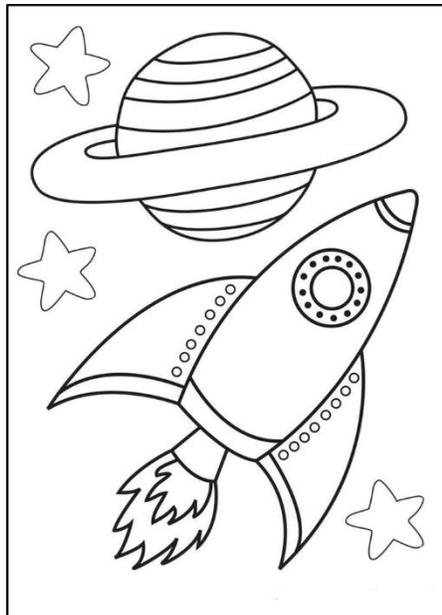


CUADERNILLO

Nº 5

Primer Nivel de Transición

Unidad: "El Universo"

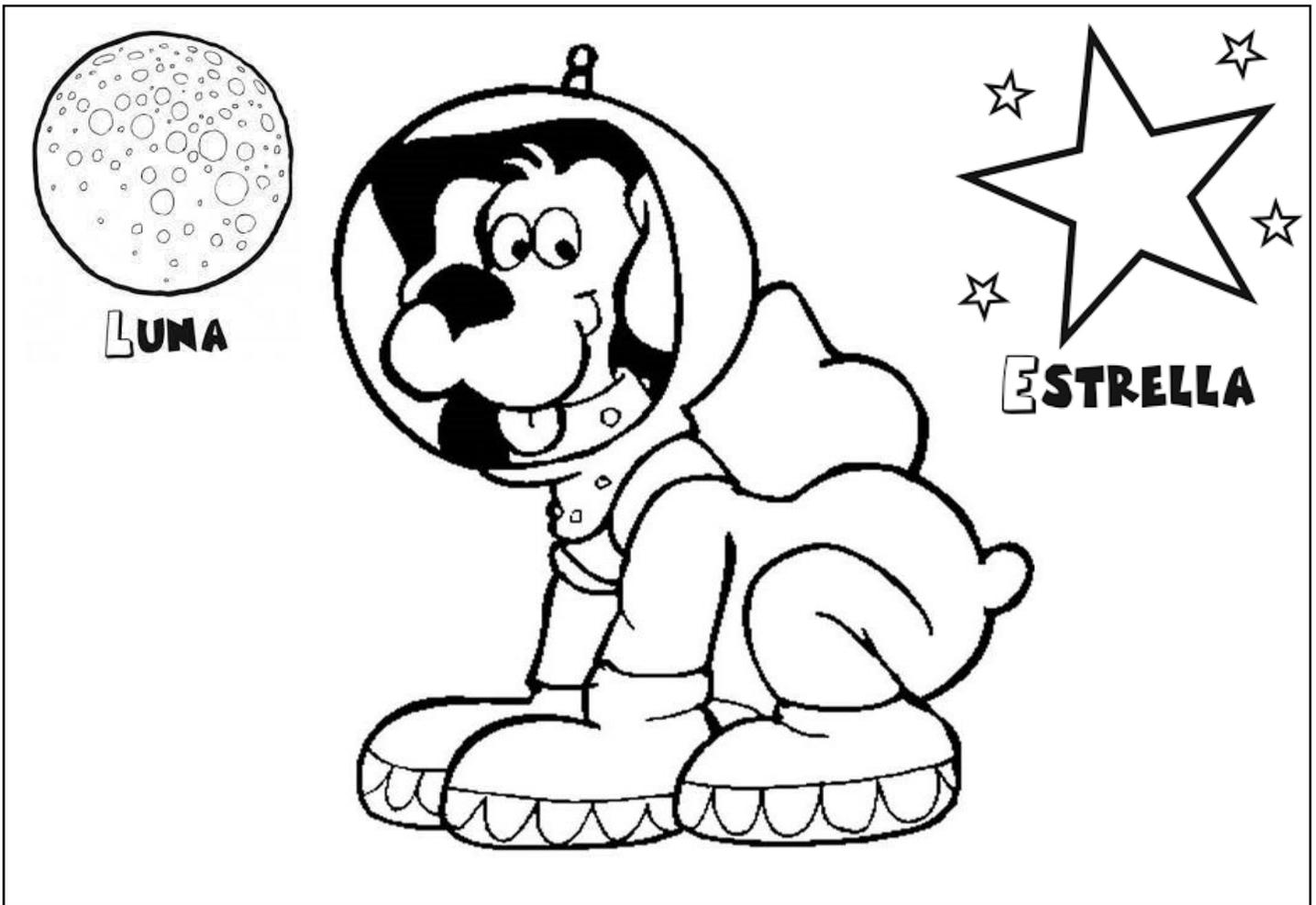


FECHA: lunes 05 al viernes 30 de julio

NOMBRE:

CURSO:

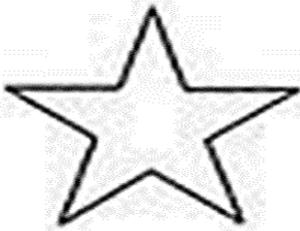
- **Fecha:** lunes 05 de Julio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Te invito a observar el vídeo “El astronauta” <https://www.youtube.com/watch?v=kWNfOkWXhVw>
 - ✓ Responden las siguientes preguntas: ¿Te gusto el video?, ¿Qué animal sale en el vídeo? ¿A qué lugar fue? ¿Qué medio de transporte utilizó para viajar? ¿Cuál es la vestimenta que utilizó?
 - ✓ Colorea el dibujo de la perrita, encierra en un círculo el lugar que visito la perrita astronauta.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Día de la Bandera”

- **Fecha:** martes 06 de Julio.
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno Sociocultural **Núcleo:** Comprensión del Entorno
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Responde las siguientes preguntas: ¿Qué importancia tiene la Bandera Nacional? ¿Qué colores tiene? ¿Qué representan estos colores?
 - ✓ Observa el video relacionado con el significado de los colores de nuestra Bandera <https://www.youtube.com/watch?v=JQx2ibtJMiA>
 - ✓ Observa el video sobre la Historia de nuestra Bandera y comenta con tu Familia sobre la importancia para nuestro país.
 - ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=70lx-1ZK5x8>
 - ✓ Decora con pelotitas de papel nuestra Bandera con sus respectivos colores.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas



Tareas para el hogar

Vacaciones de invierno

* Colorea los círculos de las actividades que realizaste durante tus vacaciones.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ver el amanecer. <input type="radio"/> Aprender a jugar a un juego de mesa o de cartas que desconocías. <input type="radio"/> Ver una película en familia. <input type="radio"/> Hacer limonada casera y tomarla bien fresquita. <input type="radio"/> Mirar las estrellas un buen rato. <input type="radio"/> Cuidar una planta. <input type="radio"/> Comer una fruta o verdura recién cogida. <input type="radio"/> Acostarse una noche muy tarde. <input type="radio"/> Hacer un picnic en la playa, campo o parque. <input type="radio"/> Hacer un collar o una pulsera para ti. <input type="radio"/> ir a una plaza o parque <input type="radio"/> Visitar un museo o una exposición online. <input type="radio"/> Mirar las nubes y ponerles forma. <input type="radio"/> Hacer deporte, cantar, bailar y jugar. <input type="radio"/> Quererte, creer en ti y cuidarte. <input type="radio"/> Disfrazarse. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Caminar un buen rato sin zapatos. <input type="radio"/> Hacer una ruta en bicicleta o patinando. <input type="radio"/> Escuchar un cuento. <input type="radio"/> Cocinar con un adulto. <input type="radio"/> Aprender a hacer algo nuevo. <input type="radio"/> Comer brochetas de frutas. <input type="radio"/> Reírte hasta que te duelan las mejillas. <input type="radio"/> Dar todos los días al menos 3 abrazos. <input type="radio"/> Pintar y decorar piedras. <input type="radio"/> Aprender 3 chistes nuevos. <input type="radio"/> Ver una puesta de sol. <input type="radio"/> Decir te quiero mirando a los ojos. <input type="radio"/> Volar un cometa. <input type="radio"/> Ocuparse de al menos 2 tareas del hogar. <input type="radio"/> Hacer un karaoke en familia <p>¡¡¡Ojalá cumplir al menos la mitad de esta lista!!</p> |
|--|--|

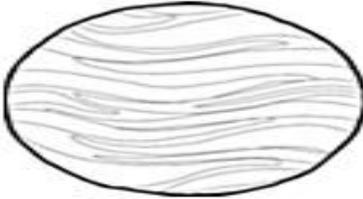
- **Fecha:** lunes 26 de Julio
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Te invito a observar el vídeo del sistema solar <https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A>
 - ✓ Responde las siguientes preguntas: ¿Qué planetas aparecieron? ¿Cuál era el planeta más cercano al sol? ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos?
 - ✓ Colorea siguiendo las instrucciones los planetas.



Colorea:
 Urano y Neptuno en azul
 La Tierra en verde y azul
 Saturno, Marte, Júpiter y Venus
 en naranja y amarillo
 Mercurio en marrón



Júpiter





Saturno

Tierra





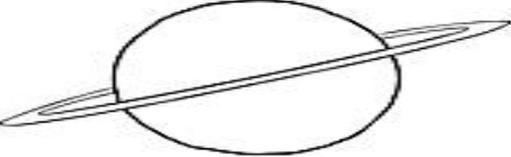
Marte

Mercurio

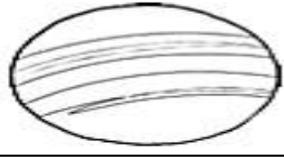


Venus





Urano



Neptuno

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

PLAN ESPECIFICO

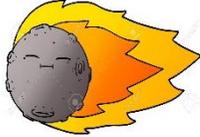
- **Fecha:** martes 27 de Julio
- **Nivel:** Fonetico-Fonologico
- **Objetivo específico:** Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes, nombra cada una.
 - ✓ Segmenta en sílabas cada palabra
 - ✓ Escribe el numero de sílabas de cada palabra en los recuadros y pinta los dedos de la mano según cantidad de sílabas.

					
 SOL					
 LUNA					
 TIERRA					
 SATÉLITE					
 ESTRELLA					
 PLANETA					

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó. Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

• **Instrucciones de la actividad:**

- ✓ El adulto lee las preguntas y el/la estudiante
- ✓ El adulto debe registrar las respuestas de el/la estudiante

Mes: Julio Unidad: El Universo			Evaluación		
Nombre: Curso: NT1					
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas "el universo" "los planetas" "el cielo y sus componentes".					
El universo					
	¿Qué es?				
	¿Para qué sirven?				
	¿Qué hace un astronauta?	----- --	----- --	----- ---	----- ---
Los planetas					
	¿Qué planeta es?				
	Indica o señala en que planeta vives				
	A que figura Geométrica se parece.				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas