

Primer Nivel de Transición

Unidad: "Conociendo Chile"







FECHA:



NOMBRE:




CURSO:

PLAN ESPECIFICO

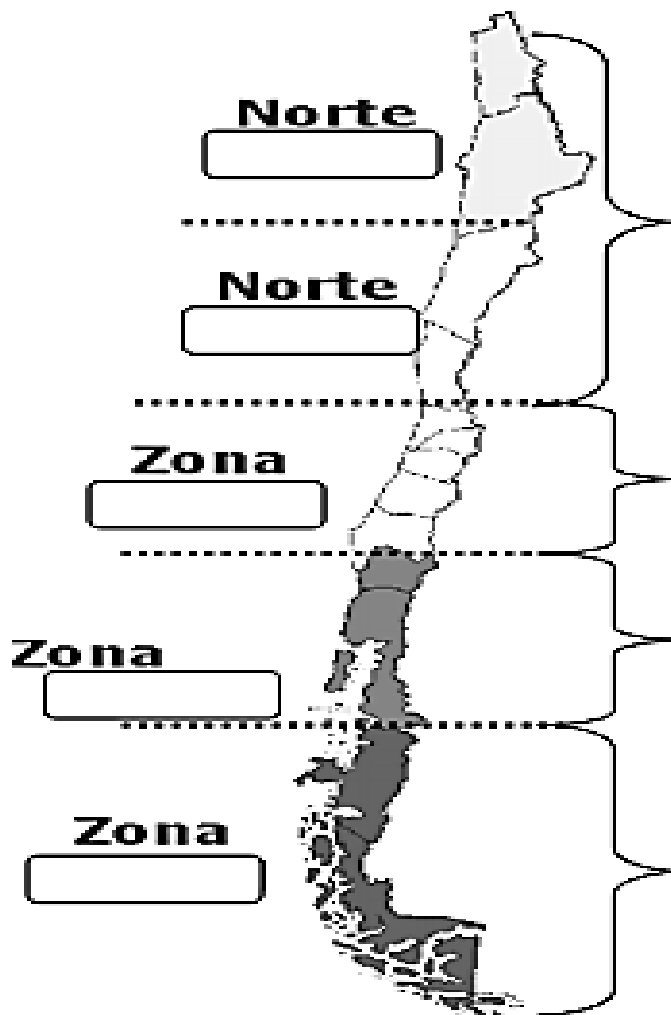
- **Fecha:** Lunes 30 de Agosto (**Grupo A**)/ Miércoles 01 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo específico:** Reconocer y expresar semejanzas -diferencias
- Reconocer y expresar diferencias
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes
 - ✓ Encuentra las semejanzas- diferencias y pide a un adulto que escriba tus respuestas.
 - ✓ Encuentra las 6 diferencias y marca con una X.




<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Un y un</p>	<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Un y una</p>
<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Un y una</p>	<p>¿En qué se parecen y se diferencian...?</p>  <p>Unas y un</p>

<p>1</p> 	<p>2</p> 
--	---

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 31 de Agosto (**Grupo A**)/ Miércoles 01 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral_ **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Apreciar el significado que tienen para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa el mapa de Chile
 - ✓ Ubica y pinta Santiago con color rojo



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 06 de Septiembre (**Grupo A**)/ Miércoles 08 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintactico
- **Objetivo específico:** Comprender y utilizar Adverbios de tiempo
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa y responde las preguntas
 - ✓ El adulto lee y escribe las respuestas.

Camila ve TV en la noche.
¿Cuándo ve TV Camila?

.....



Camila patina en el día.
¿Cuándo patina Camila?

.....

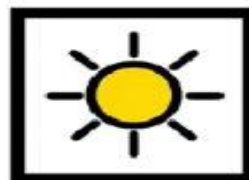





Camila se ducha en la mañana.
¿Cuándo se ducha Camila?

.....






Encierra en un círculo en qué momento del día vamos al colegio.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 07 de Septiembre (**Grupo A**)/ Jueves 09 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan video enviado por la profesora asociado a los bailes típicos de nuestro país
 - ✓ Colorea el baile típico de la isla de pascua






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Fiestas patrias”

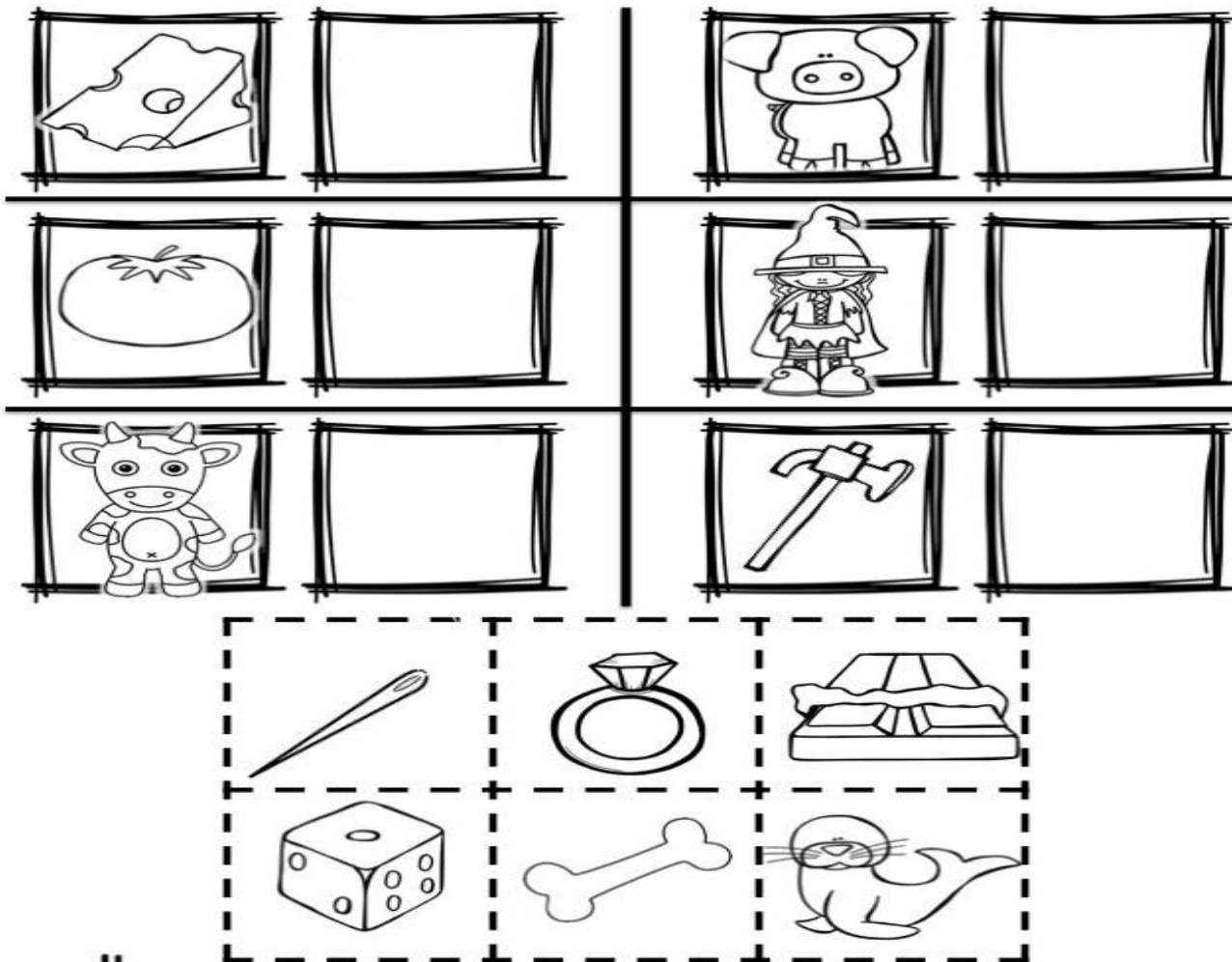
- **Fecha:** viernes 10 septiembre
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Los niños y niñas responden: ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Cómo se llaman los Símbolos Patrios de nuestro país? Comentan con su familia las tradiciones y actividades que realizan en Fiestas Patrias.
 - ✓ Rellena los Copihues con elementos a tu elección de acuerdo a sus colores.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

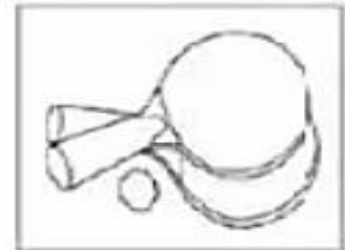
PLAN ESPECIFICO




- **Fecha:** lunes 20 de Septiembre (**Grupo A**)/ Miércoles 22 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético Fonológico
- **Objetivo específico:** Mejorar la discriminación auditiva de sílabas.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Participa en juego interactivo: <https://wordwall.net/es-cl/community/silaba-inicial-y-final>
 - ✓ Corta y pega el dibujo de acuerdo con la misma sílaba final.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 21 de Septiembre (**Grupo A**)/ Jueves 23 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Encierra con un **O** a los niños que practican juegos tradicionales Chilenos.
 - ✓ Observa los juegos y nombralos
 - ✓ Colorea los que son juegos tradicionales Chilenos.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

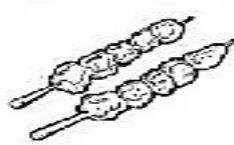
PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 27 de Septiembre (**Grupo A**)/ Miércoles 29 de Septiembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico.
- **Objetivo específico:** Identificar y nominar elementos por categoría.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes de las comidas típicas Chilenas y nombralas.
 - ✓ Dibuja y colorea 4 comidas típicas Chilenas que más te gusten.

EMPANADAS



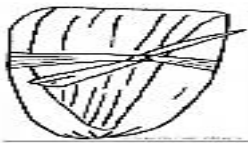
ANTICUCHOS



MOTE CON



HUMITAS
CAZUELA




POROTOS






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas




Unidad: Conociendo Chile.

Evaluación

Marca la bandera chilena				
¿Cuáles son los colores de la bandera de Chile?	Menciona el nombre de nuestro país			
Marca nuestros símbolos patrios y responde ¿Qué es?				
Marca las comidas típicas chilenas e indica sus nombres				
Juegos típicos de Chile				
Nombra los juegos típicos de Chile.				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

<p>Bailes típicos</p>				
<p>Nombra los bailes típicos de Chile</p>				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas