

CUADERNILLO

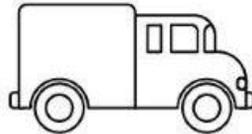
Nº 9

Medio Mayor

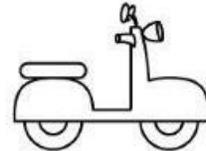
Unidad: “Los Medios de Transportes”



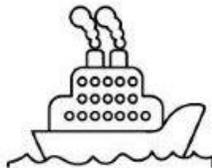
.....



.....



.....



.....



.....



.....

FECHA: martes 02 al viernes 26 de noviembre

NOMBRE:

CURSO:

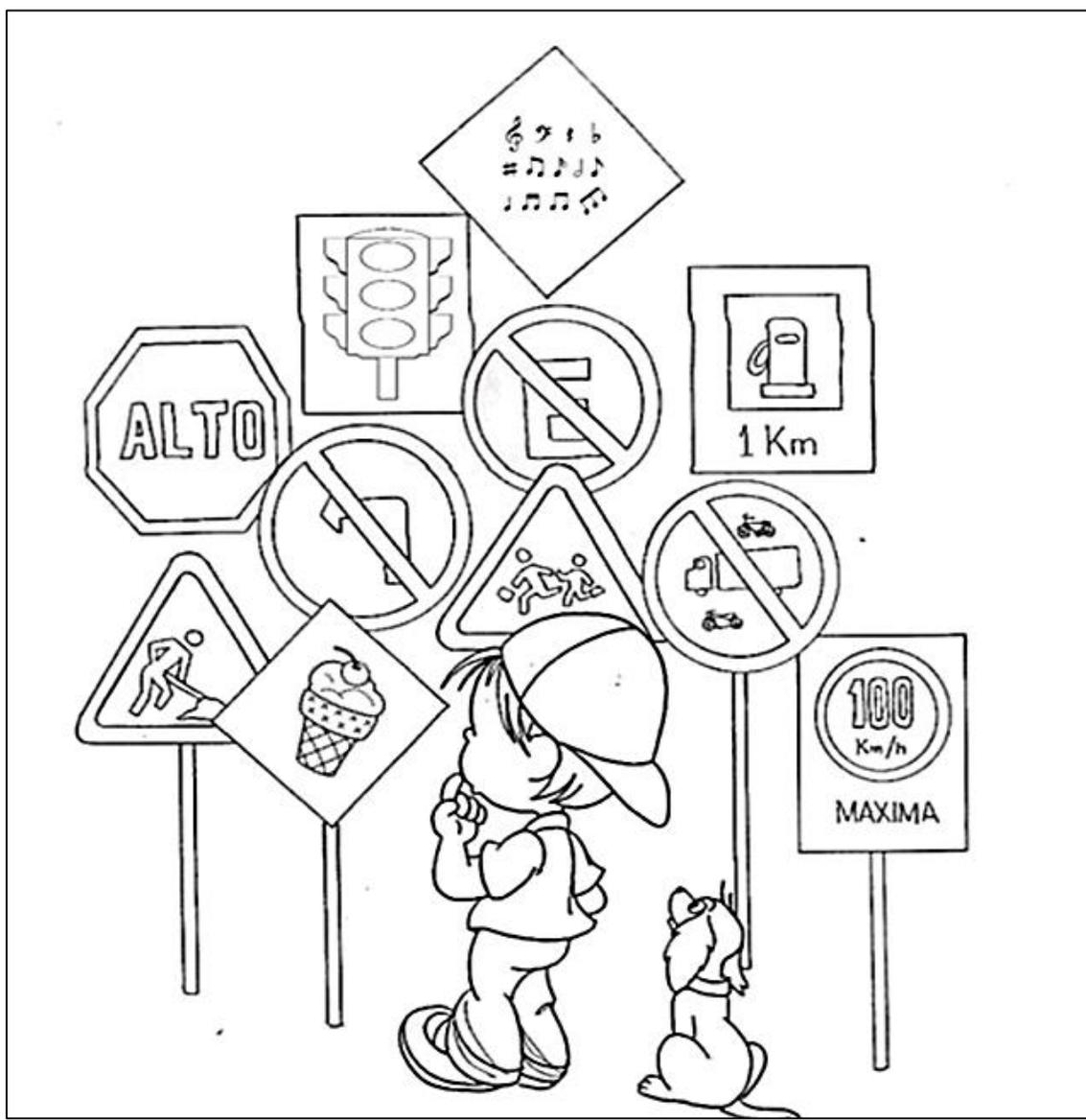
- **Fecha:** Martes 02 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 04 noviembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Incorporar progresivamente nuevas palabras, al comunicar oralmente temas variados de su interés e información básica, en distintas situaciones cotidianas.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Los niños y niñas observan video de la educadora sobre “Los medios de transportes terrestres”.
 - ✓ Luego responden, de acuerdo al video ¿Qué medio de transporte conocías? ¿Los medios de transportes terrestres donde andan? ¿Cuál es tu favorito? Menciona las características del medio de transporte que más te gusta.
 - ✓ Marca con una X los medios de transporte TERRESTRES y nombrarlos.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

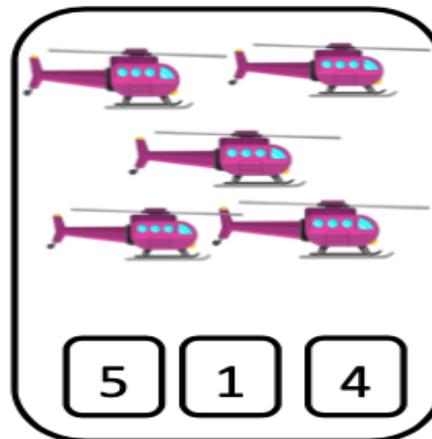
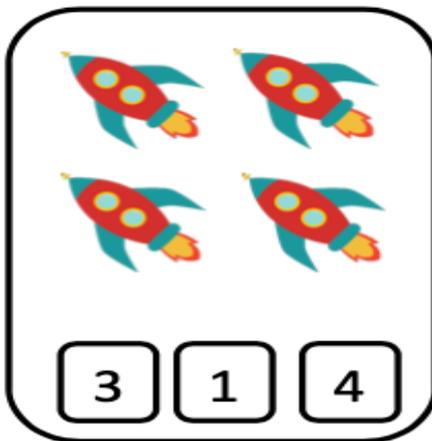
Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 08 de noviembre (**Grupo A**) / Miércoles 10 de noviembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa el vídeo “Las señales del tráfico, seguridad vial niños”
https://www.youtube.com/watch?v=rnb0fkpeOao&ab_channel=Greenlight%2Ccaricaturasseguridadvial
 - ✓ Responden las siguientes preguntas: ¿Qué señales del tránsito habías visto antes? ¿Por qué son importantes? ¿Cuál te gusta más?
 - ✓ Colorea las imágenes que son señales del tránsito.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 09 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 11 de noviembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observan video sobre “Los medios de transportes aéreos”
 - ✓ Luego responden ¿Qué medios de transportes conocimos? ¿Cuál te gustó más? ¿Cuál te gustaría conocer?
 - ✓ Por último, cuenta los medios de transportes presentados en las imágenes e identifica su cantidad correspondiente, coloreando el número asociado.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Plan Específico

- **Fecha:** Lunes 15 de noviembre (**Grupo A**) / Miércoles 17 de noviembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético - Fonológico
- **Objetivo Específico:** Discriminar auditivamente sonido inicial vocálico
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa los dibujos y da a conocer su nombre.
 - ✓ Identifica el sonido inicial vocálico de cada palabra y une con la vocal que corresponde.



E

A

U

O

I

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

“Efeméride Día de los Derechos del niño”

- **Fecha:** Lunes 22 de noviembre (**Grupo A**) / miércoles 24 de noviembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Desarrollo Personal y Social **Núcleo:** Convivencia y Ciudadanía
- **Objetivo de Aprendizaje:** Manifestar interés por algunos de sus derechos, tales como: ser escuchados, tener un nombre, jugar, entre otros.
- **Objetivo Transversal:** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa el video sobre “Efeméride Día de los Derechos del niño”.
 - ✓ Comenta acerca de lo observado a partir de preguntas como: ¿De qué se trata la efeméride?
¿Por qué son tan importantes para nosotros?
 - ✓ Posteriormente colorea la imagen de uno de los derechos.
 - ✓ Luego corta y pega en una cartulina o cartón.

TENGO DERECHO

a

DISFRUTAR DE LOS JUEGOS.



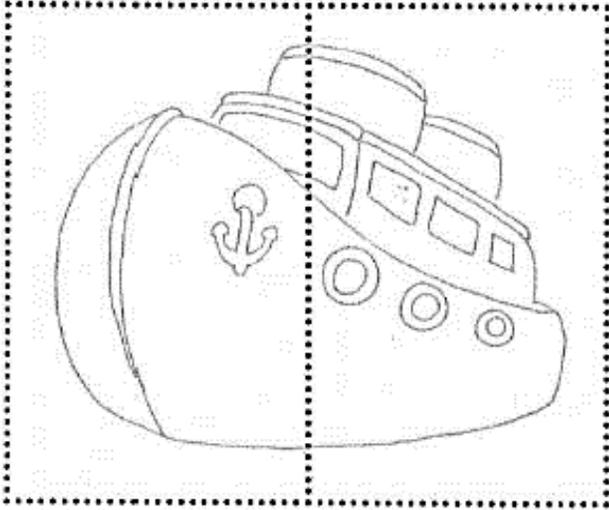
JUGAR

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

Plan Específico

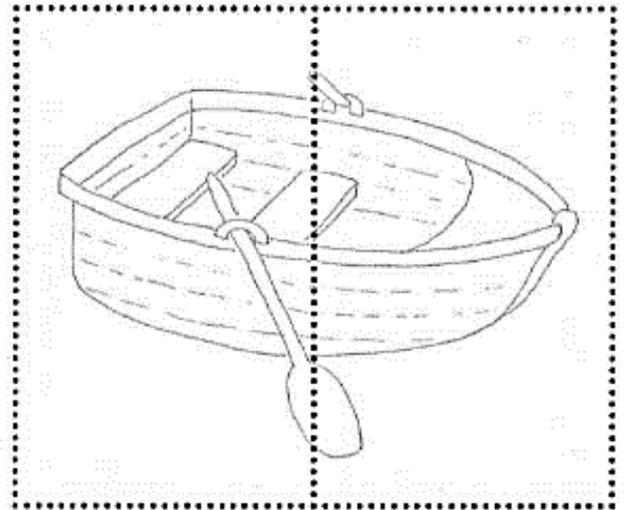
- **Fecha:** Lunes 22 de noviembre (**Grupo A**) / Miércoles 24 de noviembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético - Fonológico
- **Objetivo Específico:** Estimular el desarrollo de la conciencia silábica
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observa los dibujos de medios de transportes y da a conocer su nombre.
 - ✓ Utiliza tus manos para saber cuántas sílabas tiene cada palabra.
 - ✓ Con la ayuda de un adulto recorta las sílabas y pégalas en la hoja.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas



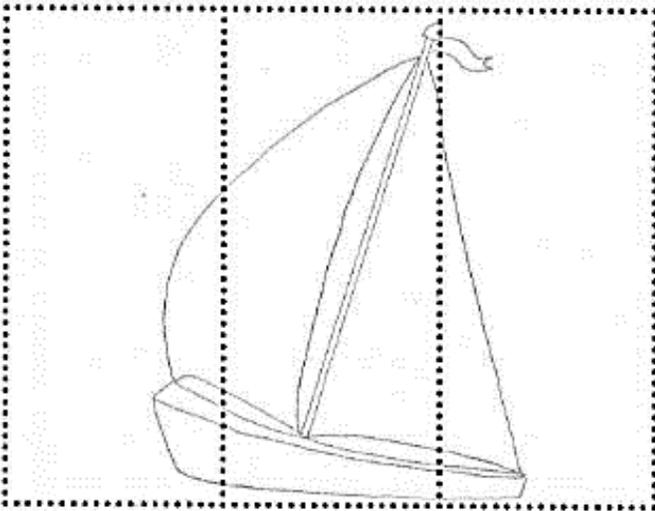
Bar

co



Bo

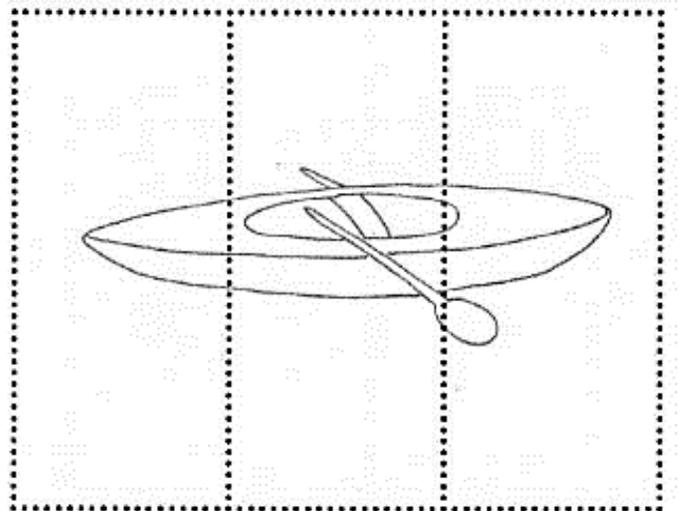
te



Ve

le

ro



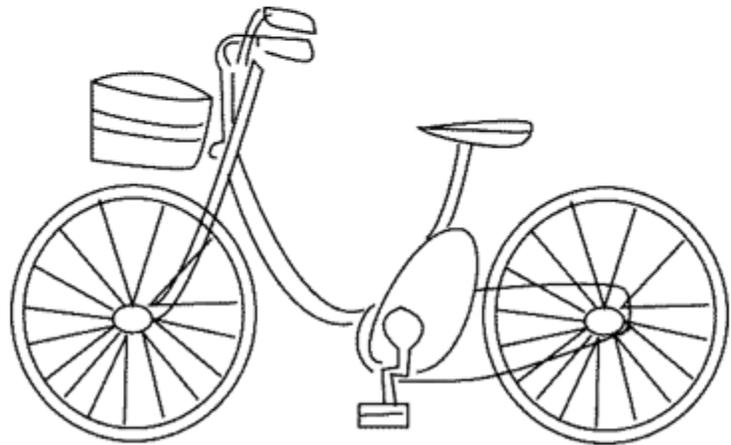
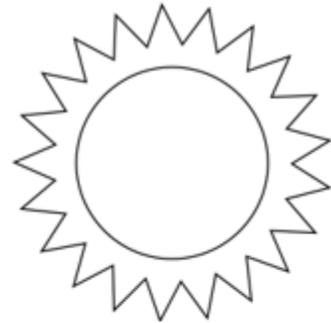
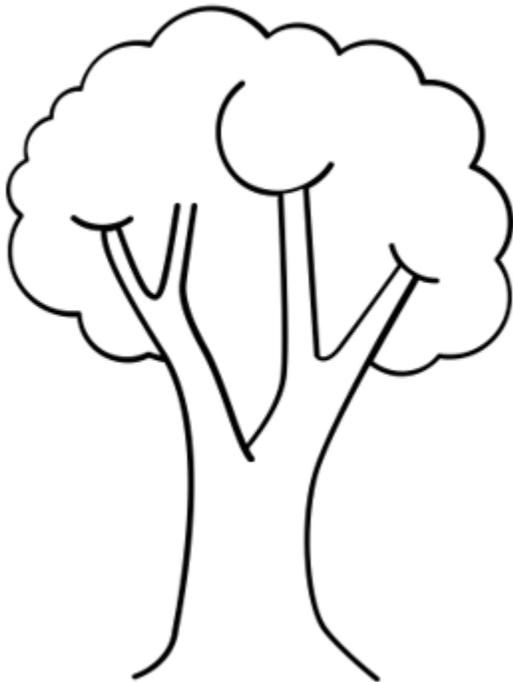
Ca

no

a

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 22 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 25 de noviembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca/lejos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa la siguiente imagen.
 - ✓ Pega las figuras geométricas según corresponda, siguiendo las siguientes instrucciones:
 1. Pega el círculo arriba del árbol.
 2. Pega el cuadrado encima del canasto de la bicicleta.
 3. Pega debajo de la rueda de la bicicleta el triángulo.
 4. Pega el rectángulo dentro del árbol.

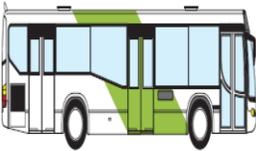
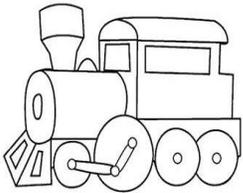
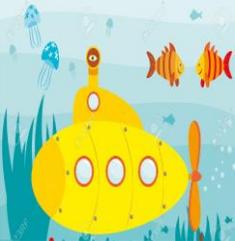
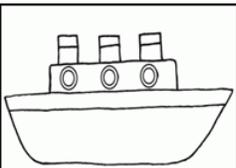
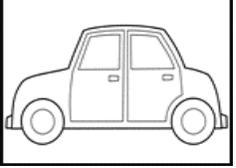
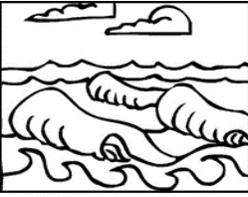


Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

Unidad: "Los medios de transportes"

Evaluación

Objetivos a evaluar categorías semánticas trabajadas

Medios de transportes terrestres				
¿Cómo se llaman?				
Pinta solo los medios de transportes aéreos				
Medios de transportes acuáticos				
¿Cómo se llaman?				
Une con una línea los transportes con sus respectivos ambientes				
				
				

Autoevaluación
¿Cómo realice mis tareas?

		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas