

# **FONOAUDIOLOGÍA**

## **Guía de Actividades Junio**

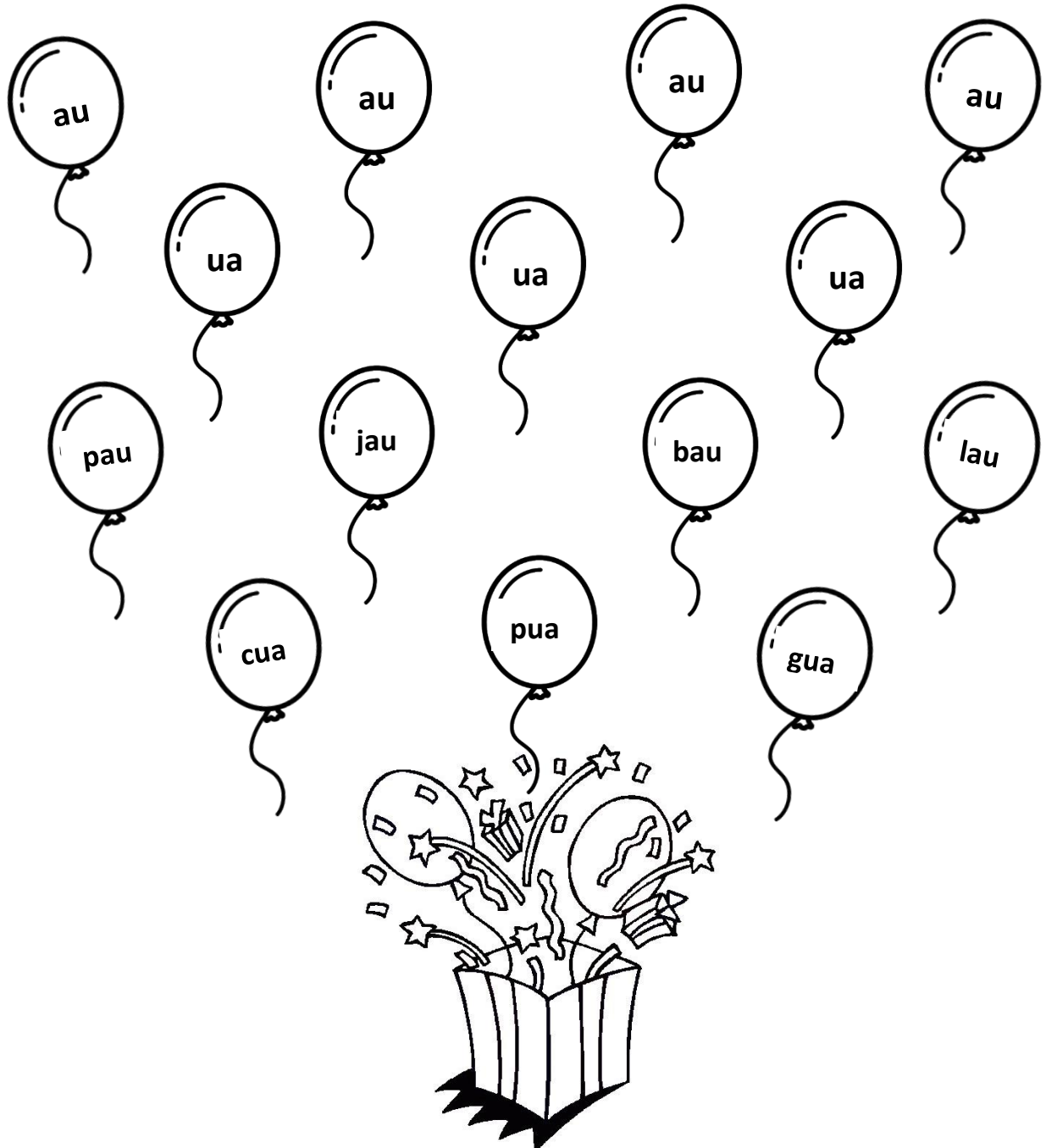


**NIVEL MEDIO MAYOR**

Sesión N°9: Lunes 31 de mayo: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 01 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

### Actividad N°1 "Dífonos vocálicos au-ua"

Producir adecuadamente dífonos vocálicos au/ua. Revienta los globos repitiendo estos sonidos, toca con tu dedo los globos mientras dices las combinaciones de vocales.

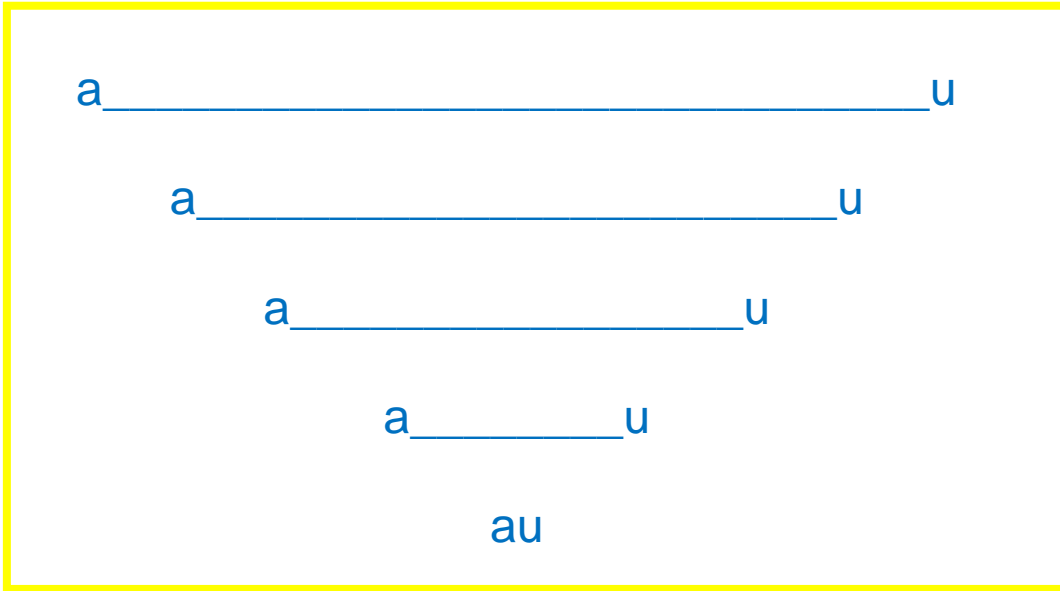


♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=6oaUa2Hxyp4>

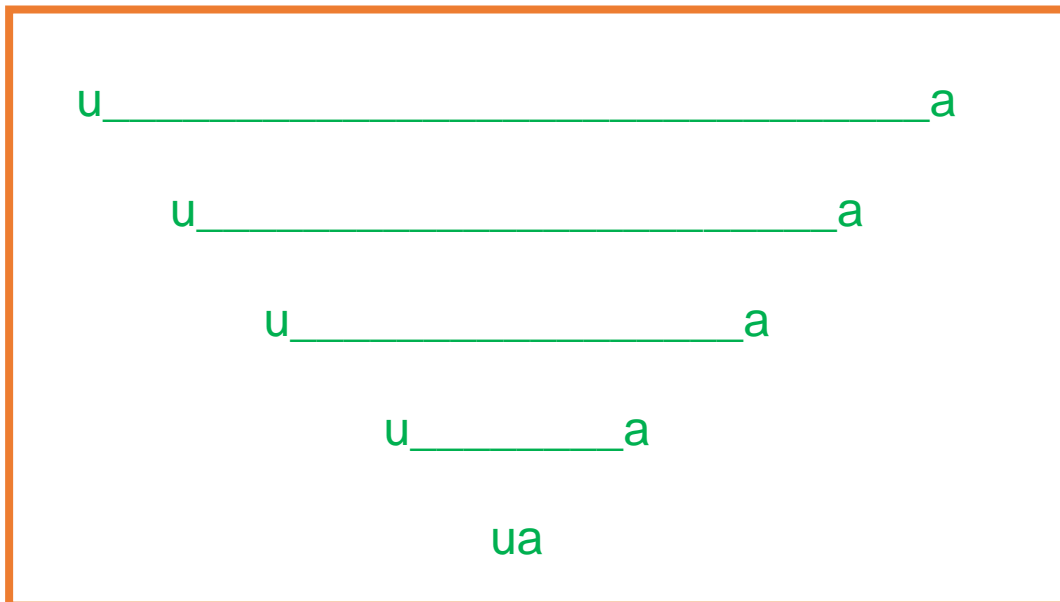
**Actividad N°2 "Producción de dífonos vocálicos au-ua"**

Repetir estos sonidos alargando la vocal /a/. Practicar frente a un espejo.



The diagram shows four levels of the 'au' diphthong practice. Each level consists of a blue horizontal line with a blue 'a' at the start and a blue 'u' at the end. The first level has the longest line, the second is shorter, the third is even shorter, and the fourth is the shortest. Below these four lines, the letters 'au' are written in blue.

Repetir estos sonidos alargando la vocal /u/. Practicar frente a un espejo.



The diagram shows four levels of the 'ua' diphthong practice. Each level consists of a green horizontal line with a green 'u' at the start and a green 'a' at the end. The first level has the longest line, the second is shorter, the third is even shorter, and the fourth is the shortest. Below these four lines, the letters 'ua' are written in green.

## Actividad N°3 "Producción de dífonos vocálicos au-ua"

Repetir las palabras alargando el sonido de la primera vocal Ej.- aaaaaaaauto. Si logras repetir todas las palabras alargando la vocal, practica nombrar los dibujos sin alargar la vocal.



Ja\_\_\_\_\_ula



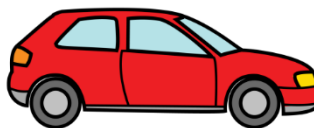
La\_\_\_\_\_ucha



a\_\_\_\_\_utobús



ba\_\_\_\_\_utizo



a\_\_\_\_\_uto



lengu\_\_\_\_\_a



acu\_\_\_\_\_ario



Paragu\_\_\_\_\_a



agu\_\_\_\_\_a

♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

[https://www.youtube.com/watch?v=P3i\\_jcxP7qs](https://www.youtube.com/watch?v=P3i_jcxP7qs)

Sesión N°10: Lunes 07 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 08 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

## Actividad N°1 "Discriminación auditiva de dífonos au/ua"

¿Cómo se dice? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta y repetirla. Pintar de color verde la respuesta correcta.

APLAUSO



APASO

UDIFONOS



AUDIFONOS

AUTOPISTA



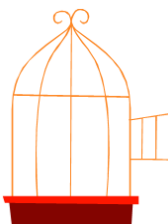
ATOPISTA

SAUCE



SACE

JALA



JAULA

## Actividad N°2 "Memoria auditiva secuencial"

El adulto debe decir estas palabras y el niño repetirlas. Primero se le dicen dos palabras, luego tres y por último cuatro.

- Cuchara- plato
- Cuchara- plato- tenedor
- Cuchara- plato- tenedor... cuchillo
  
- Polera- pantalón
- Polera- pantalón- chaleco
- Polera- pantalón- chaleco... zapato
  
- Azul- verde
- Azul- verde- rojo
- Azul- verde- rojo... amarillo
  
- Perro- gato
- Perro- gato- conejo
- Perro- gato- conejo... gallina
  
- Oreja- nariz
- Oreja- nariz- boca
- Oreja- nariz- boca... ojo
  
- Lápiz- pegamento
- Lápiz- pegamento- regla
- Lápiz- pegamento- regla... goma
  
- Bufanda- gorro
- Bufanda- gorro- calcetín
- Bufanda- gorro- calcetín... guantes

♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar la memoria secuencial auditiva <https://www.youtube.com/watch?v=cbgM9BYWT9E>

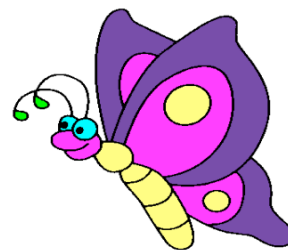
## Actividad N°3 "Comprensión de Adivinanzas"

Adivina qué o quién es y une el cuadro con su respuesta. El adulto dice la adivinanza y el menor responde mostrando el dibujo.

En la laguna nadando está,  
Y cuando habla dice...  
Cuác, cuác, cuác  
¿Quién es? R: pato



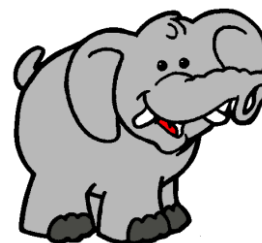
En el circo lo veo,  
En el zoológico también  
Tiene la nariz más grande  
Que en el mundo puede haber.  
¿Quién es? R: elefante



Un animal pequeño con uñas  
largas. Maúlla, caza ratones y  
vive en casa.  
¿Quién es? R: gato



Un bicho pequeño,  
Vuela entre las flores  
Y tiene las alas de muchos  
colores.  
¿Qué es? R: mariposa



Soy verde, me gusta saltar,  
Jugar en el charco,  
Y también sé croar  
¿Quién es? R: rana/sapo



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar adivinanzas

[https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj\\_2hHg](https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj_2hHg)

[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_iOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM)



Sesión N°11: Lunes 14 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 15 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

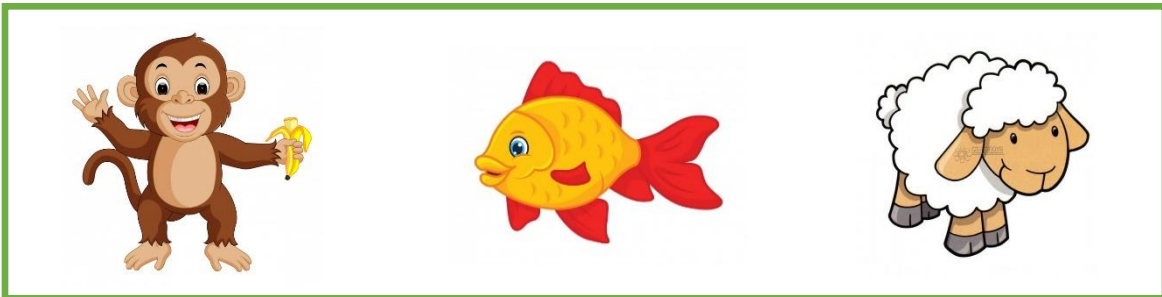
### Actividad N°1 "Comprensión de adivinanzas"

Adivina a qué elemento u objeto corresponden las características que te leerá la mamá o el papá. Enciérralo en un círculo.

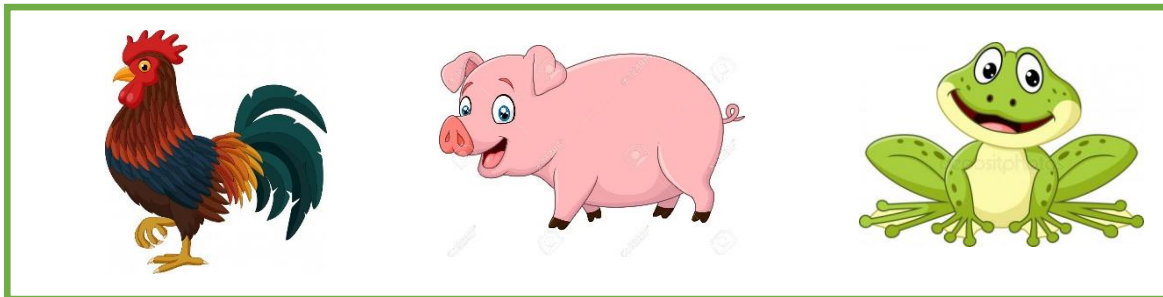
1.- Un huevo fue mi casa, ahora ya crecí, soy chiquitito y digo pio, pio, pi... (R: pollito)



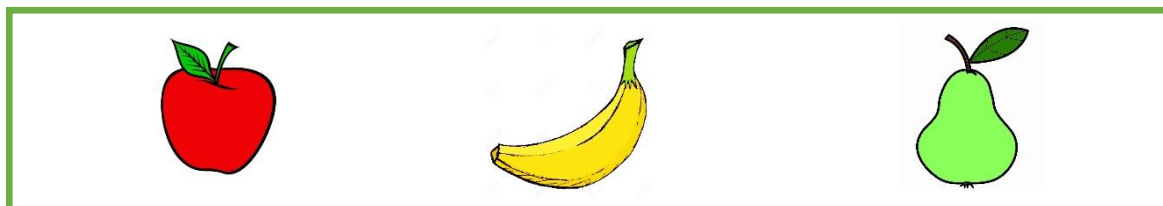
2.- Soy chiquitito y nado sin cesar vivo en el río y también en el mar. (R: pez)



3.-Muy temprano me levanto, en el gallinero estoy, se despiertan con mi canto, adivina quién soy. (R: Gallo)



4.-Amarillo por fuera, blanco por dentro, tienes que pelarlo para comerlo. (R: plátano)





## Actividad N°2 "Dífono vocálico io-oi"

Ayuda a los niños a llegar a la meta repitiendo estos sonidos. Producir adecuadamente dífonos vocálicos io/oi.



oi

oi

oi

oi

oi

oi

oi

oi



io

io

io

io

io

io

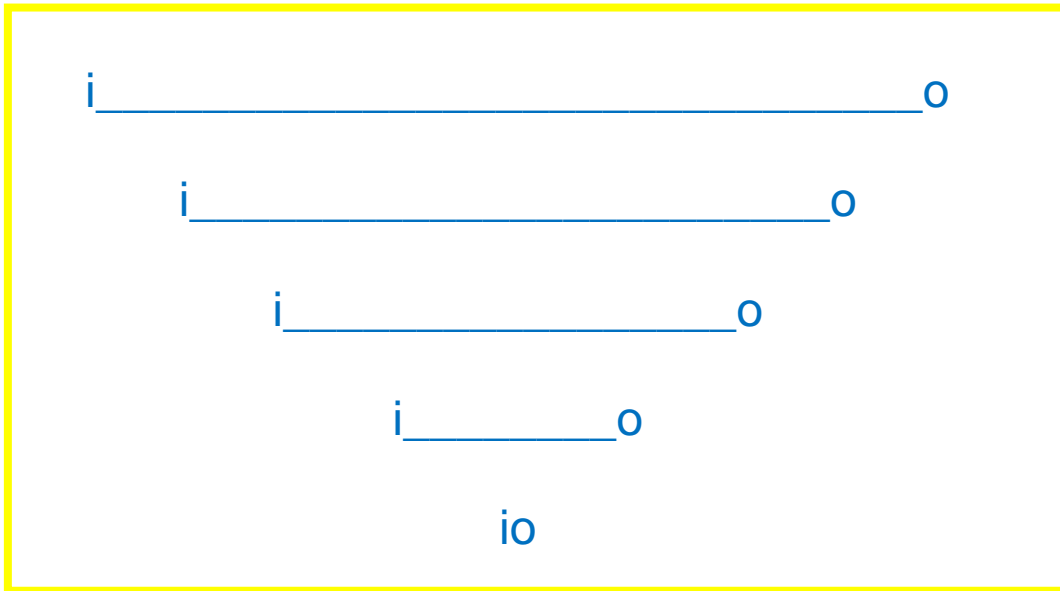
io

io

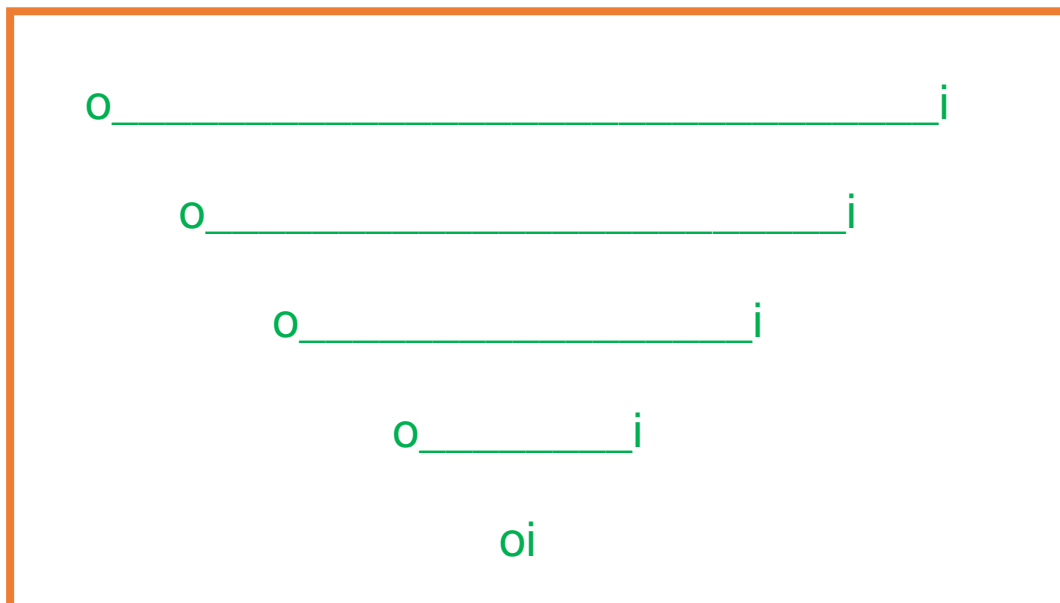


### Actividad N°3 "Dífono vocálico io-oi"

Repetir estos sonidos alargando la vocal /i/. Practicar frente a un espejo.



Repetir estos sonidos alargando la vocal /o/. Practicar frente a un espejo.




♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=WdDvnlTxeqI>

Sesión N°12: Lunes 21 de junio: Nivel Medio Mayor A - D  
Martes 22 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

**Actividad N°1 "Dífono vocálico io-oi"**


Repetir estas palabras alargando la vocal /i/. Practicar varias veces.

Apí \_\_\_\_\_ ó




A yellow rounded rectangle containing the word 'Apí' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letter 'ó' at the end. To the right is a drawing of a stalk of celery.

Ví \_\_\_\_\_ olín




A yellow rounded rectangle containing the word 'VÍ' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letters 'olín' at the end. To the right is a drawing of a violin.

Camí \_\_\_\_\_ ón




A yellow rounded rectangle containing the word 'Camí' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letters 'ón' at the end. To the right is a drawing of a blue and red truck.

Indí \_\_\_\_\_ ó




A yellow rounded rectangle containing the word 'Indí' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letter 'ó' at the end. To the right is a drawing of a Native American boy in traditional dress.

Julí \_\_\_\_\_ ó




A yellow rounded rectangle containing the word 'Julí' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letter 'ó' at the end. To the right is a drawing of a smiling boy in a red shirt giving a thumbs up.


Aví \_\_\_\_\_ ón





A yellow rounded rectangle containing the word 'Aví' followed by a horizontal line with an arrow pointing right and the letters 'ón' at the end. To the right is a drawing of a blue and white airplane.


Repetir estas palabras alargando la vocal /o/. Practicar varias veces.

O \_\_\_\_\_ ido 

Co \_\_\_\_\_ ipo 

Arco \_\_\_\_\_ íris 

Bo \_\_\_\_\_ ina 

Ego \_\_\_\_\_ ísta 

## Actividad N°2 "Discriminación auditiva de dífonos io-oi"

¿Cuál es el sonido correcto? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta. Encierra la respuesta en un círculo



Avión

Avón



Camoneta

Camioneta



Indo

Indio



Arcoíris

Arcodis



Oído

Odo



Eqosta

Eqoísta

♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=glpanL1fa6k>

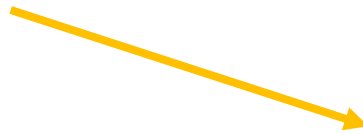
### Actividad N°3 "Artículos Indefinidos "

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos Un - Una, según corresponda.

Un



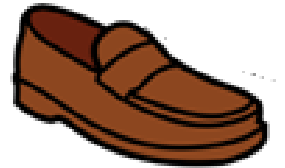
Una



- Observen y comenten las imágenes. Une cada una con el artículo que corresponde.



Un



Una



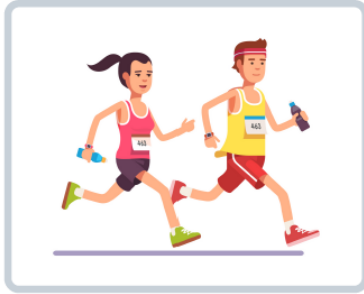
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>



## FONOAUDIOLOGÍA

### Actividad N°4 "Comprensión de interrogativos "

- El adulto debe leer la oración y luego hacer las preguntas al niño Ej lámina 1; ¿Quién corre? ¿Qué hacen? ¿Cuándo corren? ¿Dónde corren?. Las respuestas del niño deben ser anotadas en cada casilla por el adulto.



Ana y Samuel, corren una vez a la semana una carrera en su pueblo.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Juan ayuda a mamá todos los días a limpiar la cocina.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



María Juega al Volleyball el miércoles en el colegio.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Mi primo va en patinete al parque por las tardes.

¿Quién?	¿Qué?	¿Cuándo?	¿Dónde?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

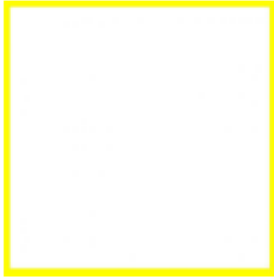
Sesión N°13: Lunes 28 de junio: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 29 de junio: Nivel Medio Mayor B - C - E

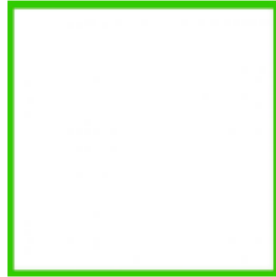
## Actividad N°1 "Comprender y estructurar oraciones simples"

- El adulto deberá ayudar al niño a cortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en los cuadros de colores formando una oración. Una vez pegadas las imágenes se deben leer junto con el niño/a todas las oraciones formadas.

¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?



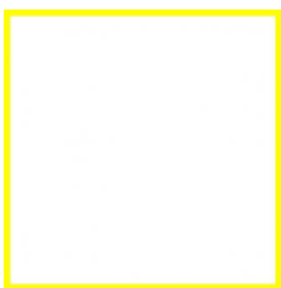
¿Qué hace?



¿Qué?



¿Quién?




¿Qué hace?

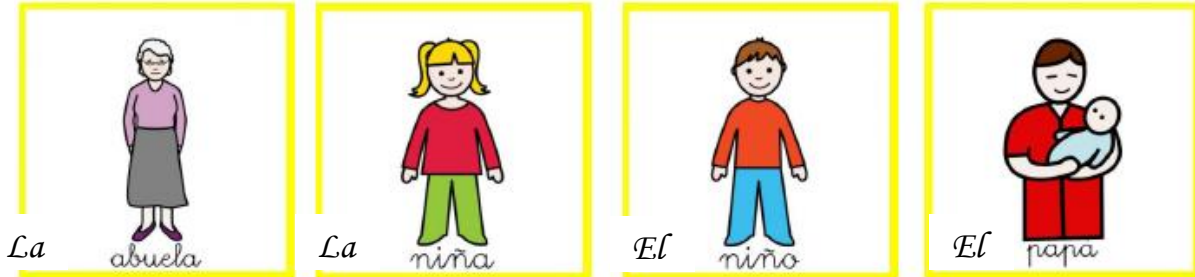


¿Qué?



Imágenes para recortar 

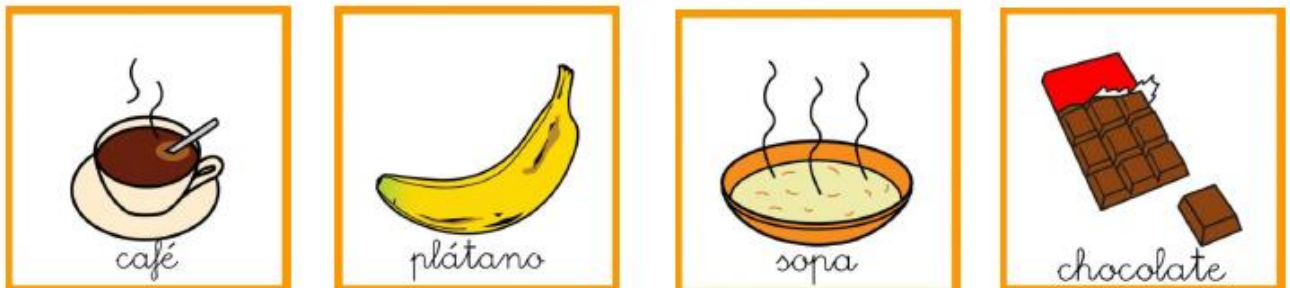
## ¿Quién?



## ¿Qué hace?



## ¿Qué?



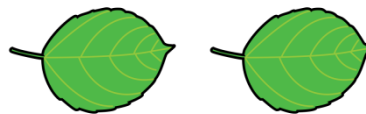
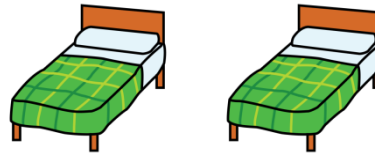
## Actividad N°2 "Artículos Indefinidos Unos - Unas"

- El adulto toca los dibujos y lee las frases. Repítalas varias veces.
- Luego Ud. muestra y le pregunta al niño/a ¿Qué ves aquí? Es importante que conteste utilizando los artículos UNOS - UNAS, según corresponda.

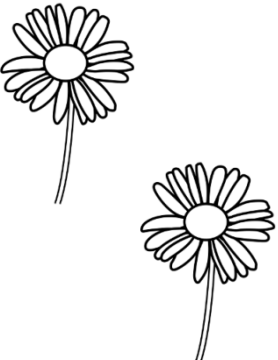
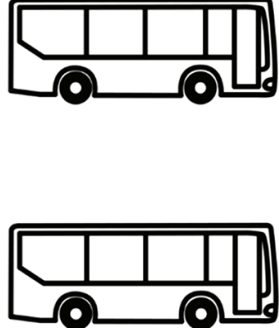
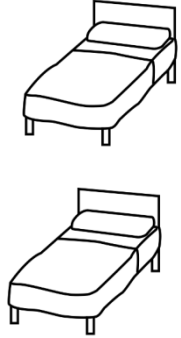

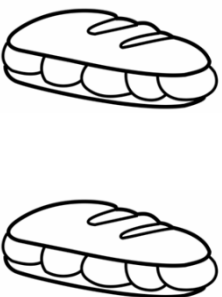
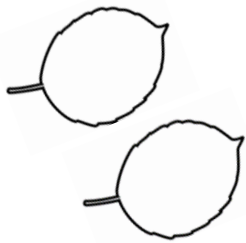
Unos



Unas



- Ud. lee y el niño/a repite varias veces, tocando con su dedo las X.
  - Luego pídale que toque y pinte donde ve:
- a) Unas Flores    b) Unos Buses    c) Unas Camas    d) Unos Calcetines  
 e) Unos Panes    f) Unas Hojas

 <p><b>Unas Flores</b> X    X</p>	 <p><b>Unos Buses</b> X    X</p>	 <p><b>Unas Camas</b> X    X</p>
 <p><b>Unos Calcetines</b> X    X</p>	 <p><b>Unos Panes</b> X    X</p>	 <p><b>Unas Hojas</b> X    X</p>

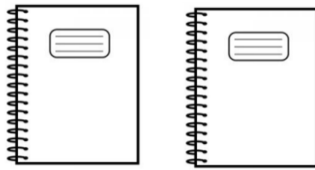
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar artículos: <https://www.youtube.com/watch?v=PwSaZBTcPWQ>

## Actividad N°3 "Concordancia Género número"

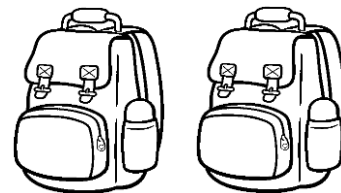
El adulto lee el enunciado y el menor debe pintar la imagen que corresponda.



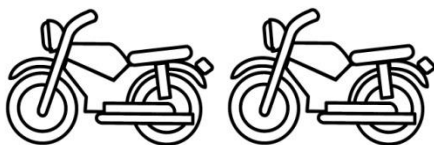
UN AUTO



UNOS CUADERNOS



UNA MOCHILA



UNAS MOTOS

## Actividad N°4 "Comprensión de interrogativos"

El adulto deberá leer el ejemplo al niño/a y realizar lo mismo con los siguientes ejercicios. Si al menor le dificulta armar la oración final el adulto puede ayudarlo. El adulto debe anotar las respuestas del niño/a.

### Ejemplo

¿Quién es? Carlos.

¿Qué hace? Toma un helado.

¿Dónde? En el parque.

¿Cuándo? Por la tarde.

Carlos toma un helado en el parque por la tarde.



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_



¿Quién es? \_\_\_\_\_

¿Qué hace? \_\_\_\_\_

¿Dónde? \_\_\_\_\_

¿Cuándo? \_\_\_\_\_

