:** Comunicación Integral
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora en el cual te mostrará las diferentes dependencias de nuestra escuela.
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Qué lugares encontramos en la escuela? ¿En cuál lugar te gusta estar más? ¿Qué elementos encontramos en la escuela?
 - Observa las imágenes, da a conocer su nombre y los que elementos encontramos en cada una de ellas. Rodea con un círculo las dependencias que encontramos en la escuela.

Núcleo: Lenguaje Verbal




Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó. Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** martes 01 de junio
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Comprender y definir objetos por uso.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Los niños y niñas observan video de la Profesora.
 - Luego responden ¿Qué uso tienen los zapatos? ¿Qué uso tiene el pegamento? ¿Qué uso tiene la toalla?
 - Por último, debes unir el objeto según su uso.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

“Efeméride Día Mundial del Medio Ambiente”

Fecha: viernes 04 de junio

● **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del Entorno Natural




● **Objetivo de aprendizaje:** Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.

● **Objetivo Transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.

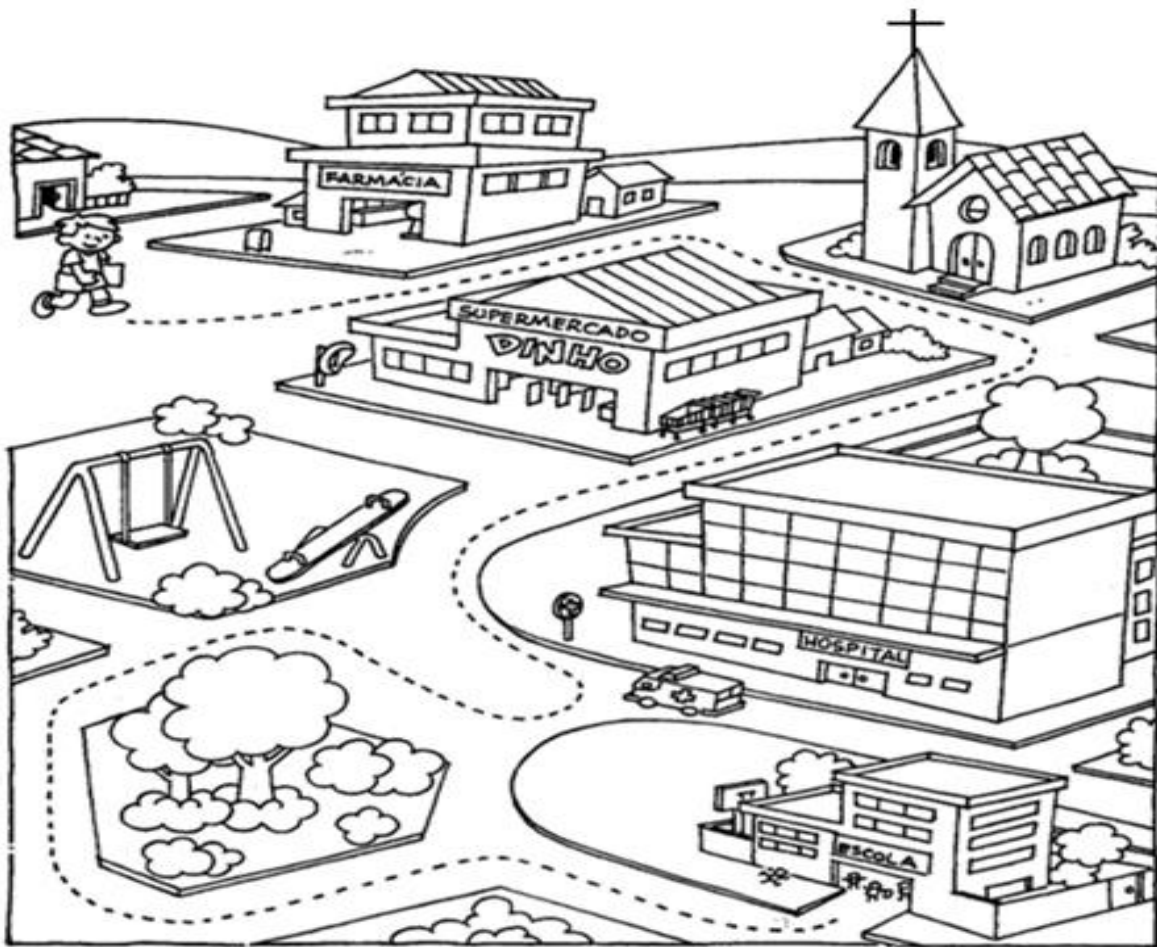
● **Instrucciones de la Actividad:**

- Observan video asociado a la efeméride: “Día Mundial del medio ambiente”
- Responden las siguientes preguntas: ¿Por qué es importante cuidar nuestro medio ambiente? ¿Qué pasa si no lo cuidamos? ¿Cómo podemos ayudar a nuestro medio ambiente?
- Elabora un letrero junto a tu familia con el hashtag #Yocuidoelmedioambiente y tomaste una fotografía realizando una acción que aporte al cuidado del medio ambiente (ejemplo: regando una planta, reciclando, cuidando un árbol, etc.)



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

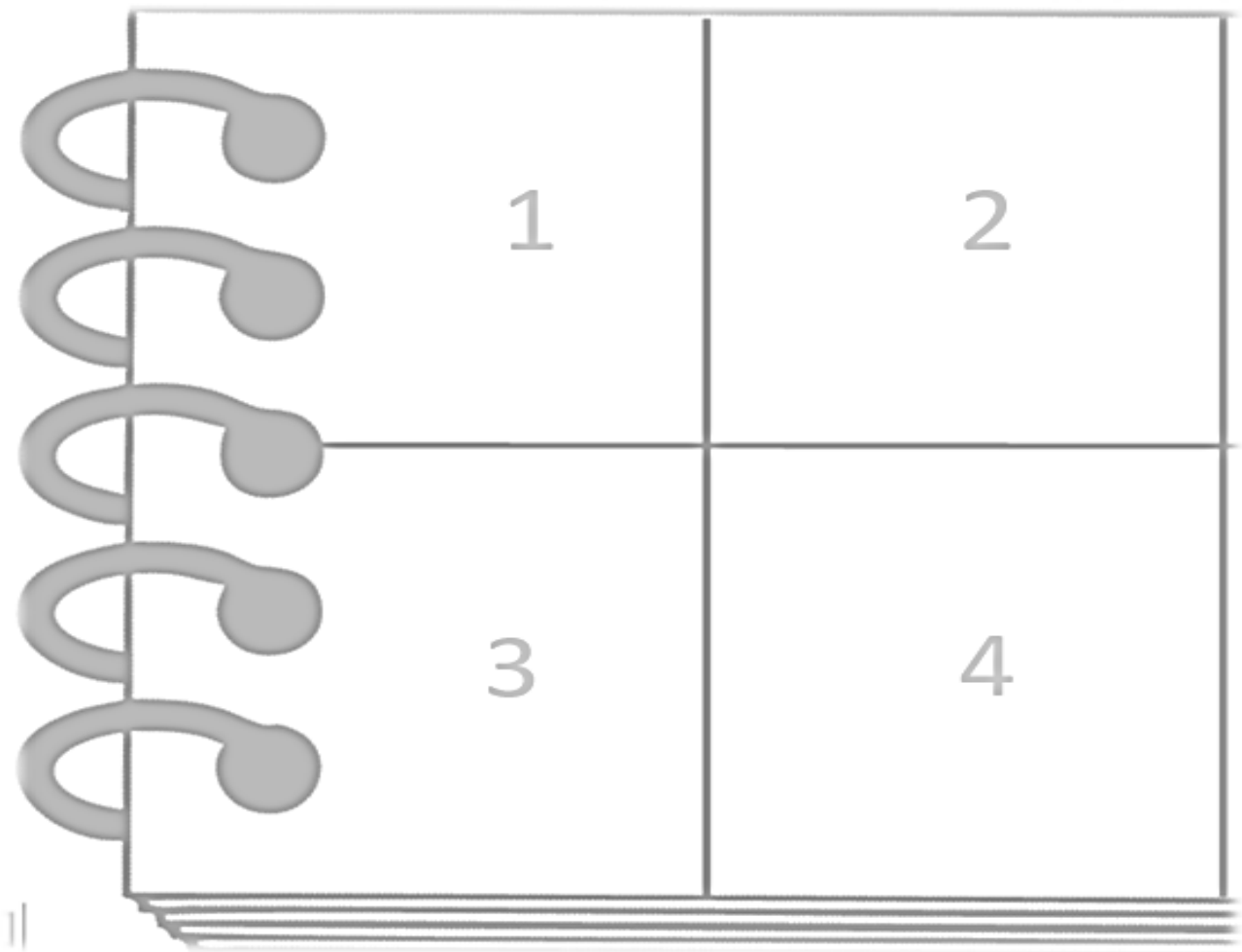
- **Fecha:** lunes 07 de junio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Disfrutar de instancias de interacción social con diversas personas de la comunidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora en el cual da a conocer diferentes lugares de nuestro barrio.
 - Observa la imagen y luego responde las siguientes preguntas: ¿Qué instituciones conoces? ¿Qué personas trabajan ahí? ¿Cómo ayudan a la comunidad? Describen actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.
 - Nombra y encierra las instituciones que has visto en tu comunidad.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** martes 08 de junio
- **Nivel:** Fonético-Fonológico
- **Objetivo Específico:** Fortalecer memoria auditiva secuencial no verbal
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora relacionado con la memoria auditiva no verbal.
 - Recorta las imágenes con la ayuda de un adulto, escucha la secuencia y pégalas en el orden en que fueron escuchadas.
 - Plaza - colegio - hospital - supermercado.



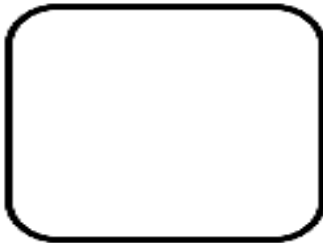
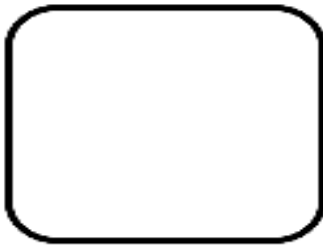
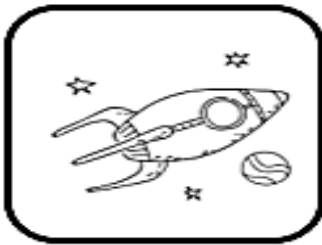
1	2
3	4

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas











- **Fecha:** lunes 14 de junio
- **Ámbito:** Comunicación Integral
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan video de la educadora “Presentando Profesiones”
 - Posteriormente responden preguntas sobre el video observado, ¿Qué profesiones escuchaste?, ¿conoces algún doctor?, ¿Dónde trabaja el profesor?, ¿Quién sana a tu mascota?
 - Luego deberás recortar las imágenes y pegarlas en el cuadrado que corresponde.

Núcleo: Lenguaje Verbal



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

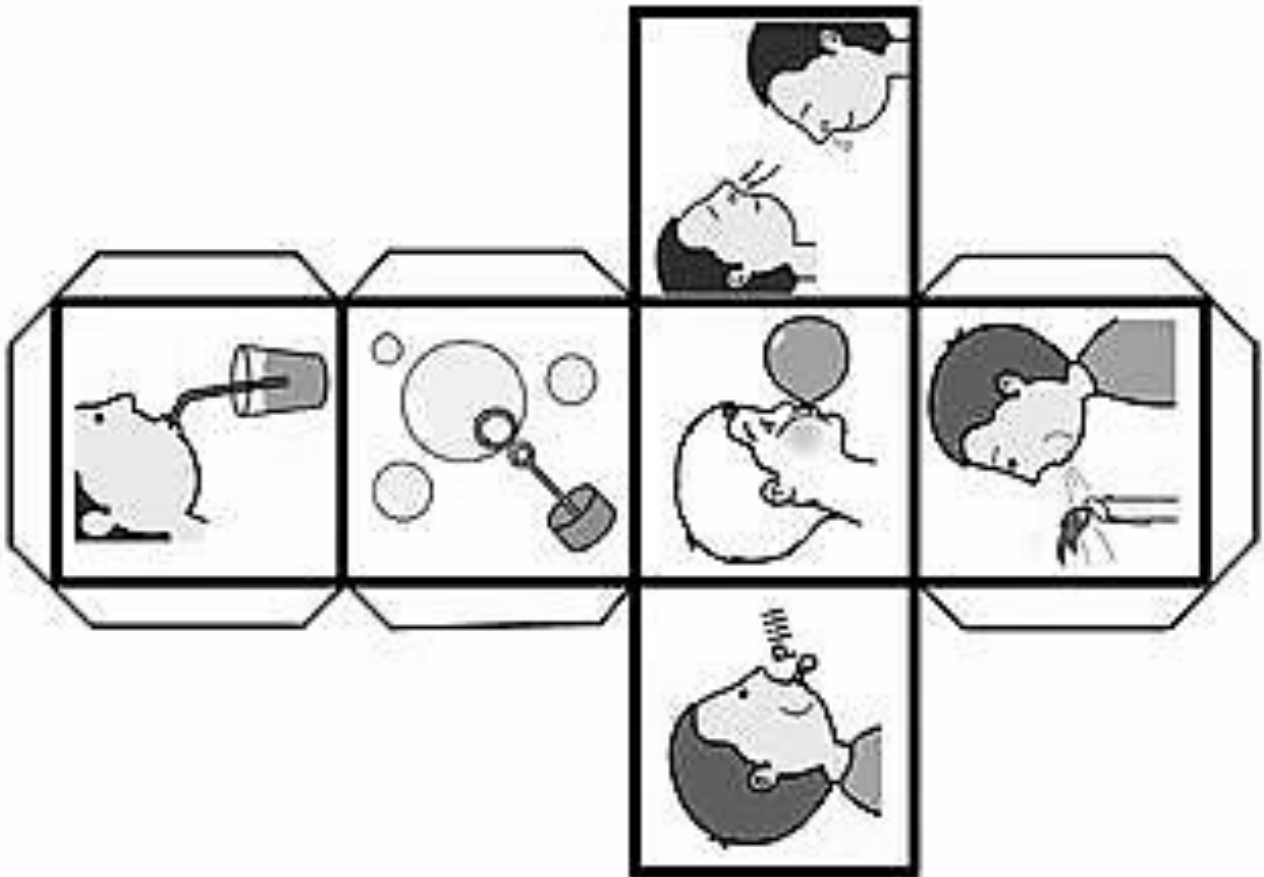
- **Fecha:** lunes 21 de junio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Manifestar interés por descubrir el contenido de textos de diferentes formatos, a través de la manipulación, la exploración, la escucha atenta y la formulación de preguntas
- **Objetivo Transversal:** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan video de la educadora "Presentando Oficios"
 - Posteriormente responden preguntas sobre el video observado, ¿Qué Oficios escuchaste?, ¿conoces algún Bombero?, ¿Dónde trabaja el carabinero? ¿Te gustó la actividad? ¿Cuál fue tu parte favorita?
 - Luego deberás marcar con una X los OFICIOS.


			
PROFESORA	BOMBERO	ENFERMERA	GRANJERO
			
DENTISTA	COCINERO	COSTURERA	CARABINERO

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó. Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** martes 22 de junio
- **Nivel:** Fonético- Fonológico
- **Objetivo Específico:** Esquema bucal.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Los estudiantes observan video de la Educadora realizando praxias labiales.
 - Luego con apoyo de sus padres, recortan y forman el dado presentado en la siguiente lámina.
 - Posteriormente, los estudiantes deben lanzar el dado y realizar la praxis según corresponda.
 - se sugiere lanzar mínimo (6 veces).



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

“Efeméride “Día de los Pueblos Originarios”

Fecha: viernes 25 de junio

- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Describir características de las formas de vida de su comunidad (viviendas, paisajes, costumbres), a través de canciones, juegos, relatos y fotos familiares, entre otras.
- **Objetivo transversal:** Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - “ Isaac un niño Aymara” <https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4>
 - “Natalia una niña Mapuche” <https://www.youtube.com/watch?v=bKglOfzbrKg>
 - “Florence una niña Rapa Nui. Serie Pichintún” <https://www.youtube.com/watch?v=n9APr2LsCwI>
 - Responde a preguntas: ¿Qué te llamó la atención de los Pueblos originarios? ¿Su vestimenta es igual a la que usamos nosotros? ¿Qué actividades realizan los niños de los diferentes pueblos originarios?
 - Por último, colorea los dibujos de los Pueblos Originarios de Chile

ZONA NORTE ●

ZONA CENTRO ●

ZONA SUR ●

AYMARAS

Rapa Nui



MAPUCHES

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
Muy bien	Me costó. Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

“Efeméride “Día Mundial del árbol”

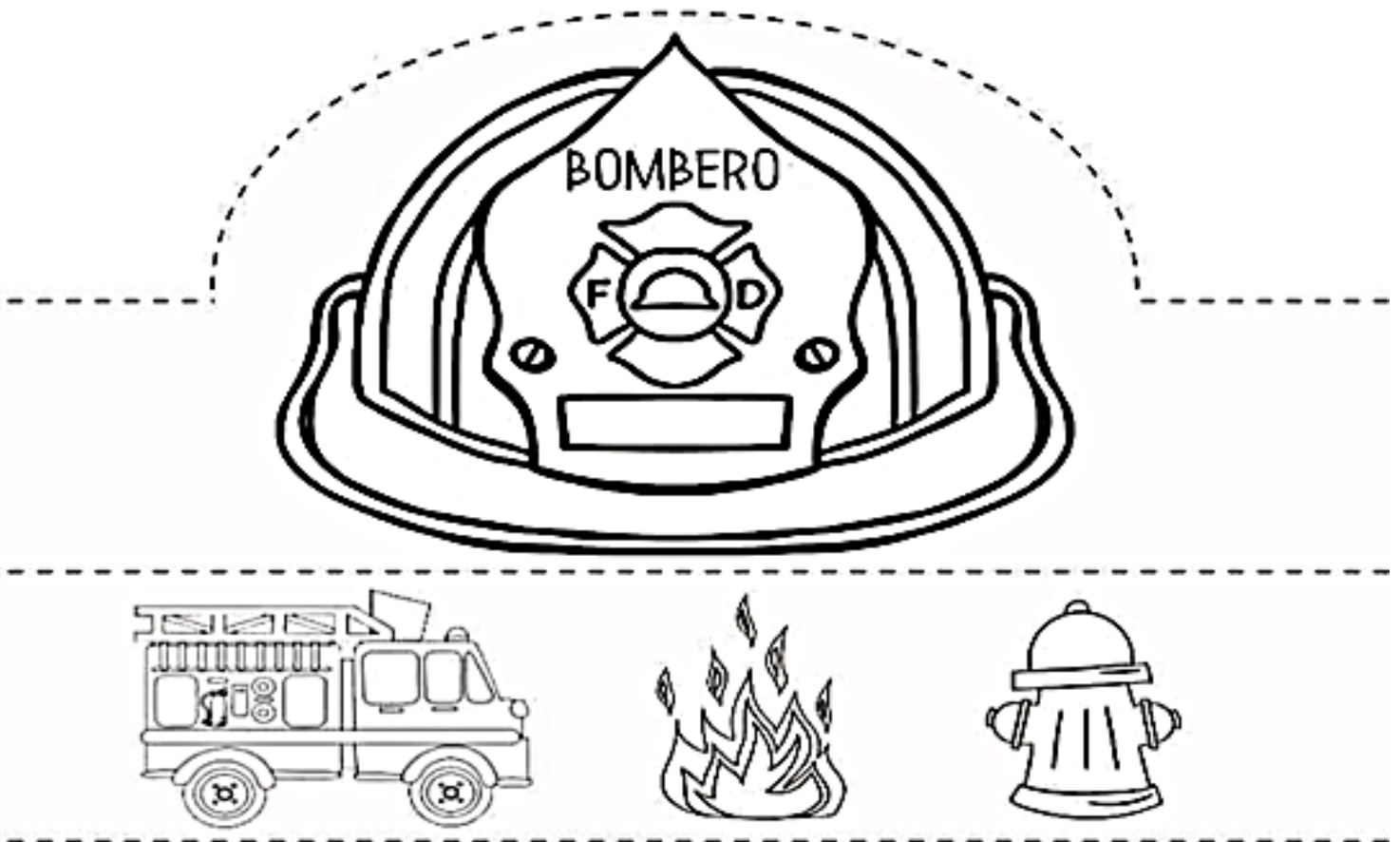
- **Fecha:** lunes 28 de junio
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de aprendizaje:** Manifestar interés y asombro por diversos elementos, situaciones y fenómenos del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, agrupando, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Qué importancia tienen los árboles? ¿Dónde hay Árboles?
 - Observa el video relacionado con la efeméride “Día del Árbol” https://www.youtube.com/watch?v=Abu9otJCp6U&ab_channel=JuanSanMartinJuanSanMartin
 - Comenta qué acciones podemos realizar para el cuidado de los árboles.
 - Con la ayuda de otra persona marca tu brazo y mano (referencia de imagen), coloréalo con técnica a elección y luego realiza bolitas ocupando tus dedos para formar hojas.




Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas
















“Efeméride “Día de los Bomberos”

- **Fecha:** miércoles 30 de junio
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común
- **Objetivo Transversal:** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el siguiente video sobre los bomberos: <https://www.youtube.com/watch?v=RNvixiLiuV0>
 - Observa y colorea todas las imágenes de la hoja.
 - Corta a lo largo de líneas punteadas. Tendrás 2 piezas.
 - Una con ayuda de un adulto las 2 piezas, juntas en ambos lados con cinta o corchetes para hacer un sombrero estilo corona.



LLAMA AL 132 EN CASO DE EMERGENCIA

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Mes: Junio	Unidad: Mi comunidad				Nivel Medio Mayor
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas					
Mi comunidad					
¿Cómo se llama?					
¿Qué hay en el/la?					
Profesiones y oficios					
¿Cómo se llaman?					
¿Qué hacen?					
Utensilios					
¿Cómo se llaman?					
¿Para qué sirven?					
¿Quién los usa?					