

CUADERNILLO

N° 6

Primer Nivel de Transición

Unidad: “Vida Saludable”



FECHA: Lunes 02 al viernes 27 de agosto

NOMBRE:

CURSO:

PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 02 de agosto (**Grupo A**)/ Miércoles 04 de agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintactico
- **Objetivo específico:** Incrementar la complejidad de los enunciados
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=owIC_XbDx-Q&t=26s donde debes adivinar la fruta o verdura de la cual se esta hablando
 - ✓ Observa las imágenes, nombralas y responde las preguntas ¿Qué es? ¿Cómo es? (El adulto debe mediar que el niño/a utilice el articulo y adjetivo)



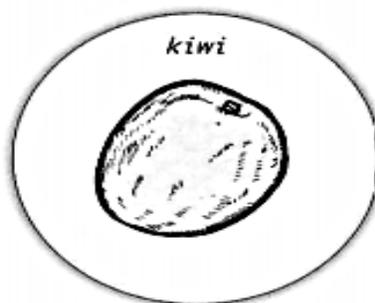
¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....



¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....



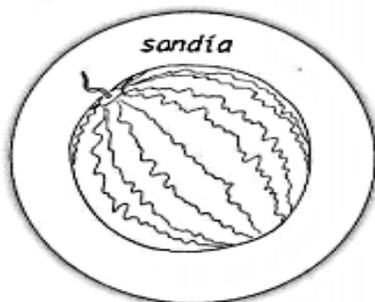
¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....



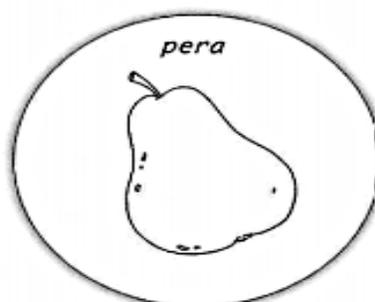
¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....



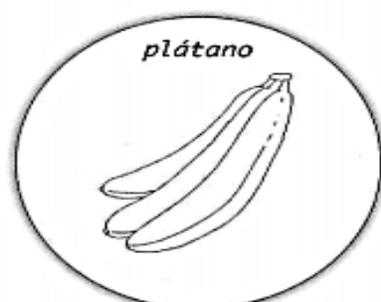
¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....



¿Qué es?

.....

¿Cómo es?

.....

.....

| Autoevaluación | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
| | | |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

- **Fecha:** Martes 03 de Agosto(**Grupo A**)/ Jueves 05 de agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Nombra cada imagen y menciona si es fruta o verdura
 - ✓ Observa las letras del nombre de la fruta o verdura
 - ✓ Completa el nombre de la fruta o verdura, observa las vocales que se encuentran en los cuadrados y escribe las que corresponden en el espacio designado.

S _ _ N D _ _



A A I

T _ _ M _ _ T _ _



O E A

M _ _ N Z _ _ N _ _



A A A

F R _ _ S _ _



A E

K _ _ W _ _

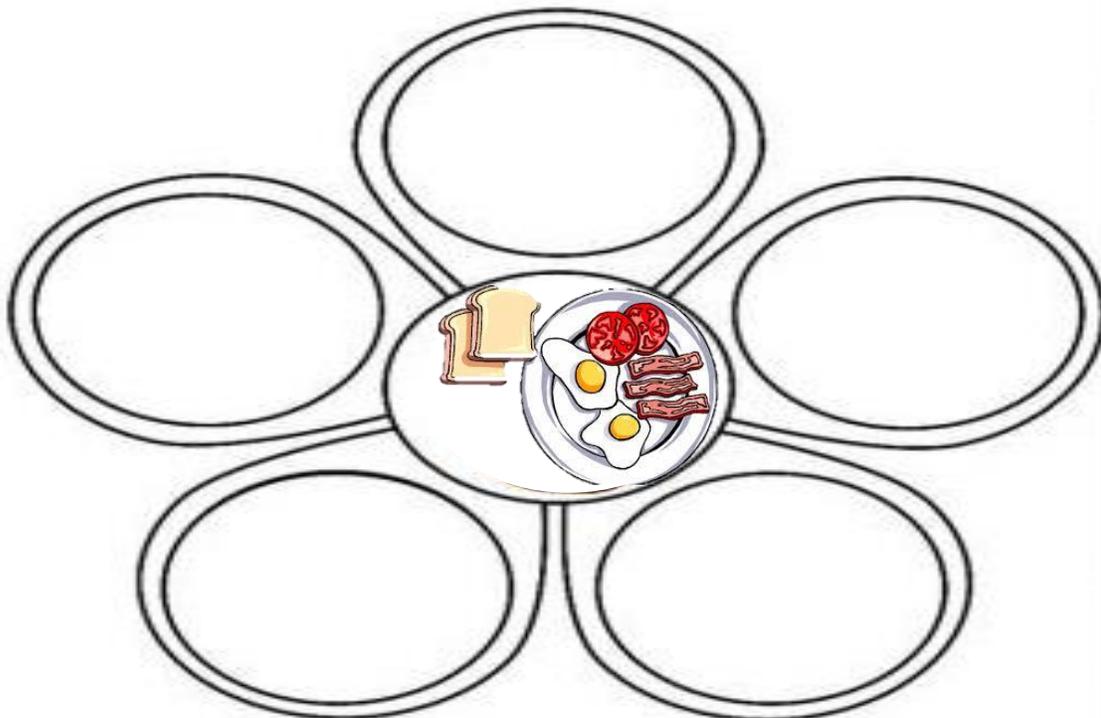
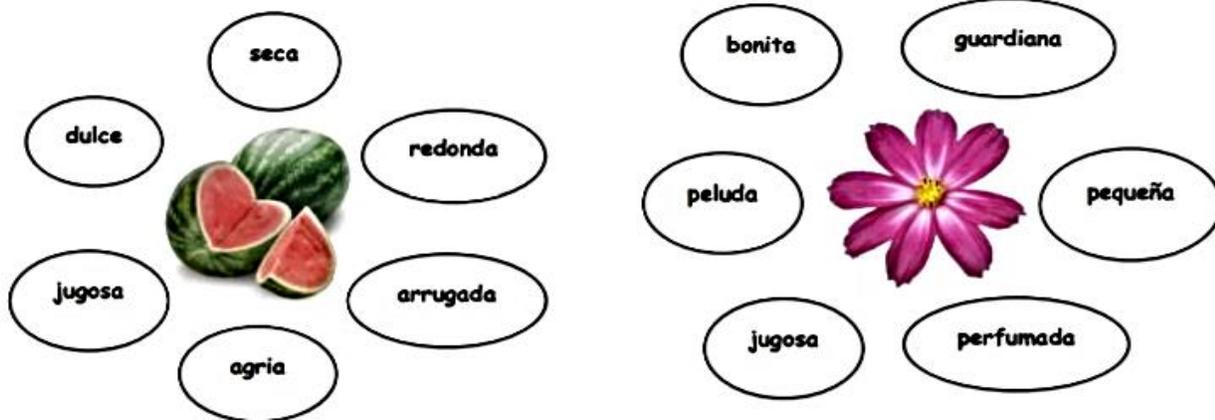


I I

| Autoevaluación | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
| | | |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 09 de Agosto(**Grupo A**)/ Miercoles 11 de agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintctico
- **Objetivo específico:** Comprender y utilizar adjetivos calificativos
- ✓ **Instrucciones de la actividad:**
- ✓ Observa las imágenes ¿Qué cualidades (adjetivos) pueden tener estos alimentos? Pinta las que NO corresponden
- ✓ Observa la imagen y nombra 5 características mediante adjetivos. (descripción)



| Autoevaluación | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
|  Muy bien |  Me costó, Puedo Mejorar |  Tuve muchos problemas |

- **Fecha:** Martes 10 de Agosto (**Grupo A**)/ Jueves 12 de agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**



✓

| Autoevaluación | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
|  Muy bien |  Me costó, Puedo Mejorar |  Tuve muchos problemas |

PLAN ESPECIFICO

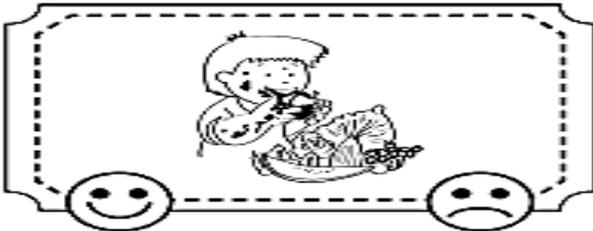
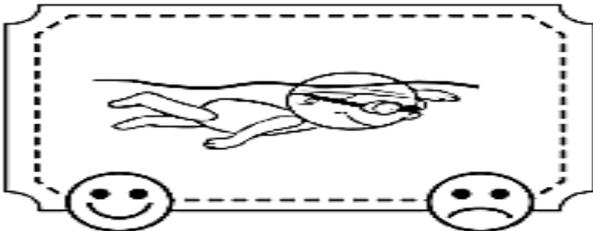
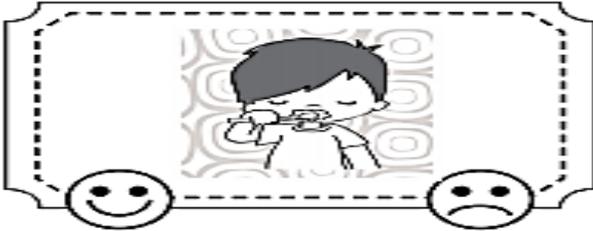
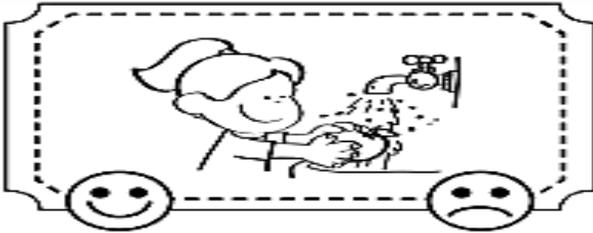
- **Fecha:** lunes 16 de Agosto(Grupo A)/ Miercoles 18 de Agosto (Grupo B)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo específico:** Identificar y nominar elementos por categoría
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Rodea los alimentos que consumen a diario en el desayuno
 - ✓ Une los alimentos con sus grupos semanticos



| | | |
|---|---------------------------|---|
|  | Cereales |  |
|  | Carnes y pescados |  |
|  | Frutas |  |
|  | Verduras y hortalizas |  |
| | Frutos secos y tubérculos | www.educapques.com |
| | Lácteos | |

| Autoevaluación | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
|  |  |  |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

- **Fecha:** Martes 17 de Agosto (**Grupo A**)/ Jueves 19 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa los dibujos
 - ✓ Comenta que acción realizan
 - ✓ Colorea 😊 si es un hábito saludable y ☹ si no lo es.



| Autoevaluación | | |
|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
| 😊 | ☹ | ☹ |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

Efeméride “Día de los Derechos Humanos”

- **Fecha:** viernes 13 de agosto
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender los roles que desarrollan los miembros de su Familia y Comunidad y su aporte para el bienestar común.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - Responde las siguientes preguntas: ¿Cuál es tu nombre?, ¿A qué vas a la Escuela?, ¿Qué son los derechos humanos?
 - Observa video acerca de los Derechos Humanos: <https://www.youtube.com/watch?v=M4Z6vAqd6QI>.
 - Relaciona el Derecho Humano con la imagen que le corresponde.

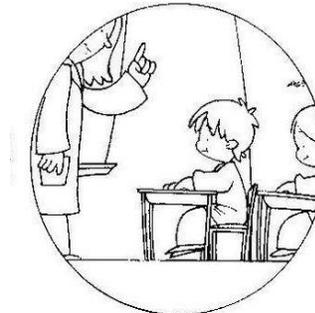
**DERECHO A LA
EDUCACIÓN**



**DERECHO A LA
IDENTIDAD**



DERECHO A LA SALUD

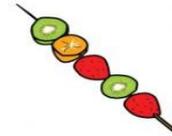
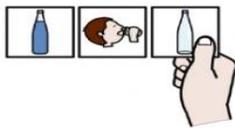


| Autoevaluación | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
|  |  |  |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

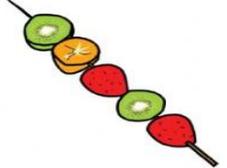
PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** lunes 23 de Agosto(**Grupo A**)/ Miercoles 25 de Agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintactico
- **Objetivo específico:** Ordenar y expresar secuencias temporales
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes y describe que sucede en cada una de ellas
 - ✓ Ordena, recorta y pega las imágenes en la secuencia cronologica y narra la secuencia
 - ✓ Prepara tus propias brochetas siguiendo el orden de la secuencia

ORDENA LOS PASOS DE LA RECETA: BROCHETAS DE FRUTAS

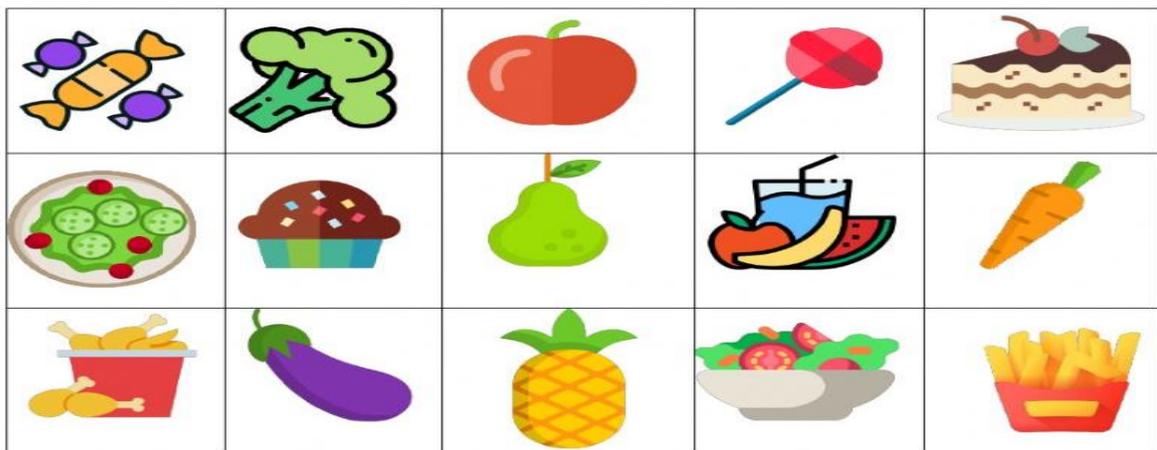
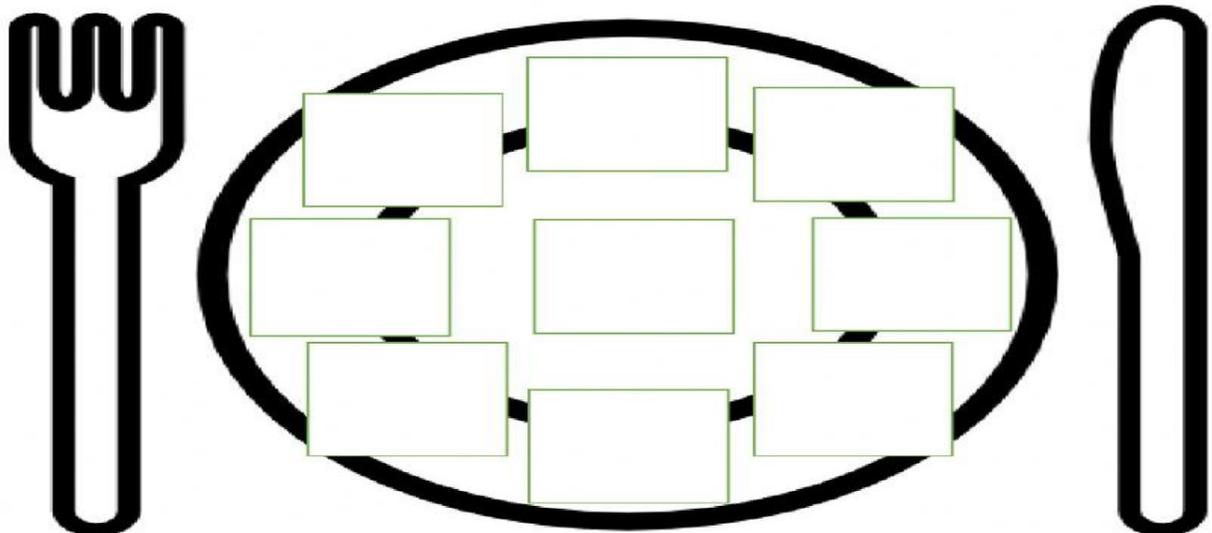


| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| TROCEAR | LAVAR LA FRUTA | ENSARTAR EN BROCHETAS | PELAR |

| Autoevaluación | | |
|---|---|---|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
|  |  |  |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

- **Fecha:** martes 24 de Agosto (**Grupo A**)/ Jueves 26 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes de los alimentos
 - ✓ Nombra cada alimento
 - ✓ Recorta los alimentos y coloca dentro del plato solo los que son saludables.



| Autoevaluación | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------------------|
| ¿Cómo realice mis tareas? | | |
| | | |
| Muy bien | Me costó, Puedo Mejorar | Tuve muchos problemas |

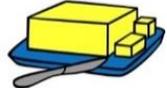
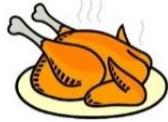
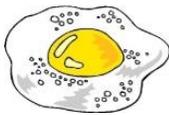
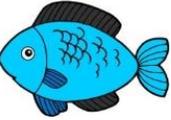
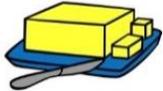
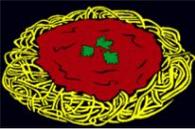
Unidad: Alimentación Saludable

Nombre:

Curso: NT1

Evaluación:

Objetivos a evaluar categoría "Alimentación saludable" "Frutas, verduras, carnes, lácteos" y efeméride "Día de los derechos humanos"

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Nombra y marca los Lácteos |  |  |  |  |
| Nombra y marca las Frutas |  |  |  |  |
| Nombra y marca las Verduras |  |  |  |  |
| Nombra y marca las Carnes |  |  |  |  |
| Nombra y marca los Lácteos |  |  |  |  |
| Nombra y marca la comida Chatarra |  |  |  |  |
| Nombra y marca la comida Saludable |  |  |  |  |

Autoevaluación
 ¿Cómo realice mis tareas?

| | | |
|---|--|--|
|  Muy bien |  Me costó, Puedo Mejorar |  Tuve muchos problemas |
|---|--|--|