

# FONOAUDIOLOGÍA

## Guía de Actividades Agosto



**MEDIO MAYOR**

Sesión N°16: lunes 02 de agosto: Nivel Medio Mayor A - D  
martes 03 de agosto: Nivel Medio Mayor B - C - E

### Actividad N°1 "Concordancia género número"

El adulto apunta el dibujo y hace las preguntas al niño/a. El menor debe pintar la respuesta.

Ej: Mira, esto es ¿una manzana? o ¿unas manzanas?



¿Una manzana?

¿Unas manzanas?

¿La moto?



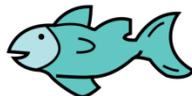
¿Las motos?



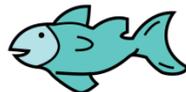
¿El cartero?

¿Los carteros?

¿Unos peces?



¿Un pez?



¿El barco?

¿Los barcos?

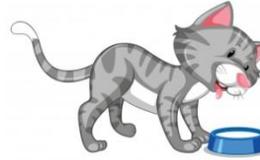
## Actividad N°2 "Comprensión de oraciones negativas"

El adulto lee la oración y el menor debe encerrar en un círculo el dibujo correcto.

El niño no anda en moto



El gato no esta en la caja



El perro no esta corriendo



Paula no esta llorando



El pájaro no esta volando

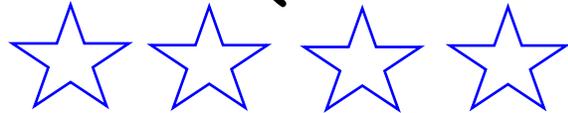


### Actividad N°3 "Segmentación silábica trisilabos"

Da un aplauso por cada sílaba de la palabra, cuéntalos y colorea según el número de aplausos.



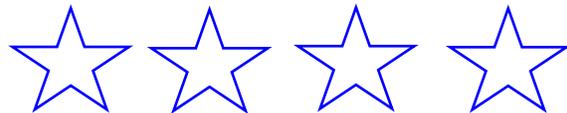
RAQUETA



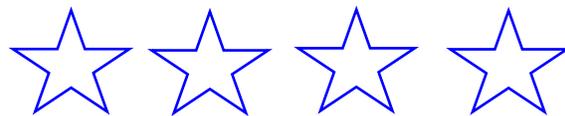
MUÑECA



PAYASO



CHUPETE



Sesión N°17: Lunes 09 de Agosto: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 10 de Agosto: Nivel Medio Mayor B - C - E

### Actividad N°1 Uso de oraciones con preposición "en"

Veamos el siguiente dibujo, y luego descubramos dónde están los personajes!

<p>El gato está <u>EN</u> el sillón.</p> <p>El cuaderno está <u>EN</u> la mesa.</p> <p>El perro está <u>EN</u> el suelo.</p> <p>La pelota está <u>EN</u> el suelo.</p> <p><i>¿Dónde está el cojín?</i></p> <p><i>¿Dónde está el pez?</i></p>	
--	--

Haz lo que se te pide en los siguientes dibujos. Luego, responde las preguntas.

- 1) Dibuja un niño en la moto y una manzana en el árbol. ¿Dónde está cada uno?



- 2) Encierra en un círculo al joven que está en su auto y al bebé que está en los brazos de mamá. ¿Dónde está cada uno?



❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la preposición EN:

<https://www.youtube.com/watch?v=OfzyOspvlkY>



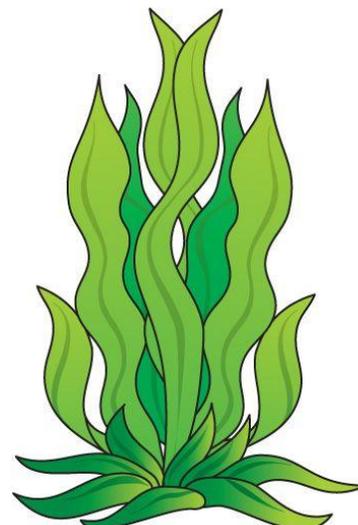
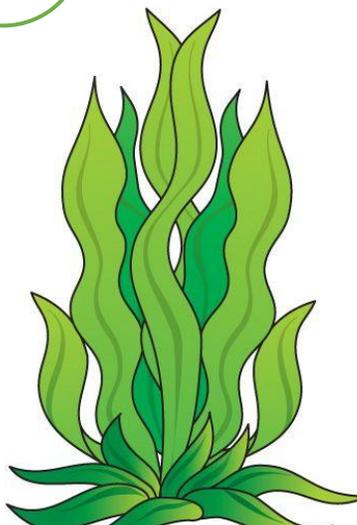
### Actividad N°3 "Dífonos vocálicos /ai/-/ia/"

Repetir varias veces pronunciando adecuadamente los dífonos vocálicos ai-ia. Pinta de color rojo las burbujas que tienen el dífono /ai/ y de color azul las que tienen el dífono /ia/.



Activity area containing 12 bubbles with the following words:

- pai
- bai
- fia
- jai
- mia
- lia
- lai
- dia
- cai
- nai
- tia
- pia



### Actividad N°4 "Dífono vocálico /ai/"

¡Encierra en un círculo los dibujos que contengan el sonido "ai" y luego repítelos!



Repite alargando el sonido, luego pinta el maíz si lo haces bien:

Paraca\_\_\_\_\_ídas  
Paracaidas



Na\_\_\_\_\_ipe  
Naípe



A\_\_\_\_\_ire  
Aíre



Ca\_\_\_\_\_imán  
Caimán



Ba\_\_\_\_\_ilar  
Bailar



Ja\_\_\_\_\_iba  
Jaiba

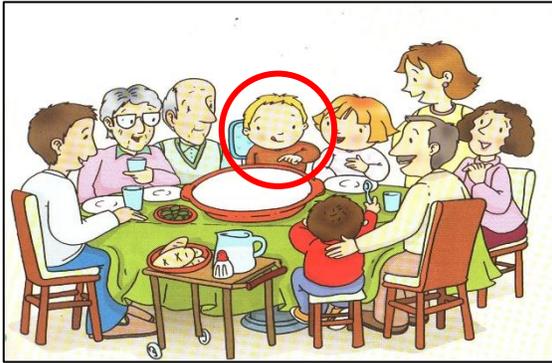


Sesión N°18: Lunes 16 de Agosto: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 17 de Agosto: Nivel Medio Mayor B - C - E

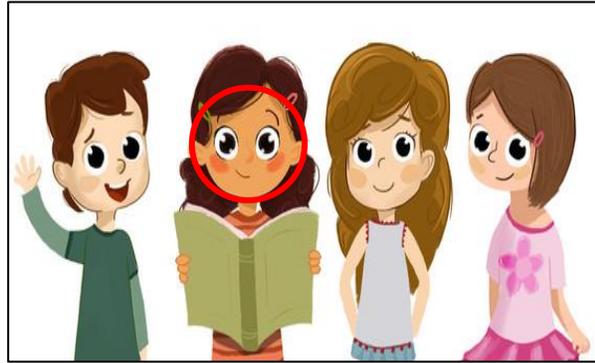
### Actividad N°1 Uso de oraciones con preposición "con"

Veamos las siguientes situaciones y descubramos con quién están los personajes.



El niño come CON su familia.

¿Con quién come el niño?



La niña está CON sus amigos.

¿Con quiénes está la niña?

Encierra en un círculo lo que se te dice, y luego responde la pregunta.

1) El gato está con el niño. ¿Con quién está el gato?



2) El niño está con su mamá. ¿Con quién está el niño?



❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la preposición con:

<https://www.youtube.com/watch?v=mM9kq2Stsfo>

## Actividad N°2 "Segmentación silábica de palabras con dífono vocálico /ia/"

Repite y aplaude cada sílaba. Pinta las nubes de lluvia si lo haces bien:



san-di-a



fa-mi-lia



Po-li-ci-a



dia-man-te



### Actividad N°3 "Oraciones con dífonos vocálicos /ai/-/ia/"

Repetir las oraciones pronunciando adecuadamente los dífonos vocálicos /ai-ia/.



Mayra fue al baile



baile

¿Dónde fue Mayra?  
.....

¿Quién fue al baile?  
.....



En Jamaica hay caimanes y jaibas



caimanes



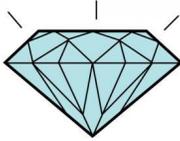
jaibas

¿Dónde hay caimanes y jaibas?  
.....

¿Qué hay en Jamaica?  
.....



El Policía encontró el diamante



diamante

¿Qué encontró el policía?  
.....

¿Quién encontró el diamante?  
.....



Cecilia Toca el piano



piano

¿Qué toca Cecilia?  
.....

¿Quién toca el piano?  
.....

Sesión N°19: Lunes 23 de Agosto: Nivel Medio Mayor A - D  
 Martes 24 de Agosto: Nivel Medio Mayor B - C - E

### Actividad N°1 "Pronombres Personales"

Usted lee la oración y luego hace la pregunta. El niño/a comenta y responde utilizando EL o ELLA.

Ella se peina  
 ¿Quién se peina?



Ella baila  
 ¿Quién baila?



El corre  
 ¿Quién corre?



El canta  
 ¿Quién canta?



Ud lee y el niño toca según corresponda. Luego Pídale que responda las preguntas. Es importante que utilice EL o ELLA según corresponda.

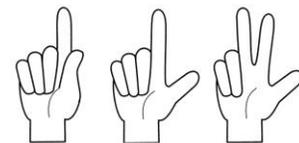
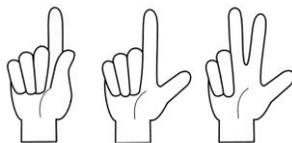
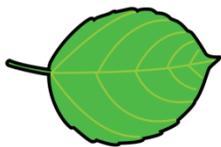
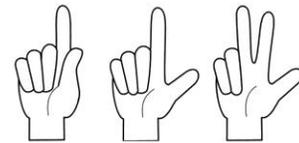
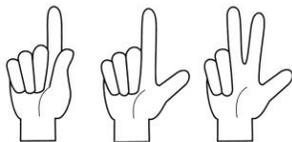
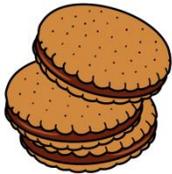
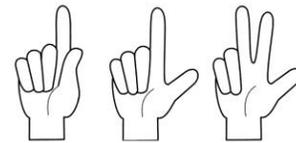
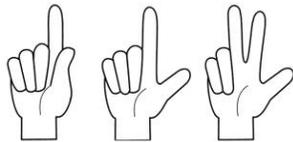
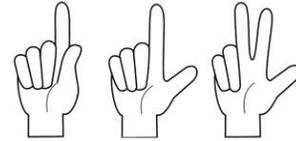
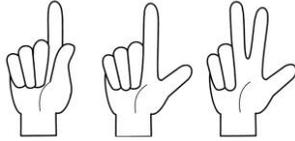
- a) Ella canta    b) El escribe    c) Ella patina    d) El anda en bicicleta

 <p>¿Quién escribe? _____</p>	 <p>¿Quién patina? _____</p>
 <p>¿Quién anda en bicicleta? _____</p>	 <p>¿Quién canta? _____</p>

❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará una canción para aprender los pronombres personales:  
<https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM>

## Actividad N°2 "Conteo de sílabas"

Cuenta el número de sílabas que tiene cada dibujo y luego pinta la mano que corresponda a la cantidad de sílabas contadas.



### Actividad N°3 "Absurdos visuales"

Observa los dibujos de absurdos visuales y con la ayuda de un adulto responde las preguntas.



¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_



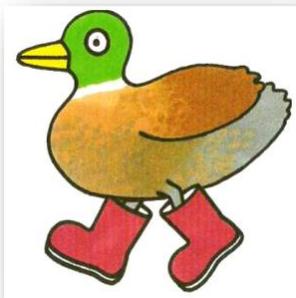
¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_



¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_



¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_



¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

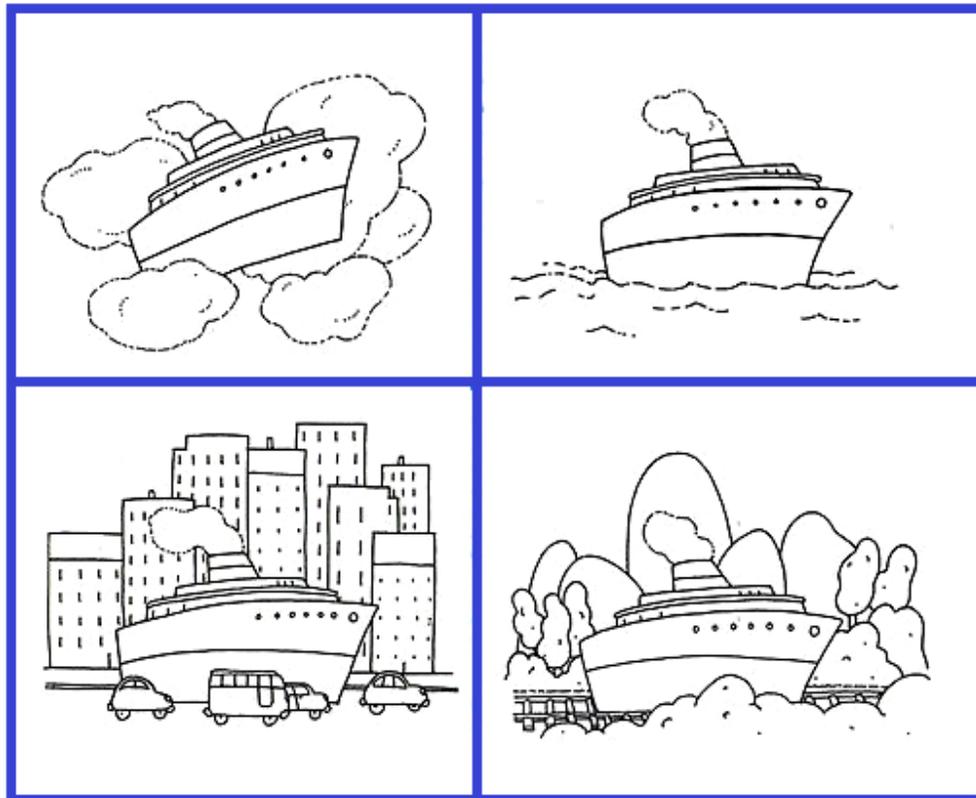
¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_



¿Hay algo malo en el dibujo? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo malo? \_\_\_\_\_

- ¿Cuál de estos dibujos está bien? Píntalo!



- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará una actividad para trabajar absurdos visuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=jGSaSaC44s4>

Sesión N°20: Lunes 30 de Agosto: Nivel Medio Mayor A - D

Martes 31 de Agosto: Nivel Medio Mayor B - C - E

## Actividad N°1 "Absurdos verbales"

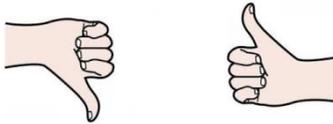
- El adulto debe leer las frases y preguntar al niño/a si lo que dice esta bien o mal.
- Si esta bien encerrar en un circulo la imagen 
- Si esta mal encerrar en un circulo la imagen 
- Si la frase esta mal debe preguntar al niño lo siguiente ¿Hay algo que cambiar?

Las nubes son de color verde



¿Hay algo que cambiar?

Mi perro tiene 5 patas



¿Hay algo que cambiar?

Como hace frio, me pongo traje de baño



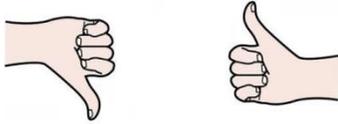
¿Hay algo que cambiar?

Me lavo los dientes con el cepillo



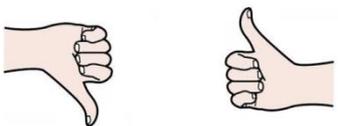
¿Hay algo que cambiar?

Los peces viven en el bosque



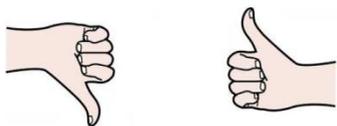
¿Hay algo que cambiar?

Si soplo se apagan las velas



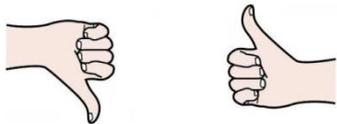
¿Hay algo que cambiar?

Tengo calor, voy a encender la estufa



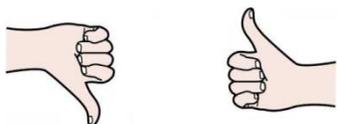
¿Hay algo que cambiar?

Me tomo la sopa con tenedor



¿Hay algo que cambiar?

Los autos tienen 4 ruedas



¿Hay algo que cambiar?

## Actividad N°2 "Pronombres Personales"

El adulto lee la oración y el menor debe encerrar en un círculo la alternativa correcta.

1- Encierra "Ellos están durmiendo"



2- Encierra "Ella está cantando"



3- Encierra "El está comiendo"



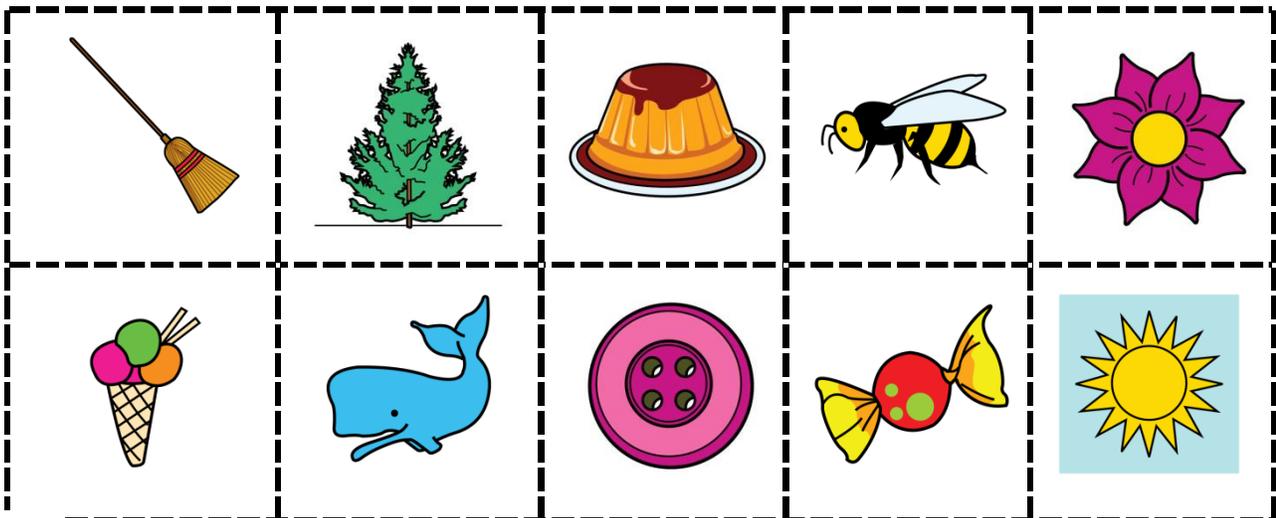
4- Encierra "Ella está corriendo"



### Actividad N°3 "Conteo de sílabas"

Con la ayuda de un adulto recorta las imágenes que están al final de la hoja. Luego cuenta las sílabas que tiene cada dibujo y pegalas en la tabla de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene.



Escoba, árbol, flan, abeja, flor, helado, ballena, botón, dulce, sol.



## FONOAUDIOLÓGIA