

FONOAUDIOLÓGÍA

Guía de Actividades Septiembre



PREKÍNDER

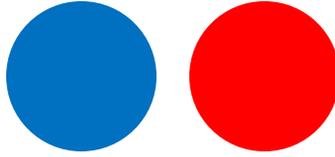
Sesión N°20 Martes 7 de septiembre Grupo A

Jueves 9 de septiembre Grupo B

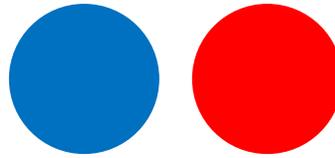
Actividad N°1 "Identificar sílaba final"

Miremos los siguientes dibujos, aplaudamos sus sílabas y descubramos cuál es su sílaba final con la ayuda de los colores. Luego, escribamos la sílaba en el recuadro.

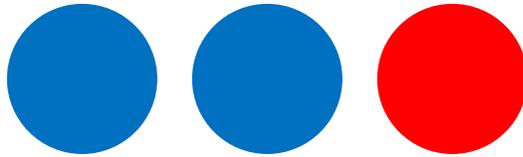
	
---	--



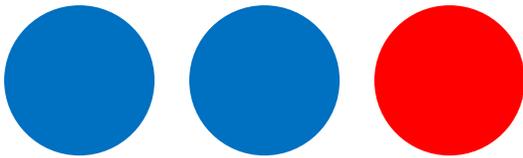
	
---	--



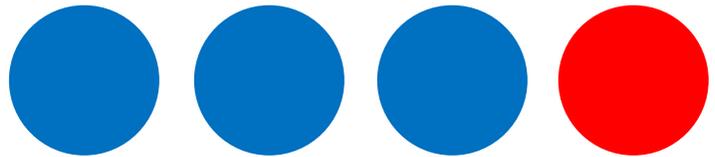
	
---	--



	
---	--



	
---	--

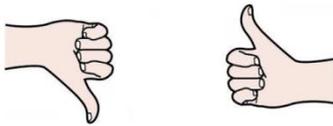


Reloj, silla, Pinocho, polera, ampolleta.

Actividad N°2 "Absurdos verbales"

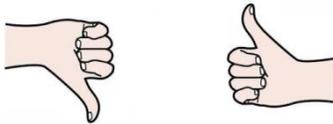
- El adulto debe leer las frases y preguntar al niño/a si lo que dice esta bien o mal.
- Si esta bien encerrar en un circulo la imagen 
- Si esta mal encerrar en un circulo la imagen 
- Si la frase esta mal debe preguntar al niño por qué está mal.

Las nubes son de color verde



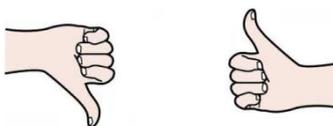
¿Por qué está mal?

Mi perro tiene 5 patas



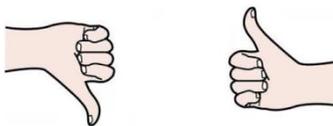
¿Por qué está mal?

Como hace frio, me pongo traje de baño



¿Por qué está mal?

Me lavo los dientes con el cepillo

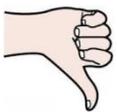


Los peces viven en el bosque



¿Por qué está mal?

Si soplo se apagan las velas

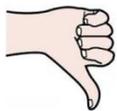


Tengo calor, voy a encender la estufa



¿Por qué está mal?

Me tomo la sopa con tenedor



¿Por qué está mal?

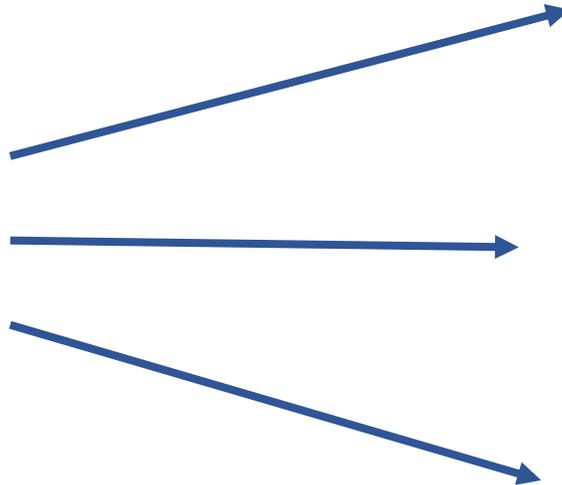
Los autos tienen 4 ruedas



Actividad N°3 "Preposiciones A - CON"

Arma y repite varias veces las oraciones ¡El niño/a debe utilizar la preposición A y CON!

¿A DÓNDE FUE CAROLINA?



La Casa

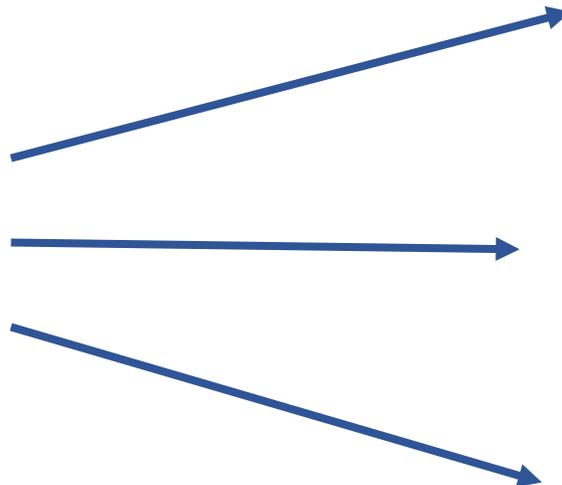


El Circo



La escuela

¿CON QUIEN SALVADOR FUE A LA PLAYA?



El perro



La familia



El abuelo

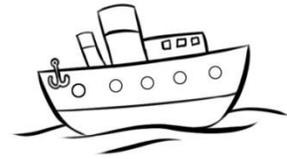
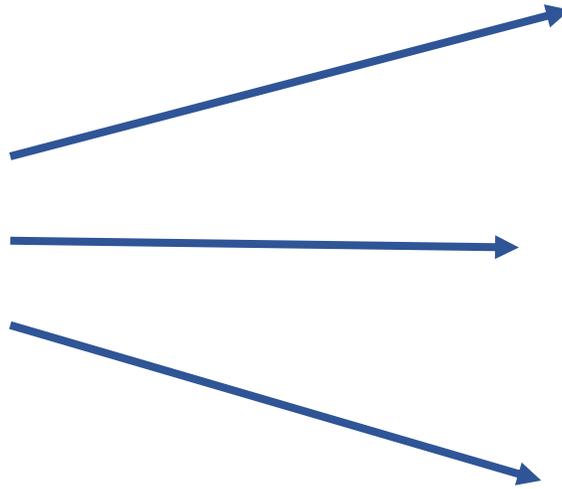
Actividad N°4 "Preposiciones EN - Y"

Arma y repite varias veces las oraciones ¡Fíjese que utilice la preposición EN e Y!

¿EN QUÉ VIAJA DIEGO?



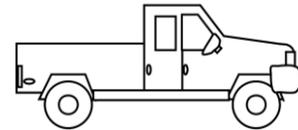
Diego viaja EN...



Barco



Avión

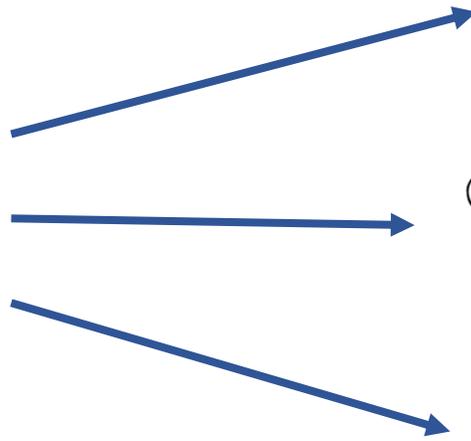


Camioneta

¿QUÉ COME DIEGO?



Diego come...



Pollo



Puré

Y



Pan



Queso

Y



Pastel



Leche

Y

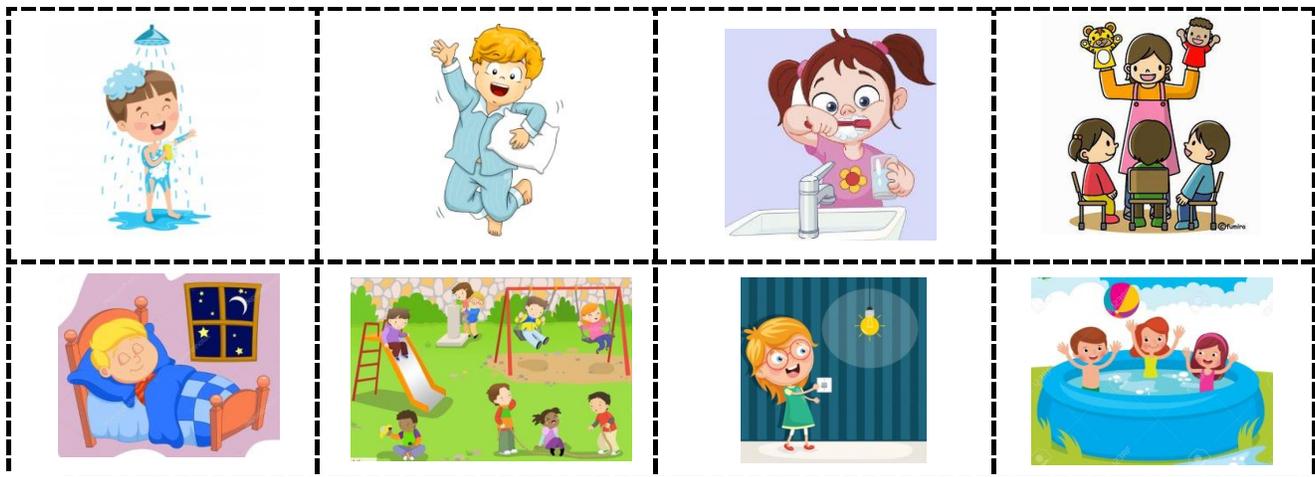
Sesión N°21 Martes 21 de septiembre Grupo A

Jueves 23 de septiembre Grupo B

Actividad N°1 "Nociones temporales"

Con la ayuda de un adulto el menor debe recortar las imágenes que están al final de la hoja y pegarlas según si la actividad se realiza de día o de noche.

¿Qué hacemos de día?	¿Qué hacemos de noche?
	



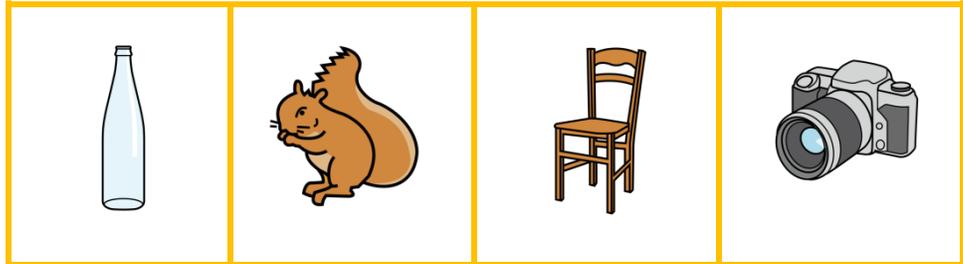
Actividad N°2 "Reconocer Sílabas final"

Marca con una cruz los dibujos que terminan con la misma sílaba final del primer dibujo.

¿Qué dibujos terminan con la sílaba LLA?



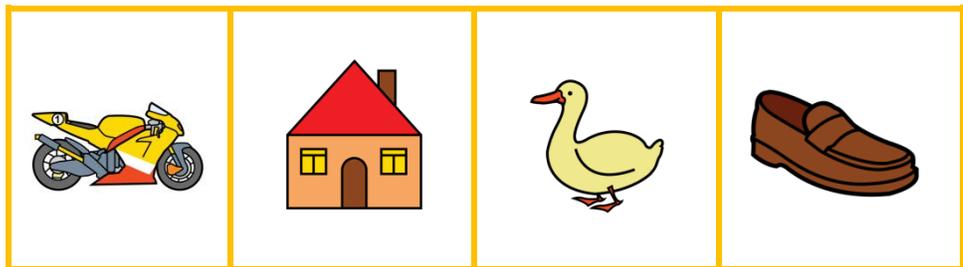
ES-TRE-LLA



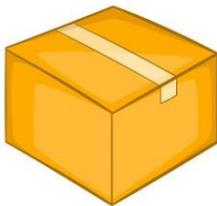
¿Qué dibujos terminan con la sílaba TO?



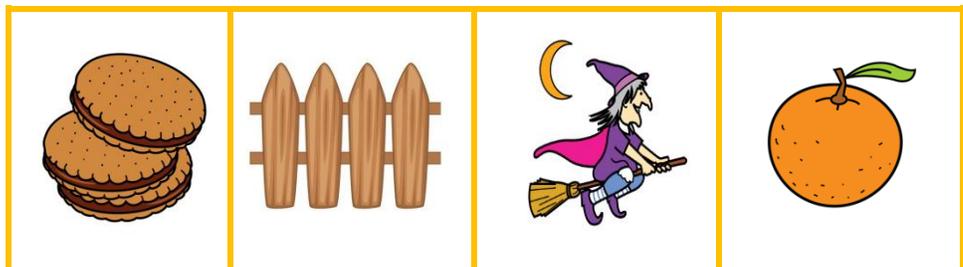
CA-NAS-TO



¿Qué dibujos terminan con la sílaba JA?



CA-JA

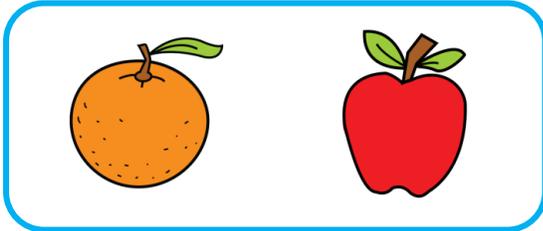


- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar sílaba final:

<https://www.youtube.com/watch?v=KFQ3R6getu4>

Actividad N°3 "Establecer semejanzas y diferencias"

El adulto debe apuntar y nombrar cada imagen de los recuadros al menor. Luego le leerá las preguntas y anotará sus respuestas.

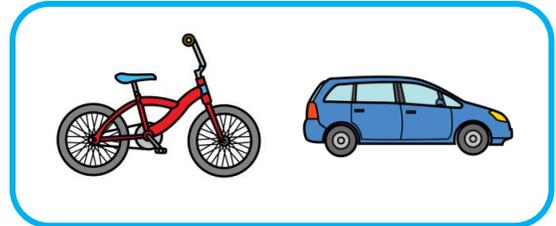


¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?

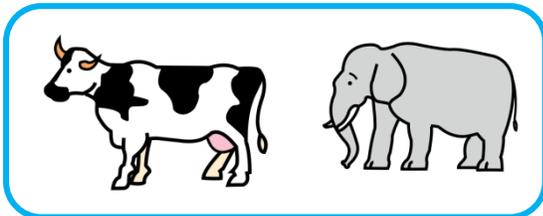
¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?



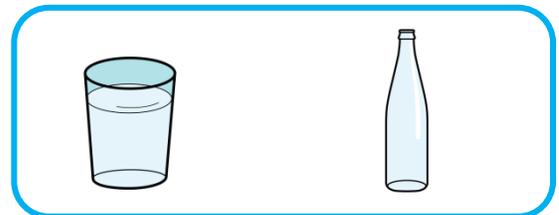
¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?



¿En qué se parecen?

¿En qué son diferentes?



- ❖ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar diferencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ll6duz6Yf4>

Sesión N°22 Martes 28 de septiembre Grupo A

Jueves 30 de septiembre Grupo B

Actividad N°1 Identificar sílaba final

Para esta actividad necesitas: papel lustre y pegamento. Corta cuadraditos de dos colores. Pega un cuadrado por cada sílaba de la palabra y un cuadrado de diferente color en la sílaba final. Luego deben responder la pregunta.

*Si no tienen papel lustre pueden rellenar o pintar cuadraditos según la cantidad de sílabas, siempre identificando la sílaba final con un color diferente.

1) MAR TI **LLO**



¿Cuál es la sílaba final?

↓

2) TA **ZA**



¿Cuál es la sílaba final?

↓

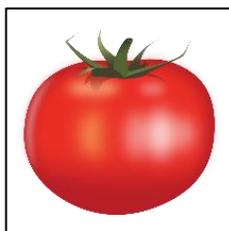
3) VEN TA **NA**



¿Cuál es la sílaba final?

↓

4) TO MA **TE**



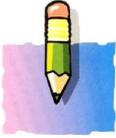
¿Cuál es la sílaba final?

↓

Actividad N°2 "identificar y utilizar términos opuestos"

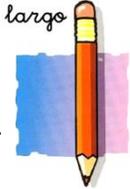
El adulto lee la frase y el niño responde de acuerdo al dibujo. Anotar sus respuestas.

corto



Este lápiz es corto

largo



Este lápiz es _____

detrás



El niño está detrás de la caja

delante



El niño está _____ de la caja.

dentro



El perro está adentro de la casa.

fuera



El perro está _____ de la casa

lleno



El canasto está lleno

vacio



El canasto está _____

pequeño



Este pez es pequeño

grande



Este pez es _____

arriba



El pajarito está arriba de la pileta

El pajarito está _____ de la pileta

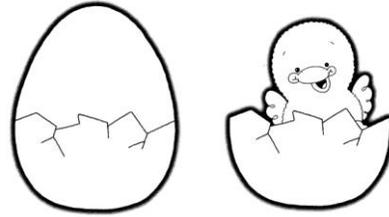
abajo



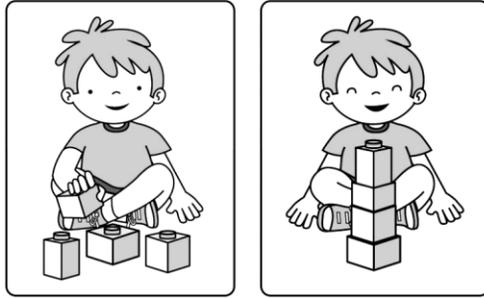
♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar opuestos: <https://www.youtube.com/watch?v=g2H60EJpeO4>

Actividad N°3 "Nociones temporales"

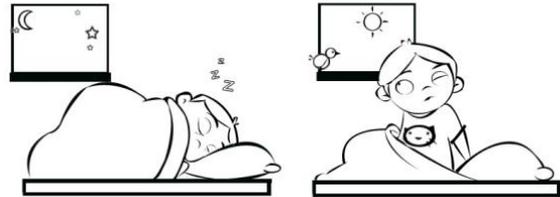
Observa las imágenes y colorea según corresponda.



Colorea la imagen que ocurre "DESPÚES"



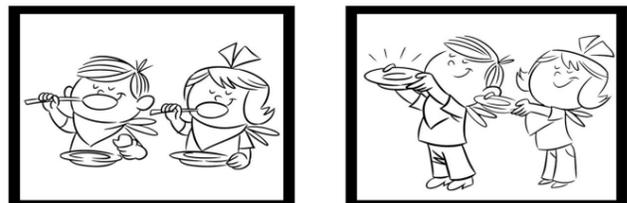
Colorea la imagen que ocurre "ANTES"



Colorea la imagen que ocurre "ANTES"



Colorea la imagen que ocurre "DESPÚES"



Colorea la imagen que ocurre "ANTES"

♣ Actividad complementaria: Si usted tiene acceso a internet puede ingresar al siguiente link, en él encontrará actividades para trabajar nociones temporales

<https://www.youtube.com/watch?v=mbW31V0sSZo>