

# FONOAUDIOLOGÍA

## Guía de Actividades Julio

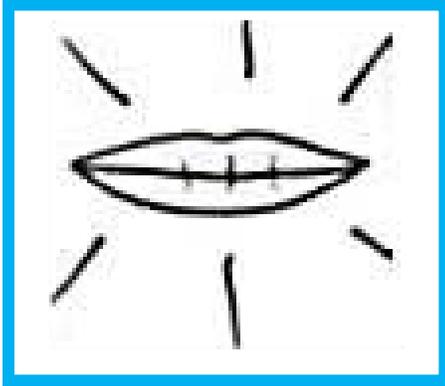


**NIVEL KINDER**

GUÍA OPCIONAL: Viernes 9 de julio: Kinder A - B

## Actividad N°1 "Dífono consonántico /pl/"

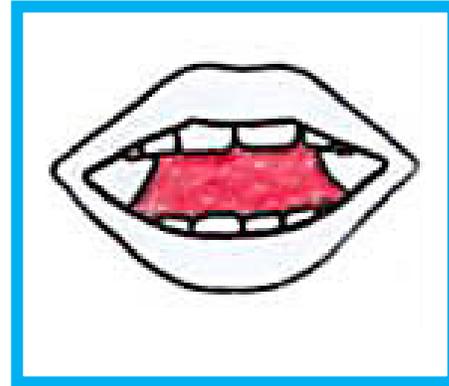
Para producir el dífono consonántico /pl/, debemos unir el sonido /p/ con el sonido /l/.



Para pronunciar la "p"

los labios se juntan levemente produciendo una presión de aire, dentro de la boca.

Este aire sale con fuerza y choca con los labios que se abren de inmediato.



Para pronunciar la letra "l", debes poner la punta de tu lengua en las arruguitas del paladar y luego soplar lentamente

## Repetir alargando el sonido l

PL \_\_\_\_\_

PL \_\_\_\_\_

PL \_\_\_\_\_



Ayuda a Pluto a llegar a su plato repitiendo estos sonidos.

palá

palá

palá

PLA

pelé

pelé

pelé

PLE

pilí

pilí

pilí

PLI

poló

poló

poló

PLO

pulú

pulú

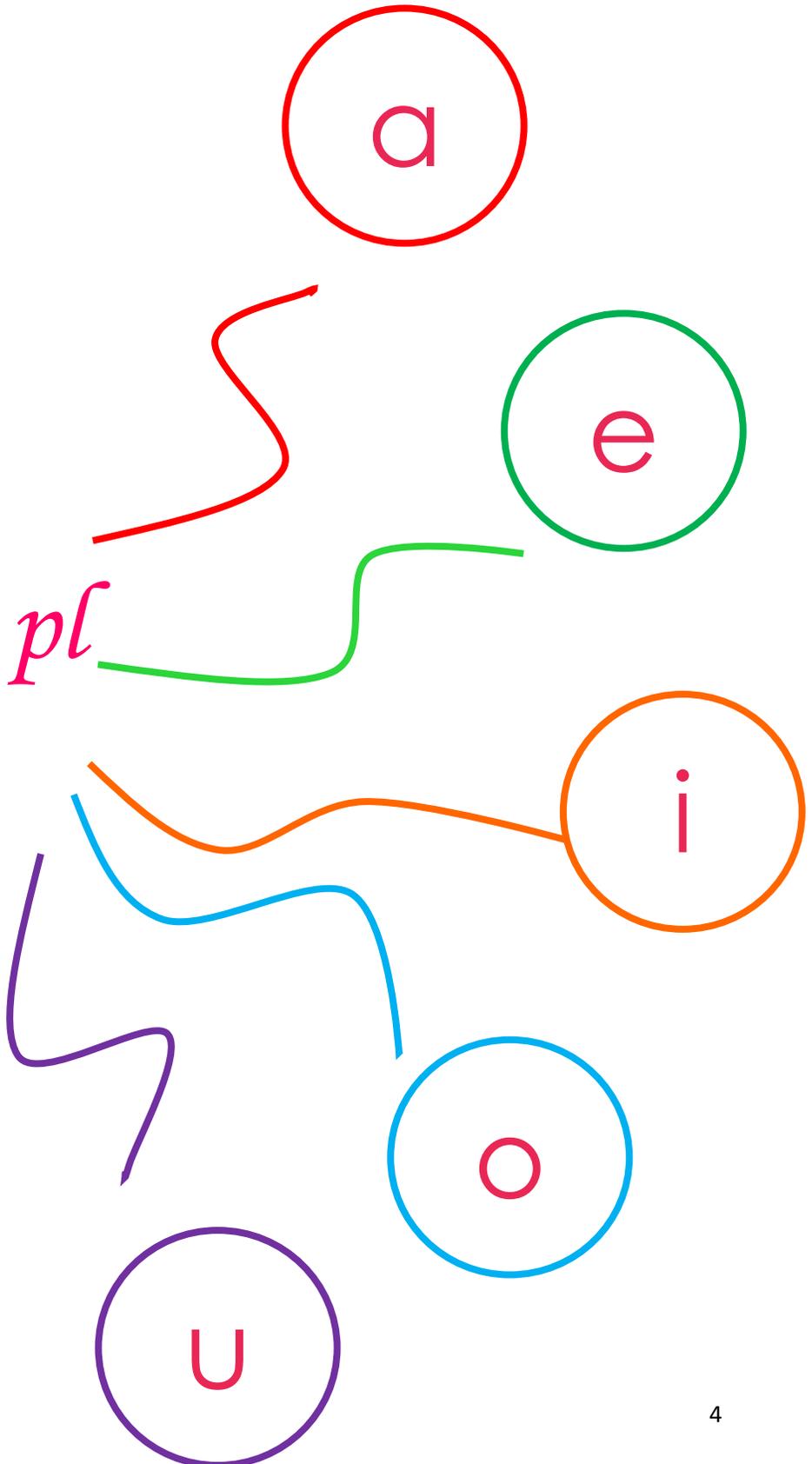
pulú

PLU



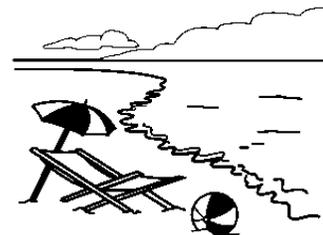
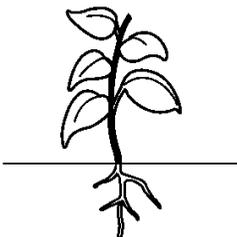
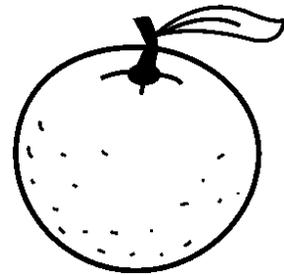
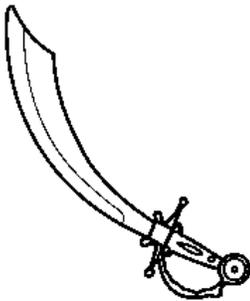
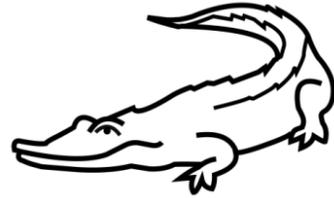
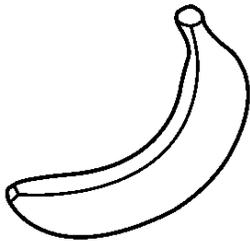
Actividad N°2 "Dífono consonántico /pl/"

Repetir alargando el sonido /l/.



### Actividad N°3 "Discriminación auditiva /pl/"

Observa los dibujos y pinta solo los que tengan el sonido /pl/ en su nombre.

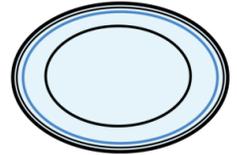


- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la <https://www.youtube.com/watch?v=kAKLeoxB7-s>

Actividad N°4 "Producción Dífono consonántico /pl/ en palabras"

Repetir estas palabras alargando el sonido /l/. ¡Pinta el platillo volador si las dices bien!

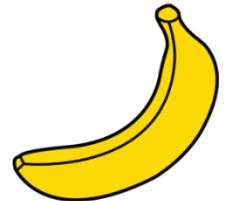
PL \_\_\_\_\_ ato



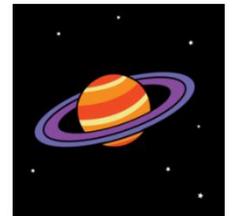
PL \_\_\_\_\_ uto



PL \_\_\_\_\_ atano



PL \_\_\_\_\_ aneta



PL \_\_\_\_\_ anta



PL \_\_\_\_\_ uma



PL \_\_\_\_\_ aya



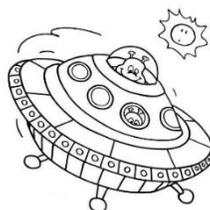
Compl \_\_\_\_\_ eto



PL \_\_\_\_\_ umero



PL \_\_\_\_\_ ancha

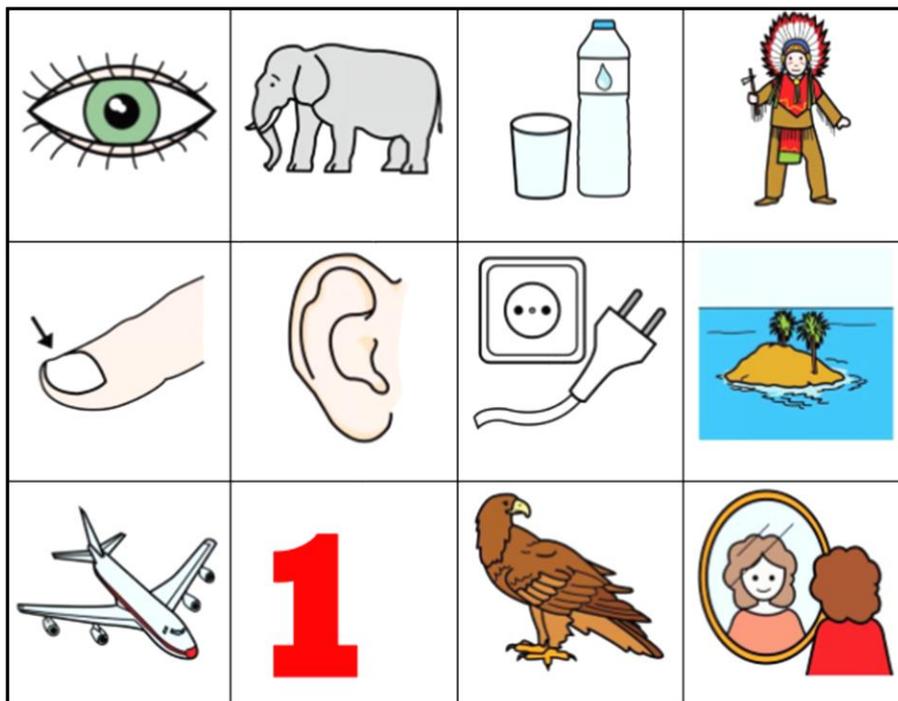


Sesión N°14 Viernes 30 de julio: Kínder A - B

### Actividad N°1 "Vocal Inicial"

Recortar los dibujos y pegarlos debajo de la letra por la que empiezan.

A	E	I	O	U



### Actividad N°2 "Secuencias vocálicas"

El alumno debe completar las palabras con la vocal que falta. El niño/a debe escribir la vocal faltante en cada palabra.



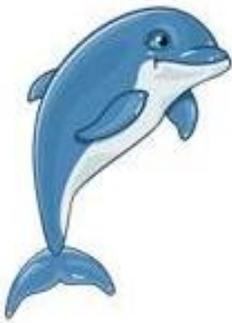
l \_ f \_ nt \_



\_ j \_



\_ gl \_ s \_



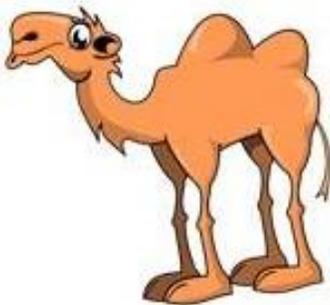
d \_ lf \_ n



b \_ rc \_



p \_ lp \_



c \_ m \_ ll \_



c \_ c \_

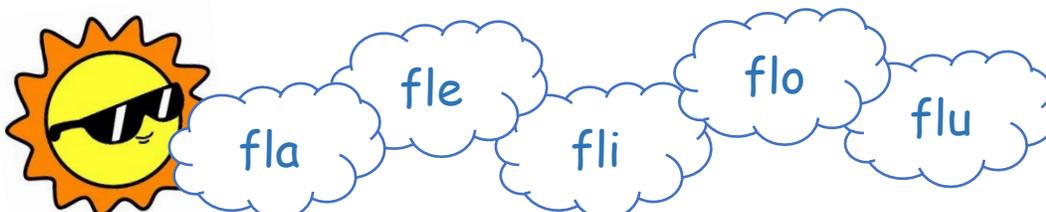
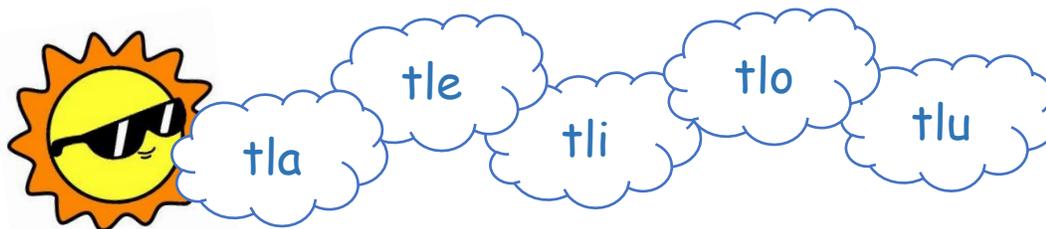
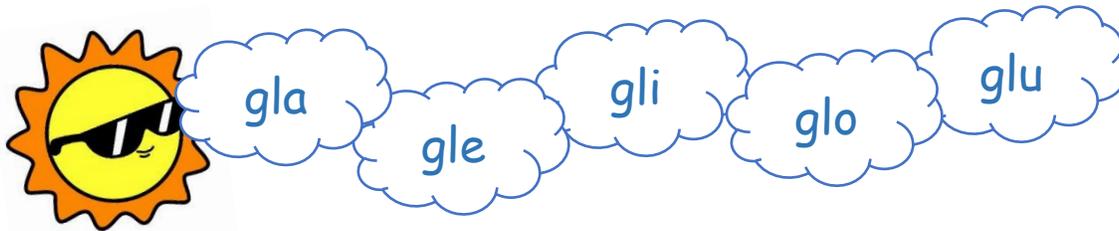
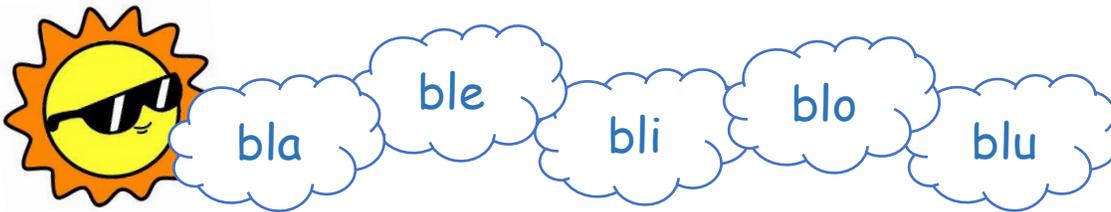
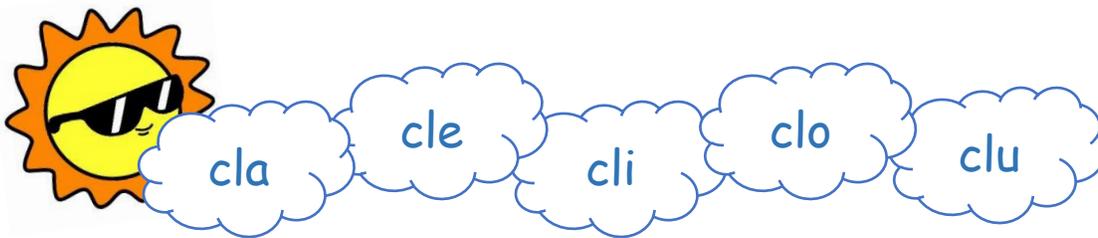
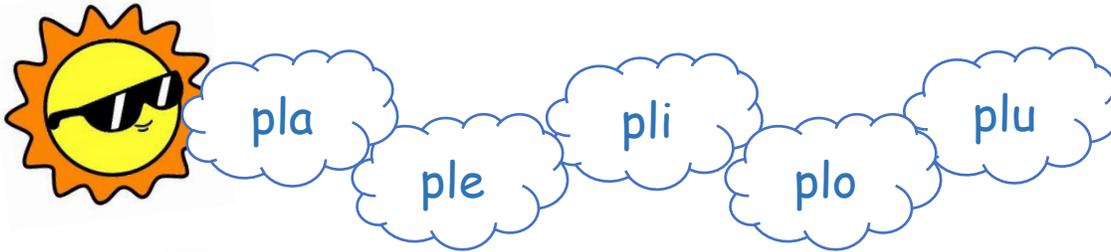


g \_ t \_

A E I O U

### Actividad N°3 "Difonos consonánticos con /l/"

Repetir pronunciando correctamente, pinta cada secuencia de nubes de diferente color si lo dices bien.



### Actividad N°4 "Dífonos consonánticos con /l/"

Escucha los pares de palabras y repítelos, pronunciando correctamente las combinaciones con /l/

1. plato - platano
2. plomo - pluma
3. pleno - pluto
4. blanco - blonda
5. cloro - claro
6. flaco - flecha

Escucha los tríos de palabras y repítelos pronunciando correctamente las combinaciones con /l/.

1. atleta - Atlanta - atlántico
2. globo - glasé - gladiolo
3. iglesia - iglú - ingles
4. clavo - aclara - ancla
5. clero - inclina - club
6. flecha - flauta - flores

Escucha los tríos de palabras y repítelos pronunciando correctamente las combinaciones con /l/.

1. platillo - gladiolo - atlético
2. clavel - flauta - iglú
3. blusa - completo - Atlanta
4. cantimplora - establo - globero

❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar dífonos consonánticos con /l/:

<https://www.youtube.com/watch?v=alrALBZu8ml>

Actividad N°5 "Discriminación auditiva /xl/"

¿Cómo se dice? Encierra en un círculo la respuesta correcta.



blusa o biusa



giobo o globo



Flamenco o fiamenco



compieto o completo



atieta o atleta



anca o ancla