

# **FONOAUDIOLÓGÍA**

## **Guía de Actividades Septiembre**



**KÍNDER**

Sesión N°20 Martes 7 de Septiembre Grupo A

Jueves 9 de Septiembre Grupo B

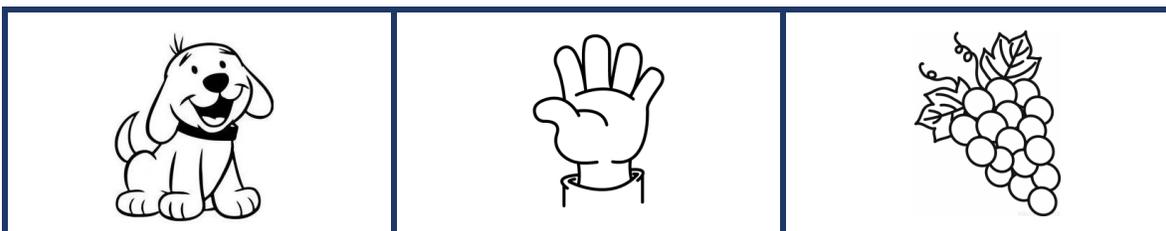
**Actividad N°1 "Reconocer sonido consonántico inicial M"**

- 1) Mario fue al cine y debe buscar objetos y personas que comienzan con el sonido **M**, ayúdalo a encontrarlos y encierralos con un círculo.

Muleta, marino, mago, médico, manzana, muñeca, monja, moco, mochila.



- 2) ¿Cuál de estos tres dibujos comienza también con el sonido **M**? Píntalo!!

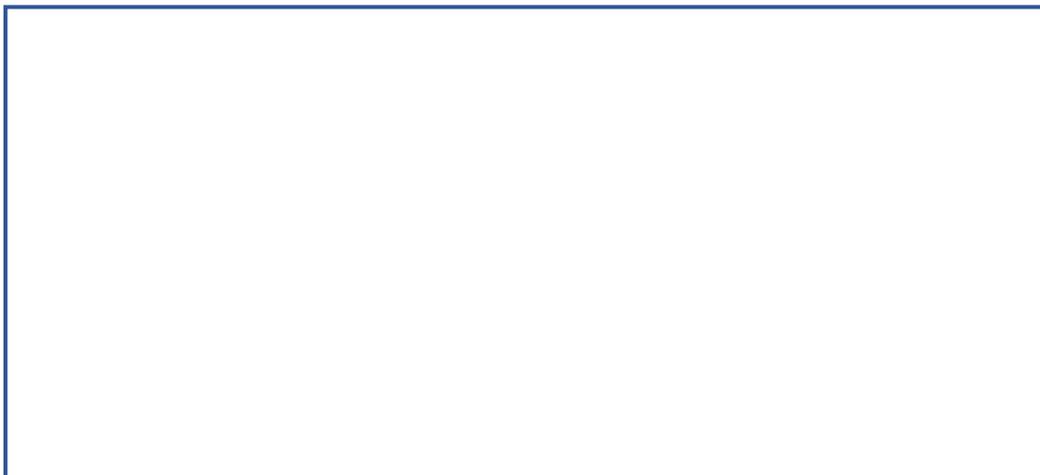


## Actividad N°2 "Reconocer sonido consonántico inicial P"

- 1) El profesor hizo distintos dibujos en la pizarra. Encierra las palabras que empiezan con el sonido **P** como pizarra.



- 2) Dibuja un objeto que conozcas que empiece con el sonido **P**



**Actividad N°3 "Tiempos verbales"**

**Verbos en presente**

Usted lee la oración y el niño la completa con la acción o verbo (en tiempo presente) que corresponde. Finalmente, anote la respuesta que dio el niño.

 <p>Ej: El niño está <b>GRITANDO</b></p>	 <p>El niño está _____</p>
 <p>La niña está _____</p>	 <p>El perro está _____</p>
 <p>Los niños están _____</p>	 <p>La mamá está _____</p>
 <p>El papá está _____</p>	 <p>Las niñas están _____</p>

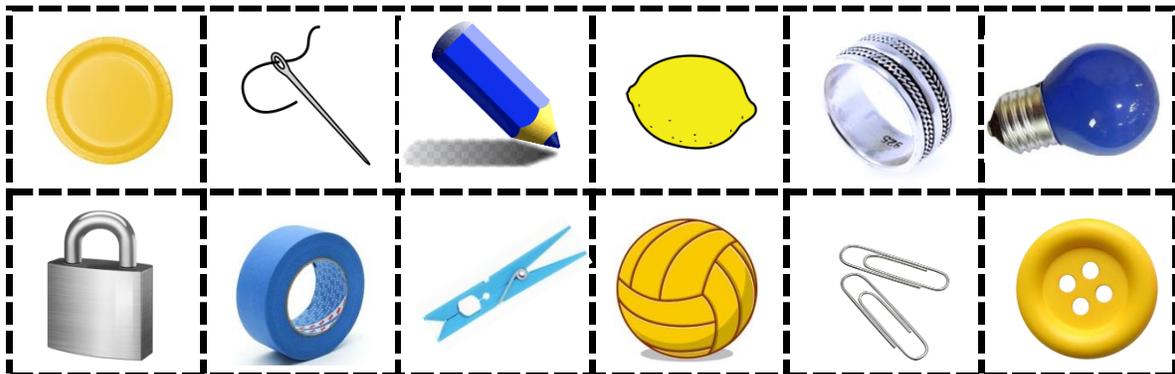
### Actividad N°4 "Clasificación de objetos por atributos"

Con la ayuda de un adulto recorta los objetos del final de la página y pégalos en las casillas según corresponda.

Objetos azules y pequeños

Objetos redondos y amarillos

Objetos de metal y pequeños



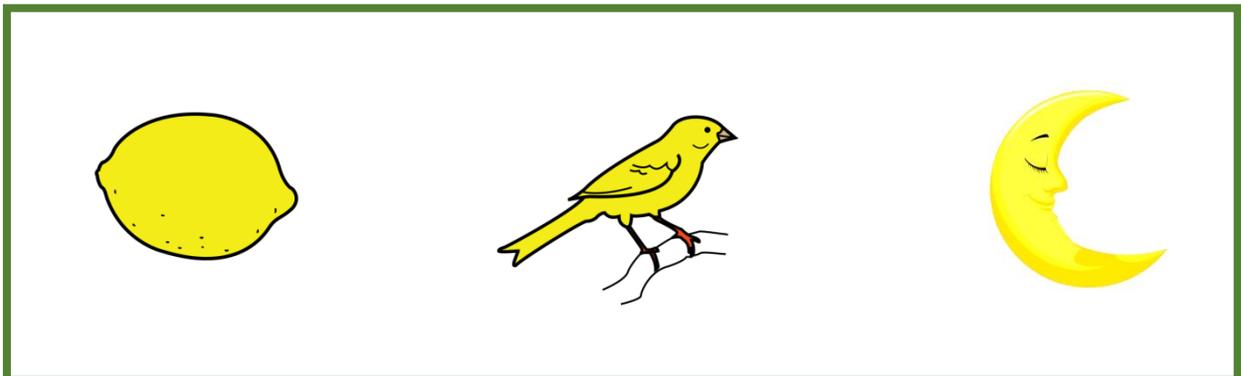
Sesión N°21 Martes 21 de Septiembre Grupo A  
Jueves 23 de Septiembre Grupo B

### Actividad N°1 "Reconocer sonido consonántico inicial L"

- 1) León y lupa comienzan con el sonido **L**. Ayuda al león a encontrar las palabras con **L** y márcalas con una cruz.

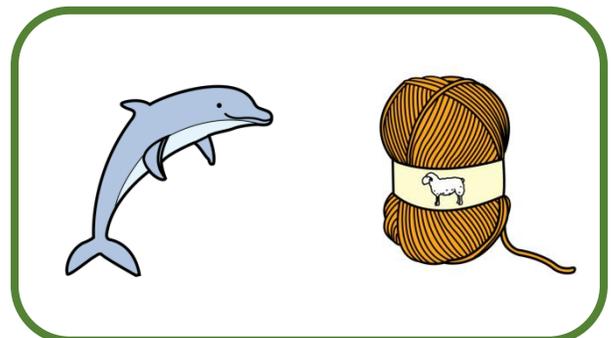
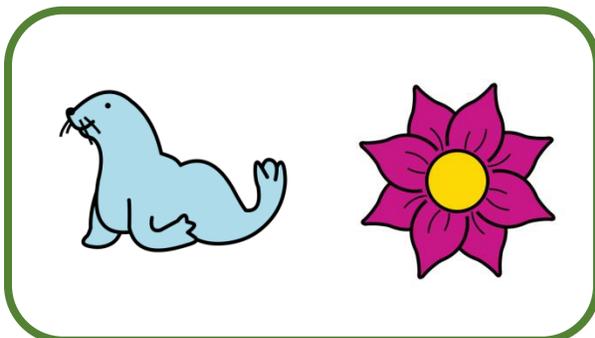
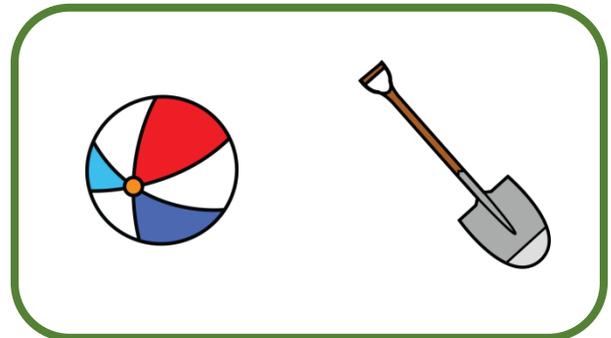
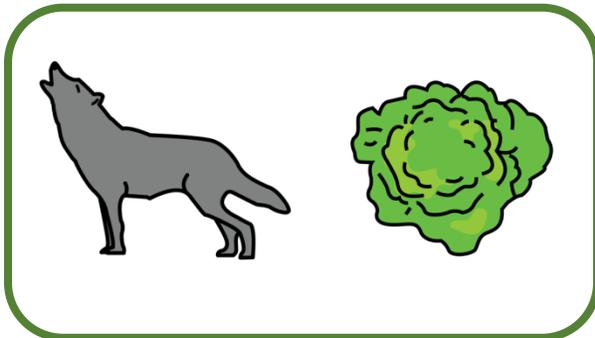
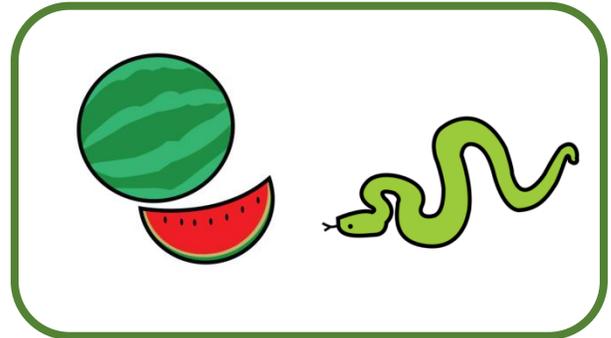
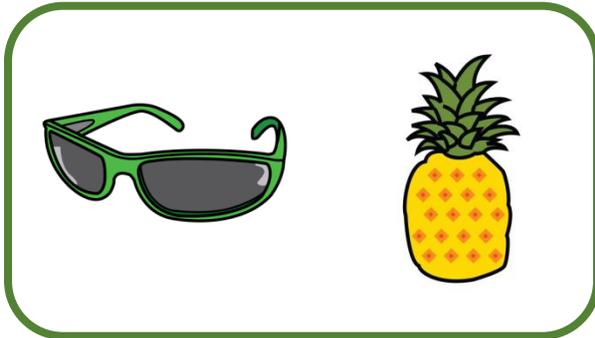
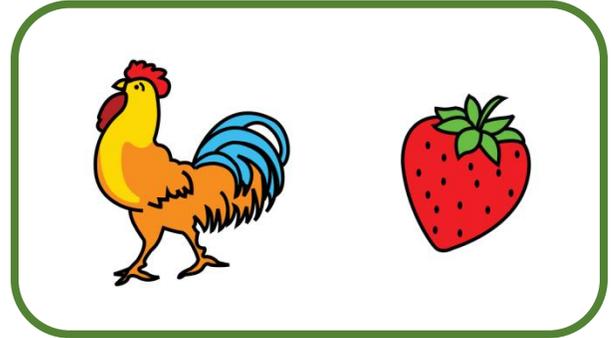


- 2) Encierra en un círculo los dibujos que comiencen con el sonido **L**



## Actividad N°2 "Asociar palabras con sonido consonántico inicial"

Observa las imágenes y nombra cada una de ellas. Marca con una X las parejas de palabras que empiecen con el mismo sonido consonántico.



## Actividad N°3 "Tiempos verbales"

### Verbos en pasado

Estos dibujos se parecen mucho, pero tienen algo diferente. Una acción está en presente (algo que está haciendo) y otra está en pasado (algo que ya hizo).

Usted lee el nombre de cada dibujo, procurando el que niño note la diferencia entre cada uno de ellos. Luego le pide que muestre el dibujo que indica el encabezado. Si lo indica correctamente lo debe pintar.

#### 1- Muestra "El niño comió"



#### 2- Muestra "La mamá cocinó"



#### 3- Muestra "El niño durmió"



#### 4- Muestra "La mamá planchó"



**Actividad N°4 "Tiempos verbales"**

**Verbos en futuro:**

Estos dibujos se parecen mucho, pero hay una diferencia. Una acción está en futuro (algo que hará) y otra está en pasado (algo que hizo).

Usted lee el nombre de cada dibujo, procurando que el niño note la diferencia entre el que está en futuro y el que está en pasado. Luego le pide que muestre el dibujo que indica el encabezado. Si lo indica correctamente lo debe encerrar en un círculo.

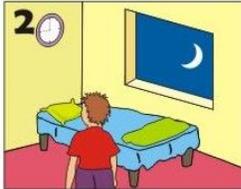
1- Encierra "El papá comerá"

	
El papá comerá	El papá comió

2- Encierra "La niña barrerá"

	
La niña barrerá	La niña barrió

3- Encierra "El niño dormirá"

	
El niño durmió	El niño dormirá

4- Encierra "La mamá tendrá un bebé"

	
La mamá tendrá un bebé	La mamá tuvo un bebé

Sesión N°22 Martes 28 de Septiembre Grupo A  
Jueves 30 de Septiembre Grupo B

### Actividad N°1 "Sonido inicial consonántico S"

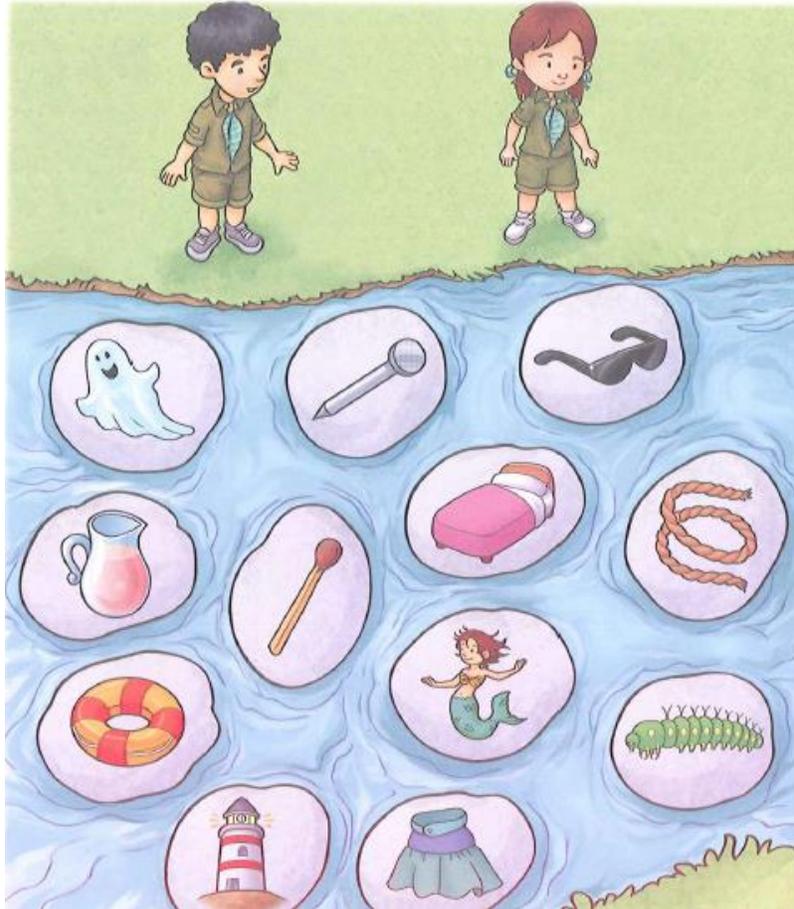
Observa la pieza de Samuel y pinta los dibujos que comienzan con el sonido S, como su nombre.



3) Recorta objetos que comiencen con el sonido S y pégalos aquí.

**Actividad N°2 "Sonidos iniciales consonánticos F y C"**

Felipe y Camila necesitan cruzar el río y solo pueden pisar los dibujos que comienzan con el sonido inicial de su nombre. Marca con azul las piedras que puede pisar Felipe y con rojo las que puede pisar Camila.



- 1) Dibuja objetos que conozcas que empiecen con los sonidos **F** y **C**.

**F**

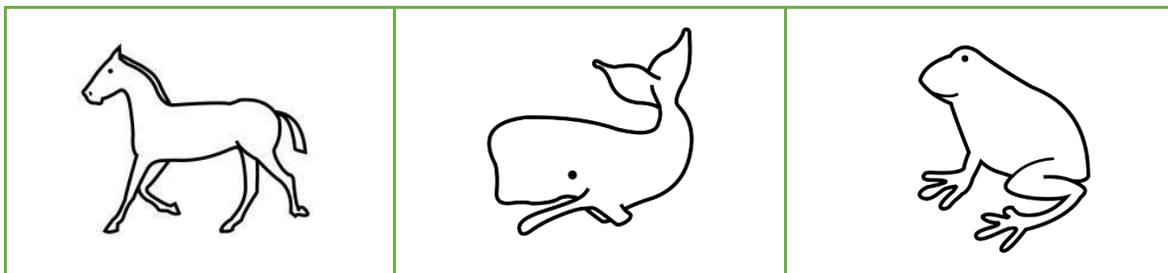
**C**

**Actividad N°3 "Sonido inicial consonántico B y G"**

El gorila y el burro se dieron vuelta en su balsa, ayúdalos a recuperar sus objetos. El gorila recoge los que comienzan con G y el burro los que comienzan con B. Únelos con una línea.



1) ¿Cuál de estos animales empieza con sonido B? Píntalo



**Actividad N°4 "Descripción de objetos por atributos"**

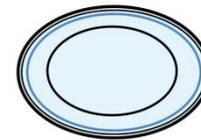
Observa las imágenes y responde las preguntas. Con la ayuda de un adulto escriban las respuestas.

¿De qué color es? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué material está hecho? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_



¿De qué color es? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué material está hecho? \_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué material está hecho? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_



¿De qué color es? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué material esta hecho? \_\_\_\_\_

¿De qué color es? \_\_\_\_\_  
 ¿De que tamaño es? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
 ¿De qué material está hecho? \_\_\_\_\_  
 ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_

