

CUADERNILLO

N° 10

Segundo Nivel de Transición

Unidad: “Esperando Navidad”



FECHA: 29 de noviembre al viernes 10 de diciembre .

NOMBRE:

CURSO:

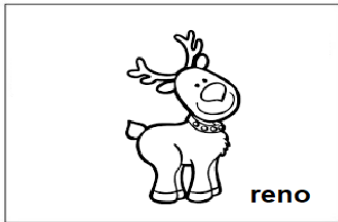
Actividad: lunes 29 de noviembre (Grupo A) / miércoles 01 de diciembre (Grupo B)

Nivel: Fonético-fonológico

Objetivo específico: Estimular la memoria auditiva verbal

Instrucciones de la Actividad:

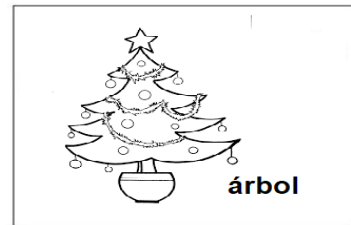
- ✓ Observen las imágenes y nombrar cada uno de los elementos navideños.
- ✓ Cuenta las sílabas de cada palabra.
- ✓ Colorea la cantidad de casilleros que corresponde.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea



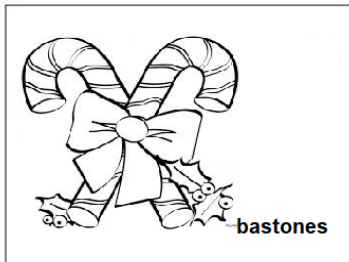
--	--	--	--



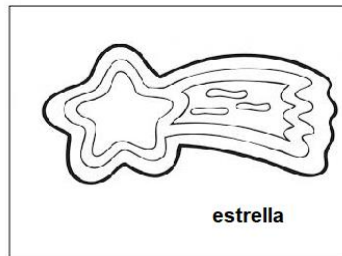
--	--	--	--



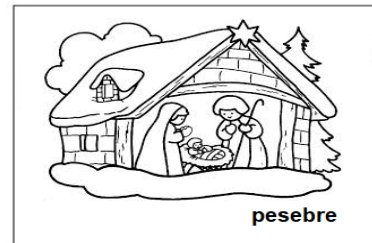
--	--	--	--



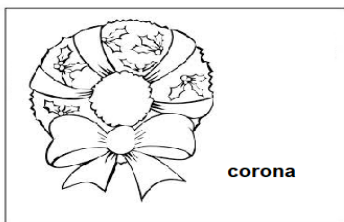
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--






--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Autoevaluación		
¿Cómo realizó mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuvo muchos problemas

Actividad: martes 30 de noviembre (Grupo A) / jueves 02 de diciembre (Grupo B)

- **Ámbito:** Comunicación Integral Núcleo: Lenguaje verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa y escucha un cuento navideño llamado: La verdadera historia del Árbol de Navidad - Cuentos de Navidad para niños <https://www.youtube.com/watch?v=49nbQpm4Ojc>
 - ✓ Responder a las preguntas: ¿Cómo se llamaba el cuento?, ¿De qué se trató? ¿Qué o quienes lo protagonizan? ¿Cuál es la enseñanza que nos deja? entre otras.
 - ✓ Dibuja lo que más deseas para esta Navidad.

Nombre Niño(a): _____



Actividad: lunes 06 de diciembre (Grupo A)

Nivel: Fonético-Fonológico

Objetivo específico: Desarrollar habilidades de conciencia fonológica silábica y fonémica.

Instrucciones de la Actividad:

- Los niños y niñas trabajan en power point sobre **“Repaso de sílabas inicial y final”**.
- Responder a preguntas: ¿De qué se trató el power point? y mencionar algunos ejemplos.
- Mencionar las imágenes que aparecen en la lámina.
- Colorea el recuadro que corresponde a la **sílaba inicial**.
- Colorea el recuadro que corresponde a la **sílaba final**.
- Marcar con una X el recuadro de la palabra que inicial con la sílaba indicada.
- ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea

SÍLABA INICIAL



BO

TA



CO

RO

NA

SÍLABA FINAL



CAM

PA

NA



RE

NO

Autoevaluación		
¿Cómo realizó mi tarea?		
😊	😐	😞
Muy bien	Me salió bien, pero me faltó un poco	Tengo muchos problemas

Actividad: martes 07 de diciembre (Grupo A) / jueves 09 de diciembre (Grupo B)

- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno/ Núcleo: Pensamiento matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Cuenta la cantidad de elementos que hay, anota el número en el recuadro que corresponde.
 - ✓ Colorea las imágenes.
 - ✓ Antes de finalizar recuerda realizar la autoevaluación, marcando con una X el cómo realizaste tu tarea.



Autoevaluación ¿Cómo realizó mis tareas?		
😊 Muy bien	😐 Me costó, Puedo mejorar	😞 Tuve muchos problemas