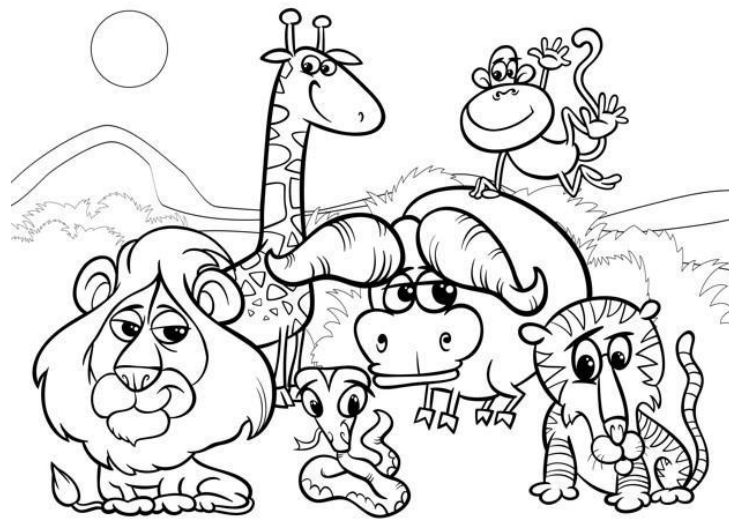


CUADERNILLO

N° 8

Medio Mayor

Unidad: “El Mundo de los Animales”



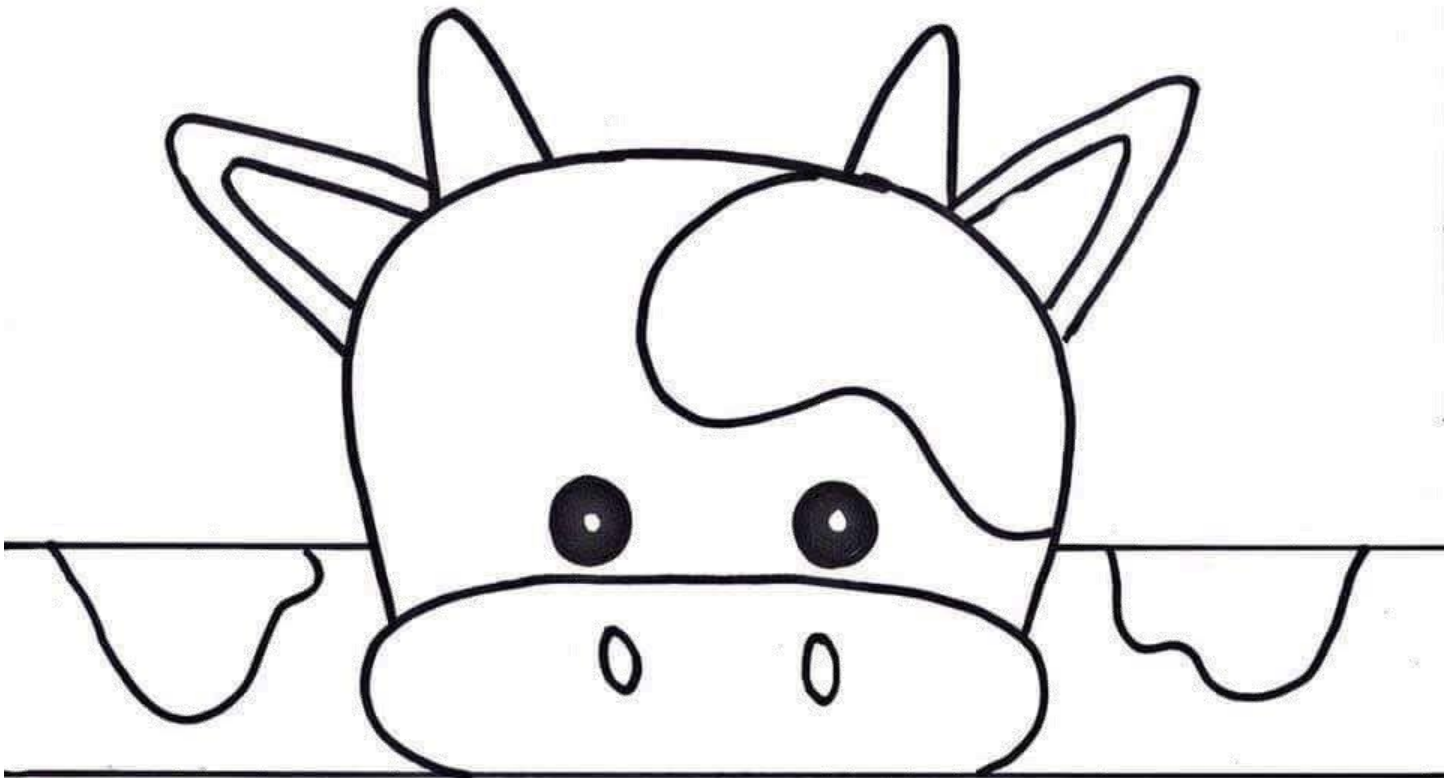
FECHA: lunes 04 al 29 de octubre




NOMBRE:

CURSO:

Efeméride “Día mundial de los animales”

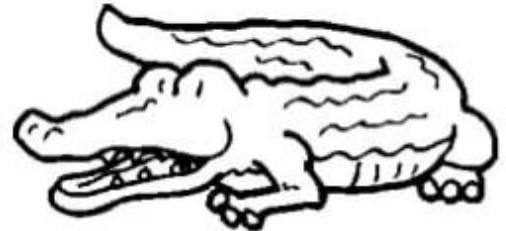
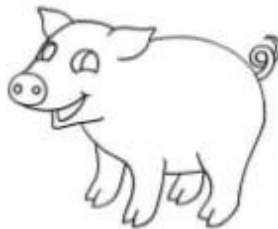
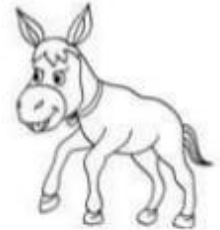
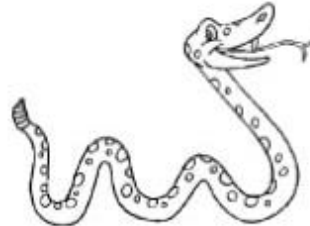
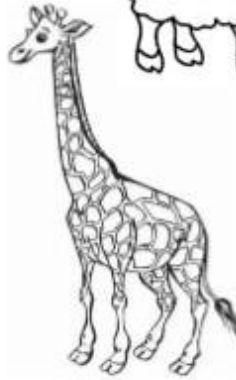
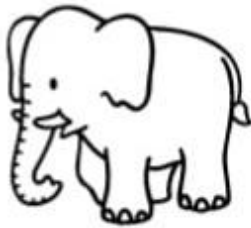
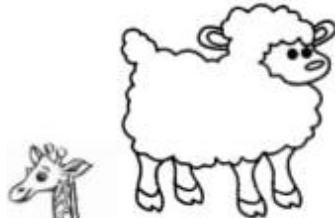
- **Fecha:** Lunes 04 de Octubre (**Grupo A**)/ Miércoles 06 de Octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Exploración del entorno natural
- **Objetivo de aprendizaje:** Distinguir una variedad progresivamente más amplia de animales y plantas, respecto a sus características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.
- **Objetivo Transversal:** Representar verbal y corporalmente diferentes emociones y sentimientos, en sus juegos.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - Observa la imagen y contesta ¿Qué animal es? ¿Cómo es su pelaje? ¿Cómo podemos cuidarlo? Entre otras etc.
 - Pinta el cintillo del animal y decora.
 - Juega a hacer la onomatopeya como el animal de tu cintillo.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

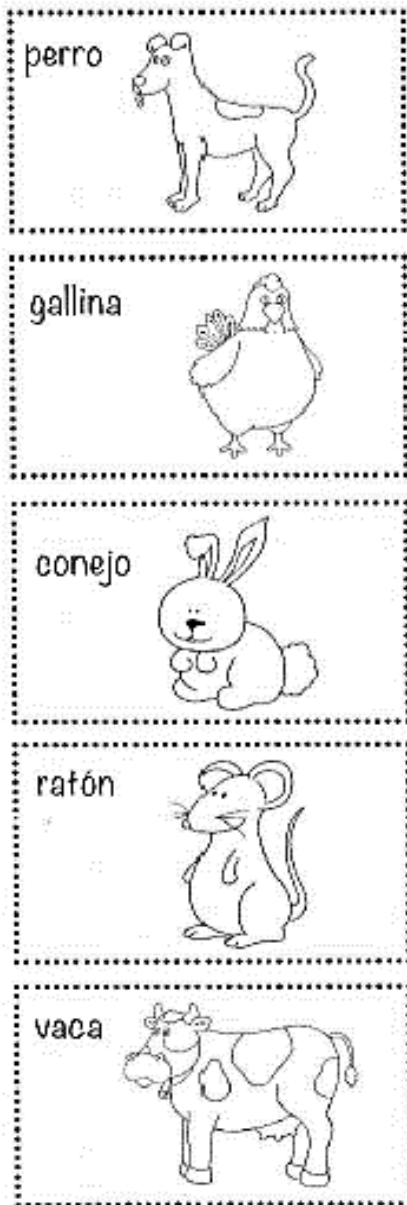
Plan Específico




- **Fecha:** Lunes 04 de octubre (**Grupo A**) / Miércoles 06 de octubre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético- Fonológico
- **Objetivo Específico:** Fortalecer la discriminación auditiva de sonidos no verbales
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observan el video de la educadora presentando los animales domésticos.
 - Luego deben encerrar en un círculo los animales según la onomatopeya escuchada.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

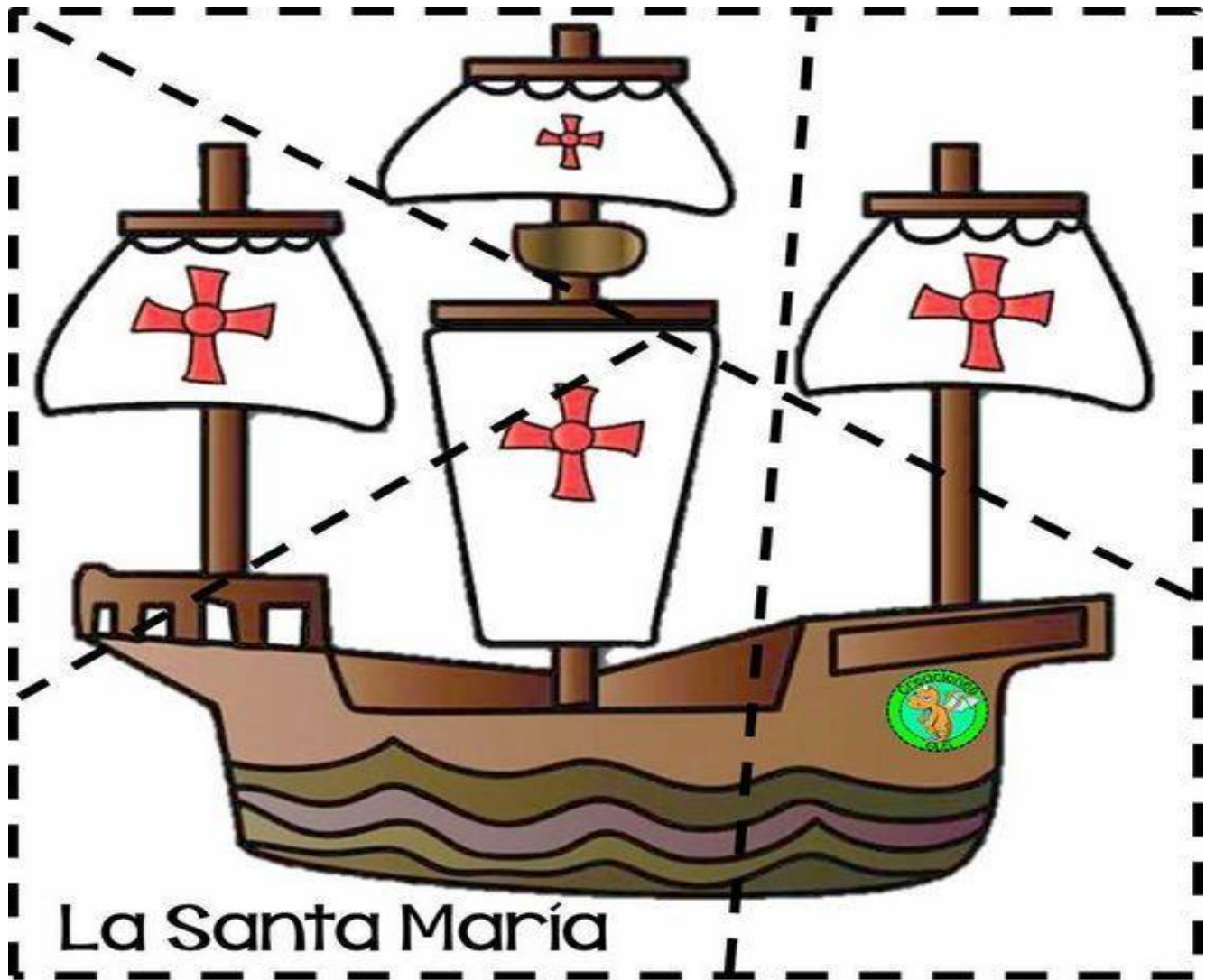
- **Fecha:** Martes 05 de octubre (**Grupo A**) / Jueves 07 de octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa y nómína cada uno de estos animales
 - Luego comenta: ¿Qué comen? Une cada animal con su alimento





Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Efeméride “Encuentro de dos mundos”

- **Fecha:** martes 12 de octubre (**Grupo A**) / jueves 14 de octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Comprensión del Entorno Sociocultural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - Se les comenta a los estudiantes que hoy en la Escuela conmemoraremos el “Encuentro de dos mundos”.
 - Se invita a salir al patio, para ver la representación donde las profesoras montaran una obra para los estudiantes.
 - Responden preguntas relacionado con lo observado.
 - Por último, recorta y arma el rompecabezas sobre uno de los barcos que participaron en esta efeméride.






La Santa María

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Efeméride “Día del Forjador Medioambiental”

- **Fecha:** Lunes 18 de Octubre/ Miércoles 20 de Octubre
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Exploración del Entorno Natural
- **Objetivo de Aprendizaje:** Colaborar en situaciones cotidianas, en acciones que contribuyen al desarrollo de ambientes sostenibles, tales como cerrar las llaves de agua, apagar aparatos eléctricos, entre otras.
- **Objetivo Transversal:** Colaborar en actividades, conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia y comunidad.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - Observan video sobre “Efeméride Día del Forjador Ambiental”.
 - Colorea como más te guste la insignia del forjador ambiental.
 - Luego córtala y pégalas en una cartulina o cartón.
 - Ya puedes lucir tu insignia.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 18 de octubre (**Grupo A**) / Miércoles 20 de octubre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Morfosintáctico
- **Objetivo Específico:** Estimular la producción de oraciones simples.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Se solicita que un adulto lea las oraciones y el niño/a las repita varias veces.
 - Luego responde a las preguntas que aparecen a continuación de cada oración.
 - Se solicita que el adulto escriba la respuesta indicada por el niño/a

El pulpo se mueve rápido
¿Cómo se mueve el Pulpo? _____



La estrella es amarilla
¿Cómo es la estrella? _____



La medusa se acerca a los peces
¿Dónde se acerca la medusa? _____






El cangrejo tiene dos pinzas
¿Cuántas pinzas tiene el cangrejo? _____

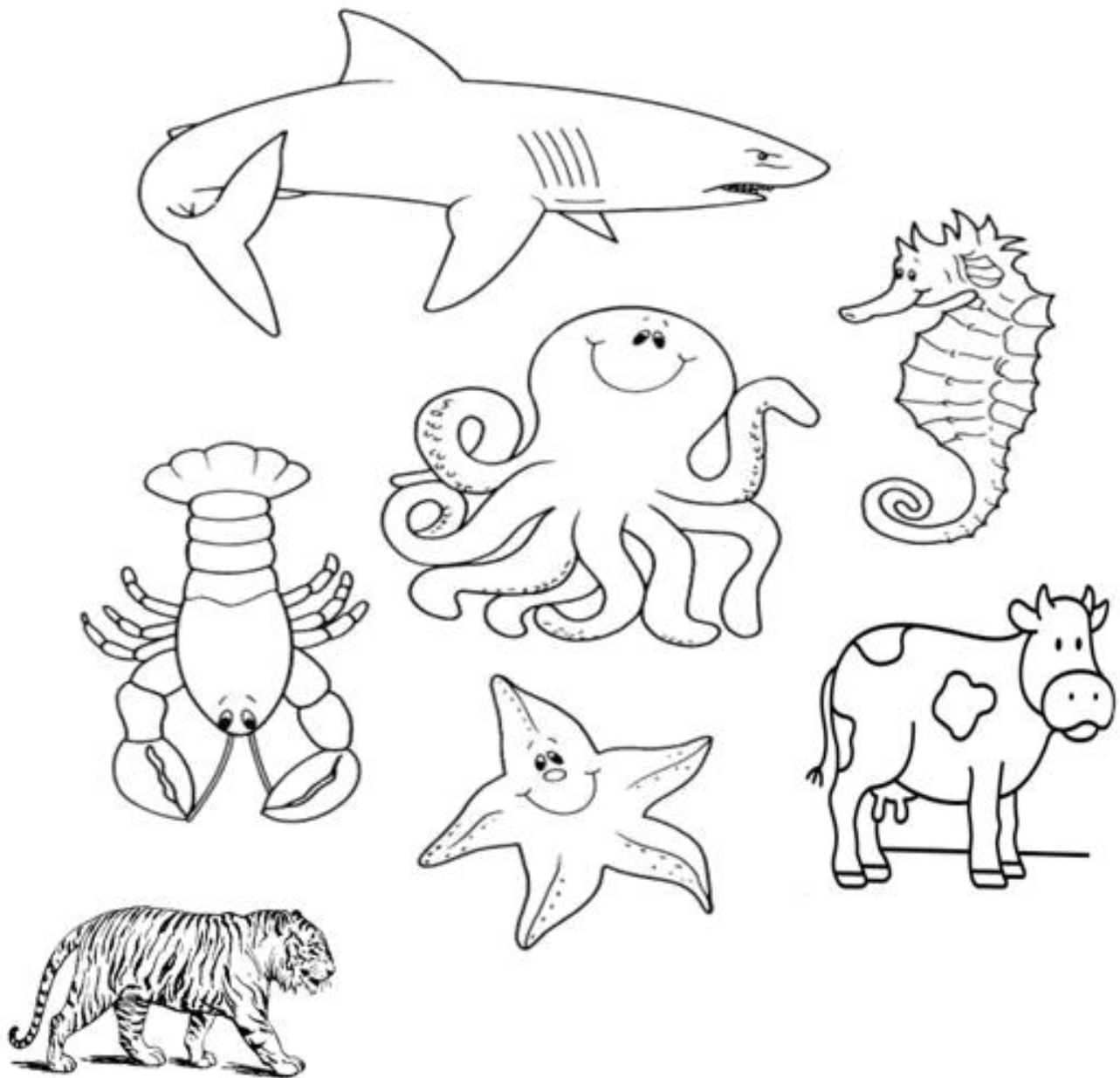





El caballo de mar se mueve lento
¿Cómo se mueve el caballo de Mar? _____



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

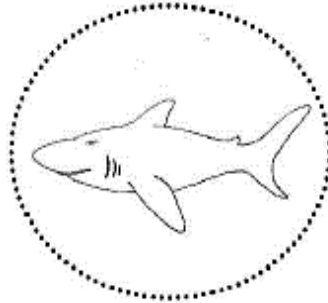
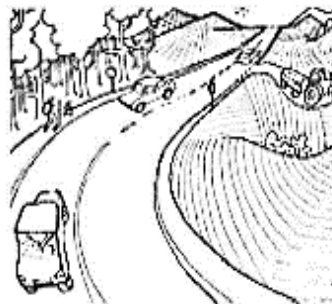
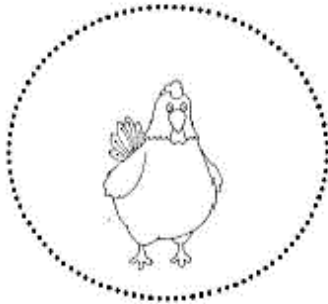
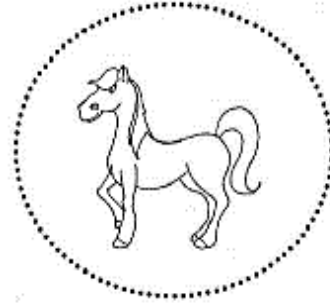
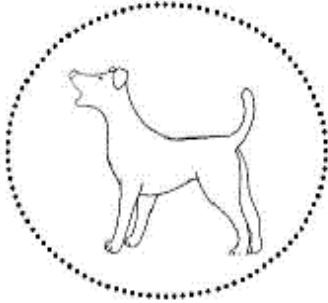
- **Fecha:** Martes 19 octubre (**Grupo A**) / Jueves 21 de octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de Aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora.
 - Nombra cada uno de los animales que observas e identifica cuáles de ellos es el intruso y enciérralo en un círculo.






Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas





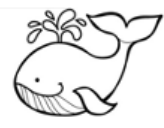








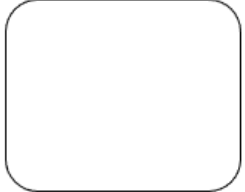




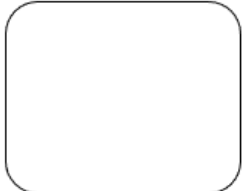

Plan Específico




- **Fecha:** Lunes 25 de octubre (**Grupo A**) / Miércoles 27 de octubre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Identificar y nominar elementos por categoría
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora.
 - Observa cada animal y comenta: ¿Por dónde se desplazan?











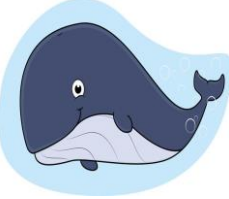
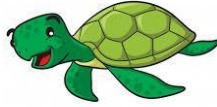










Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 26 octubre (**Grupo A**) / Jueves 28 de octubre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de Aprendizaje:** Reproducir patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.
- **Objetivo transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - Observa el vídeo enviado por tu profesora.
 - Luego los niños y niñas deben identificar el patrón correspondiente.
 - Por último, con mucho cuidado deben recortar la imagen que corresponde al patrón.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

		Unidad: El mundo de los animales				Evaluación
		Nombre: Curso: Fecha:				
Encierra en un círculo los animales domésticos						
Encierra en un círculo los animales salvajes						
¿Cómo se llaman?						
¿Qué comen?						
Encierra en un círculo los animales marinos						
¿Cómo se llaman?						
Hábitat de animales						
Nombra dos animales de cada hábitat						

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas