

CUADERNILLO

Nº 10

Primer Nivel de Transición

Unidad: “Esperando Navidad”



FECHA: lunes 29 de noviembre jueves 16
de diciembre

NOMBRE:

CURSO:

PLAN ESPECIFICO

- **Fecha:** Lunes 06 de diciembre (**Grupo A**)/
- **Nivel:** Morfosintactico
- **Objetivo específico:** Estimular la comprensión de cuentos y partículas interrogativas
- **Instrucciones de la actividad:**
 - ✓ Observan video enviado por la profesora asociado al cuento: “Un deseo por navidad”
 - ✓ Responden interrogativos asociados al relato tales como: ¿De que se trataba el cuento? ¿Qué regalos pidio Javi al viejito pascuero? ¿Cómo estaba Javi cuando se fue a acostar? ¿Cuál fue el deseo de Javi?
 - ✓ Completa tu carta para el viejito pascuero.

Querido viejito Pascuero:

Mi nombre es:

Tengo: _____ años.

Este año me he portado:



Super bien



Bien



Más o menos



Me gustaría pedirte que me trajeras para navidad:



Muy bien

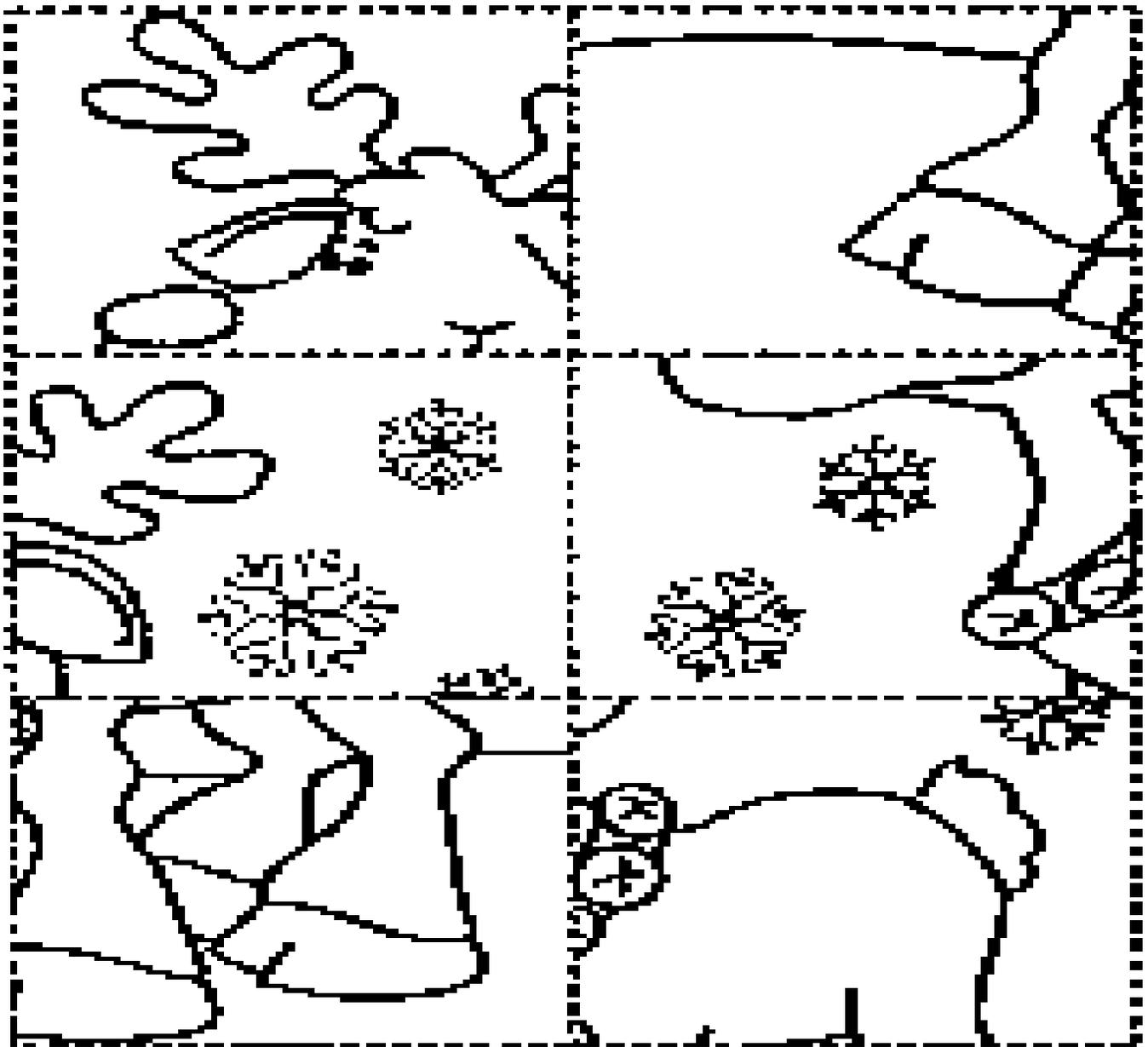


Me costó,
Puedo Mejorar



Tuvo muchos
problemas

- **Fecha:** Martes 07 de Diciembre (**Grupo A**) /Jueves 09 de diciembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Verbal
- **Objetivo de aprendizaje:** Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Observa el video enviado por tu profesora asociado al cuento de Rodolfo el reno.
 - ✓ Responden interrogativos asociados al relato tales como: ¿Cuál es el nombre del reno que tenía la nariz roja? ¿Por qué Santa lo escogió?, entre otros.
 - ✓ Finalmente, realizan rompecabezas de Rodolfo el reno.



Autoevaluación		
¿Cómo realizó mis tareas?		
😊	😐	😞
Muy bien	Me costó, Puedo mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 14 de diciembre (**Grupo A**) /Jueves 16 de diciembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- **Objetivo Transversal:** Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.
- **Instrucciones de la Actividad:**
 - ✓ Escuchan canción asociada a la navidad https://www.youtube.com/watch?v=RG_X3Mocu3I
 - ✓ Posteriormente observan árbol de navidad con manualidades y cuentan decoración anotando la cantidad de elementos en un recuadro.
 - ✓ Cuenta los elementos y anota la cantidad de cada uno en el círculo que se encuentra en la parte posterior de la hoja.

BUSCA, RODEA Y CUENTA.

Autoevaluación		
¿Cómo realizó mis tareas?		
😊	😐	😞
Muy bien	Me costó, Puedo mejorar	Tuve muchos problemas