

# FONOAUDIOLOGÍA

## Guía de Actividades Junio



**KINDER**

Sesión N°8 Viernes 4 de junio: Kinder A - B

## Actividad N°1 "Comprensión de textos"

El adulto lee el texto y el niño responde.

**LA BRUJA Y LA TELE**



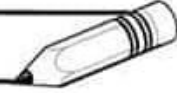
La bruja apareció en la televisión y Tomás se asustó creyendo que en cualquier momento la bruja lo miraría directamente a los ojos para decirle que ella conocía todas las maldades que él había hecho durante ese día. Pero, la bruja encerrada dentro del televisor parece que ni siquiera se dio cuenta que Tomás la miraba y continuó como si nada, preparando sus embrujos.

Al darse cuenta Tomás de ello, quedó aliviado.

6

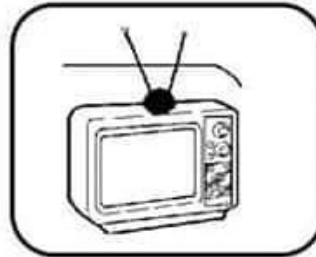


**COMPRENDO LA LECTURA**



I. COLOREA la respuesta correcta.

1. ¿Dónde apareció la bruja?



2. ¿A dónde lo miraría directamente la bruja a Tomás?





3. ¿Qué continuó preparando la bruja?





## Actividad N°2 "Comprensión de adivinanzas"

Ayuda a tu hija/o a encontrar la respuesta correcta y pídele que la pinte. Leer la adivinanza y luego las alternativas.

<p>Tiene una escoba, Que parece un avión, Un gorro muy viejo Y un gran narizón ¿Quién es? (La bruja)</p>		La muñeca
		La bruja
		El cuaderno

<p>Con una manguera, Casco y escalera Apago los fuegos Y las higueras. ¿Quién es? (El bombero)</p>		El Cartero
		El Bombero
		El Doctor

<p>Están a los lados De tu cabecita Y oyes, con ellas, Cosas bonitas. ¿Qué son?(Las orejas)</p>		La boca
		El pelo
		Las orejas

<p>Vuelo entre las flores, Vivo en la colmena Fabrico allí la miel Y también la cera. ¿Qué es? (La abeja)</p>		La foca
		El pájaro
		La abeja

### Actividad N°3

Ayuda a tu hijo/a a responder estas adivinanzas. Luego debe dibujar la respuesta. El adulto lee y el niño responde.

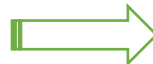
Tengo hojas  
soy muy alto  
y en mis ramas  
duermen los pájaros  
(El árbol)



En el aire yo me muero,  
En el agua vivo bien, si  
pico en un anzuelo, voy a  
la sartén.  
(El pez)



Es grande y redondo,  
De rayos dorados;  
Y brilla en el cielo  
Si no está nublado.  
(El sol)



Amarillo por fuera,  
Blanco por dentro,  
Tienes que pelarlo  
Para comerlo  
(El plátano)



♣ Actividad complementaria: En el siguiente link, encontrará actividades para trabajar adivinanzas  
[https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD\\_iOM](https://www.youtube.com/watch?v=NzYDhYD_iOM)

Sesión N°9 Viernes 11 de junio: Kinder A - B



### Actividad N°1 Manipulación Silábica: Quitar silabas

Ayuda a tu hijo/a a descubrir la palabra que se forma al quitarle una silaba a una palabra. El menor debe dibujar la respuesta. Ej. Si a la palabra candado, le quito la primera silaba. ¿Qué palabra me queda? Respuesta: DADO.

Si a Zapato le quitamos "za"  
nos queda...




Si a camisa le quitamos "mi"  
nos queda...




Si a soldado le quitamos "sol"  
nos queda...




Si a cámara le quitamos "ra"  
nos queda...



Si a paloma le quitamos "ma"  
nos queda...



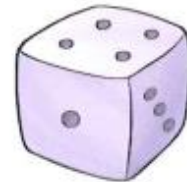
Si a galleta le quitamos "lle"  
nos queda...





## Actividad N°2 Manipulación Silábica: Quitar silabas

¡Quitemos silabas! Descubre la palabra que queda si sacamos la silaba tachada.  
Únela con una línea al dibujo que corresponde.





### Actividad N°3 "Adverbios de tiempo"

Incrementar la habilidad de reconocimiento de adverbios de tiempo. El adulto lee y el niño responde. Marca con un círculo la alternativa correcta.

¿Cuándo te lavas los dientes? ¿*Antes* o *después* de comer?



¿Cuándo te sacas la ropa? ¿*Antes* o *después* de bañarte?



*Muestra temprano*



### Actividad N°4 "Adverbios de tiempo"

Responder interrogativos utilizando adverbios de tiempo. El adulto lee la oración y el niño responde observando los dibujos. Unir con una línea la oración con el dibujo correspondiente. Luego responder la pregunta. Anotar la respuesta del niño/a.

María estudia en la mañana  
¿Cuándo estudia María?

.....



Ellos jugaron hasta tarde  
¿Hasta cuándo jugaron ellos?

.....



La niña despertó temprano  
¿Cuándo despertó la niña?

.....



Juan lee un cuento antes de dormir  
¿Cuándo lee Juan un cuento?

.....



La mamá ayer preparó un pastel  
¿Cuándo preparó un pastel la mamá?

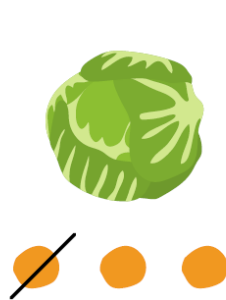
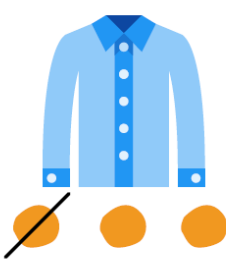
.....



Sesión N°10 Viernes 18 de junio: Kinder A – B

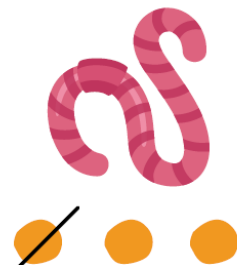
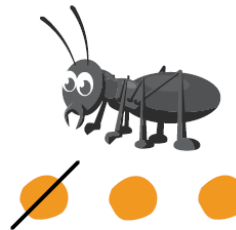
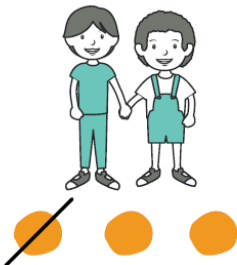
### Actividad N°1 Manipulación Silábica

A quitar sílabas! Descubre qué palabra se crea al eliminar la sílaba inicial de cada palabra. Dibújalo y/o escríbelo en el recuadro.



camisa-revista-repollo-candado

A quitar sílabas! Descubre qué palabra se crea al eliminar la sílaba inicial de cada palabra. Dibújalo y/o escríbelo en el recuadro.



hermano-hormiga-ormigano-zapato

## Actividad N°2 "Comprensión y expresión de Guiones"

El adulto debe leer el texto que aparece a continuación y el niño debe responder las actividades que lo acompañan.



### ¿Dónde están mis puntos?

**C**atarina era una pequeña chinita de cuerpo rojo, con hermosos y brillantes puntos negros. Ella vivía con su familia en el bosque y se alimentaba de diminutos insectos.

A Catarina le gustaba mucho salir a jugar en los charcos de barro después de un día de lluvia. Así fue como una tarde quedó tan embarrada que tuvo que darse un buen baño de tina, pero, por error, en vez de lavarse con jabón, usó un fuerte detergente que utilizaban sus papás para limpiar la casa. De pronto, al mirarse al espejo, descubrió algo terrible; ¡ya no estaban sus hermosos puntos negros!, ¡habían desaparecido!

La chinita lloró sin consuelo, pero después de un rato secó sus lágrimas y decidió recuperar sus puntos a como diera lugar. Buscó un pincel, tomó una ténpera negra y comenzó a pintarse unos nuevos puntos negros.

Por miedo a que se borrarán otra vez, no quiso salir a pasear al tranque ni subirse a los árboles ni tomar el sol. Así fue como Catarina se quedó sola en su casa sin poder ver a sus amigos; sin embargo, al tercer día ya estaba muy aburrida escuchando cómo todos se divertían y ella no.



12

Caligrafix



Entonces, una mañana se animó, salió en busca de sus amigos y juntos fueron a bañarse al tranque. Ella sabía que con el agua sus puntos podían borrarse, pero ya estaba dispuesta a perderlos. De pronto, el agua comenzó a teñirse de negro, pues, ¡claro!, se estaba saliendo la ténpera de su cuerpo. La chinita, resignada a quedar sin puntos, siguió bañándose y jugando feliz con sus amigos, quienes ni siquiera se habían dado cuenta de lo que ocurría.

Al salir del tranque, Catarina se llevó una gran sorpresa al ver su reflejo en el agua: ¡habían vuelto a aparecer sus lindos puntos negros! ¡Ahí estaban! Eran los verdaderos, que habían estado todo este tiempo tapados por la ténpera.

La chinita estaba ahora mucho más feliz. ¡Por fin había recuperado sus brillantes puntos negros y también a sus amigos!

**Preguntas**

¿Qué insecto es Catarina?

¿Por qué se le borraron los puntos?



**Actividad interactiva**

Ayuda a Catarina a terminar de pintarse los puntos negros.


  
 ¿Quién te ayuda a la hora del baño?  
 ¿Por qué es bueno bañarse?


 1. Representa el guion de ducharse haciendo las siguientes tres acciones:

**Primero**, me saco la ropa; **después**, me ducho y, **al final**, me seco con la toalla.

- 
 • Pinta el ícono si representaste el guion.







2. Observa los dibujos del **guion de ducharse** y pega en los recuadros los stickers de la página 99, según qué ocurre primero, qué ocurre después y qué ocurre al final.



• Ahora, relata junto con un adulto las tres acciones que realiza la chinita cuando se baña:

**Primero**, la chinita se mete a la ducha; **después**, se lava y, **al final**, se seca con la toalla.



3. Observa a Catarina y a sus amigos en el bosque. Descubre cuál chinita no tiene puntos y márcala.





Laminas para recortar, actividad N°2:



Sesión N°11 Viernes 25 de Junio: Kinder A - B

## Actividad N°1 "Opuestos"

Encierra dentro en un círculo la imagen que corresponda.

El lápiz es corto



El niño está detrás de la caja



El pajarito está arriba de la pileta



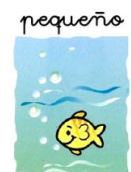
El perro está afuera de la casa



El canasto está lleno



El pez es pequeño



♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar opuestos: <https://www.youtube.com/watch?v=g2H60EJpeO4>

## Actividad N°2 "Adverbios de Tiempo"

Observa y responde las preguntas. El adulto lee las oraciones y el niño/a responde.

Camila ve televisión en la noche.  
¿Cuándo ve televisión Camila?

---



Francisca patina en el día.  
¿Cuándo patina Francisca?

---



Pía se ducha en la mañana.  
¿Cuándo se ducha Pía?

---



Diego estudia temprano.  
¿Cuándo estudia Diego?

---



Pepe duerme en la noche.  
¿Cuándo duerme Pepe?

---



### Actividad N°3 "Comprensión de textos breves"

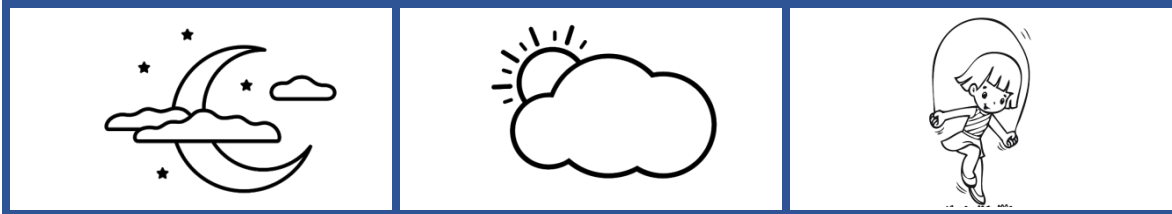
Escucha con atención la lectura y pinta el dibujo que corresponda al relato.

En un día muy soleado de primavera, la chinita martina saltaba por las flores saludando a sus amigas mariposas, moscas y arañas. De pronto, un pajarito la tomó con sus patas y la llevo a volar. Muy asustada, la chinita se puso a llorar, tanto lloró que se quedó dormida y cuando despertó estaba tendida en una flor.

¿Cómo se llamaba la chinita? \_\_\_\_\_

#### Colorea la respuesta

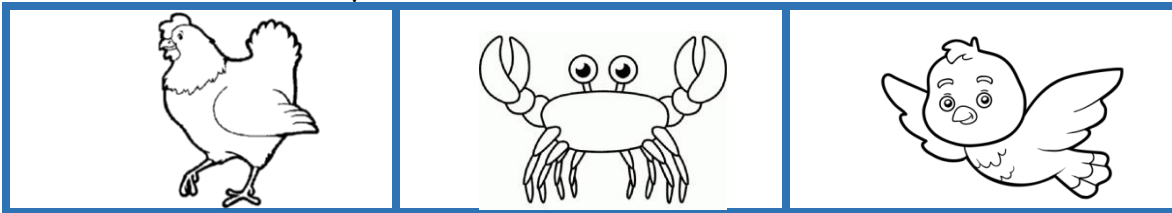
¿Cuándo salió a pasear la chinita?



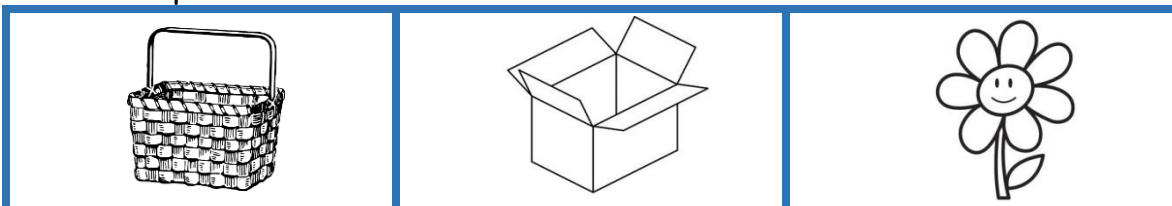
¿A quienes saludaba la chinita?



¿Quién la tomó con sus patas?



¿Dónde despertó la chinita?



Sesión N°12 Viernes 2 de Julio: Kinder A - B

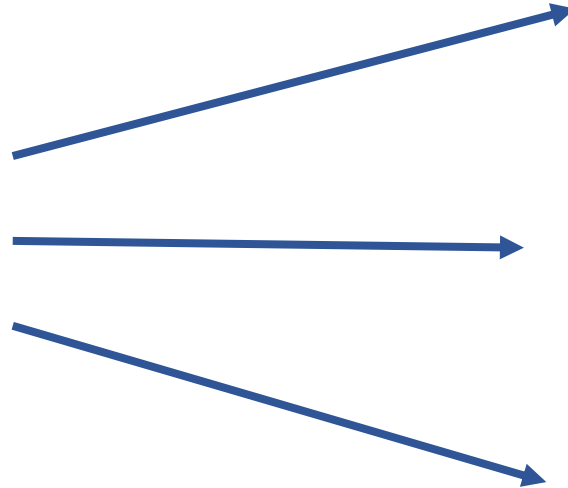
### Actividad N°1 "Preposiciones A - CON"

Arma y repite varias veces las oraciones ¡El niño/a debe utilizar la preposición A y CON!

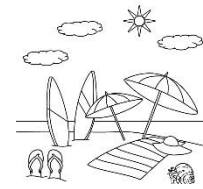
¿DÓNDE FUE CAROLINA?



Carolina fue a...



La Casa



La playa

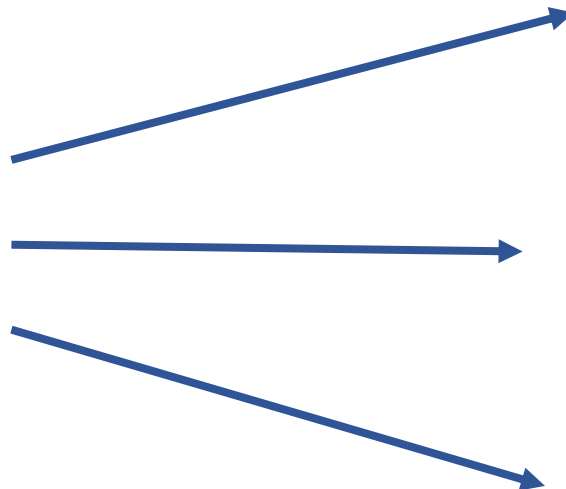


La escuela

¿CON QUIEN FUE SALVADOR A LA PLAYA?



Salvador fue a la playa con...



El perro



La familia



El abuelo

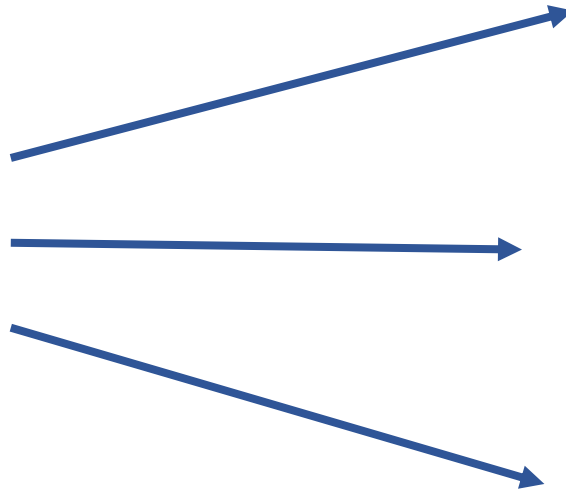
## Actividad N°2 "Preposiciones EN - Y"

Arma y repite varias veces las oraciones ¡El alumno debe utilizar la preposición EN e Y!

¿EN QUÉ VIAJA DIEGO?



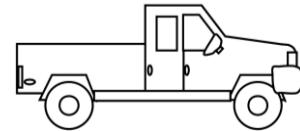
Diego viaja en...



Barco



Avión

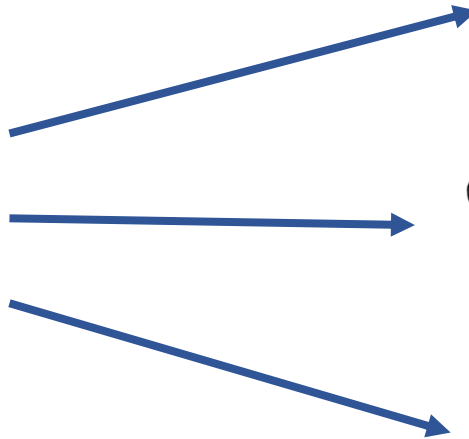


Camioneta

¿QUÉ COME DIEGO?



Diego come...



Pollo



Puré

Y



Pan



Queso

Y



Pastel



Leche

Y

### Actividad N°3 "Secuencias Temporales"

Con la ayuda de un adulto recortar las imágenes de la siguiente hoja, ponerlas en orden, pegarlas y luego contar la historia. El adulto debe escribir la respuesta del niño.

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

---

---

---

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

---

---

---



1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

---

---

---

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

---

---

---

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar secuencias temporales:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>

Laminas para recortar:

Con la ayuda de un adulto recortar las imágenes, ponerlas en orden y luego contar la historia.

