

# CUADERNILLO

## Nº 10

Medio Mayor  
Unidad: “Esperando Navidad”



**FECHA:** lunes 29 de noviembre al 16 de diciembre  
**NOMBRE:**  
**CURSO:**

## Plan Específico

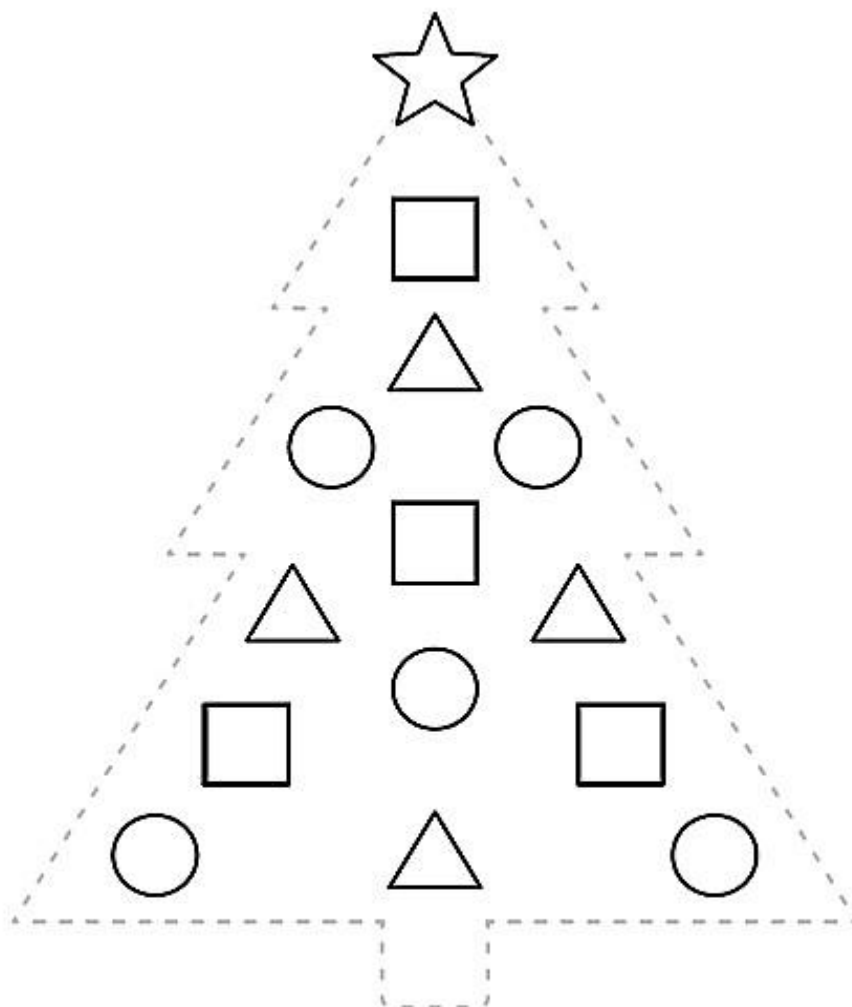
- **Fecha:** Lunes 29 de noviembre (**Grupo A**)/ Miércoles 01 de diciembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Semántico
- **Objetivo Específico:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan cuento navideño.
  - ✓ Luego responden ¿Qué pidió Julio? ¿Qué pasó con sus amigos? ¿Cuándo fue navidad nuevamente que pidió?
  - ✓ Por último, son invitados a decorar la tarjeta de navidad y dar a conocer el regalo que quiere.

# FELIZ NAVIDAD



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 30 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 02 de diciembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** : Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos a la vez (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Observa y escucha el video “canción de las formas” <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>
  - ✓ Nomina las figuras geométricas que logras observar y colorea cada una del color que corresponde.
  - ✓ Traza el árbol de navidad con un lápiz de color **VERDE**.

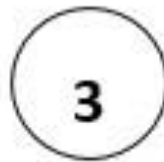
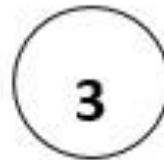





¿Cómo reanice mis tareas?

Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

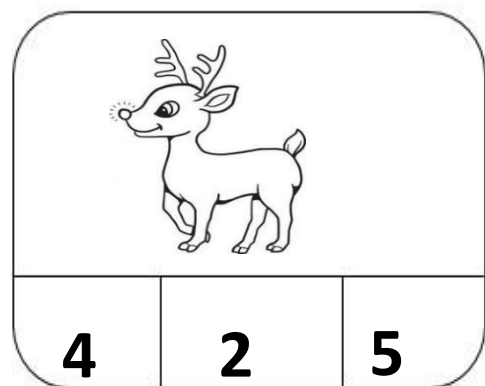
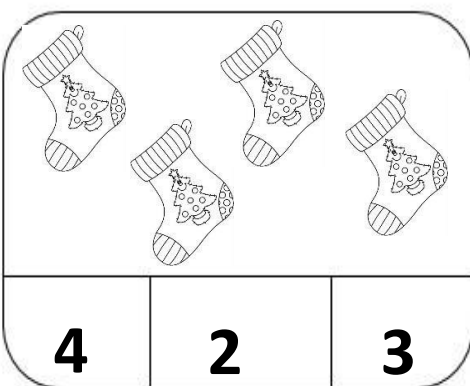
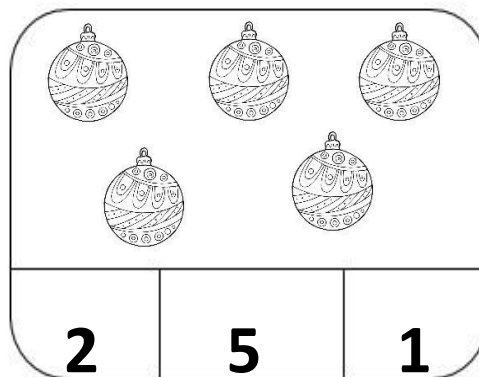
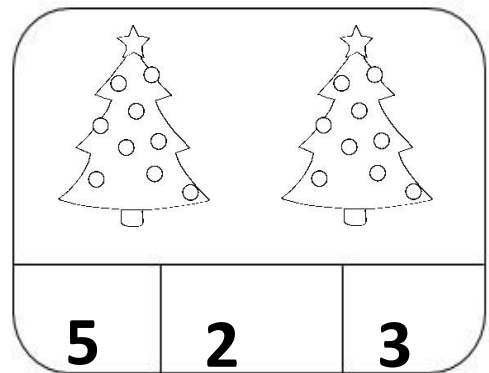
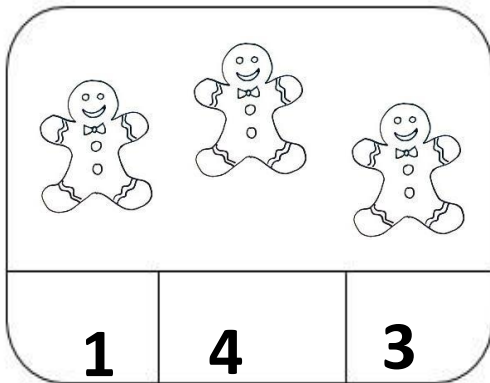
## Plan Específico

- **Fecha:** lunes 06 de noviembre (Grupo A) /
- **Nivel:** Fonético-Fonológico
- **Objetivo Específico:** Incrementar vocabulario comprensivo y expresivo de categorías semánticas acordes a la edad.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - ✓ Observa las siguientes imágenes, nómbralas, luego con ayuda de aplausos separa cada una de ellas en sílabas y colorea el número que corresponde.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 07 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 09 de diciembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Interacción y Comprensión del Entorno      **Núcleo:** Pensamiento Matemático
- **Objetivo de aprendizaje:** Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Cuenta los elementos, elige el número correcto y coloréalo.


























Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
		
Muy bien	Me costó, Puedo Mejorar	Tuve muchos problemas

## Plan Específico

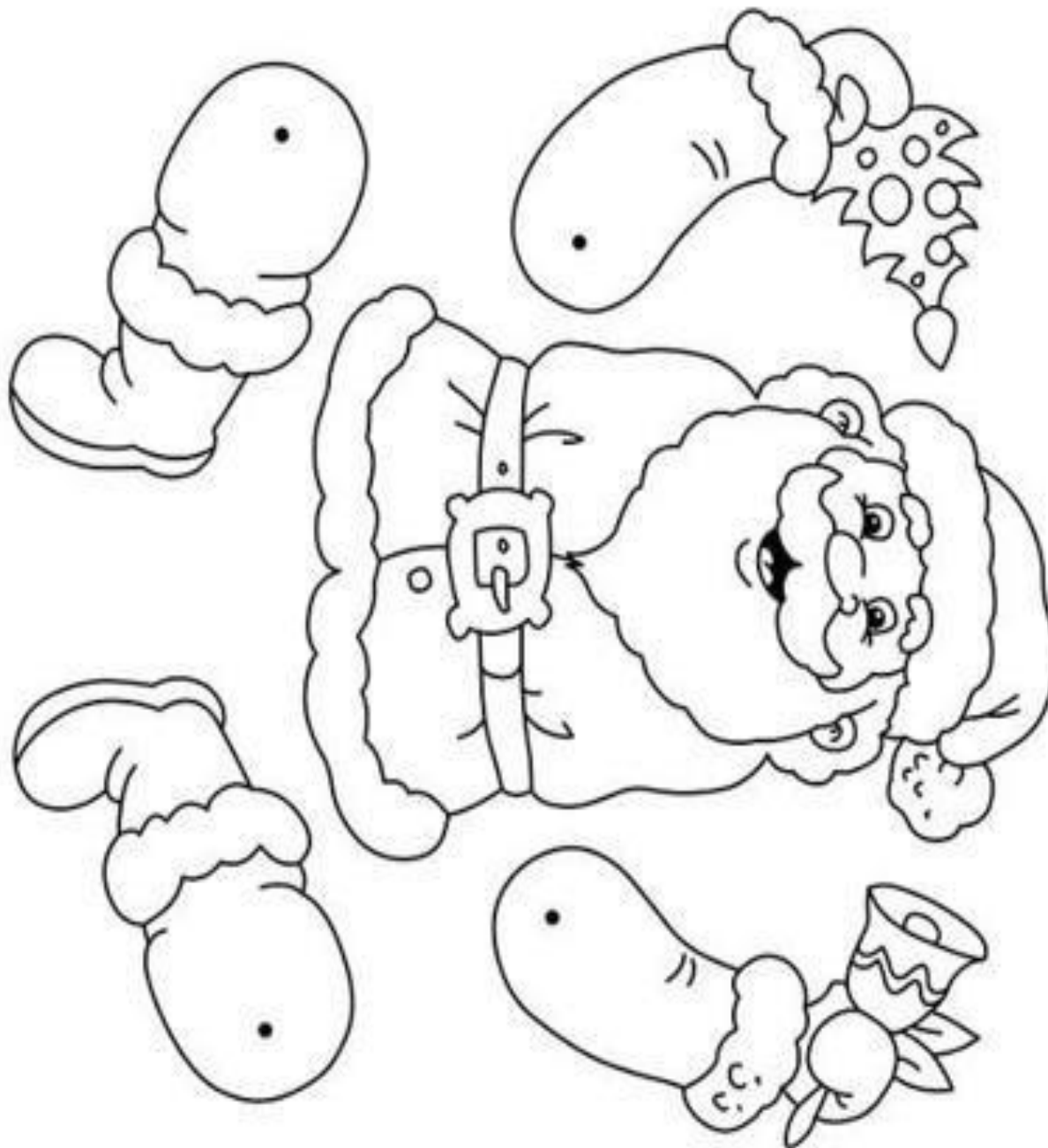
- **Fecha:** Lunes 13 de noviembre (**Grupo A**)/ Miércoles 15 de diciembre (**Grupo B**)
- **Nivel:** Fonético - Fonológico
- **Objetivo Específico:** Discriminar auditivamente sonido inicial vocálico.
- **Instrucciones de la actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas observan la actividad dispuesta en el cuadernillo.
  - ✓ Luego identificar cuál de las imágenes corresponden a las vocales solicitadas.
  - ✓ Por último, deben marcar un una X el correcto.




### SEÑALA EL QUE EMPIEZA POR CADA LETRA

<b>A</b>				
<b>E</b>				
<b>I</b>				
<b>O</b>				
<b>U</b>				

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas

- **Fecha:** Martes 14 de noviembre (**Grupo A**) / Jueves 16 de diciembre (**Grupo B**)
- **Ámbito:** Comunicación Integral **Núcleo:** Lenguaje Artístico
- **Objetivo de aprendizaje:** Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado.
- **Objetivo Transversal:** Perfeccionar su coordinación visomotriz fina, a través del uso de diversos objetos, juguetes y utensilios.
- **Instrucciones de la Actividad:**
  - ✓ Los niños y niñas son invitados a colorear el Viejito Pascuero.
  - ✓ Luego, con ayuda deben armarlo.



Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas?		
 Muy bien	 Me costó, Puedo Mejorar	 Tuve muchos problemas