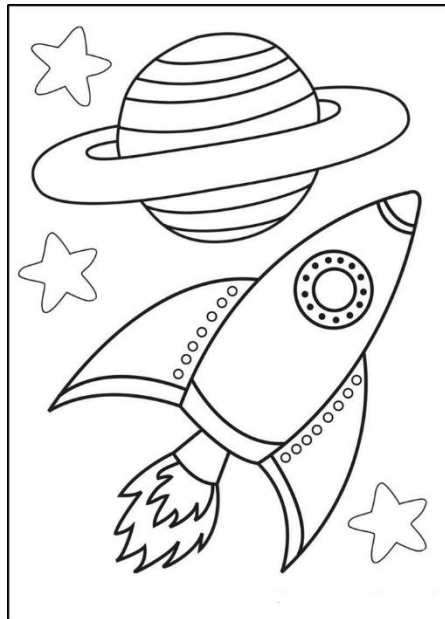


CUADERNILLO

N° 5

Segundo Nivel de Transición

Unidad: "El Universo"

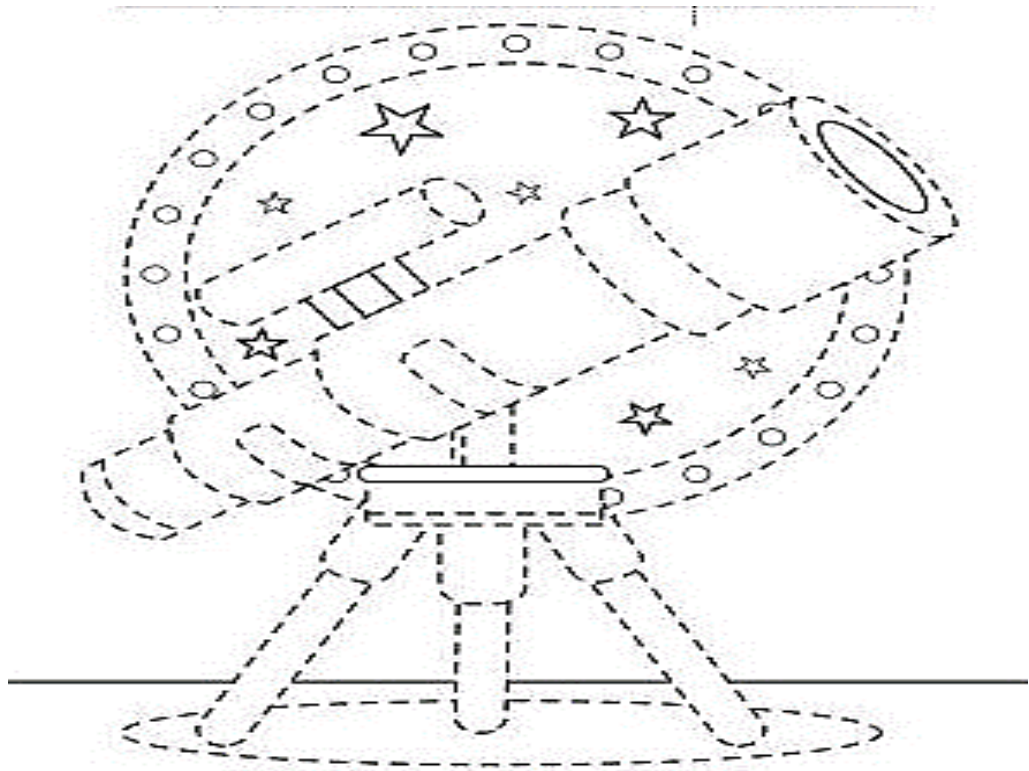





FECHA: lunes 05 al viernes 30 de Julio

NOMBRE:

CURSO:

- **Fecha:** lunes 05 de Julio.
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando su vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ **(Clase sincrónica)** Profesora presenta la sub unidad de la semana “El Universo” rescatando conocimientos previos con preguntas ¿Qué es el Universo? ¿Cómo podemos llegar hasta él? ¿Dónde está ubicado? ¿Qué elementos lo componen? ¿Qué saben de las estrellas/cometas/luna? ¿Qué saben de las constelaciones? ¿Cuáles son sus características?, entre otras.
 - ✓ Se les presentarán los videos El origen del Universo y de la Tierra. Vídeos educativos para niños link de consulta https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM y el Cuento: “El Universo para Niños” <https://www.youtube.com/watch?v=CtVYXJT2ptk>
 - ✓ Observa la imagen, nombra lo que aparece, une los puntos completando la figura y pinta.
 - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** martes 06 de Julio
- **NIVEL:** Fonético- Fonológico
- **Objetivo Específico:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica y fonémica.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - **(Clase asincrónica)** Observa video de profesora acerca de la explicación del **repaso** de contenido de sílaba **inicial** y **sílaba final**.
 - Observa las imágenes y nombra los elementos.
 - Pinta los dibujos que **comienzan** con la **sílaba Pi** y descubre que letra se forma.
 - Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Sílaba Inicial

Pinta los dibujos que comienzan con la sílaba Pi y descubre la letra que se forma.
Astronauta, pizarra, piqueta, piña, cuchillo, picaflores, fósforo, boca, computador, pimentón, pipa, pelota, olla, pizza, nube, florero, dado, pirata, rayo, helado.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa las imágenes y nombra los elementos.
 - Con la ayuda de un adulto pídele que lea cada frase y únela con el dibujo que tenga la misma **sílaba final** en su nombre.
 - Escucha la oración que se forma.
 - Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Sílaba final



Un gallo come zapallo arriba del...



Un pingüino muy cochino se come un...



Un gorila en la fila lleva una...



Una gallina campesina se clavó una...






Un gusano en verano está en mi...



Escucha cada frase y únela con el dibujo que tenga la misma sílaba final en su nombre. Escucha la oración que se forma.

Gallo, mochila, pingüino, espina, gorila, mano, gallina, pepino, gusano, caballo.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Día de la Bandera”

- **Fecha:** martes 06 de Julio.
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno Sociocultural **Núcleo:** Comprensión del Entorno
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Qué importancia tiene la Bandera Nacional? ¿Qué colores tiene? ¿Qué representan estos colores?
 - Observa el video relacionado con el significado de los colores de nuestra Bandera <https://www.youtube.com/watch?v=JQx2ibtJMiA>
 - Observa el video sobre la Historia de nuestra Bandera <https://www.youtube.com/watch?v=70lx-1ZK5x8> y comenta con tu Familia sobre la importancia para nuestro país.
 - Aprende este bello poema a nuestra Bandera, píntala con los colores respectivos y envíale a tu profesora un video de la poesía aprendida.

MI BANDERITA CHILENA




Fragmento
Donato Román Heitman

Mi banderita chilena
banderita tricolor,
colores que son emblemas
emblemas de mi nación.
Mi banderita chilena,
banderita tricolor.

El azul de mi cielo,
el blanco de las montañas
el rojo del copihue
y de la sangre araucana.

Flameando siempre serena
mi banderita chilena.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Tareas para el hogar: Vacaciones de Invierno



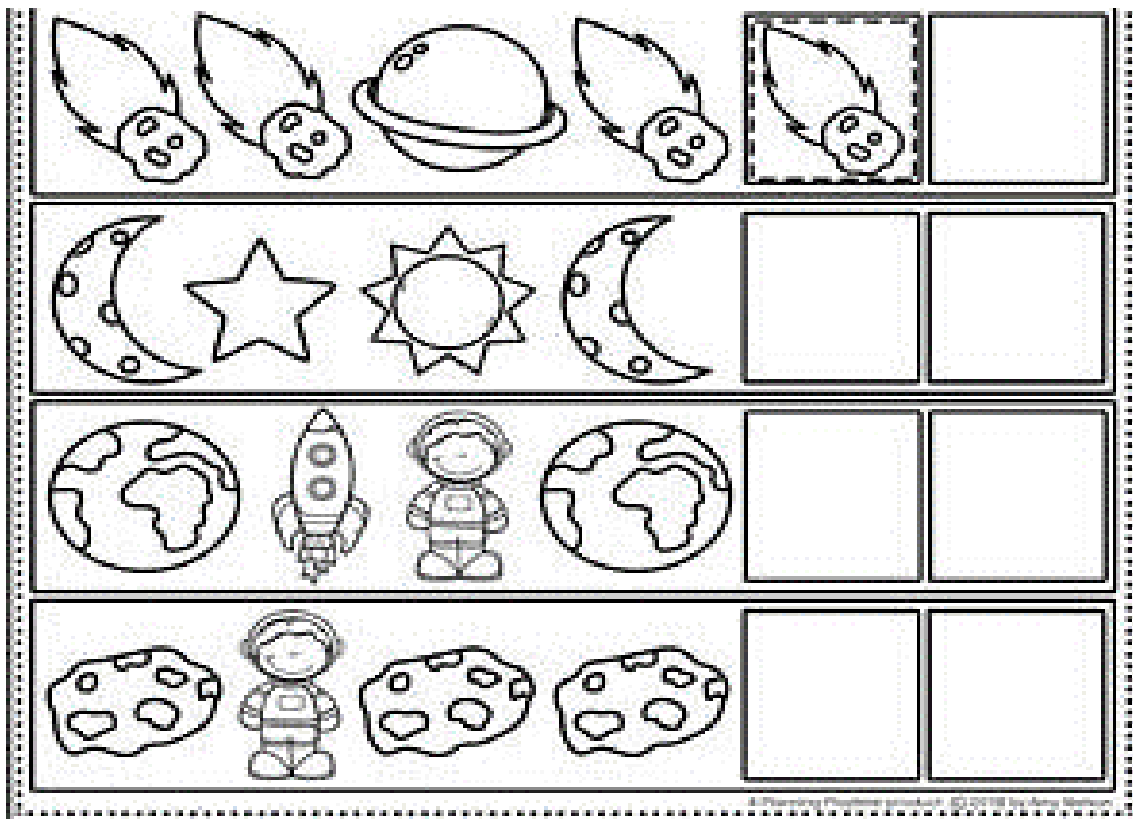
* Colorea los círculos de las actividades que realizaste durante tus vacaciones.

- Ver amanecer.
- Aprender a jugar a un juego de mesa o de cartas que desconocías.
- Llamar o mandarles un mensaje a 3 compañeros/as de clase.
- Ver una película en familia.
- Hacer limonada casera y tomarla bien fresquita.
- Mirar las estrellas un buen rato.
- Cuidar una planta.
- Comer una fruta o verdura recién cogida.
- Acostarse una noche muy tarde.
- Hacer un collar o una pulsera para ti.
- Mirar las nubes y ponerles forma.
- Hacer deporte, cantar, bailar y jugar.
- Quererte, creer en ti y cuidarte.
- Disfrazarse.

- Caminar un buen rato sin zapatos.
- Hacer una ruta en bicicleta o patinando.
- Escuchar un cuento.
- Cocinar con un adulto.
- Lanzarte por un tobogán en el que nunca habías estado.
- Aprender a hacer algo nuevo.
- Comer brochetas de frutas.
- Reírte hasta que te duelan las mejillas.
- Dar todos los días al menos 3 abrazos.
- Pintar y decorar piedras.
- Aprender 3 chistes nuevos.
- Construir un fuerte con cajas o materiales de la casa.
- Decir te quiero mirando a los ojos.
- Volar un cometa.
- Ocuparse de al menos 2 tareas del hogar.

¡¡¡Ojalá cumplir al menos la mitad de esta lista!!

- **Fecha:** lunes 26 de Julio.
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.
- **Objetivo Transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad: (Clase sincrónica)** Profesora presenta la sub unidad de la semana “**Los planetas**” rescatando conocimientos previos con preguntas ¿Qué era el Universo? ¿Qué elementos lo componían? ¿Qué son los planetas? ¿Cuáles existen? ¿Cuáles son sus características? ¿En qué planeta vivimos? ¿Qué lo diferencia del resto? ¿Cómo podemos cuidarlo? entre otras.
 - ✓ Se les presentarán los videos El Sistema Solar | Videos Educativos para Niños, link de interés: <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A> y Ocho Planetas | Planetas | El Sistema Solar Pinkfong Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=b4JozGG_9DE
 - ✓ Observa la imagen, nombra los elementos que aparecen, completa la secuencia recortando y pegando según corresponda.






Plan Específico

- **Fecha:** martes 27 de Julio
- **NIVEL:** Fonético- Fonológico
- **Objetivo Específico:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica y fonémica.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - **(Clase asincrónica)** Observa video de profesora acerca de la explicación del contenido de sílaba **media** o **media**.
 - Observa las imágenes y nombra los elementos.
 - Marca con una X las palabras que tienen la misma **sílaba medial** que el modelo
 - Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

Sílaba medial

Marca con una cruz las palabras que tienen la misma sílaba medial que el modelo.
Conejo, espuela, minero, casaca, piqueta, dinero, tenedor, florero, vena, pisco.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Mes: Julio

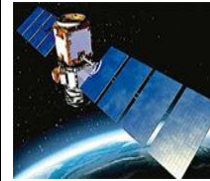
Unidad: El Universo

Evaluación

Nombre:
Curso: NT2

Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas "el universo" "los planetas" "el cielo y sus componentes".

El universo



¿Qué es?

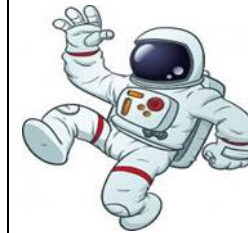
Menciona 1 a 2 características

Los planetas



(*) pista: se destaca por llamarlo por un color.

Otros



¿Qué planeta es? O ¿Qué es?

Menciona 1 o 2 características