

CUADERNILLO

Nº 6

Medio Mayor

Unidad: "Vida Saludable"



FECHA: lunes 02 al viernes 27 de agosto

NOMBRE:

CURSO:

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 02 de Agosto (**Grupo A**) / Miércoles 04 de Agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Establecer términos opuestos
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ Con apoyo de un adulto, leen y reconocen las características de cada imagen.
 - ⇒ unen según corresponda los opuestos. (alto-bajo; triste-feliz; largo-corto, entre otros.)

Une el opuesto correspondiente de las imágenes



ALTO



TRISTE



RÁPIDO



LARGO



ALEGRE



LENTO



CORTO

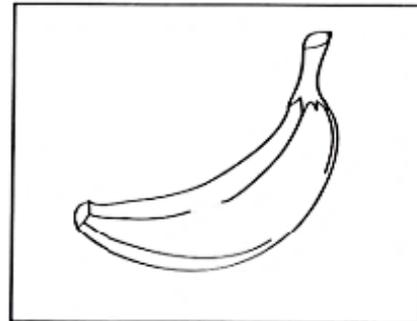


BAJO

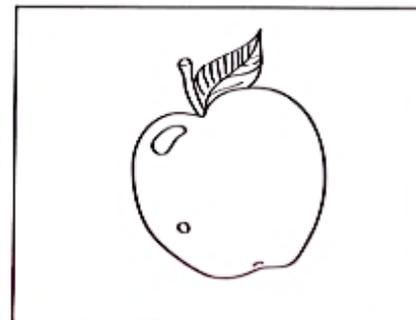
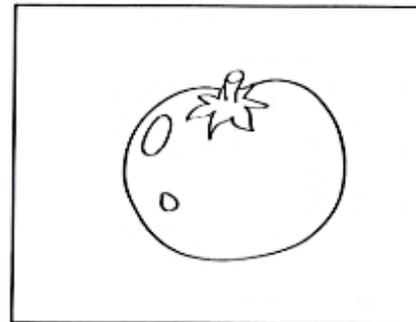
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 03 de Agosto (**Grupo A**) / Jueves 05 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Actuar con progresiva independencia, ampliando su repertorio de acciones, acorde a sus necesidades e intereses
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ Debe unir con una línea la adivinanza con la imagen que corresponda.
 - ⇒ colorean los dibujos presentes.

Redondito, Redondito
y muy colorido
tú me comes con pancito.
Soy el _____



Mi ropa es amarilla
y mi piel es muy
blanca soy una fruta
muy rica.
Soy el _____



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 09 de Agosto (**Grupo A**) / Miércoles 11 de Agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer y utilizar adjetivos calificativos
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ observa la imágenes identificando los distintos alimentos
 - ⇒ En conjunto a la educadora, lean las oraciones. (se entrega conocimiento de cualidades)
 - ⇒ por último, responden las preguntas identificando cualidad.

La leche fría es deliciosa



¿Cómo es la leche?

Los conejos comen ricas zanahorias



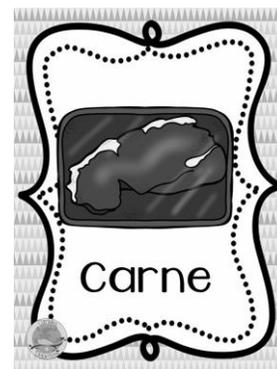
¿Cómo son las zanahorias?

Pedro cree que el pescado es hediondo



¿Cómo es el pescado?

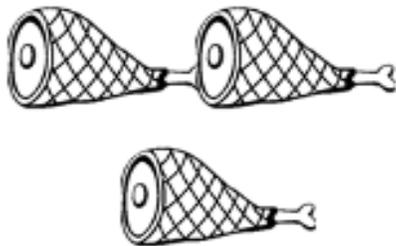
con mi familia estamos felices comiendo carne



¿Cómo está la familia?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

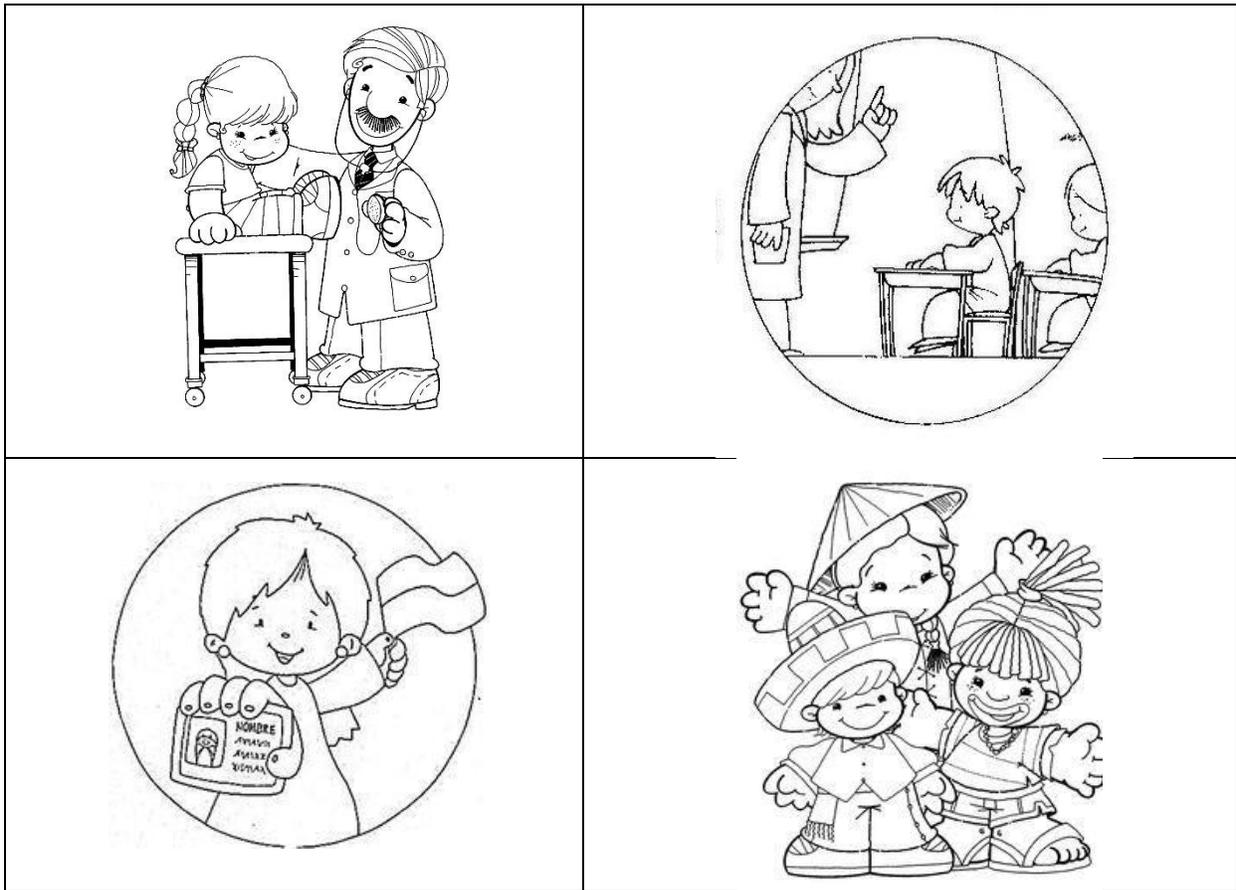
- **Fecha:** Martes 10 de Agosto (**Grupo A**) / Jueves 12 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ observan la imagen reconociendo objetos y números presentes.
 - ⇒ unen según corresponda la cantidad al número



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Día de los Derechos Humanos”

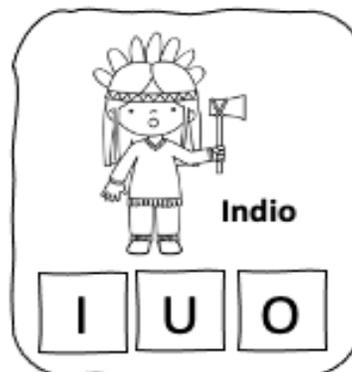
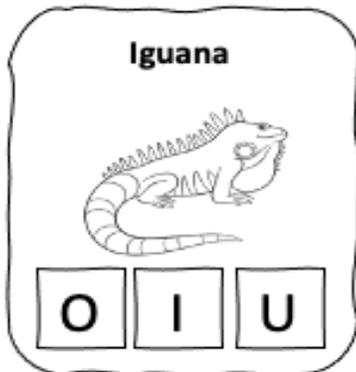
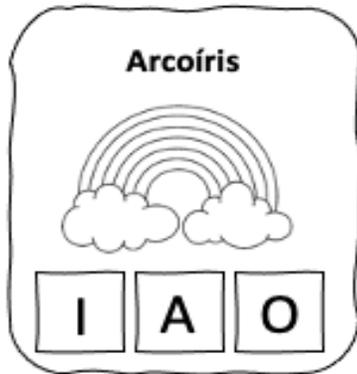
- **Fecha:** Viernes 13 de Agosto
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ Responde las siguientes preguntas: ¿Cuál es tu nombre?, ¿A qué vas a la Escuela?, ¿Qué son los derechos humanos?
 - ⇒ Observa video acerca de los Derechos Humanos: <https://www.youtube.com/watch?v=M4Z6vAqd6QI>.
 - ⇒ Marca con una “X” las imágenes que corresponden a algunos Derechos Humanos.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 16 de Agosto (**Grupo A**) / Miércoles 18 de Agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético Fonológico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Discriminar auditivamente sonido inicial vocálico
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ observan la imagen reconociendo los elementos y vocales presentes
 - ⇒ según corresponda reconocen el sonido inicial de la imagen
 - ⇒ colorean la vocal correspondiente



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 17 de Agosto (**Grupo A**) / Jueves 19 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando.
- **Instrucciones de la actividad:**
⇒ **Observan y escuchan cuento “paco no quiere hacer ejercicio” y responden preguntas:**

1. ¿Quién era Paco?

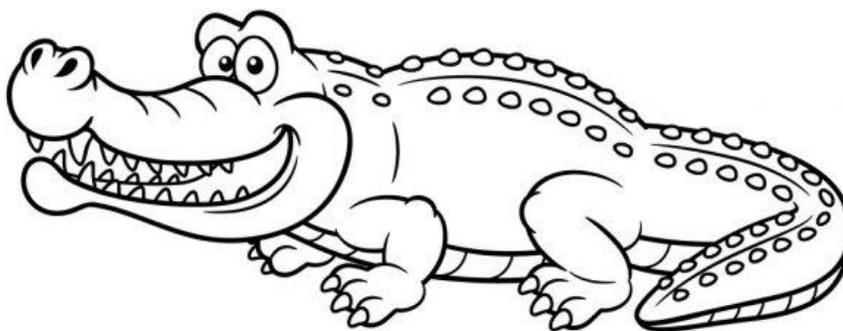
2. ¿Por qué paco no quería hacer ejercicio?

3. ¿Por qué Paco no se podía mover?

4. ¿Quién apareció?

5. ¿Qué prometió Paco?

⇒ Luego,
colorea

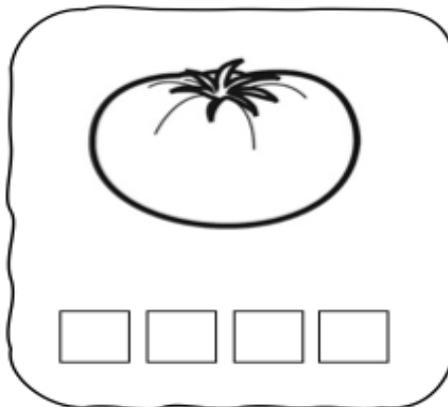
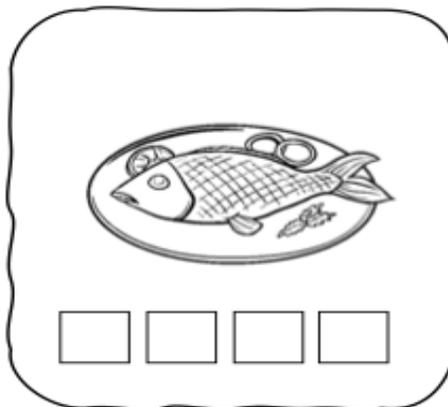
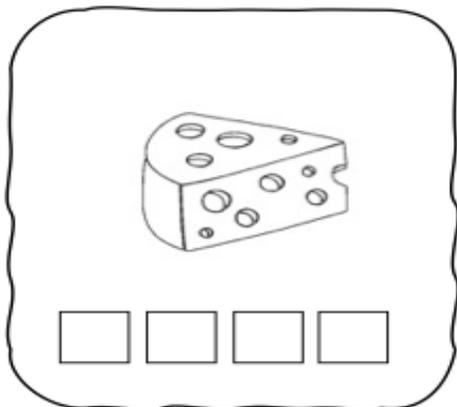
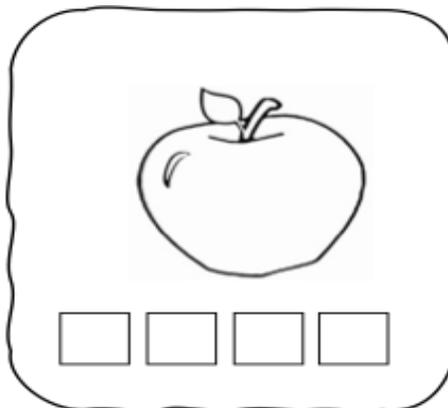
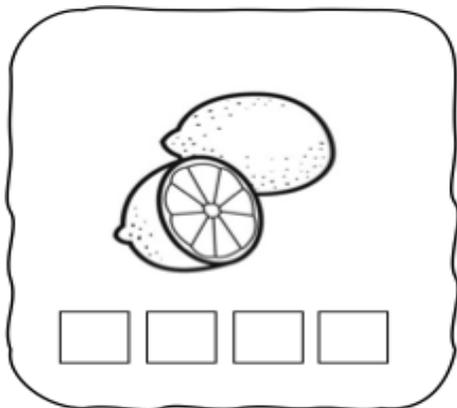


observa la imagen
correspondiente y
a Paco.

¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

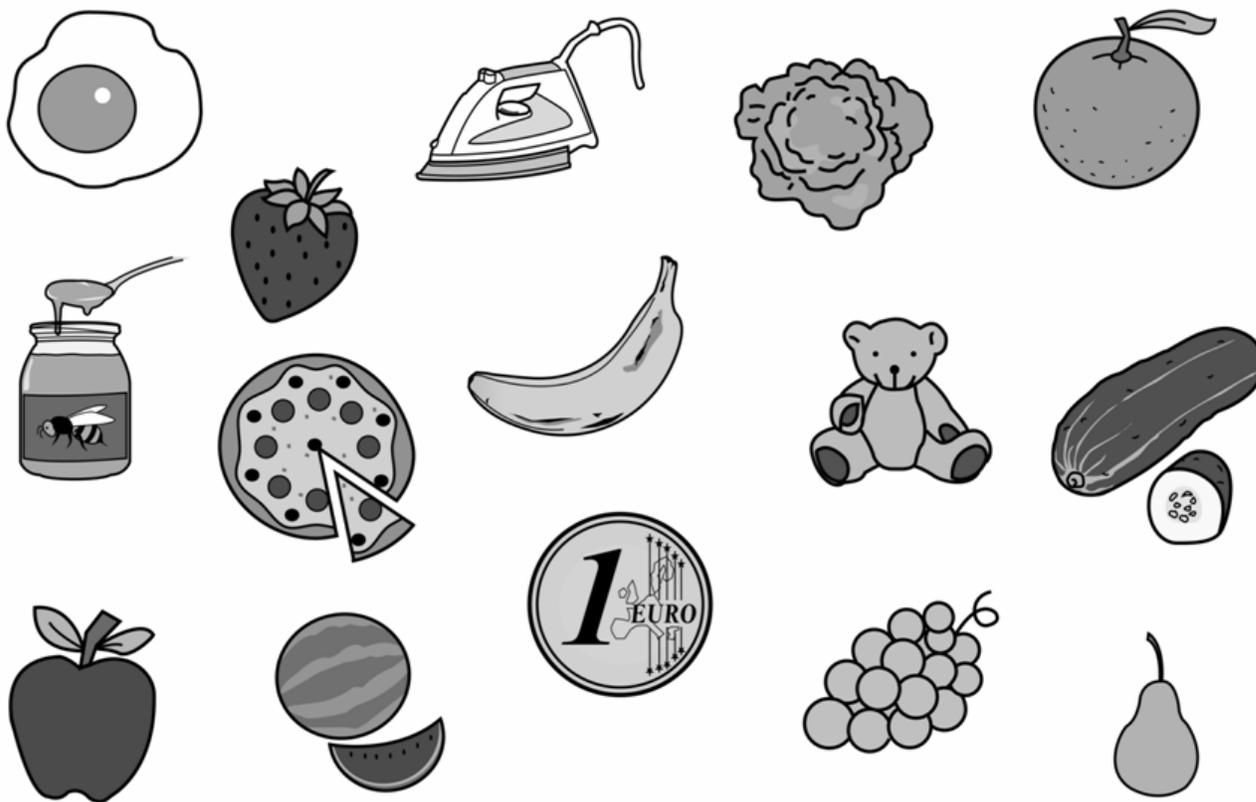
Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 23 de Agosto (**Grupo A**) / Miércoles 25 de Agosto (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético Fonológico
- **Objetivo de Aprendizaje:** Estimular el desarrollo de la segmentación silábica.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ Reconocen los alimentos presentes
 - ⇒ Segmentando mediante conteo de sílabas



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 24 de Agosto (**Grupo A**) / Jueves 26 de Agosto (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.
- **Objetivo Transversal:** Manifiestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ⇒ Observa la siguiente imagen, nombrando cada elemento presente
 - ⇒ Posteriormente identifica los alimentos presentes
 - ⇒ Con un círculo azul encierra las verduras y con un círculo rojo frutas.



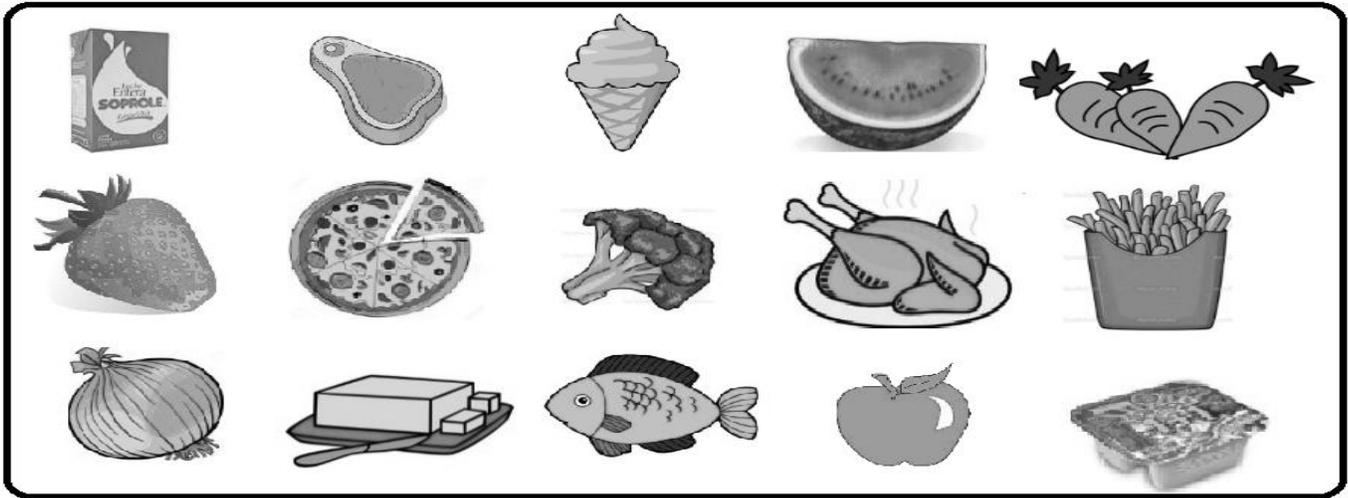
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Nombre:
Curso: MM

Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas futas y verduras, Carnes / lácteos Deporte e Higiene.

Alimentos

¿Qué es?



Indica los lácteos

Indica o nombra las verduras

Indica o nombra la carne

Indica o nombra la fruta

Cual es comida chatarra

Cuales con comida saludable



¿Qué deporte es?

¿con que parte del cuerpo se realiza el deporte?

¿Qué rutina de higiene se debe seguir después de realizar deporte?

¿Para qué nos sirve hacer deporte?