

# **FONOAUDIOLOGÍA**

## **Guía de Actividades Junio**

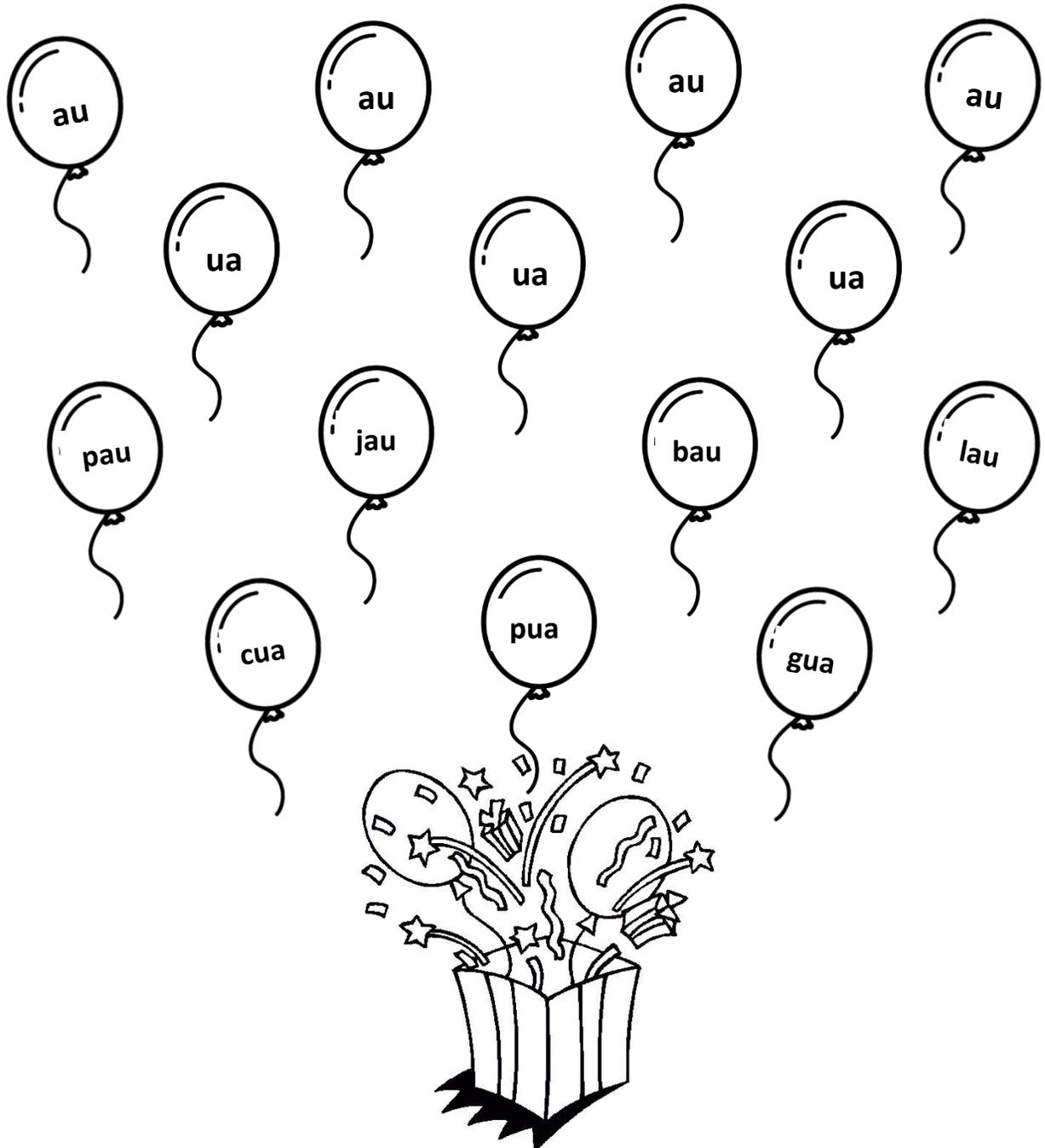


**NIVEL MEDIO MAYOR**

Sesión N°9: Lunes 31 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 01 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

## Actividad N°1 "Dífonos vocálicos au-ua"

Producir adecuadamente dífonos vocálicos au/ua. Revienta los globos repitiendo estos sonidos, toca con tu dedo los globos mientras dices las combinaciones de vocales.

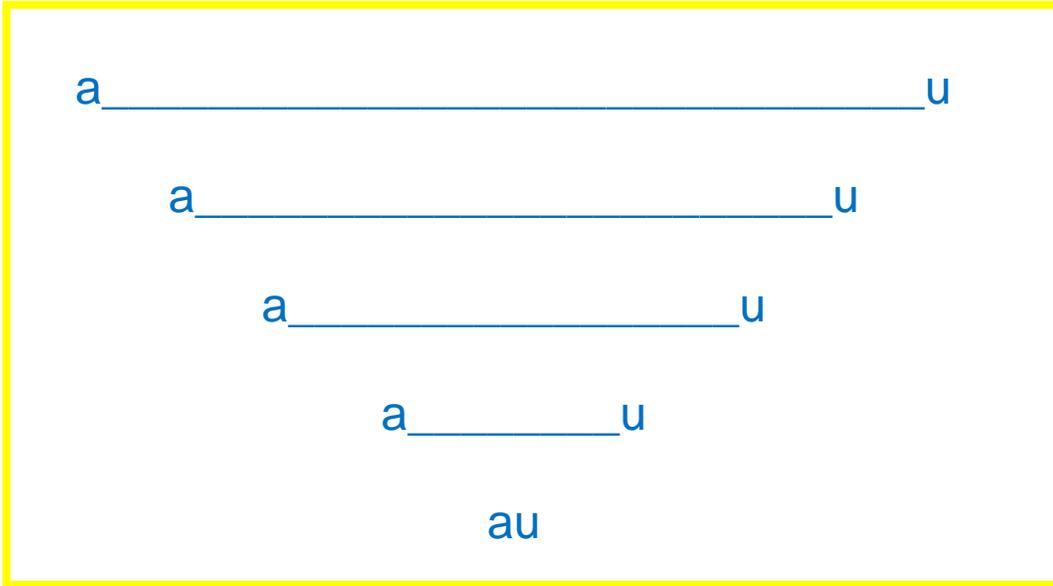


♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6oaUa2Hxyp4>

**Actividad N°2 "Producción de dífonos vocálicos au-ua"**

Repetir estos sonidos alargando la vocal /a/. Practicar frente a un espejo.



a \_\_\_\_\_ u

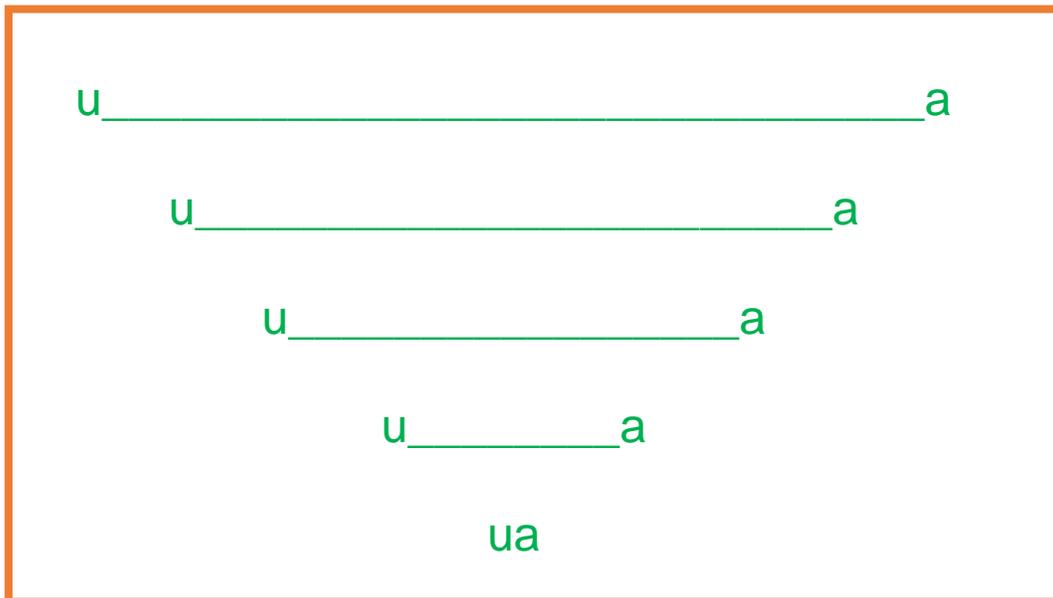
a \_\_\_\_\_ u

a \_\_\_\_\_ u

a \_\_\_\_\_ u

au

Repetir estos sonidos alargando la vocal /u/. Practicar frente a un espejo.



u \_\_\_\_\_ a

u \_\_\_\_\_ a

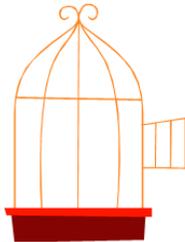
u \_\_\_\_\_ a

u \_\_\_\_\_ a

ua

## Actividad N°3 "Producción de dífonos vocálicos au-ua"

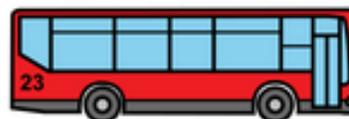
Repetir las palabras alargando el sonido de la primera vocal Ej.- aaaaaaaauto. Si logras repetir todas las palabras alargando la vocal, practica nombrar los dibujos sin alargar la vocal.



Ja\_\_\_\_\_ula



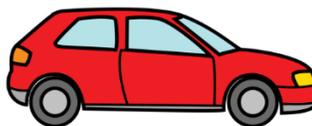
La\_\_\_\_\_ucha



a\_\_\_\_\_utobús



ba\_\_\_\_\_utizo



a\_\_\_\_\_uto



lengu\_\_\_\_\_a



acu\_\_\_\_\_ario



Paragu\_\_\_\_\_a



agu\_\_\_\_\_a

♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

[https://www.youtube.com/watch?v=P3i\\_jcxP7qs](https://www.youtube.com/watch?v=P3i_jcxP7qs)

Sesión N°10: Lunes 07 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 08 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

## Actividad N°1 "Discriminación auditiva de dífonos au/ua"

¿Cómo se dice? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta y repetirla. Pintar de color verde la respuesta correcta.

APLAUSO



APASO

UDIFONOS



AUDIFONOS

AUTOPISTA



ATOPISTA

SAUCE



SACE

JALA



JAULA

## Actividad N°2 "Memoria auditiva secuencial"

El adulto debe decir estas palabras y el niño repetirlas. Primero se le dicen dos palabras, luego tres y por último cuatro.

- Cuchara- plato
- Cuchara- plato- tenedor
- Cuchara- plato- tenedor... cuchillo
  
- Polera- pantalón
- Polera- pantalón- chaleco
- Polera- pantalón- chaleco... zapato
  
- Azul- verde
- Azul- verde- rojo
- Azul- verde- rojo... amarillo
  
- Perro- gato
- Perro- gato- conejo
- Perro- gato- conejo... gallina
  
- Oreja- nariz
- Oreja- nariz- boca
- Oreja- nariz- boca... ojo
  
- Lápiz- pegamento
- Lápiz- pegamento- regla
- Lápiz- pegamento- regla... goma
  
- Bufanda- gorro
- Bufanda- gorro- calcetín
- Bufanda- gorro- calcetín... guantes

♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar la memoria secuencial auditiva <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>

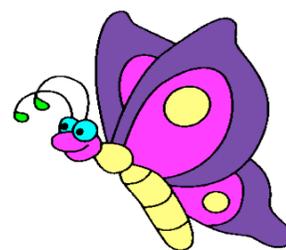
## Actividad N°3 "Comprensión de Adivinanzas"

Adivina qué o quién es y une el cuadro con su respuesta. El adulto dice la adivinanza y el menor responde mostrando el dibujo.

En la laguna nadando está,  
Y cuando habla dice...  
Cuác, cuác, cuác  
¿Quién es? R: pato



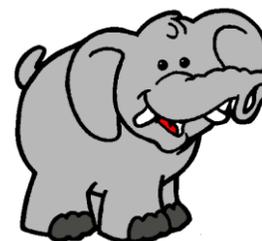
En el circo lo veo,  
En el zoológico también  
Tiene la nariz más grande  
Que en el mundo puede haber.  
¿Quién es? R: elefante



Un animal pequeño con uñas  
largas. Maúlla, caza ratones y  
vive en casa.  
¿Quién es? R: gato



Un bicho pequeño,  
Vuela entre las flores  
Y tiene las alas de muchos  
colores.  
¿Qué es? R: mariposa



Soy verde, me gusta saltar,  
Jugar en el charco,  
Y también sé croar  
¿Quién es? R: rana/sapo



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar adivinanzas

[https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj\\_2hHg](https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj_2hHg)

[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_iOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM)

Sesión N°11: Lunes 14 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 15 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

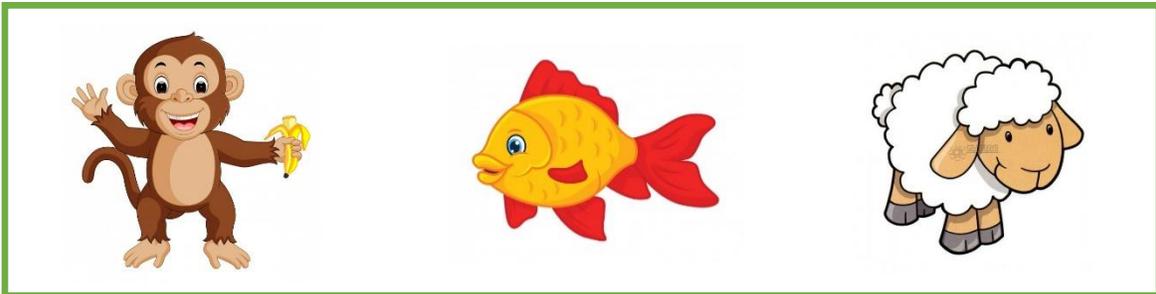
### Actividad N°1 "Comprensión de adivinanzas"

Adivina a qué elemento u objeto corresponden las características que te leerá la mamá o el papá. Enciérralo en un círculo.

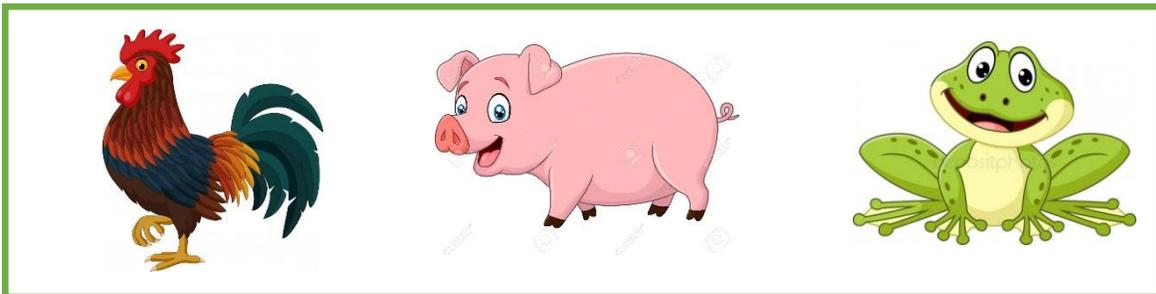
1.- Un huevo fue mi casa, ahora ya crecí, soy chiquitito y digo pio, pio, pi... (R: pollito)



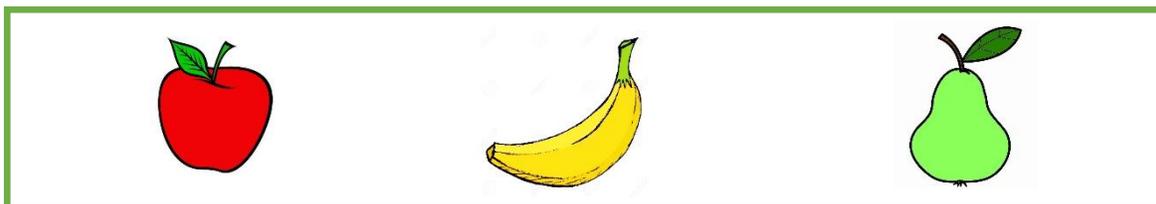
2.- Soy chiquitito y nado sin cesar vivo en el río y también en el mar. (R: pez)



3.-Muy temprano me levanto, en el gallinero estoy, se despiertan con mi canto, adivina quién soy. (R: Gallo)



4.-Amarillo por fuera, blanco por dentro, tienes que pelarlo para comerlo. (R: plátano)



## Actividad N°2 "Dífono vocálico io-oi"

Ayuda a los niños a llegar a la meta repitiendo estos sonidos. Producir adecuadamente dífonos vocálicos io/oi.



oi

oi

oi

oi

oi

oi

oi

oi



io

io

io

io

io

io

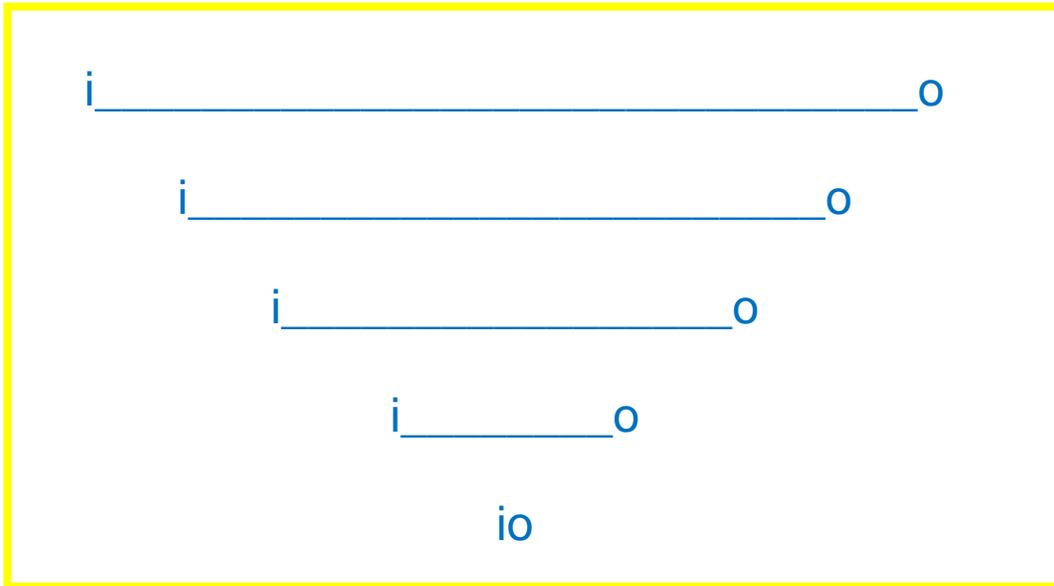
io

io

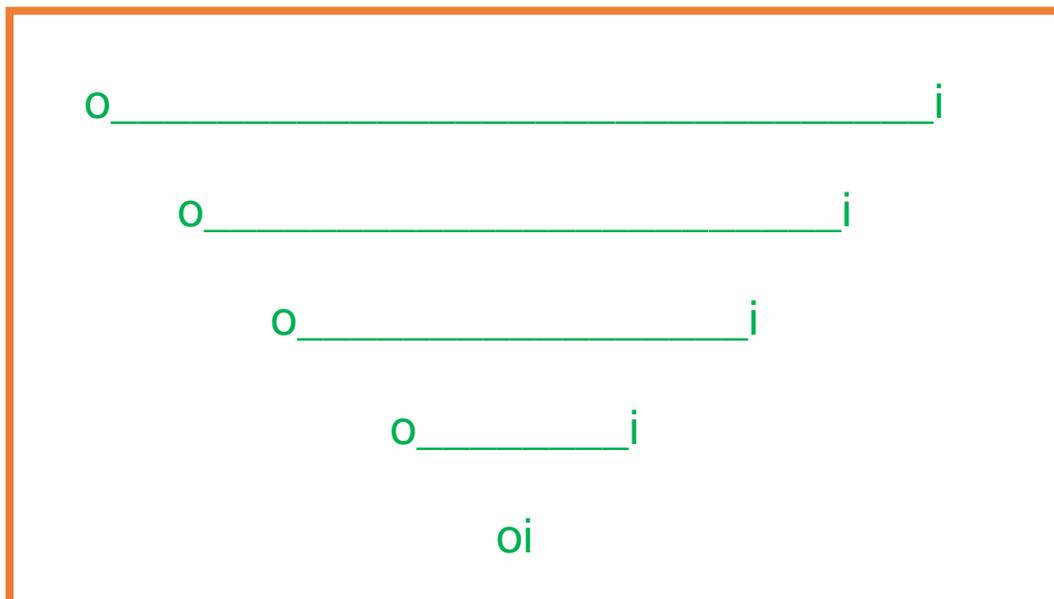


### Actividad N°3 "Dífono vocálico io-oi"

Repetir estos sonidos alargando la vocal /i/. Practicar frente a un espejo.



Repetir estos sonidos alargando la vocal /o/. Practicar frente a un espejo.



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=WdDvnlTxeqI>

Sesión N°12: Lunes 21 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 22 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

**Actividad N°1 "Dífono vocálico io-oi"**

Repetir estas palabras alargando la vocal /i/. Practicar varias veces.

Apí \_\_\_\_\_ ó



Ví \_\_\_\_\_ olín



Camí \_\_\_\_\_ ón



Indí \_\_\_\_\_ ó



Julí \_\_\_\_\_ ó



Aví \_\_\_\_\_ ón



Repetir estas palabras alargando la vocal /o/. Practicar varias veces.

O \_\_\_\_\_ ido 

Co \_\_\_\_\_ ipo 

Arco \_\_\_\_\_ íris 

Bo \_\_\_\_\_ ina 

Ego \_\_\_\_\_ ísta 

## Actividad N°2 "Discriminación auditiva de dífonos io-oi"

¿Cuál es el sonido correcto? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta. Encierra la respuesta en un círculo



Avión

Avón



Camoneta

Camioneta



Indo

Indio



Arcoíris

Arcodis



Oído

Odo



Eqosta

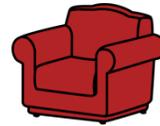
Eqoísta

♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=glpanL1fa6k>

### Actividad N°3 "Artículos Indefinidos "

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos Un - Una, según corresponda.

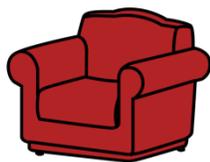
Un



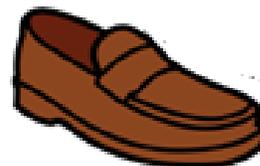
Una



- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



Un



Una



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

## Actividad N°4 "Comprensión de interrogativos "

- El adulto debe leer la oración y luego hacer las preguntas al niño Ej lámina 1; ¿Quién corre? ¿Qué hacen? ¿Cuándo corren? ¿Dónde corren?. Las respuestas del niño deben ser anotadas en cada casilla por el adulto.



Ana y Samuel, corren una vez a la semana una carrera en su pueblo.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Juan ayuda a mamá todos los días a limpiar la cocina.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



María Juega al Volleyball el miércoles en el colegio.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Mi primo va en patinete al parque por las tardes.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sesión N°13: Lunes 28 de junio: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 29 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

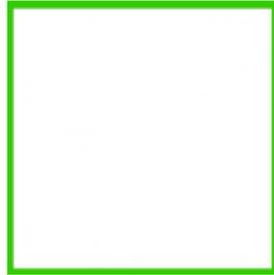
## Actividad N°1 "Comprender y estructurar oraciones simples"

- El adulto deberá ayudar al niño a cortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en los cuadros de colores formando una oración. Una vez pegadas las imágenes se deben leer junto con el niño/a todas las oraciones formadas.

¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?



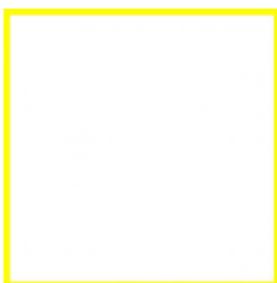
¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?



¿Qué hace?



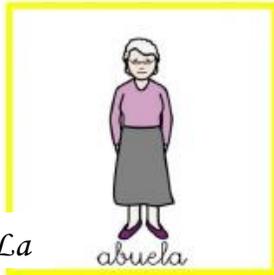
¿Qué?



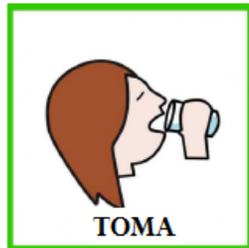
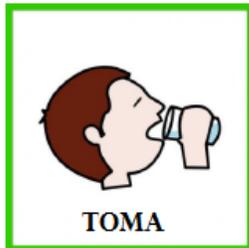
Imágenes para recortar



## ¿Quién?



## ¿Qué hace?



## ¿Qué?



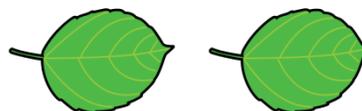
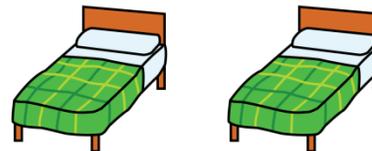
## Actividad N°2 "Artículos Indefinidos Unos - Unas"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UNOS - UNAS, según corresponda.

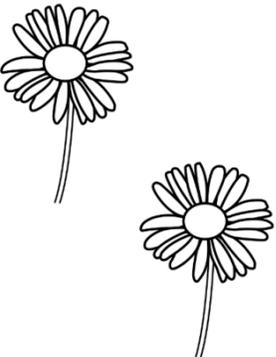
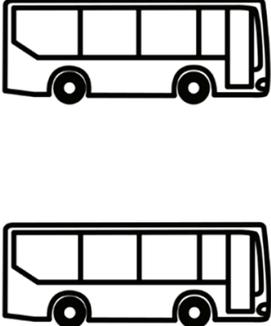
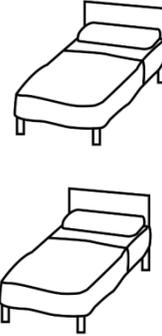
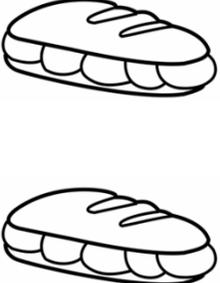
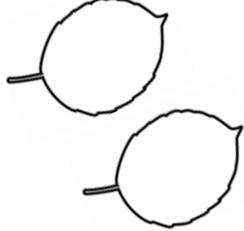
Unos



Unas



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
  - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Unas Flores    b) Unos Buses    c) Unas Camas    d) Unos Calcetines  
 e) Unos Panes    f) Unas Hojas

 <p><b>Unas Flores</b> X    X</p>	 <p><b>Unos Buses</b> X    X</p>	 <p><b>Unas Camas</b> X    X</p>
 <p><b>Unos Calcetines</b> X    X</p>	 <p><b>Unos Panes</b> X    X</p>	 <p><b>Unas Hojas</b> X    X</p>

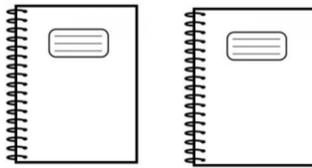
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

## Actividad N°3 "Concordancia Género número"

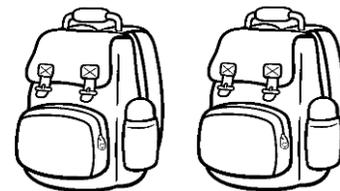
El adulto lee el enunciado y el menor debe pintar la imagen que corresponda.



UN AUTO



UNOS CUADERNOS



UNA MOCHILA



UNAS MOTOS

## Actividad N°4 "Comprensión de interrogativos"

El adulto deberá leer el ejemplo al niño/a y realizar lo mismo con los siguientes ejercicios. Si al menor le dificulta armar la oración final el adulto puede ayudarlo. El adulto debe anotar las respuestas del niño/a.

### Ejemplo

¿Quién es? Carlos.

¿Qué hace? Toma un helado.

¿Dónde? En el parque.

¿Cuándo? Por la tarde.

Carlos toma un helado en el parque por la tarde.



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_

