

CUADERNILLO

Nº 7

Medio Mayor

Unidad: "Conociendo Chile"



FECHA:

NOMBRE:

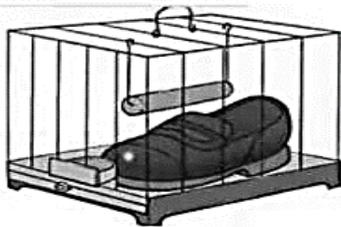
CURSO:

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 30 de agosto (**Grupo A**) / Miércoles 01 de septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Identificar absurdos visuales.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan video sobre los Absurdos Visuales.
 - ✓ Observan dibujo y responden pregunta.

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?



¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?



¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

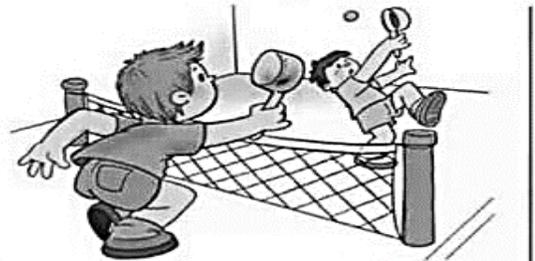
¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?



¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

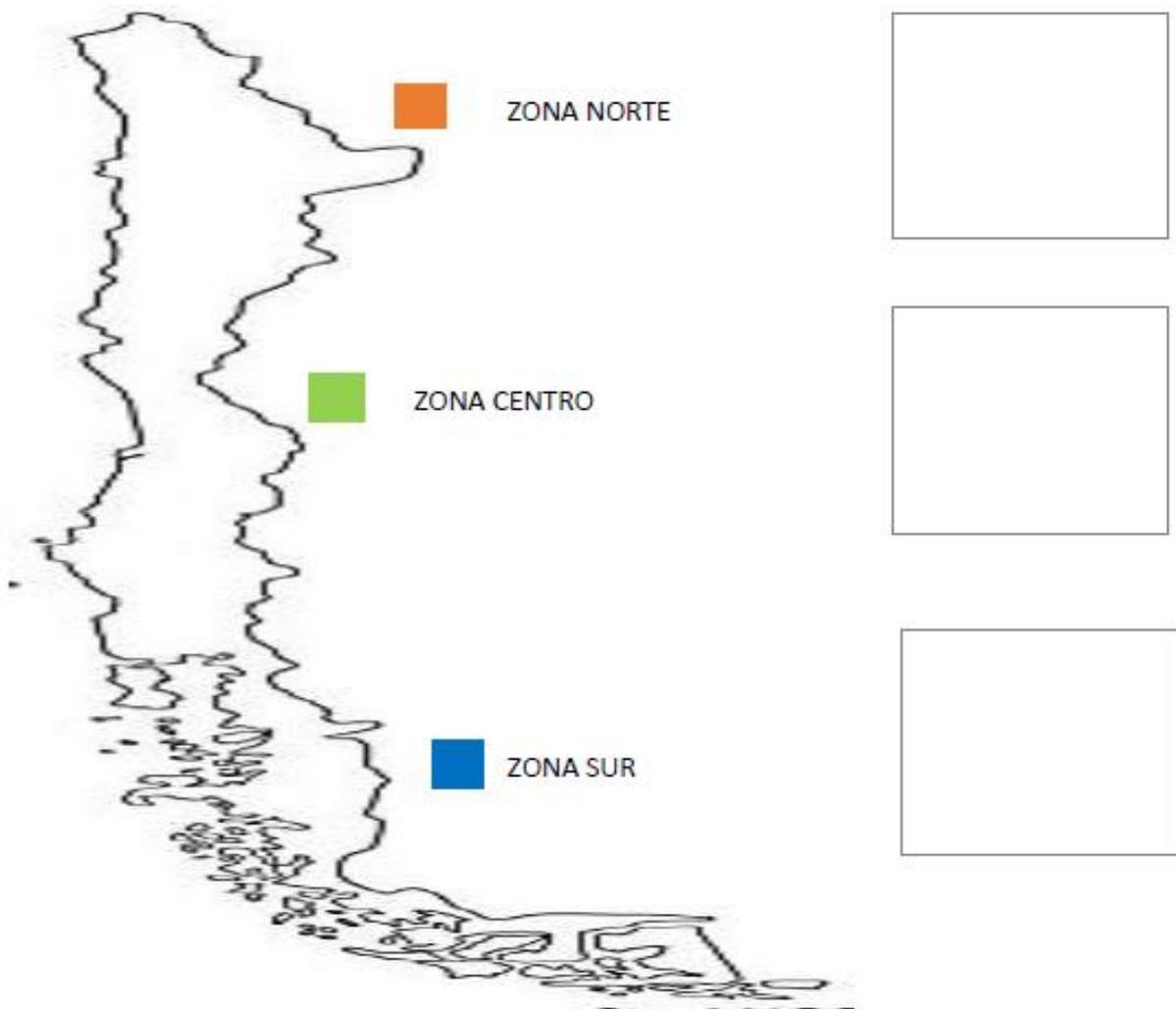
¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?



¿Cómo sería el dibujo correcto?

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 31 de agosto (**Grupo A**) / Jueves 02 de septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender mensajes simples como instrucciones explícitas, explicaciones y preguntas relativas a objetos, personas, acciones, tiempo y lugar, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa el video enviado por la Profesora relacionado a las zonas de Chile.
 - ✓ Responde las siguientes preguntas: ¿Cuántas zonas tiene Chile? ¿Cómo se llaman? ¿Cómo es el clima en la zona Sur? ¿Cómo es el clima en la zona Norte? ¿Qué zona de Chile te gusta más? ¿Por qué?
 - ✓ Pinta del color señalado la zona norte (naranja), la zona central (verde) y la zona sur (azul).
 - ✓ Dibuja en el recuadro el clima que caracteriza a cada una de las zonas de Chile.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

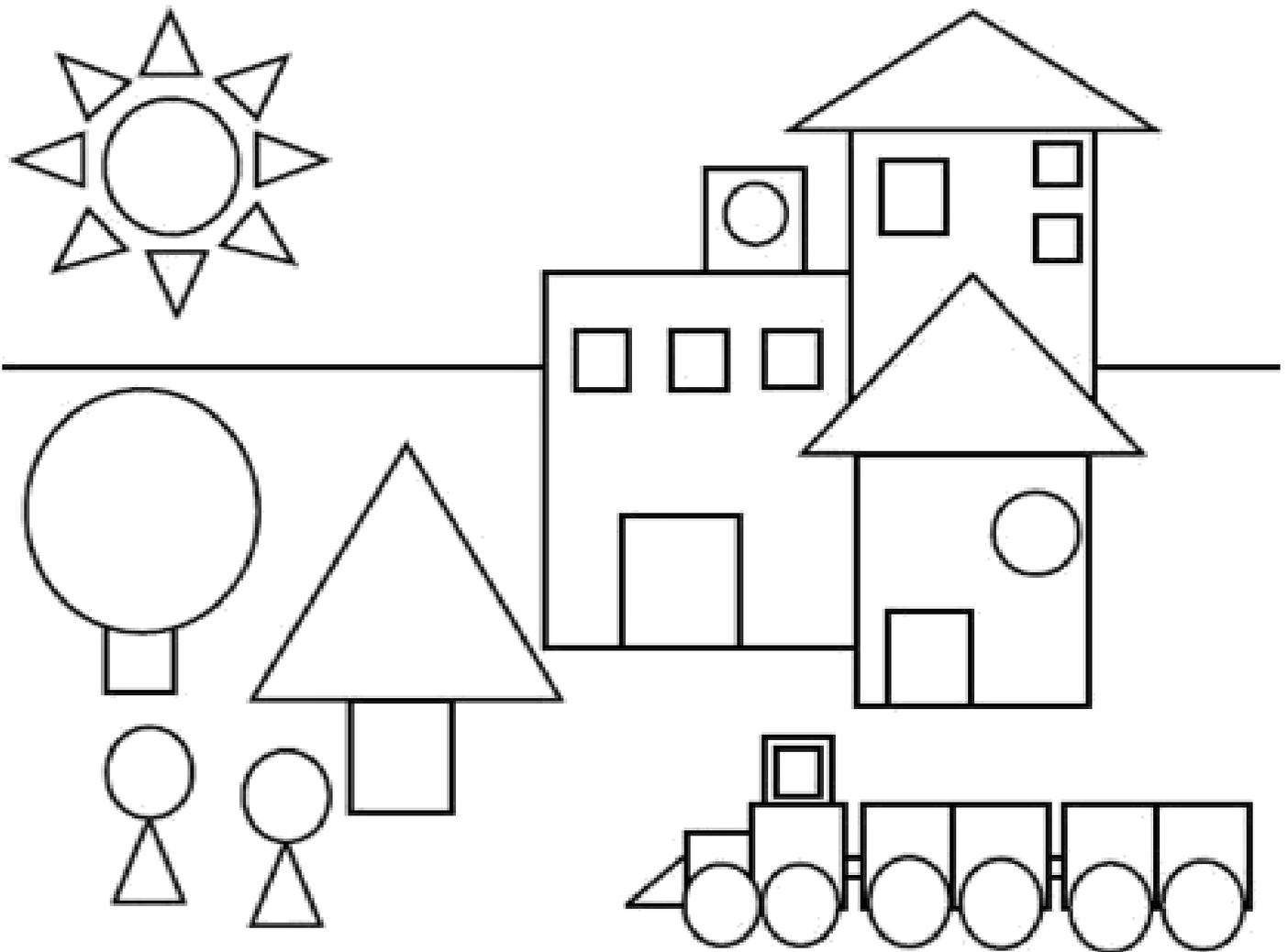
Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 06 de agosto (**Grupo A**) / Miércoles 08 de septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Aumentar la comprensión de órdenes simples y complejas consecutivas.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan vídeo realizado por la profesora sobre los Bailes Típicos.
 - ✓ Responden las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los nombres de cada baile? Colorea o rodea con un círculo el o los bailes típicos que más te gustaron.
 - ✓ Se les invita a observar el video y a seguir los pasos de los “Bailes típicos de Chile - Perro Chocolo” <https://www.youtube.com/watch?v=YXhagJ3DmUI>



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Actividad:** Martes 07 de septiembre (**Grupo A**) / Jueves 09 de septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Descubrir atributos de figuras 2D, mediante la exploración de objetos presentes en su entorno
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan Video presentando la figura geométrica Rectángulo.
 - ✓ Colorea según indicaciones: Círculo VERDE- Triángulo ROJO – Cuadrado AZUL – Rectángulo AMARILLO.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Fiestas patrias”

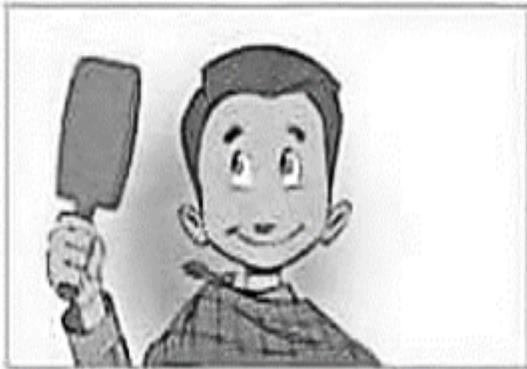
- **Fecha:** Viernes 10 Septiembre
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Los niños y niñas responden: ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Cómo se llaman los Símbolos Patrios de nuestro país? Comentan con su familia las tradiciones y actividades que realizan en Fiestas Patrias.
 - ✓ Rellena los Copihues con elementos a tu elección de acuerdo a sus colores.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 20 de septiembre (**Grupo A**) / Miércoles 22 de septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Estructuración de guiones y de secuencias temporales causales.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes y describe lo que ves.
 - ✓ Con ayuda de un adulto recorta los números y pégalos de acuerdo a como ocurrieron los hechos.

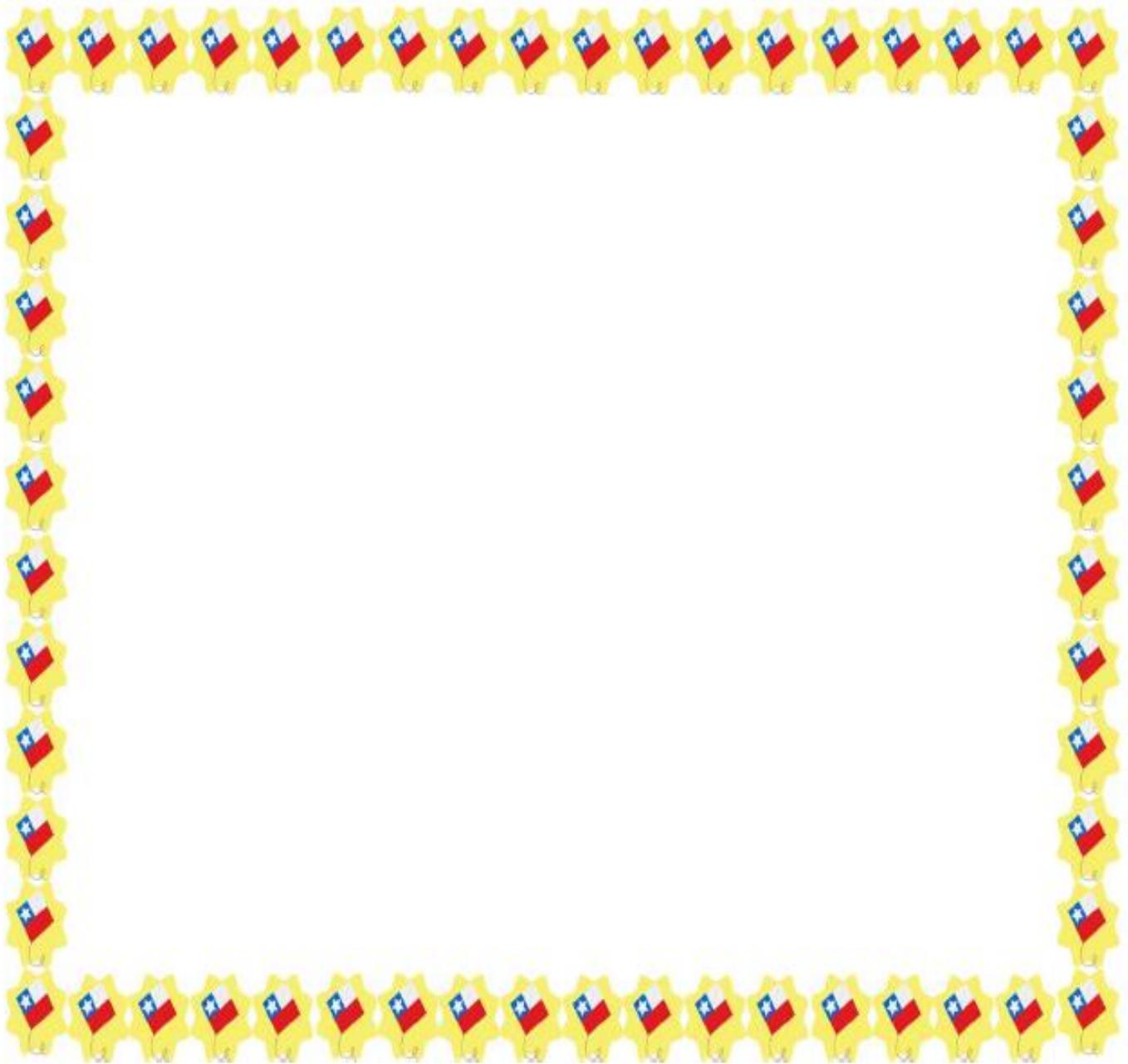


RECORTA Y PEGA

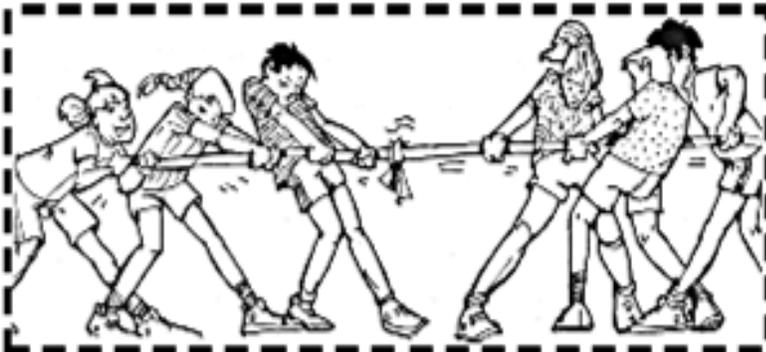


Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Actividad:** Martes 21 de septiembre (**Grupo A**) / Jueves 23 de septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ❖ Observa el vídeo sobre los Juegos Típicos de Chile.
 - ❖ Observa las imágenes y da a conocer su nombre. Con la ayuda de un adulto recorta las imágenes y pega tus juegos típicos favoritos.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas



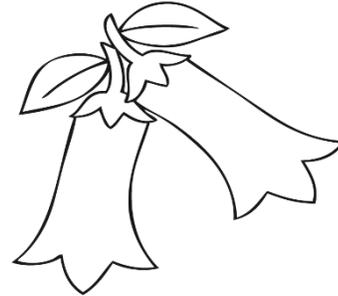
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Plan Específico

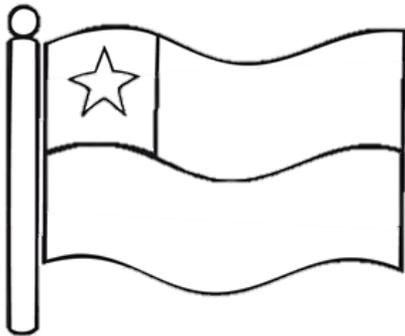
- **Fecha:** Lunes 27 de agosto (**Grupo A**) / Miércoles 29 de septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético-fonológico
- **Objetivo Específico:** Realizar segmentación y conteo de sílabas.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ❖ Observa Video de la Educadora.
 - ❖ Observa las imágenes y da a conocer su nombre. Luego mediante aplausos segmenta cada una de las palabras.
 - ❖ Colorea cada recuadro de acuerdo a la cantidad de sílabas que tiene cada palabra.



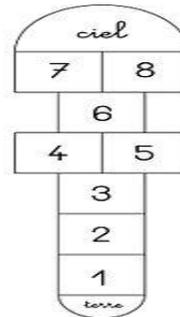
--	--	--



--	--	--



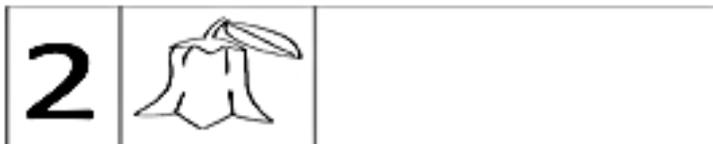
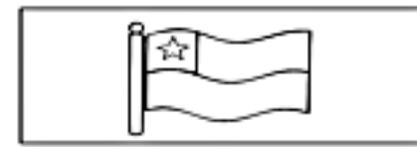
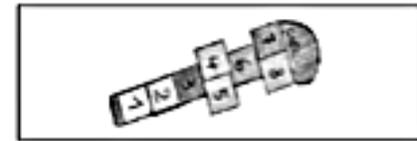
--	--	--



--	--	--

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

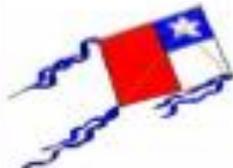
- **Actividad:** Martes 28 de septiembre (**Grupo A**) / Jueves 30 de septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Con ayuda de un adulto recortan imágenes.
 - ✓ Pegan recorte asociando número a cantidad.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Unidad: Conociendo Chile

Evaluación

<p>Marca la bandera chilena</p>				
<p>¿Cuáles son los colores de la bandera de Chile?</p>	<p>Menciona el nombre de nuestro país</p>			
<p>Marca nuestros símbolos patrios y responde ¿Qué es?</p>				
<p>Marca las comidas típicas chilenas e indica sus nombres</p>				
<p>Juegos típicos de Chile</p>				
<p>Nombra los juegos típicos de Chile.</p>				
<p>Bailes típicos</p>				
<p>Nombra los bailes típicos de Chile</p>				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas