

CUADERNILLO

Nº 7

Segundo Nivel de Transición

Unidad: "Conociendo Chile"



FECHA:

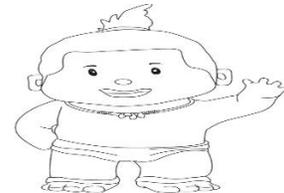
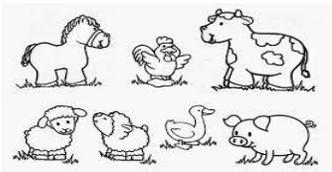
NOMBRE:

CURSO:

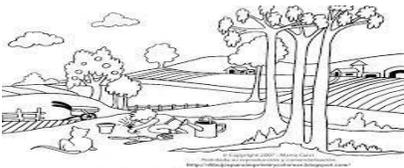
Actividad: martes 31 de agosto (Grupo A) / jueves 02 de septiembre (Grupo B)

- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa y escucha con atención el video creado por profesora sobre la historia de Mana un Niño Rapanui (link: <https://www.youtube.com/watch?v=EpQ-X1ZB8Lk>)
 - ✓ Luego responde a las siguientes preguntas: ¿De qué se trata el video? ¿Quién lo protagoniza? ¿En qué zona de Chile vive? ¿Cómo es el lugar? ¿Qué actividades realizan ahí? ¿Cuál es la tradición del lugar? ¿Qué es lo que más le gusta al niño?, entre otras.
 - ✓ Observa la lámina y menciona todos los elementos que ahí aparecen.
 - ✓ Responde a las preguntas que ahí aparecen
 - ✓ Marca con una X la respuesta correcta.
 - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

¿Qué o quién protagoniza la historia?



¿Dónde vive?



¿Qué es lo que más le gusta hacer al niño?



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Lunes 06 de septiembre (Grupo A) / miércoles 08 de agosto (Grupo B)

PLAN ESPECIFICO

- **Objetivo específico:** Desarrollar la capacidad de asociación léxica en categoría semántica.

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Observan video creado por Profesoras de la Escuela presentando los **bailes típicos**, responder a preguntas como: ¿De qué se trató el video? ¿Qué bailes/danzas tradicionales de nuestro país vimos? ¿Cuál era su vestimenta? ¿Qué baile/danza tradicional les gustó más?, entre otros.
- ✓ Une con una línea el baile tradicional a la zona que corresponde.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



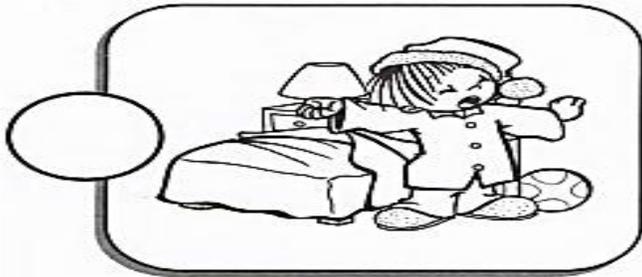
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Lunes 06 de septiembre (Grupo A) / miércoles 08 de setiembre (Grupo B)
PLAN ESPECIFICO

Objetivo específico: Estimular el desarrollo de discurso narrativo.

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Presentar el tema sobre **secuencias temporales**
- ✓ Trabajar en el Power point realizado por profesora acerca del contenido y realizar ejercicios.
- ✓ Responder a preguntas ¿Qué son las secuencias temporales? ¿De qué se trató el juego?
- ✓ Enumera las secuencias en el orden que se dan.
- ✓ Colorea las imágenes.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones
- **Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.

Instrucciones de la Actividad:

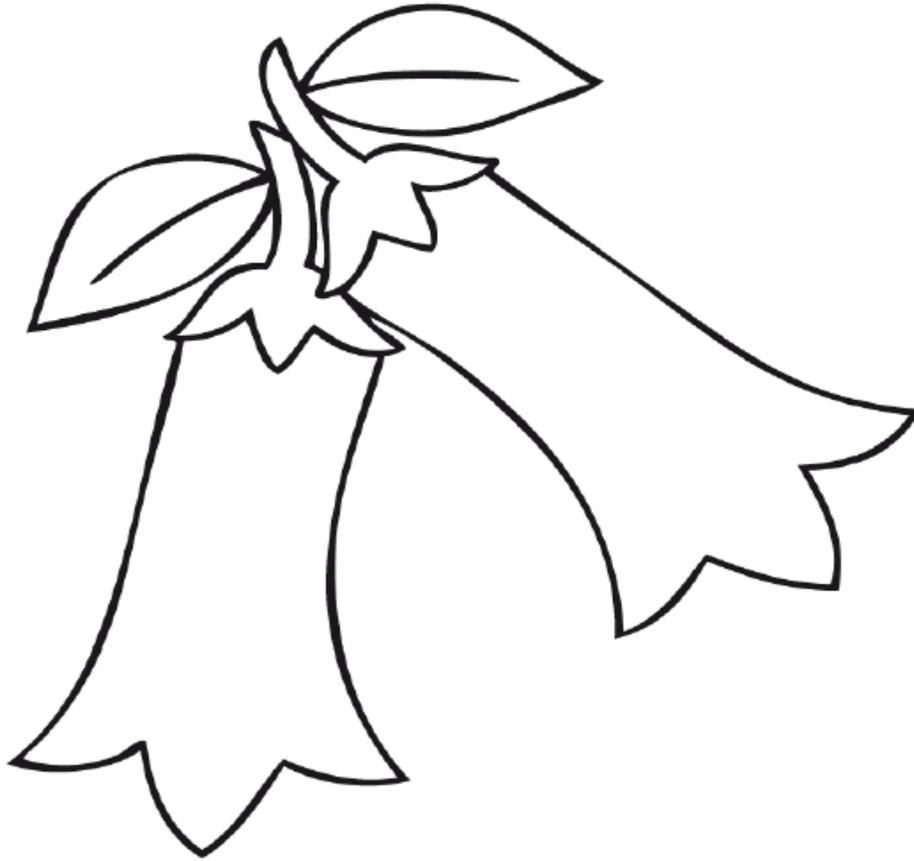
- ✓ Observan **video creado por Profesora** sobre el relato “La leyenda del Copihue” (Cuéntame un cuento)
- ✓ Responder a preguntas como: ¿Cómo se llama la leyenda? ¿De qué se trató? ¿Quién era Copi? ¿Quién era Hues? ¿Quiénes eran los Pehuenches? ¿Quiénes eran los mapuches? ¿Qué sucedió en la laguna? ¿Qué apareció? ¿Qué enseñanza nos deja este relato?, entre otros.
- ✓ Dentro del recuadro realiza un dibujo sobre lo que más te gustó del cuento.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Fiestas patrias”

- **Fecha:** viernes 10 septiembre
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ⇒ Los niños y niñas responden: ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Cómo se llaman los Símbolos Patrios de nuestro país? Comentan con su familia las tradiciones y actividades que realizan en Fiestas Patrias.
 - ⇒ Rellena los Copihues con elementos a tu elección de acuerdo a sus colores.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Lunes 20 de septiembre (Grupo A) / miércoles 22 de septiembre (Grupo B)

Plan Específico

- Nivel: Semántico
- Objetivo específico: Desarrollar la capacidad de asociación léxica (categorías semánticas)

Instrucciones de la Actividad

- ✓ Presentar el tema de la semana relacionado a “Comidas típicas” con la descripción de cada una de ellas, Características en sus preparaciones y alimentos que llevan.
- ✓ Observar el video realizado por profesora acerca de este contenido.
- ✓ Responder a preguntas ¿De qué se trató el video? ¿Qué comidas típicas conocimos o recordamos? ¿Cuál son sus ingredientes? ¿Cuál de las preparaciones te gusta más?, entre otras.
- ✓ Observa las imágenes y menciona su nombre.
- ✓ Encierra en un círculo las comidas típicas de nuestro país.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.
- ✓



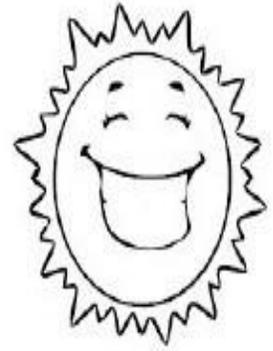
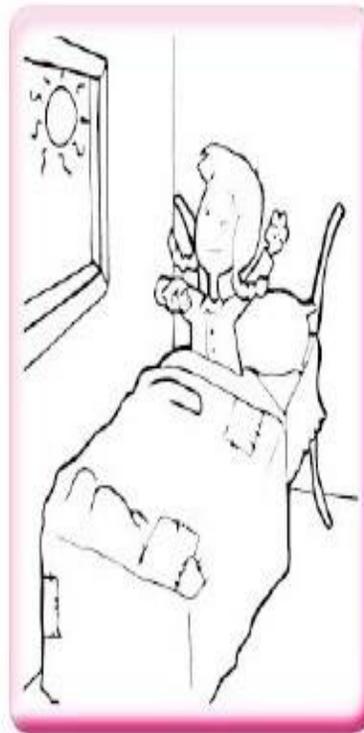
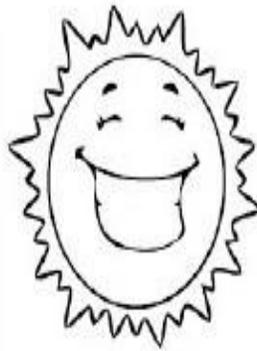
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- Nivel: Morfosintáctico
- Objetivo específico: Estimular la comprensión y expresión de **adverbios** de lugar, **tiempo** y cantidad

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Trabajar a partir de un Power point interactivo creado por la profesora sobre “**Adverbios de tiempo**” realiza actividades relacionados al contenido.
- ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trató el Power point? ¿A qué se refiere con adverbio de tiempo?, dar ejemplos, entre otros.
- ✓ Observa y nombra las imágenes que aparecen.
- ✓ Colorea el sol si es de día y la luna si es de noche.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación		
¿Cómo realizaste mis tareas?		
 Problemas Tare difíciles	 Me costó Bueno regular	 Muy bien

Martes 21 de septiembre (Grupo A) / jueves 23 de septiembre (Grupo B)

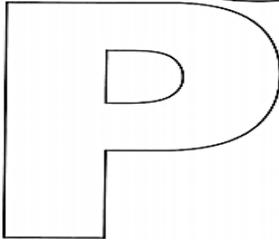
- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Observa el video preparado por profesora llamado: **“Jugando con la letra P/p”** donde se repasa lo trabajado con esta letra y aparece un juego que están relacionados al contenido.
- ✓ Observa y nombra cada uno de elementos que aparecen en la lámina.
- ✓ Responder a preguntas: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Dónde los encontramos?, entre otras.
- ✓ Decora la letra P con el material que escojas y colorea las imágenes con sonido inicial P.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea

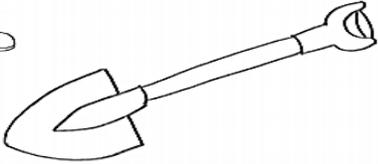
Recuerda juntar tus materiales antes de empezar.

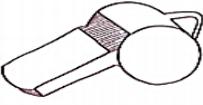




Y luego guarda todo después de terminar.





		pañuelo 	
			
			
			

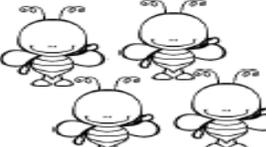
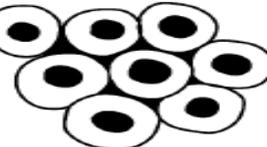
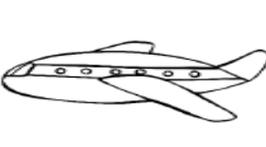
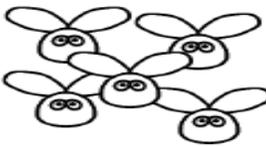
Autoevaluación

¿Cómo realizaste mis tareas?

 Problemas Mis tareas	 Me costó Poco	 Muy bien
--	---	---

Plan Específico

- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo específico:** Estimular la comprensión y expresión de **adverbios** de lugar, **tiempo** y cantidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Trabajar a partir de un Power point interactivo creado por la profesora sobre “**adverbios de cantidad**” realizando actividades relacionadas al contenido.
 - ✓ Responder a las preguntas ¿De qué se trató el Power point? ¿Qué es adverbio de cantidad?, mencionar algunos ejemplos, entre otras.
 - ✓ Observa y nombra las imágenes que aparecen.
 - ✓ Recorta, pega en el casillero que corresponda y colorea las imágenes.
 - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

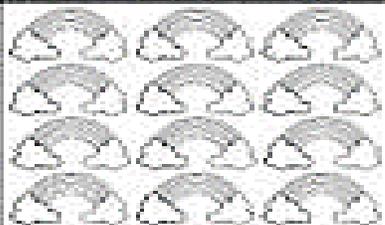
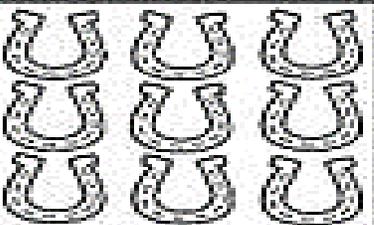
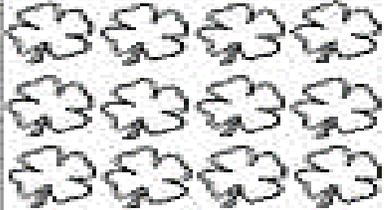
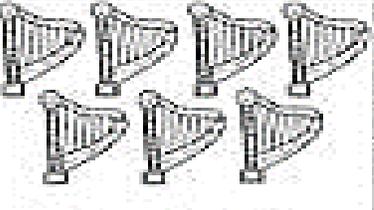
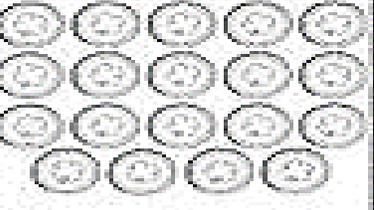
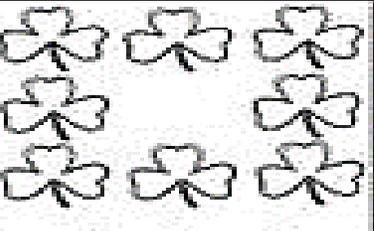
Muchos	Pocos	
		
		

Martes 28 de septiembre (Grupo A) / jueves 30 de septiembre (Grupo B)

- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del entorno. **Núcleo:** Pensamiento matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

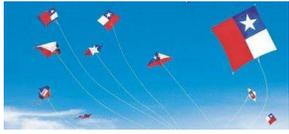
Instrucciones de la Actividad:

- ✓ Observan **video creado por Profesora** repasando números del 0 al 20.
- ✓ Cuenta los elementos de cada casillero.
- ✓ Marca con una cruz el número que corresponde.
- ✓ Colorea los dibujos
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.

 10 12 13	 9 10 12	 15 16 17
 12 13 14	 6 7 8	 16 17 19
 16 17 18	 18 19 20	 7 8 9

Autoevaluación		
¿cómo realizaste mis tareas?		
 Puedo mejorar Tarea muchos	 Me costó	 Muy bien

Unidad temática: "Conociendo Chile"	Evaluación: NT2
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas	
Nombre niño(a):	

Bandera de Chile							
Marca con una X la bandera de Chile				¿Qué representan los colores?			
Símbolos Patrios							
Marca con la X Los símbolos patrios de Chile							
Juegos típicos							
Menciona Sus nombres							
Comidas típicas							
Marca con una X la comida típica de Chile.							
Danzas/bailes tradicionales							
Menciona el baile de la imagen							

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Tuve muchos problemas	 Me costó	 Muy bien