

FONOAUDIOLÓGÍA

Guía de Actividades Septiembre




NIVEL MEDIO MAYOR

Sesión N°21: Semana 06 de septiembre

Actividad N°1 "Estructuración de oraciones"

El adulto deberá ayudar al niño a cortar las imágenes de la página siguiente y pegarlas en los cuadros de colores formando una oración. Una vez pegadas las imágenes, deben repetir las oraciones formadas.

¿Quién?	¿Qué hace?	¿Qué?	¿Dónde?
			

¿Quién?	¿Qué hace?	¿Qué?	¿Dónde?
			

¿Quién?	¿Qué hace?	¿Qué?	¿Dónde?
			

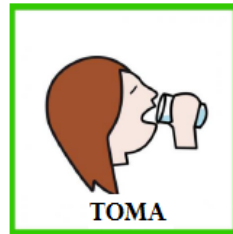
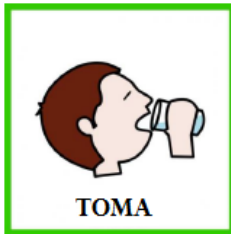
¿Quién?	¿Qué hace?	¿Qué?	¿Dónde?
			

Imágenes para recortar 

¿Quién?



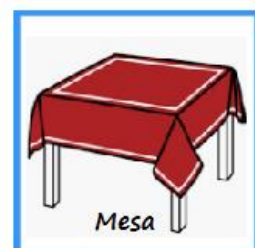
¿Qué hace?



¿Qué?



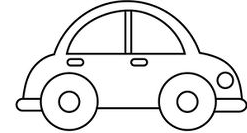
¿Dónde?



Actividad N°2 "Difono vocálico au"

Repite las siguientes palabras alargando el sonido de la vocal A, luego pinta los dibujos.

A _____ UTO



LA _____ URA



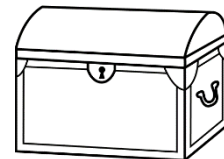
JA _____ ULA



LA _____ UCHA



BA _____ UL



FLA _____ UTA



Actividad N°3 "Producción de difono vocálico au"

Con la ayuda de un adulto debes repetir las sílabas que aparecen en los círculos hasta llegar al dibujo donde debes repetir la palabra completa.

JAU

JAU

JAU



Jaula

AU

AU

AU

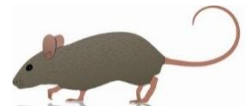


Auto

LAU

LAU

LAU



Laucha

BAU

BAU

BAU



Baúl

LAU

LAU

LAU



Laura

AU

AU

AU

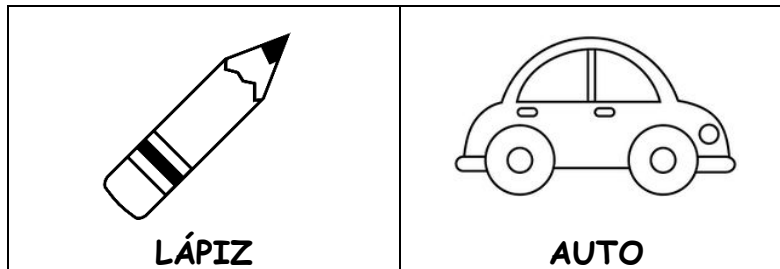


Aullar

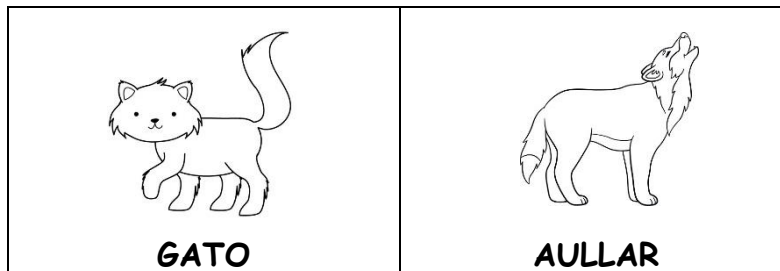
Actividad N°4 "Reconocer difono vocálico au"

Pinta el dibujo que tenga el sonido "au" y luego con la ayuda de un adulto responde las preguntas.

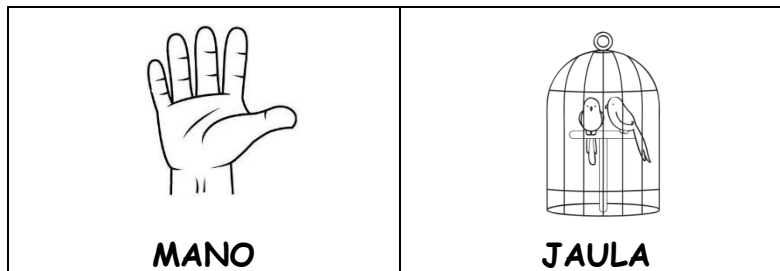
1)



2)



3)



Preguntas:

a) ¿Cuál de éstos dibujos tiene ruedas? _____

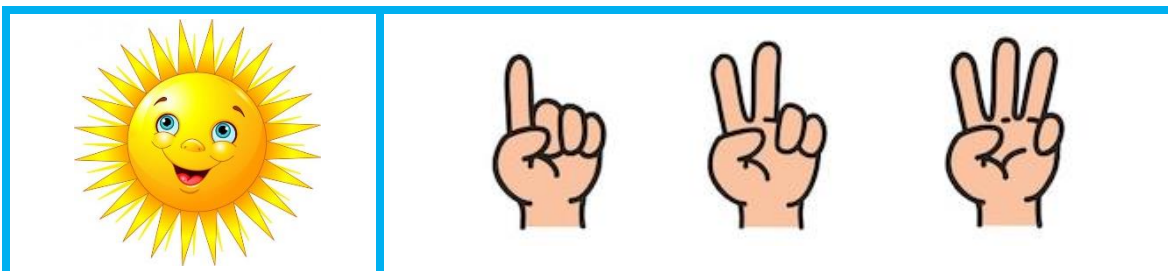
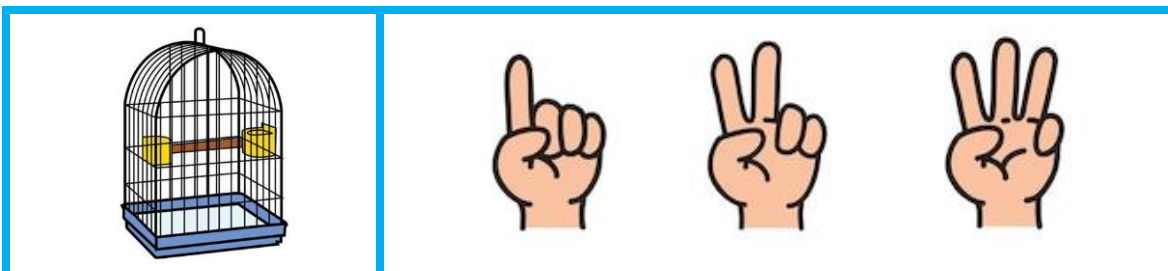
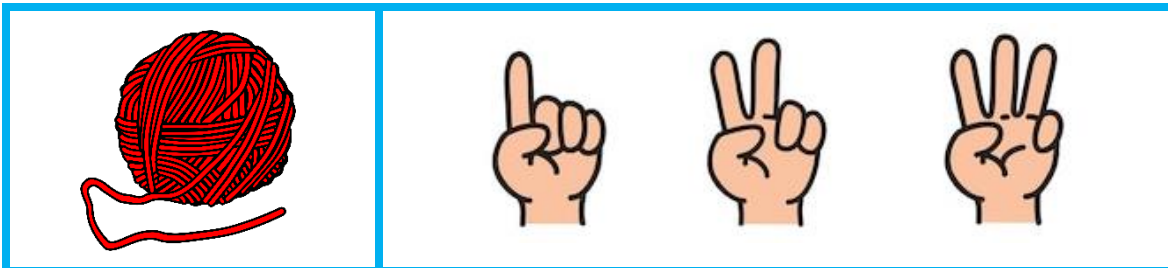
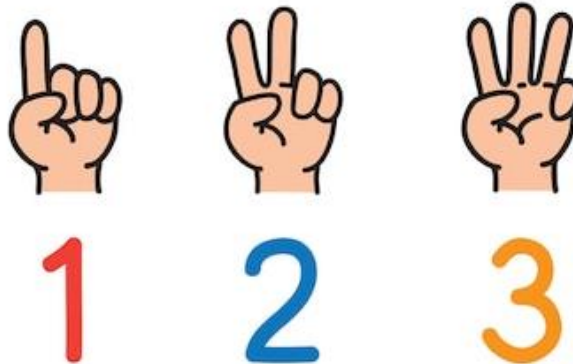
b) ¿Qué hace el lobo? _____

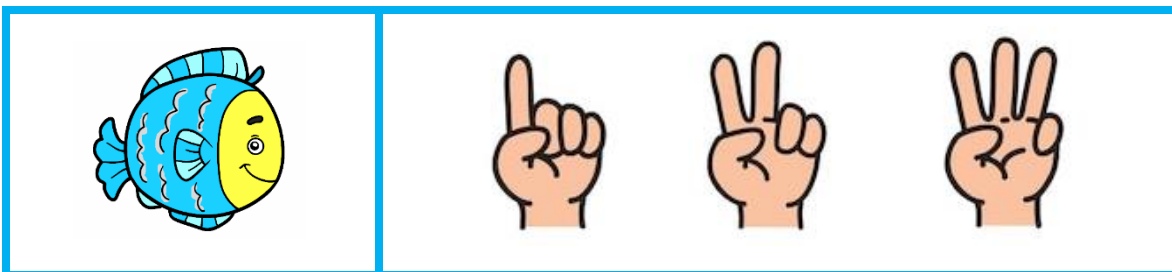
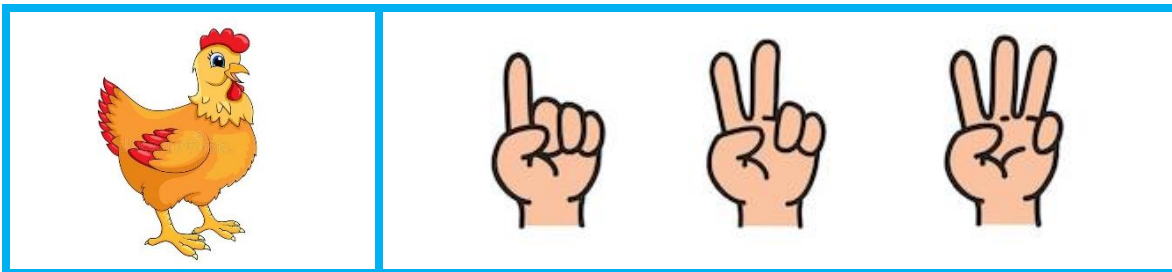
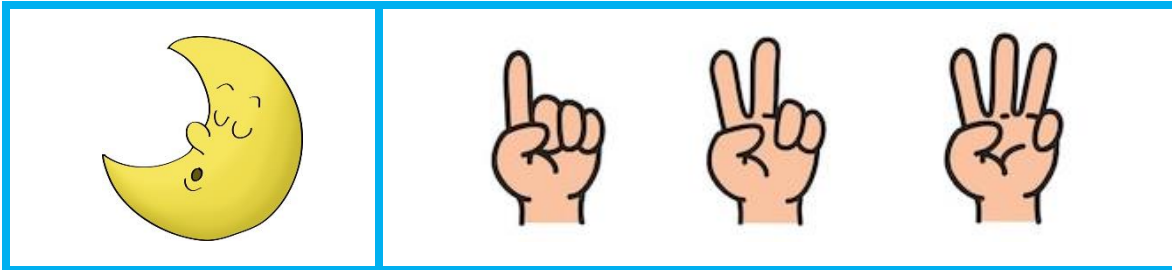
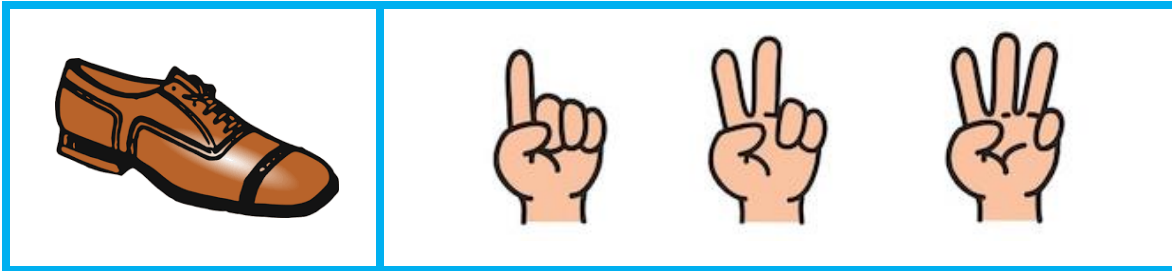
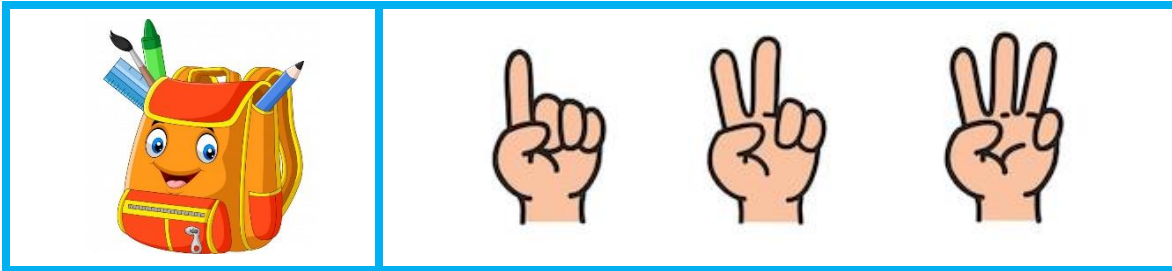
c) ¿Dónde están los pajaritos? _____

Sesión N°22: Semana 20 de septiembre

Actividad N°1 Segmentación silábica

Cuenta la cantidad de sílabas de los dibujos que aparecen a continuación. Encierra en un círculo la mano que representa su cantidad de sílabas. Debes contar las sílabas utilizando tus dedos.





♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar segmentación silábica

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2020/07/MANIPULATIVO-Segmentaci%C3%B3n-sil%C3%A1bica-recortable.pdf>

Actividad N°2 "Difono vocálico io"

Ayuda a nuestro amigo indio a llegar al violín repitiendo las vocales y alargando el sonido de la I.



i _____ o

i _____ o

i _____ o

i _____ o


i _____ o



Repite los siguientes sonidos que nuestro amigo indio repetirá al compás de su violín.

Mio Pio Vio Dio

Fio Lio



Actividad N°3 "Dífono vocálico io"

Repite las siguientes palabras alargando el sonido de la vocal I, luego únela al dibujo que corresponde.

Api _____o



Vi _____olin



Cami _____ón



Indi _____o



Pi _____ojo

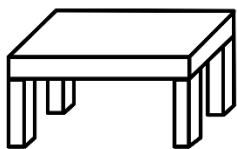


Actividad N°4 "Producción de difono vocálico io"

El adulto debe leer la oración y luego hacer la pregunta. El menor debe pintar la respuesta correcta.

<p>Juan maneja un camión ¿Qué maneja Juan?</p>		
 <p>Juan</p>	 <p>Camión</p>	 <p>Manejar</p>

<p>Carolina viaja en avión ¿En que viaja Carolina?</p>		
 <p>Carolina</p>	 	 <p>Avión</p>

<p>El apio está en la mesa ¿Qué está en la mesa?</p>		
 <p>Naranja</p>	 <p>Mesa</p>	 <p>Apio</p>

Sesión N°23: Semana 27 de septiembre

Actividad N°1 "Estructuración de secuencias temporales causales"

Con la ayuda de un adulto recortar las imágenes de la siguiente hoja, ponerlas en orden, pegarlas y luego contar la historia. El adulto debe escribir la respuesta del niño.

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

1	2	3
---	---	---

Respuesta del niño/a:

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar secuencias temporales:

<https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8>

Laminas para recortar:

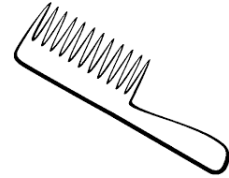
Con la ayuda de un adulto recortar las imágenes, ponerlas en orden y luego contar la historia.



Actividad N°2 "Difono vocálico ei"

Repite las siguientes palabras alargando el sonido de la vocal E, luego colorea los dibujos.

PE _____ INETA



RE _____ INA



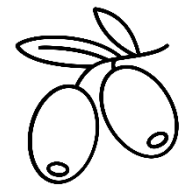
SE _____ IS



ACE _____ ITE



ACE _____ ITUNA

































RE _____ Y



Actividad N°3 "Producción de difono vocálico ei"

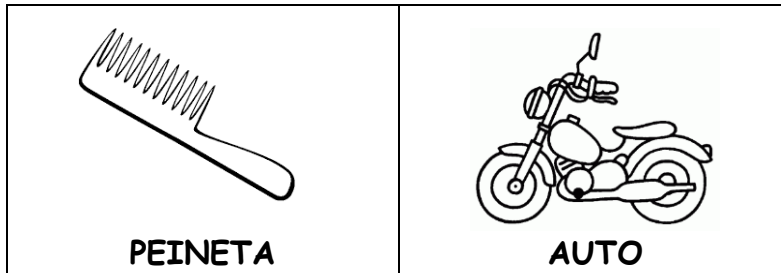
Con la ayuda de un adulto debes repetir las sílabas que aparecen en los círculos hasta llegar al dibujo donde debes repetir la palabra completa.

				 Peineta
				 Reina
				 Seis
				 Rey
				 Aceite
				 Afeitar

Actividad N°4 "Reconocer difono vocálico ei"

Pinta el dibujo que tenga el sonido "ei" y luego con la ayuda de un adulto responde las preguntas.

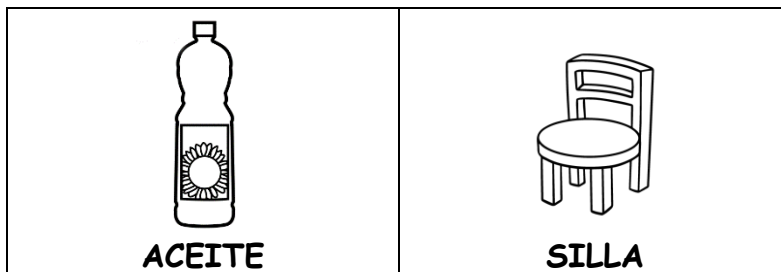
1)



2)



3)



Preguntas:

a) ¿Con cuál de estos dibujos nos cepillamos el pelo _____

b) ¿Quién usa corona? _____

c) ¿Cuál de estos ocupamos para cocinar? _____