

FONOAUDIOLÓGÍA

Guía de Actividades Julio



NIVEL PREKINDER

GUÍA OPCIONAL Miércoles 07 de julio: Prekínder A - C
 Jueves 08 de julio: Prekínder B - D

Actividad N°1 " Generalizar Dífonos vocálicos"

Nombra los dibujos pronunciando adecuadamente los dífonos vocálicos. Pinta los dibujos que pronuncies correctamente. Practica alargando una de las vocales en las palabras que no puedas nombrar. Ej: PINGUUUUUIIIINO/PINGUUUUUINO/PINGUIIIIIINO.



Actividad N°2 " Dífonos vocálicos y memoria auditiva"

Escucha los pares de palabras y repítelos, pronunciando correctamente las combinaciones de vocales.

1. avión - camión
2. indio - julio
3. peineta - aceite
4. auto - jaula
5. caimán - paila
6. pie - diente

Escucha los tríos de palabras y repítelos pronunciando correctamente las combinaciones con /l/.

1. autobús - audífonos - dinosaurio
2. jalea - oblea - tarea
3. iglesia - diamante - diario
4. koala - canoa - Joaquín
5. paella - maestro - aerosol
6. Paula - flauta - laucha

Escucha los tríos de palabras y repítelos pronunciando correctamente las combinaciones con /l/.

1. apio - zanahoria - aceituna
2. piano - huevo - hielo
3. lengua - ruido - monstruo
4. paracaídas - neumático - reina




Sesión N°14 Miércoles 28 de julio: Prekínder A - C

Jueves 29 de julio: Prekínder B - D




Actividad N°1 " Identificación de sílaba inicial"

El adulto debe leer la pregunta al niño/a y el menor debe pintar el dibujo que corresponda.




¿Cuál de estos dibujos comienza con la sílaba PE?

 <p>Foca</p>	 <p>Pelota</p>	 <p>Manzana</p>
---	---	--

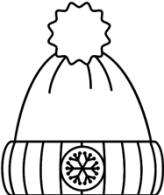

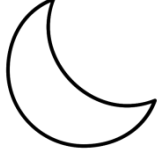
¿Cuál de estos dibujos comienza con la sílaba BU?

 <p>Jirafa</p>	 <p>Camión</p>	 <p>Bufanda</p>
--	--	---

¿Cuál de estos dibujos comienza con el sílaba DA ?

 <p>Dado</p>	 <p>Botella</p>	 <p>Silla</p>
---	--	--

¿Cuál de estos dibujos comienza con la sílaba LU?

 <p>Gorro</p>	 <p>Mochila</p>	 <p>Luna</p>
--	--	---

❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la identificación de la sílaba inicial:

<https://www.youtube.com/watch?v=ce26TsZRfiw>

Actividad N°2 " Identificar y utilizar pronombres posesivos"

Observa el dibujo y luego completa la oración marcado el círculo con la opción correcta.

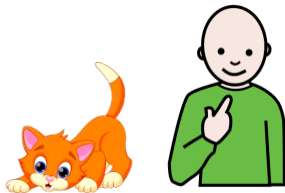


LA MOCHILA ES



MIA

SUYA

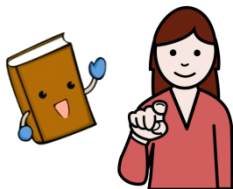


EL GATO ES



MIO

TUYO



EL LIBRO



NUESTRO

TUYO



LA PELOTA ES



MIA

NUESTRA



EL HELADO ES

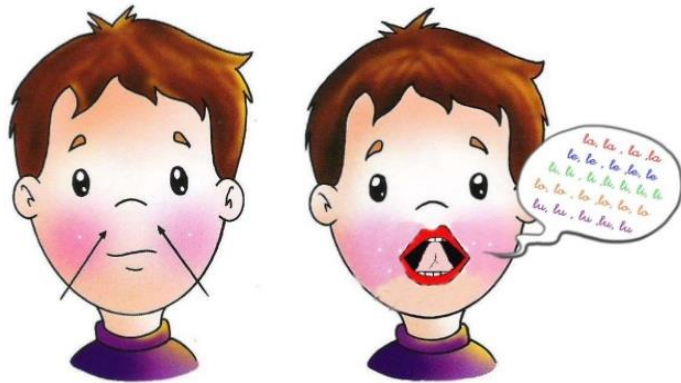
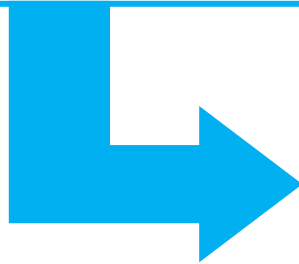


MIO

SUYO

Actividad N°3 " Producción de Fonema /L/"

- Para pronunciar la L debes poner la punta de tu lengua en las arruguitas del paladar (Detrás de los dientes de arriba).
- Inspirar profundamente aire por la nariz y echarlo por la boca mientras decimos LLLLLLLL.



- Practiquemos!!!
Repite varias veces alargando el sonido del fonema /L/ hasta llegar a la vocal:

L.....á

L.....é

L.....í

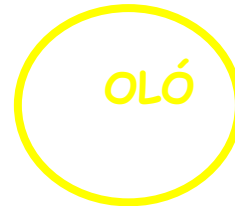
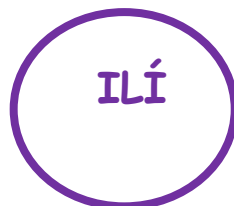
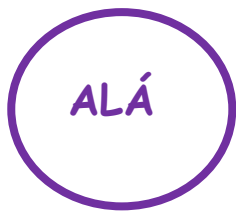
L.....ó

L.....ú

Repite las siguientes sílabas hasta emitir las de manera adecuada y luego pinta las nubes.



Repite los siguientes sonidos frente a un espejo:



❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar la producción del fonema /L/:
<https://www.youtube.com/watch?v=uXQjeGjXS4g&t=22s>