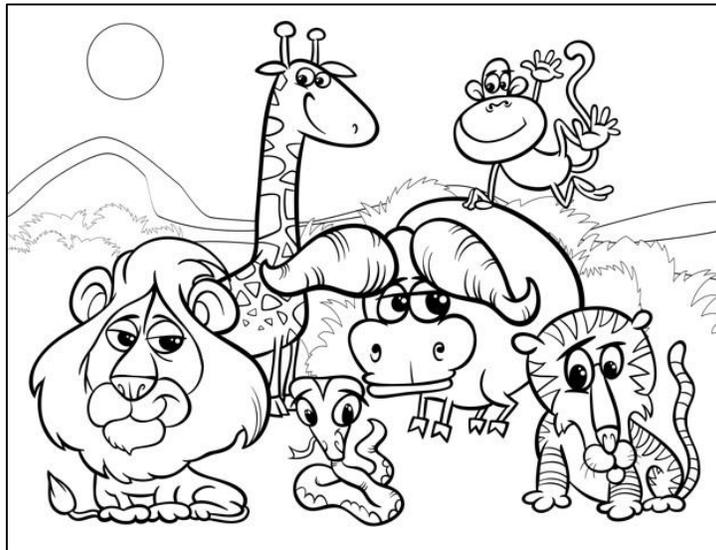


CUADERNILLO

N° 8

Primer Nivel de Transición

Unidad: “El Mundo de los Animales”



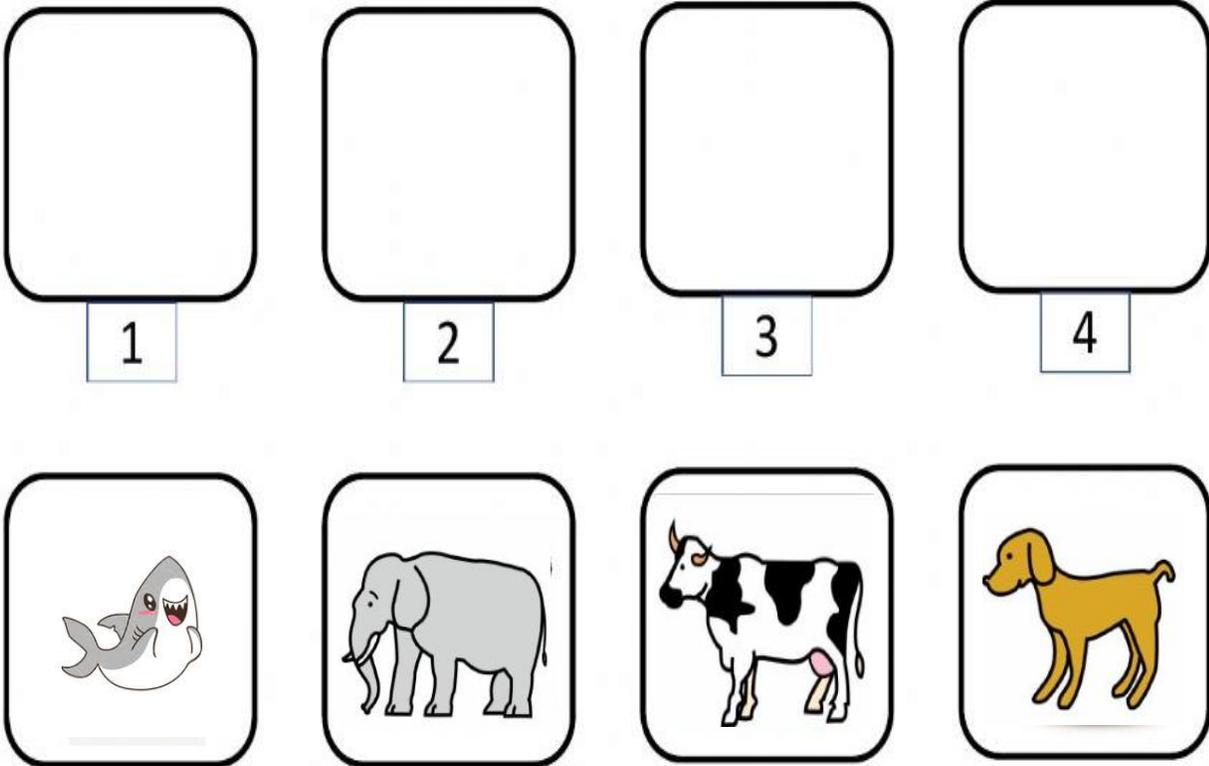
FECHA: lunes 04 al viernes 29 de octubre

NOMBRE:

CURSO:

PLAN ESPECIFICO

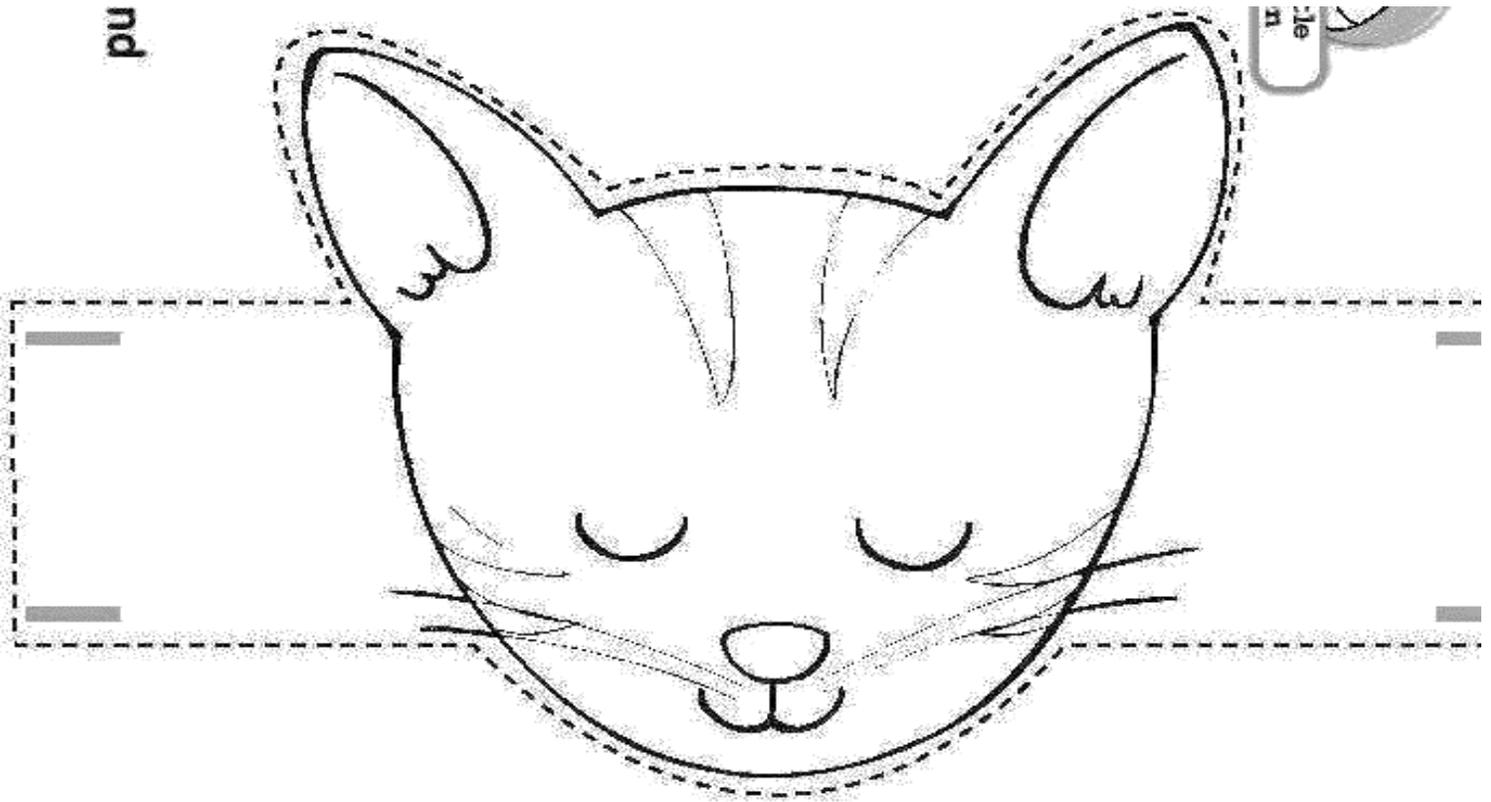
- **Fecha:** Lunes 04 de Octubre (**Grupo A**)/ Miercoles 06 de Octubre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonetico fonologico
- **Objetivo específico:** Aumentar la memoria auditiva secuencial verbal.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Escucha las secuencias de animales nombrados 2 veces (PERRO-TIBURON-VACA-ELEFANTE).
 - ✓ Repite las secuencias de animales nombrados (PERRO-TIBURON-VACA-ELEFANTE).
 - ✓ Ordena los dibujos según la secuencia escuchada(PERRO-TIBURON-VACA-ELEFANTE).



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efermeride “Día mundial de los animales”

- **Fecha:** Lunes 04 de Octubre (**Grupo A**)/ Miercoles 06 de Octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Exploracion del entorno natural
- **Objetivo de aprendizaje:** Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan
- **Objetivo Transversal:** Representar en juegos socio dramáticos, sus pensamientos y experiencias atribuyendo significados a objetos, personas y situaciones
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Oserbva video efemeride “Dia mundial de los animales”
 - ✓ Observa la imagen y contesta ¿ Que animal es?¿ Como es su pelaje? ¿ Como podemos cuidarlo? ¿Dónde vive? Entre otras etc.
 - ✓ Pinta el cintillo de animal y decora
 - ✓ Juega hacer la onomatopeya como el animal de tu cintillo.

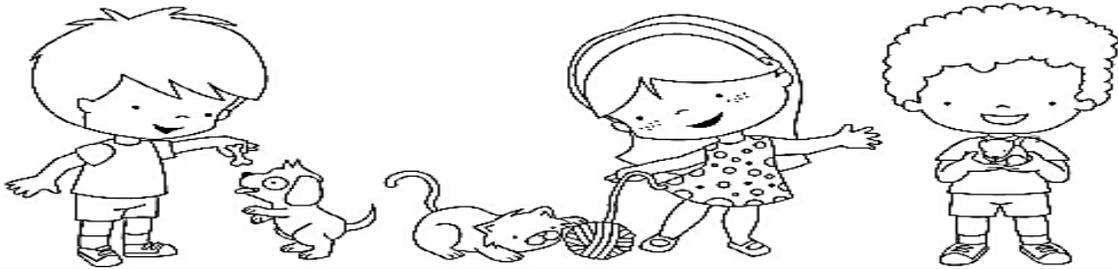


Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

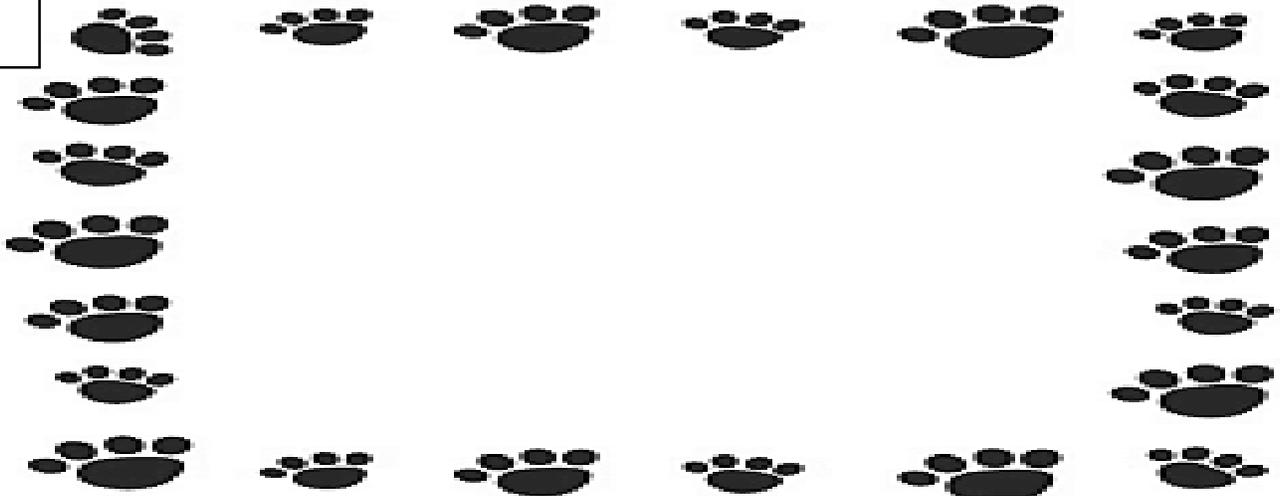
- **Fecha:** Martes 05 de Octubre (**Grupo A**)/ Miercoles 07 de Octubre (**Grupo B**)

- **Ámbito:** Comunicación Integral_ **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores
- **Objetivo transversal:** Comunicar sus preferencias, opiniones, ideas, en diversas situaciones cotidianas y juegos.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa las imágenes del cuadrado numero 1
 - ✓ Nombra las mascotas presentes
 - ✓ Colorea la mascota que mas te gusta
 - ✓ En el cuadrado numero 2, dibuja a tu mascota y si no la tienes, la que te gustaria tener. Ademas comenta como cuidarias a tu mascota.

1



2



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó. Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Efemeride “Encuentro de dos mundos”

- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entono

- **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Se les comenta a los estudiantes que hoy en la escuela conmemoraremos el “**Encuentro de dos mundos**”.
 - ✓ Se invita a salir al patio, para ver la representación donde las profesoras montaran una obra para los estudiantes.
 - ✓ Responden preguntas relacionado con lo observado.
 - ✓ Por último, recorta y arma el rompecabezas de esta efeméride.



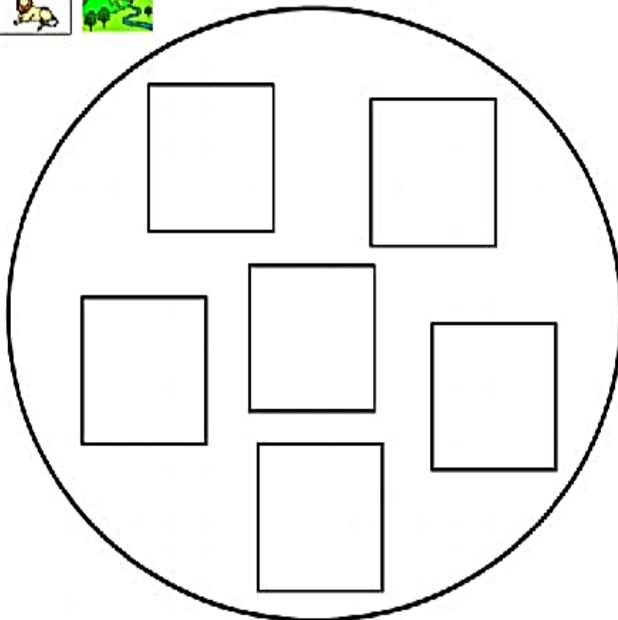
Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 12 de Octubre (**Grupo A**)/ Jueves 14 de Octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal

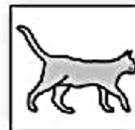
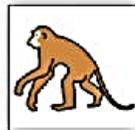
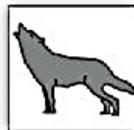
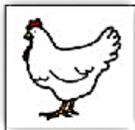
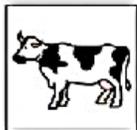
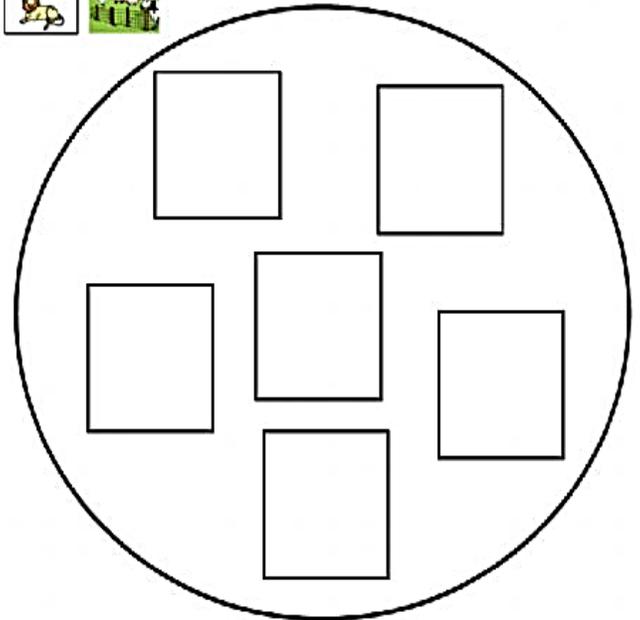
- **Objetivo de aprendizaje:** Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer, y progresivamente hacer respetar el derecho a expresarse libremente, a ser escuchado y a que su opinión sea tomada en cuenta.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan video acerca de la sub unidad tematica “Animales salvajes” <https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ>
 - ✓ Observa las iamgenes de los animales , nombralos.
 - ✓ Clasifica los animales según categoria domesticos o salvajes y crea una oracion con los animales salvajes.



ANIMALES SALVAJES



ANIMALES DOMÉSTICOS



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

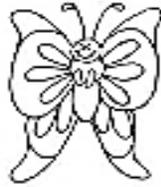
- **Fecha:** lunes 18 de Octubre (**Grupo A**)/ Miércoles 20 de Octubre (**Grupo B**)

- **Nivel:** Morfosintactico.
 - **Objetivo específico:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas interrogativas
 - **Instrucciones de la actividad:**
- ✓ Observa y escucha atentamente el cuento llamado “La selva loca”
<https://www.youtube.com/watch?v=6vS5GMPbYFw>
- ✓ Responde las preguntas acerca del cuento coloreando la respuesta correcta.

- ¿A quién le tocaba lavar la ropa?



- ¿Qué traje le dió el mono al cocodrilo?



- El mono le dió a la jirafa el traje de ...



- ¿ Cuántos animales confundidos habian?

2

6

9

5

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Efemeride “Día del forjador ambiental”

- **Fecha:** Lunes 18 de Octubre
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entono

- **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.
- **Objetivo Transversal:** Apreciar el significado que tiene para las personas y las comunidades, diversas manifestaciones culturales que se desarrollan en su entorno.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Colorea como más te guste la insignia del forjador ambiental.
 - ✓ Luego recórtala y pégala en una cartulina o cartón.
 - ✓ Ya puedes lucir tu insignia.



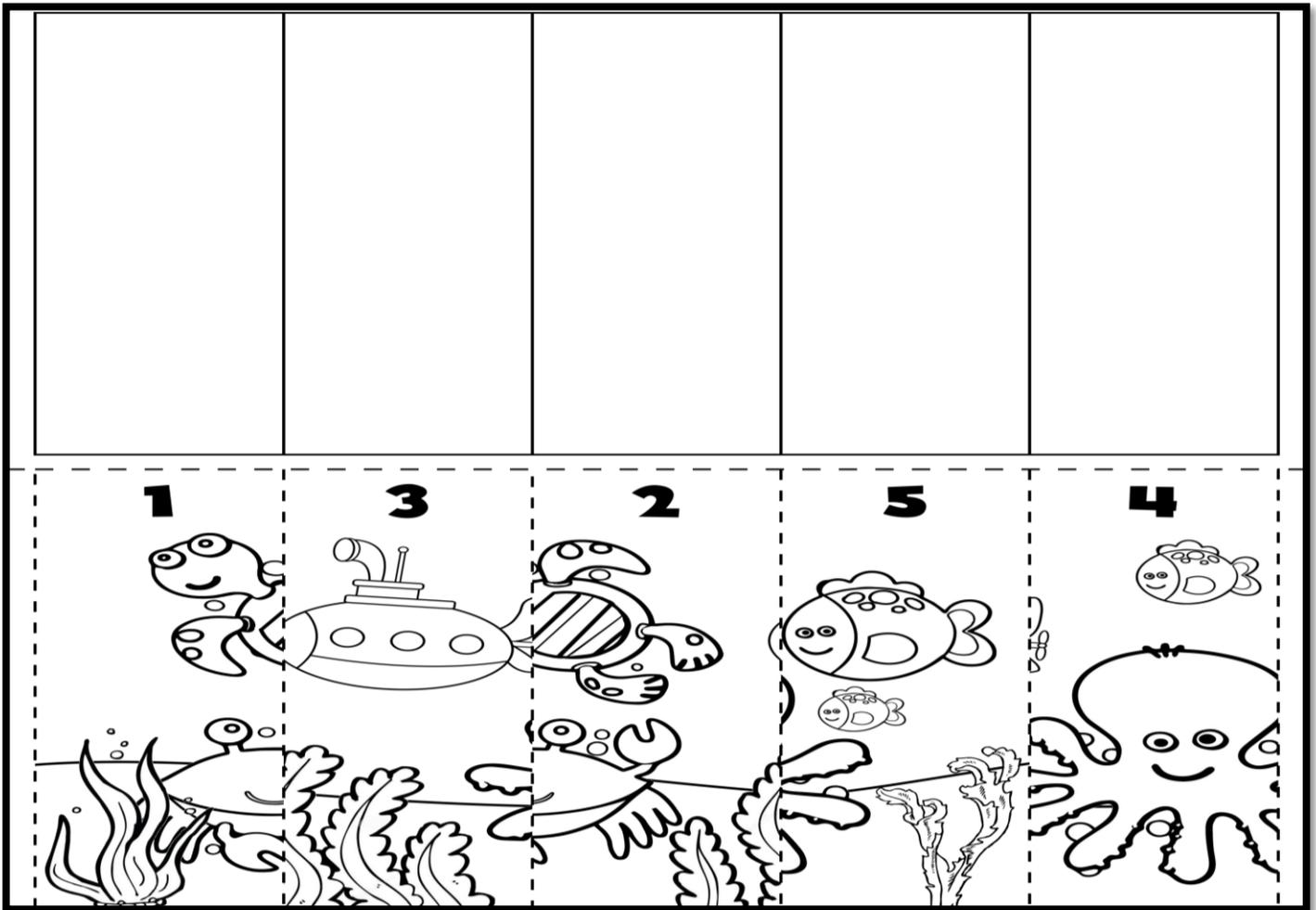
CREADO POR
DIBUJALIA.COM

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 19 de Octubre (**Grupo A**)/ Jueves 21 de Octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Objetivo Transversal:** Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan video de la subunidad “ animales del mar”: <https://www.youtube.com/watch?v=1-eT5fWyePQ>
 - ✓ Observa y nomina los animales marinos
 - ✓ Colorea las imágenes
 - ✓ Ordena según la secuencia, siguiendo instrucciones escuchadas en relato de historia.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

0

- **Fecha:** lunes 25 de Octubre (**Grupo A**)/ Miércoles 27 de Octubre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo específico:** Identificar y nominar elementos por categoría.
- **Instrucciones de la actividad:**

- ✓ Observa las imágenes
- ✓ Nomina cada imagen
- ✓ Recorta y luego pega cada imagen según su categoría adecuada.

			
ALIMENTOS	TRANSPORTES	ANIMALES	ASEO
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 26 de Octubre (**Grupo A**)/ Jueves 28 de Octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**

- ✓ Observa los animales y nombralos
- ✓ Observa con detenimiento y busca a los animales que se han perdido y NO se encuentran en su hábitat.
- ✓ Rodea los animales perdidos y únelos con una flecha a su hábitat.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Unidad: “El mundo de los Animales”	Evaluación
Nombre: Curso: Fecha:	
Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas, animales domésticos, salvajes, Animales acuáticos y Encuentro de los dos Mundos.	

Animales Domésticos				
¿Cómo se llama?				
¿Dónde lo encontramos?				
Marca con una X el animal que se alimenta de hierbas.				
Marca con una X el animal que nace por crías vivas.				
Animales Salvajes				
¿Cómo se llama?				
¿Dónde lo encontramos?				
Marca con una X el animal que se alimenta de carne.				
Marca con una X el animal que nace por huevos.				
Animales Acuáticos				
¿Cómo se llama?				
¿Dónde lo encontramos?				
Marca con una X el que se alimenta de carne.				