

FONOAUDIOLOGÍA

Guía de Actividades Junio



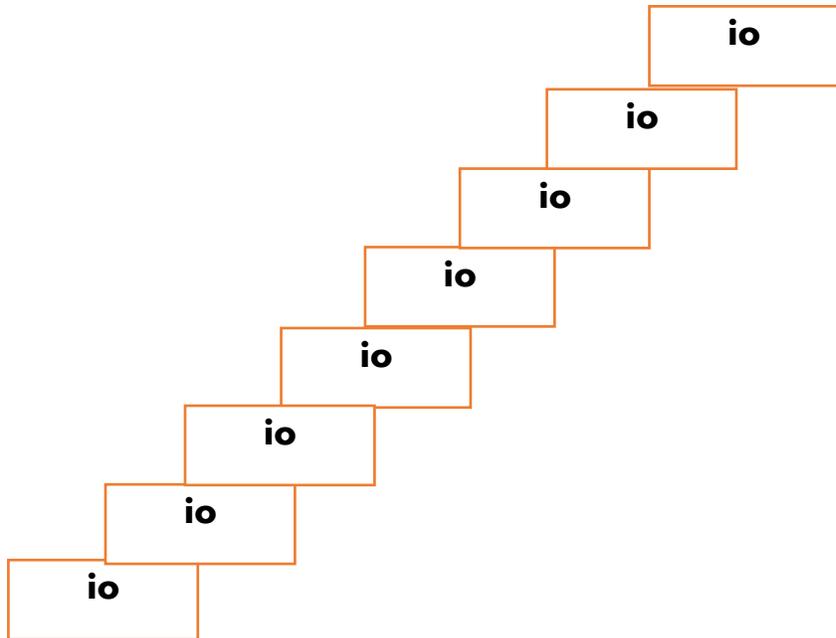
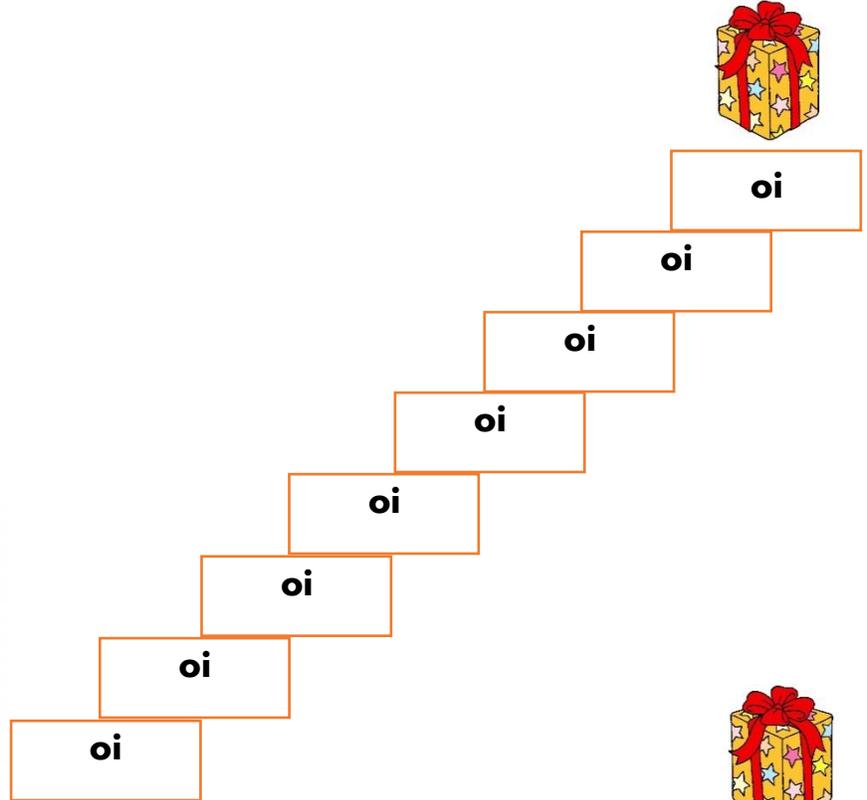
PREKÍNDER

Sesión N°9 Miércoles 02 de junio: Prekínder A - C

Jueves 03 de junio: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Dífonos vocálicos io-oi"

Ayuda a los niños a llegar a la meta repitiendo estos sonidos. Producir adecuadamente dífonos vocálicos io/oi.



Actividad N°2 "Dífono vocálico io-oi"

Repetir pronunciando correctamente el dífono /io/. Practicar varias veces.

Pío - pío - pío → Apío



vío - vío - vío → Violín



mío - mío - mío → Camión



dío - dío - dío → Indio



lío - lío - lío → Julio



vío - vío - vío → Avión

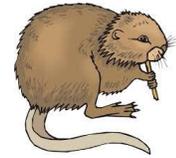


Repetir pronunciando correctamente el dífono /oi/. Practicar varias veces.

oí - oí - oí → Oído



coí - coí - coí → coípo



coí - coí - coí → Arcoíris



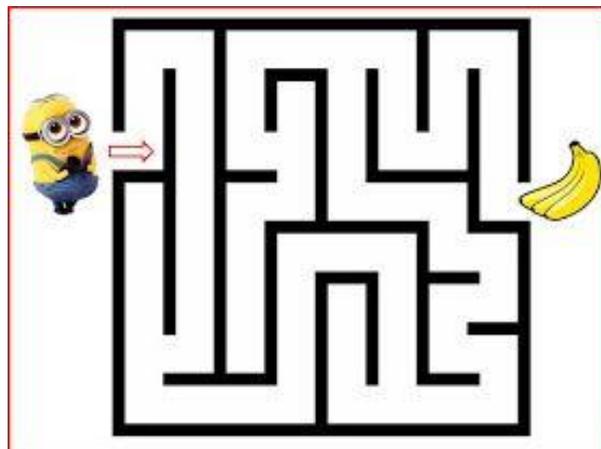
boí - boí - boí → boína



goí - goí - goí → Egoísta



Si practicaste las palabras con el dífono /io/-/oi/, ¡ahora puedes ayudar al Minion a comer su banana!



Actividad N°3 "Dífonos vocálicos io-oi"

Nombra los dibujos pronunciando correctamente. Luego repite las palabras separándolas en sílabas, aplaudiendo cada sílaba.

| | |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Avión, camión, indio, edificio, radio, apio, camioneta

♣ Actividad

complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos.

<https://www.youtube.com/watch?v=WdDvnlTxeqI>

Sesión N°10 Miércoles 09 de junio: Prekínder A - C

Jueves 10 de junio: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Discriminación auditiva de dífonos io-oi"

¿Cuál es el sonido correcto? El adulto debe mostrar la imagen y repetir las palabras. El niño debe identificar auditivamente la palabra correcta. Encierra la respuesta en un círculo



Avión

Avón



Camoneta

Camioneta



Indo

Indio



Arcóiris

Arcodis



Oído

Odo



Eqosta

Eqoísta

♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. <https://www.youtube.com/watch?v=glpanL1fa6k>

Actividad N°2 "Comprensión de adivinanzas"

Ayuda a tu hija/o a encontrar la respuesta correcta y pídele que la pinte.
Leer la adivinanza y luego las alternativas.

| | | |
|--|---|-------------|
| <p>Tiene una escoba, Que parece un avión, Un gorro muy viejo Y un gran narizón ¿Quién es? (La bruja)</p> |  | La muñeca |
| | | La bruja |
| | | El cuaderno |
| | | |

| | | |
|--|---|------------|
| <p>Con una manguera, Casco y escalera Apago los fuegos Y las higueras. ¿Quién es? (El bombero)</p> |  | El Cartero |
| | | El Bombero |
| | | El Doctor |
| | | |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>Están a los lados De tu cabecita Y oyes, con ellas, Cosas bonitas. ¿Qué son?(Las orejas)</p> |  | La boca |
| | | El pelo |
| | | Las orejas |
| | | |

| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Vuelo entre las flores, Vivo en la colmena Fabrico allí la miel Y también la cera. ¿Qué es? (La abeja)</p> |  | La foca |
| | | El pájaro |
| | | La abeja |
| | | |

Actividad N°3 "Adivinanzas"

Ayuda a tu hijo/a a responder estas adivinanzas. Luego debe dibujar la respuesta. El adulto lee y el niño responde.

Tengo hojas
soy muy alto
y en mis ramas
duermen los pájaros
(El árbol)



En el aire yo me muero,
En el agua vivo bien, si
pico en un anzuelo, voy a
la sartén.
(El pez)



Es grande y redondo,
De rayos dorados;
Y brilla en el cielo
Si no está nublado.
(El sol)



Amarillo por fuera,
Blanco por dentro,
Tienes que pelarlo
Para comerlo
(El plátano)



♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar adivinanzas
https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM

Actividad N°4 "Utilización de Nexos"

Ayuda a Julio a comer las frutas. Repetir las frases utilizando el nexo "y". Ej.- Julio come piña y manzana. Luego preguntar ¿qué come Julio? El niño/a debe responder utilizando el nexo /y/.



JULIO COME...



Y



Y



Y



Y



Y

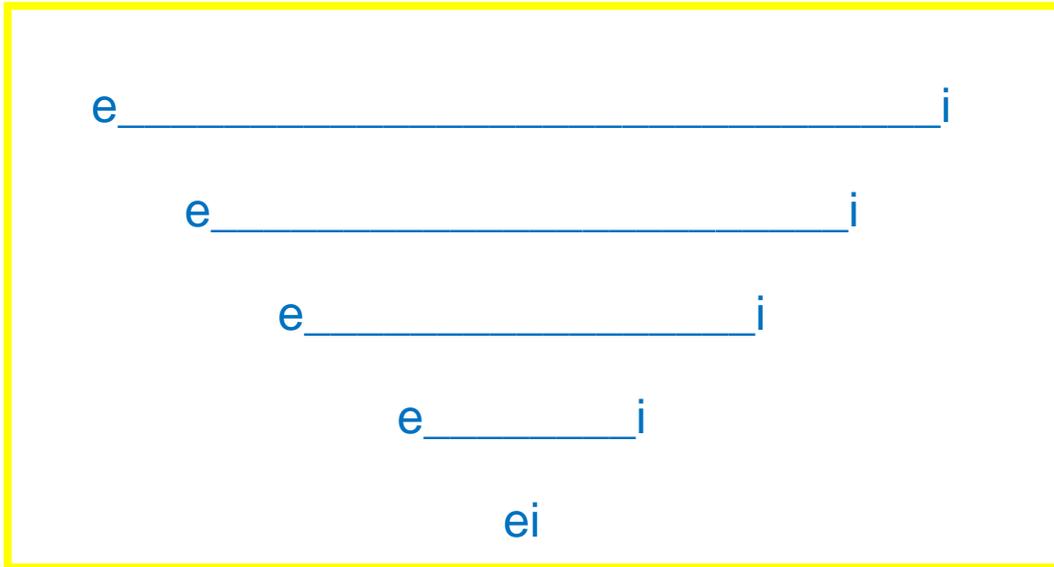


Sesión N°11 Miércoles 16 de junio: Prekínder A - C

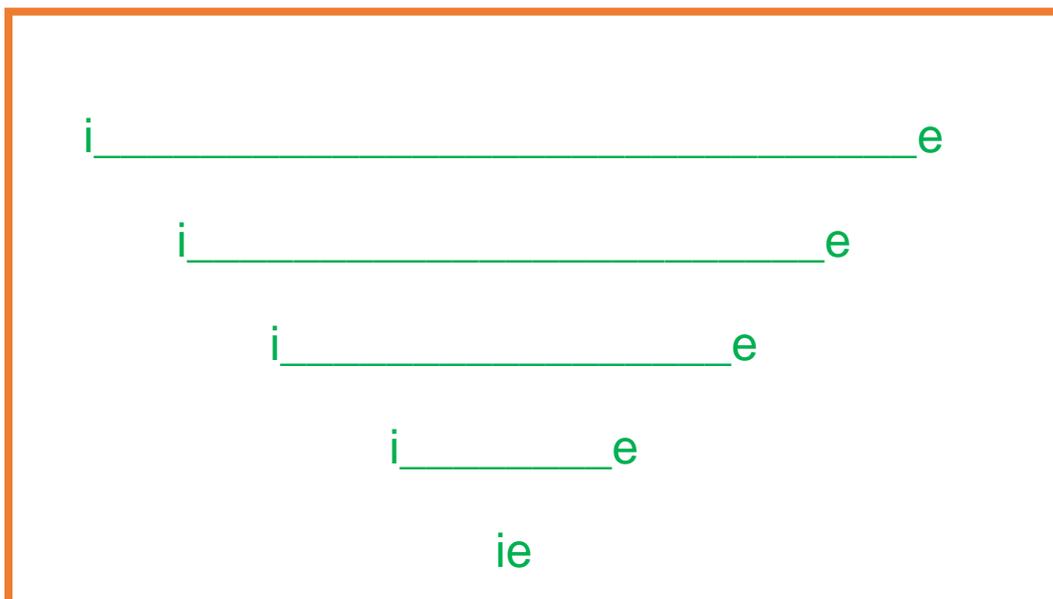
Jueves 17 de junio: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Dífono vocálico ei-ie"

Repetir estos sonidos alargando la vocal /e/. Practicar frente a un espejo.



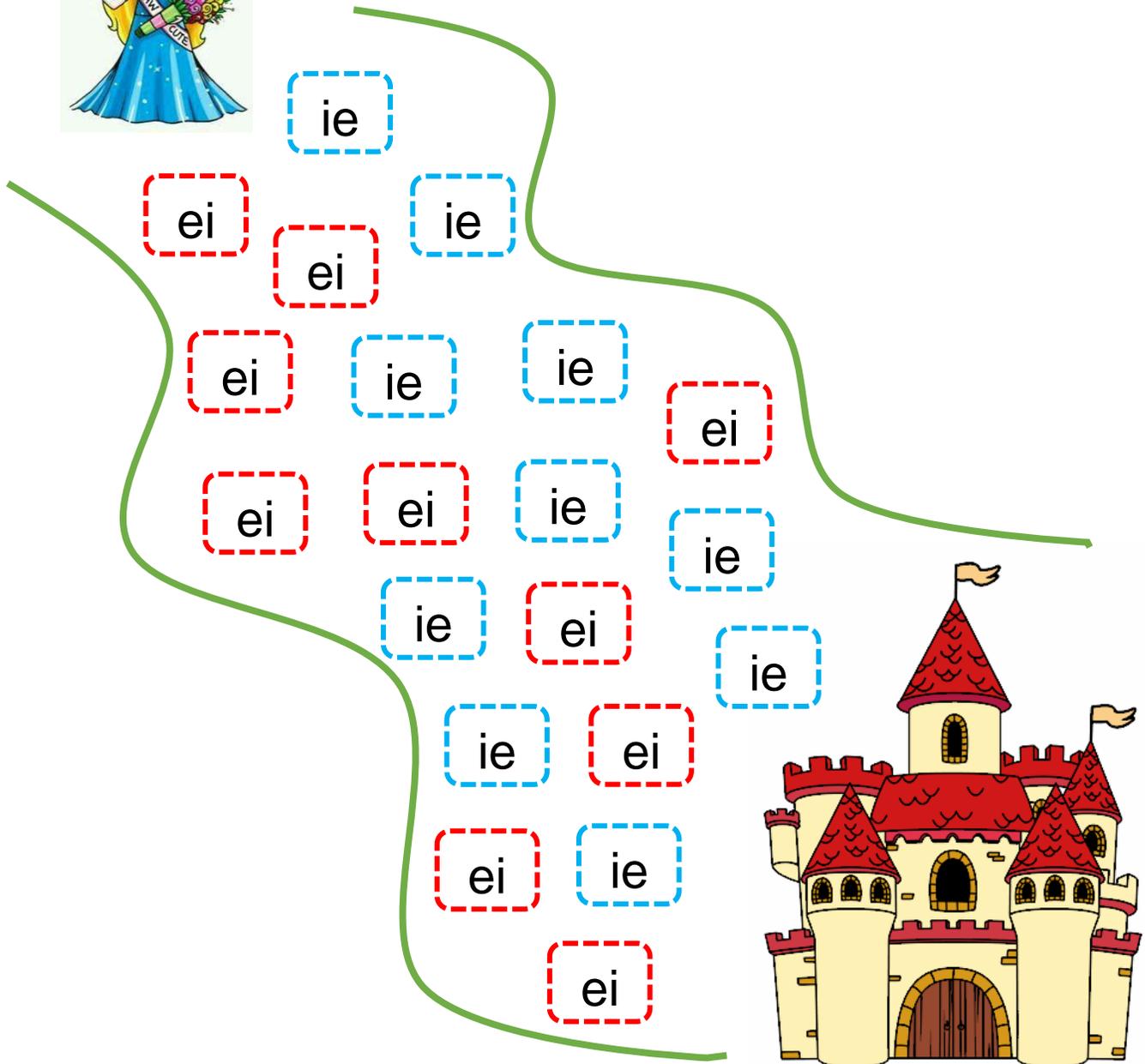
Repetir estos sonidos alargando la vocal /i/. Practicar frente a un espejo.



♣Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar dífonos vocálicos. https://www.youtube.com/watch?v=1kCkHnK4_Ls

Actividad N°2 "Dífono vocálico ei-ie"

Ayuda a la reina a llegar a su castillo repitiendo estos sonidos. El alumno debe repetir el dífono /ei/ y /ie/ varias veces mientras toca con su dedo los cuadrados.

The path consists of the following sequence of boxes:

- Box 1: ie (blue dashed border)
- Box 2: ei (red dashed border)
- Box 3: ei (red dashed border)
- Box 4: ie (blue dashed border)
- Box 5: ei (red dashed border)
- Box 6: ie (blue dashed border)
- Box 7: ie (blue dashed border)
- Box 8: ei (red dashed border)
- Box 9: ei (red dashed border)
- Box 10: ei (red dashed border)
- Box 11: ie (blue dashed border)
- Box 12: ie (blue dashed border)
- Box 13: ie (blue dashed border)
- Box 14: ei (red dashed border)
- Box 15: ie (blue dashed border)
- Box 16: ei (red dashed border)
- Box 17: ie (blue dashed border)
- Box 18: ei (red dashed border)

Actividad N°3 "Dífono vocálico ei-ie"

Repetir estas palabras alargando el sonido /e/, luego nombra los dibujos. Practicar varias veces, si logras producir el dífono /ei/-/ie/ correctamente pinta el dibujo al final de la hoja. Sino, vuelve a comenzar.

Pe _____ ínetas



Re _____ ina



Re _____ ina



Ace _____ itunas



Ace _____ ite



Repetir estas palabras alargando el sonido /i/, luego nombra los dibujos. Practicar varias veces, si logras producir el dífono /ie/-/ie/ correctamente, pinta el dibujo al final de la hoja. Sino, vuelve a comenzar.

mí _____ el



sí _____ ete



cí _____ elo



dí _____ entes



cí _____ empies



¡MUY BIEN!



Actividad N°4 Comprensión del Nexo "o"

Escucha atentamente cada oración que te leerá la Mamá/Papá y responde. Anote sus respuestas en la línea correspondiente.

1.- ¿Qué te gusta más, la  o el  ?

R: _____

(pizza) (helado)

2.- ¿Quién vive en el mar, el  o el  ?

R: _____

(pez) (pollito)

3.- ¿El bebé toma,  o  ?

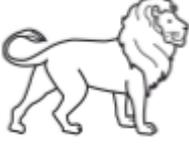
R: _____

(bebida) (leche)

4.- ¿Qué quieres que haga la mamá,  o  ?

R: _____

(bailar) (cantar)

5.- ¿Qué animal come pasto, el  o el  ?

R: _____

(león) (caballo)

6.- ¿Qué fruta es de color amarillo, el  o la  ?

R: _____

(plátano) (uva)

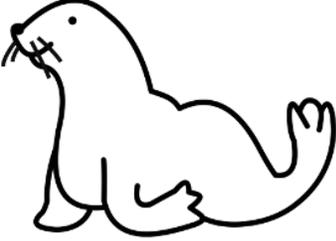
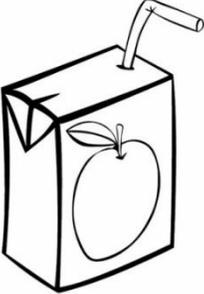
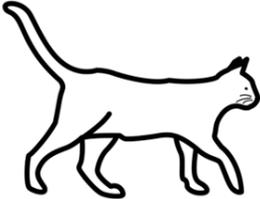
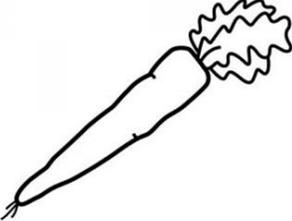
Sesión N°12 Miércoles 23 de junio: Prekínder A - C

Jueves 24 de junio: Prekínder B - D

Actividad N°1 " Reconocer sílaba inicial"

El adulto debe mostrar cada dibujo y decir lo que es.

Luego debe preguntar al niño/a con cual de los dos sonidos comienza. Ejemplo: Escucha MAMÁ ¿con que sílaba comienza? ¿Con MA o con MI? Encerrar en un círculo la respuesta.

| | | |
|---|---|---|
|  MA MI LA LU FA FO |  LA LU FA FO |  FA FO |
|  JO JU DE DO GA GO |  DE DO GA GO |  GA GO |
|  CA CO ZA ZO PA PI |  ZA ZO PA PI |  PA PI |

❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de la sílaba inicial:

<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>

Actividad N°2 "Segmentación de polisílabos"

- Pinta los círculos con la cantidad de sílabas que tiene cada dibujo.
- Repite sus nombres y pinta la carita si lo hiciste bien o mal.

| | Sílabas | ¿Cómo lo hice? |
|---|---|---|
|  Mariposa | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Carabinero | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Helicóptero | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Dinosaurio | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Hipopótamo | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Refrigerador | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|  Murciélago | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

Actividad N°3 "Estructuración de oraciones"

El adulto deberá ayudar al niño a cortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en los cuadros de colores formando una oración. Una vez pegadas las imágenes se deben leer junto con el niño/a todas las oraciones formadas.

¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?



¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?

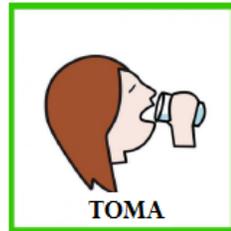
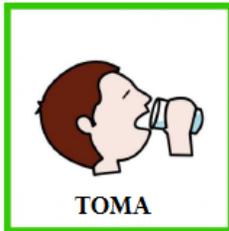


Imágenes para recortar 

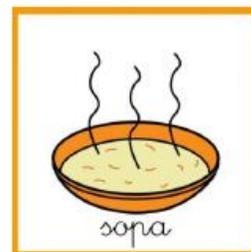
¿Quién?



¿Qué hace?



¿Qué?



¿Dónde?



Sesión N°13 Miércoles 30 de junio: Prekínder A - C

Jueves 1 de julio: Prekínder B - D

Actividad N°1 "Pronombres Personales"

Usted lee la oración y luego hace la pregunta. El niño/a comenta y responde utilizando EL o ELLA.

Ella se peina
¿Quién se peina?



Ella baila
¿Quién baila?



El corre
¿Quién corre?



El canta
¿Quién canta?



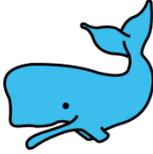
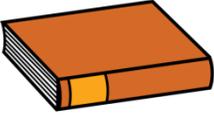
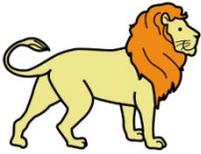
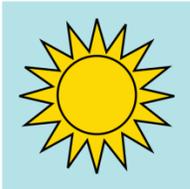
Ud lee y el niño toca según corresponda. Luego Pídale que responda las preguntas. Es importante que utilice EL o ELLA según corresponda.

a) Ella canta b) El escribe c) Ella patina d) El anda en bicicleta

| | |
|--|---|
|  <p>¿Quién escribe? _____</p> |  <p>¿Quién patina? _____</p> |
|  <p>¿Quién anda en bicicleta? _____</p> |  <p>¿Quién canta? _____</p> |

Actividad N°2 "Reconocer sílaba inicial"

El adulto debe leer la sílaba y preguntar cuales dibujos comienzan con ese sonido. El niño/a debe encerrarlos en un círculo.

| | | | |
|----|---|--|---|
| BA |  |  |  |
| LE |  |  |  |
| PI |  |  |  |
| CA |  |  |  |
| SI |  |  |  |

❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de la sílaba inicial:
<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>

Actividad N°3 "Comprensión de textos"

Escucha con atención la lectura y pinta el dibujo que corresponda al relato.

Elbita es una niña muy pequeña y alegre, a quien le gusta jugar a las muñecas con sus amigas. Un día estaba jugando y de pronto pasó un ladrón que le robó su muñeca regalona. Era una muñeca de pelo corto y cintillo.....pobre Elbita!!! La mamá llamó a la policía y pillaron al ladrón.

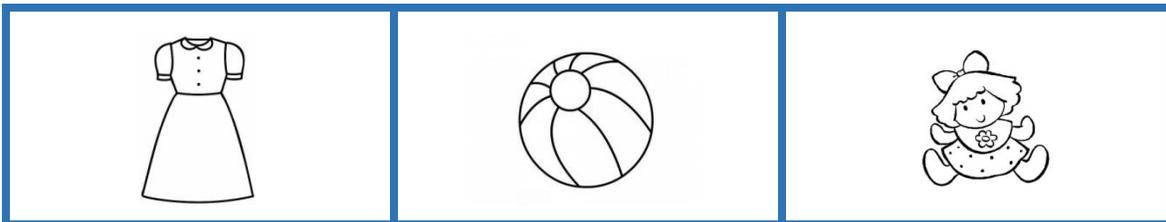
Elbita es



¿Le gusta jugar con sus amigas a las...?



Le robaron su



La mamá llamó a

